



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

DICTAMEN QUE LA COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS Y ATENCIÓN A GRUPOS VULNERABLES PRESENTA AL PLENO DEL CONGRESO, DE LA INICIATIVA SUSCRITA POR PERSONAS DIPUTADAS INTEGRANTES DE LA JUNTA DE GOBIERNO Y COORDINACIÓN POLÍTICA A EFECTO DE REFORMAR Y DEROGAR DIVERSAS DISPOSICIONES DEL CÓDIGO CIVIL DEL ESTADO DE GUANAJUATO; Y ADICIONAR UN SEGUNDO PÁRRAFO A LA FRACCIÓN IV DEL ARTÍCULO 3 DE LA LEY DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DEL ESTADO DE GUANAJUATO, EN LA PARTE CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO ORDENAMIENTO (ELD 257B/LXVI-I).

A la Comisión de Derechos Humanos y Atención a Grupos Vulnerables le fue turnada para estudio y dictamen, la iniciativa suscrita por personas diputadas integrantes de la Junta de Gobierno y Coordinación Política a efecto de reformar y derogar diversas disposiciones del Código Civil del Estado de Guanajuato; y adicionar un segundo párrafo a la fracción IV del artículo 3 de la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Guanajuato, en la parte correspondiente al segundo ordenamiento.

Analizada la iniciativa de referencia, esta Comisión de conformidad con lo dispuesto en los artículos 92 —fracción VI— y 186 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Guanajuato rinde el dictamen, con base en las siguientes:

CONSIDERACIONES

PROCESO LEGISLATIVO.

Mediante oficio de fecha 4 de septiembre de 2025, con fundamento en el artículo 109 —fracción I— de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Guanajuato, la presidencia de la Mesa Directiva turnó a esta Comisión legislativa la iniciativa para su estudio y dictamen, en la parte correspondiente al segundo ordenamiento.

En reunión de la Comisión de Derechos Humanos y Atención a Grupos Vulnerables del 10 de septiembre de 2025 se dio cuenta de la iniciativa.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Propósito de la iniciativa.

En la exposición de motivos de la iniciativa se puede leer que:

El artículo 4º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos se establece la obligación del Estado de proteger la organización y desarrollo de las familias. Asimismo, en dicho artículo se establece el principio de interés superior de la niñez en los siguientes términos:

«En todas las decisiones y actuaciones del Estado se velará y cumplirá con el principio del interés superior de la niñez, garantizando de manera plena sus derechos. Los niños y las niñas tienen derecho a la satisfacción de sus necesidades de alimentación, salud, educación y sano esparcimiento para su desarrollo integral. Este principio deberá guiar el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de las políticas públicas dirigidas a la niñez.»

Entre los derechos con que cuentan las niñas, niños y adolescentes está el de pertenecer y vivir en familia, lo cual se vincula con las disposiciones en materia de adopción.

Además, el artículo 17 de la Convención Americana sobre Derechos Humanos establece en el numeral 1 que la familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y debe ser protegida por la sociedad y el Estado. Por otra parte, el artículo 19 del mismo instrumento señala que todo niño tiene derecho a las medidas de protección que su condición de menor requieren por parte de su familia, de la sociedad y del Estado. Interpretando estos artículos, la Corte Interamericana de Derechos Humanos ha establecido que los niños y las niñas tienen derecho a vivir con su familia, llamada a satisfacer sus necesidades materiales, afectivas y psicológicas¹.

En este orden de ideas, mediante decreto publicado el 3 de junio de 2019 en el Diario Oficial de la Federación se reformaron y adicionaron diversas disposiciones de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, dentro de las cuales se suprimió la figura de adopción simple al considerar que no ofrecía la protección legal suficiente a los menores adoptados, en comparación con la adopción plena, ya que había la posibilidad de ser revocada por parte de las personas adoptantes, generando inseguridad jurídica a los menores y dejándolos en una situación de vulnerabilidad.

Asimismo, la adopción simple además de ser revocable no genera un cambio integral en la situación familiar de los menores adoptados, ya que solamente genera un parentesco con la persona adoptante y no garantiza un entorno familiar estable y definitivo.

¹ Corte IDH. Caso Muniz Da Silva y otros Vs. Brasil. Excepción Preliminar, Fondo, Reparaciones y Costas. Sentencia de 14 de noviembre de 2024. Serie C No. 545, párrafo 122.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

En el Artículo Segundo Transitorio de dicho Decreto se estableció:

«Segundo.- El Poder Legislativo de cada entidad federativa realizará las adecuaciones normativas conforme a lo dispuesto en el presente Decreto, dentro de los ciento ochenta días siguientes a su entrada en vigor. No obstante, los procesos administrativos y judiciales de adopción se ajustarán al presente Decreto a partir de su entrada en vigor.

Los procesos administrativos y judiciales de adopción que se encuentren en trámite a la fecha de entrada en vigor del presente Decreto, se seguirán conforme a la normatividad aplicable al momento de su inicio, pero se podrá aplicar lo dispuesto en este Decreto en todo aquello que beneficie al interés superior de la niñez.

En caso de las entidades federativas que a la fecha de entrada en vigor del presente Decreto contemplen dentro de su legislación la adopción simple, dicha figura seguirá vigente hasta en tanto las legislaturas de los Estados determinen lo contrario.»

Si bien en dicho artículo transitorio, se estableció un plazo de 180 días para que las legislaturas locales realizaran las adecuaciones normativas conforme a las disposiciones de dicho decreto, en el caso de las entidades federativas que tuvieran contemplada en su legislación la adopción simple, se señaló que la misma continuaría vigente hasta que las legislaturas de los estados determinaran lo contrario, por lo que no se estableció un plazo fatal.

No obstante, mediante sentencia de fecha 15 de julio de 2025 emitida por el Juez Primero de Distrito en el Estado de Guanajuato dictada en el juicio de amparo 535/2025-IV-A promovido por la Procuradora Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, se concedió el amparo, a efecto de que este Congreso del Estado en el siguiente periodo ordinario de sesiones inicie los trabajos legislativos que corresponden para dar cumplimiento a las adecuaciones normativas locales - Código Civil para el Estado de Guanajuato, Código de Procedimientos Civiles para el Estado de Guanajuato y Ley de los Derechos de Niñas Niños y Adolescentes del Estado de Guanajuato- ordenadas en el artículo segundo transitorio de la reforma a la Ley General de los Derechos de Niñas Niños y Adolescentes, publicada el 3 de junio de 2019 en el Diario Oficial de la Federación concretamente en lo relativo a la eliminación de la «adopción simple» de niñas niños y adolescentes.

Y una vez concluidos los trabajos parlamentarios que en ningún caso podrán sobrepasar el siguiente periodo ordinario de sesiones deberá remitir a la Gobernadora del Estado de Guanajuato el producto legislativo que corresponda a fin de que proceda a su inmediata promulgación y publicación oficial.

En tal sentido, los actos reclamados por la quejosa consistieron en la omisión de cumplir con el mandato contenido en el artículo segundo transitorio del Decreto por el que se reforman diversas disposiciones de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 3 de junio de 2019, concretamente:



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

1. Al no derogar disposiciones del Código Civil para el Estado de Guanajuato que contemplan las anotaciones derivadas de la adopción simple previstas en los artículos 88, 89, 90 y 92. Así como las que regulan la adopción simple, contenidas en los artículos 460, 461, 462, 463, 464, 464-A, 464-B, 464-C, 464-D, 464-E, 464-F, 464-G, 464-H, 464-I y 464-J.

2. Al no adecuar disposiciones del Código Civil para el Estado de Guanajuato que regulan la adopción simple, contenidas en los artículos 37, particularmente la porción "...adopción simple"; 346, concretamente la porción "...y civil."; 349, concretamente en las porciones "...o de la adopción simple," y "En la adopción simple el parentesco, existe entre el adoptante y el adoptado"; 453, concretamente en la porción "...referirse a la adopción simple"; y 473, "La patria potestad sobre el hijo adoptivo la ejercen únicamente las personas que lo adoptan, en la adopción simple",

3. Al no derogar la disposición del Código de Procedimientos Civiles para el Estado de Guanajuato que regula la conversión de la adopción simple a la adopción plena, contenida en el artículo 877.

Derivado de lo anterior, quienes integramos este Órgano de Gobierno determinamos a fin de dar cumplimiento a la citada resolución presentar la presente iniciativa considerando los alcances referidos en la misma a fin de suprimir del Código Civil para el Estado de Guanajuato la figura de la adopción simple, derogando diversas disposiciones y reformando el contenido de algunos artículos para que únicamente se contemple la figura de la adopción, la cual será plena e irrevocable, omitiendo además el concepto de parentesco civil que se asociaba al concepto de adopción.

En el caso de la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Guanajuato al no contemplar la figura de la adopción simple, solamente ajustamos el concepto de adopción para precisar que la misma será plena e irrevocable, en congruencia con la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

Respecto a los efectos de la sentencia que nos ocupa, a fin de que este Congreso del Estado derogue el artículo 877 del Código de Procedimientos Civiles para el Estado de Guanajuato es de señalar que es facultad exclusiva del Congreso de la Unión expedir la legislación única en materia procesal civil y familiar, con base en el artículo 73, fracción XXX de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en consecuencia, este Poder Legislativo carece de competencia para reformar dicho ordenamiento, atendiendo al principio de legalidad.

Cabe señalar que coincidimos en contar con disposiciones legales que incidan en el fortalecimiento familiar y en la salvaguarda del interés superior de la niñez y la adolescencia, garantizando el pleno ejercicio de sus derechos.

Finalmente, en atención a lo establecido en el artículo 176 fracción III de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Guanajuato, relativo a la proyección de los impactos jurídico, socioeconómico, administrativo, presupuestario, ambiental y de perspectiva de género se manifiesta:



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

a) *Impacto jurídico: Las reformas y derogaciones propuestas al Código Civil para el Estado de Guanajuato y de la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Guanajuato tiene por objeto armonizar la legislación local a lo establecido en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, así como los estándares internacionales en la materia, a fin de satisfacer el principio de interés superior de los menores y garantizarles el pleno goce y ejercicio de sus derechos como lo es el derecho de pertenecer y vivir en familia. Derivado de lo anterior se propone derogar la figura de la adopción simple a fin de que la figura de la adopción sea plena e irrevocable.*

b) *Impacto socioeconómico: La presente iniciativa incide en garantizar el derecho de niñas, niños y adolescentes de pertenecer y vivir en familia mediante una adopción plena que será irrevocable, con todos los derechos que ello conlleva.*

c) *Impacto administrativo: La iniciativa no implica una carga administrativa adicional a la que ya se tiene con base en la legislación vigente pues la figura de adopción plena ya se contemplaba en la legislación local.*

d) *Impacto presupuestario: Esta iniciativa no representa una asignación de recursos financieros adicional al presupuesto que se destina actualmente para los actos de las diversas instancias involucradas en los procedimientos de adopción.*

e) *Impacto ambiental: La iniciativa no tiene un impacto ambiental por la materia que se regula.*

f) *Impacto de perspectiva de género: Esta iniciativa no representa impacto de perspectiva de género.*

Acciones acordadas para el estudio y dictamen de la iniciativa.

El 10 de septiembre de 2025 se acordaron por unanimidad las siguientes acciones para el estudio y dictamen de la iniciativa:

- a)** *Consulta a niñas, niños y adolescentes, previa autorización de la Junta de Gobierno y Coordinación Política.*
- b)** *Solicitar opinión a:*
 - *Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato.*
 - *Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección de los derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Guanajuato.*
 - *Consejería Jurídica del Ejecutivo.*



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Señalando como fecha para la remisión de la opinión, el 10 de octubre de 2025.

- c) Subir la iniciativa al portal del Congreso del Estado para consulta y participación ciudadana. La cual estará disponible hasta el 10 de octubre de 2025.*
- d) Solicitar al Instituto de Investigaciones Legislativas su opinión de la iniciativa. Señalando como plazo para la remisión de la opinión, el 10 de octubre de 2025.*
- e) Elaboración de un documento que concentre las observaciones que se hayan formulado a la iniciativa. Tarea que estará a cargo de la secretaría técnica.*
- f) En su caso, integrar un grupo de trabajo con:*
 - Diputadas y diputados que deseen sumarse.*
 - Un representante de la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato.*
 - Un representante de la Consejería Jurídica del Ejecutivo.*
 - La Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección de los derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Guanajuato.*
 - Un representante del Instituto de Investigaciones Legislativas.*
 - Asesores y asesoras de la Comisión.*
 - Secretaría técnica.*
- g) Análisis, acuerdos, discusión y aprobación del dictamen.*

Cumplimiento de las acciones acordadas para el estudio y dictamen de la iniciativa.

En el proceso de consulta, la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato compartió su opinión de la iniciativa.

En el marco de la promoción de la participación e inclusión ciudadana en el proceso legislativo se creó un micro sitio en la página del Congreso, invitando a enviar comentarios a la iniciativa. No se recibieron comentarios.

En atención a la petición de la Comisión, el Instituto de Investigaciones Legislativas remitió opinión de la iniciativa.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

El 13 de octubre de 2025 la secretaría técnica entregó el documento que concentró las observaciones formuladas a la iniciativa.

La mesa de trabajo con autoridades se celebró el 22 de octubre de 2025. Participaron: el maestro Agustín Eugenio Martínez Elías, de la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato; la licenciada Katya Cristina Soto Escamilla, secretaria ejecutiva del Sistema de Protección de los derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Guanajuato; la licenciada Alma Iraís Aranda García, de la misma dependencia; la licenciada María Magdalena Acevedo Aguilar, de la Consejería Jurídica del Ejecutivo. Y el maestro Sergio Eduardo Sandoval Ávila, del Instituto de Investigaciones Legislativas.

Opiniones compartidas en el proceso de consulta.

A continuación, transcribimos las propuestas y comentarios que se recibieron en el proceso de consulta.

Por parte de la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato, se señaló que:

• Finalidad

Derogar la figura de la adopción simple.

• Análisis

El artículo 13 de la Declaración sobre los principios sociales y jurídicos relativos a la protección y el bienestar de los niños, con particular referencia a la adopción y la colocación en hogares de guarda, en los planos nacional e internacional² de las Naciones Unidas, dispone que el objetivo fundamental de la adopción consiste en que la niña o el niño que no puedan ser cuidados por sus propios progenitores tengan una familia permanente; en específico, el artículo 16, señala que la legislación deberá asegurar que las niñas sean reconocidas legalmente como miembro de la familia adoptiva y que goce de todos los derechos pertinentes a su condición³.

²

<https://www.oas.org/dil/esp/Declaraci%C3%B3n%20sobre%20los%20Principios%20sociales%20y%20Jur%C3%ADdicos%20relativos%20a%20la%20protecci%C3%B3n%20y%20el%20bienestar%20de%20los%20ni%C3%B1os%20Rep%C3%BAblica%20Dominicana.pdf>

³ Idem.

Cfr.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Asimismo, el artículo 21 de la Convención sobre los Derechos del Niño⁴, señala que los Estados Partes que reconocen o permiten el sistema de adopción cuidarán de que el interés superior de la niñez sea la consideración primordial.

Bajo este contexto, la adopción simple no se considera conforme con dicho interés superior; tan es así que, mediante decreto publicado el 3 de junio de 2019, en el Diario Oficial de la Federación, se reformaron y adicionaron diversas disposiciones de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes⁵, a fin de suprimir dicha figura jurídica considerar que no les ofrecía la protección legal suficiente, ya que no es definitiva, es revocable, además de que el parentesco que de ella resulta, se limitan al adoptante y al adoptado. Al respecto, el artículo 30 Bis 14, dispone: La adopción en todo caso será plena e irrevocable, atributos que no tiene la adopción simple⁶.

En ese sentido, la citada reforma a la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes incluyó un artículo transitorio segundo que dispuso que el poder legislativo de cada Entidad federativa debería realizar las adecuaciones normativas conforme a lo dispuesto dicho Decreto, dentro de los ciento ochenta días siguientes a su entrada en vigor.

De igual forma, como se señala en la exposición de motivos, la Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, interpuso un juicio de amparo indirecto radicado bajo el número 535/2025-IV-A⁷, el cual fue resuelto por el Juzgado Primero de Distrito en el Estado de Guanajuato, en fecha 15 de julio de 2025, donde se estableció la omisión parcial de adecuar la legislación del estado de Guanajuato, en materia de la supresión de la adopción simple que, interpretado de manera integral con el citado artículo 30 Bis 14 de la Ley General, permite afirmar que el Congreso de la Unión pretendió eliminar de las leyes de todas las entidades federativas, cualquier disposición que sea contraria a la adopción plena e irrevocable.

Por ello, el mandato de realizar las adecuaciones conforme al Decreto de referencia, debe entenderse como una obligación de derogar cualquier figura jurídica en materia de adopción que no otorgue las mismas protecciones que la plena e irrevocable, como es el caso de la simple y; en tal virtud, la PRODHEG considera que la iniciativa planteada no solamente da cumplimiento al mandato judicial sino que también resulta acorde a los estándares más protectores en materia de derechos humanos de niñas, niños y adolescentes.

⁴ Cfr. <https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>

⁵ Cfr. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lgdnn/LGDNNA_ref05_03jun19.pdf

⁶ Cfr. <https://diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGDNNA.pdf>

⁷ https://sise.cjf.gob.mx/SVP/word1.aspx?arch=313/0313000038201828004.pdf_1&sec=Guadalupe_Hern%C3%A1ndez_Xolio&svp=1



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

El Instituto de Investigaciones Legislativas apuntó que:

5. Análisis de Iniciativa

La iniciativa propone modificaciones a dos ordenamientos, el primero al **Código Civil para el Estado de Guanajuato**, y el segundo sobre la **Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Guanajuato**, respecto a la reforma de este último ordenamiento haremos algunos comentarios, en atención a la metodología aprobada y la competencia propia de la Comisión solicitante.

La propuesta de reforma a la **Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Guanajuato**, queda en los siguientes términos:

Respecto de la propuesta realizada por los iniciantes de modificar o más bien adicionar al concepto de adopción previsto en el artículo tercero de la **Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Guanajuato**, la misma se alinea a lo previsto por el artículo 30 Bis 14 de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, así como a la derogación de la SECCIÓN SEGUNDA del Código Civil Federal, denominada "De la Adopción Simple".

Y si bien como se ha referido tanto en la exposición de motivos de los iniciantes y los transitorios de las reformas de fecha 03 de junio de 2019 de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, no existe una obligación por parte del Congreso local a legislar, la reforma planteada permite guardar la sistematicidad jurídica necesaria que permita a la ciudadanía en general, pero sobre todo a este sector población tener certeza y seguridad respecto a un proceso tan relevante como lo es la adopción.

c) Metodología de análisis

El Instituto de Investigaciones Legislativas del Congreso del Estado de Guanajuato, a través de la investigación de corte jurídico, se da la tarea de la recopilación, análisis y depuración de información que se obtiene por medio de diversas fuentes documentales, ello con el fin de obtener los datos necesarios y suficientes para poder realizar de manera clara, concreta e imparcial un estudio que permita a los iniciantes allegarse de las herramientas para el dictamen.

De lo anterior cabe referir que, este Instituto, para el análisis de la iniciativa de ley en comento, implementó el método de investigación, consistente en el análisis documental de lo escrito en la materia; de igual forma se aplicó el método sistemático jurídico, tomando como referente lo establecido en diversos tratados y convenciones de corte internacional, así como el marco jurídico federal y local, para que, a través de un análisis lógico formal acerca del impacto normativo de la propuesta de los iniciantes, así como del método deductivo y su vinculación con la sistemática jurídica derivada del planteamiento de la iniciativa, sea posible determinar su impacto e inserción a la normativa vigente.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

d) Conclusiones

El presente estudio respecto de la iniciativa de reforma a la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Guanajuato, formulada por diputadas y diputados integrantes de la Junta de Gobierno y Coordinación Política, hace evidente la necesidad de fortalecer y adecuar el marco jurídico que protege los derechos de las infancias en nuestra entidad, sobre todo en lo referente a los procesos de adopción.

Desde una perspectiva general, el análisis contextual en los ámbitos local y nacional señala que la protección integral de la infancia, sustentada en el interés superior de la niñez, es un mandato constitucional y normativo que debe reflejarse en decisiones jurídicas y políticas públicas. La legislación vigente en Guanajuato, complementada por las disposiciones federales, sitúa a la adopción como un mecanismo de restitución del derecho a vivir en familia, consolidando su relevancia en el bienestar de las niñas, niños y adolescentes.

En torno a la propuesta en sí, la iniciativa contempla modificar el artículo 3 de la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado, eliminando la referencia a la adopción simple y reforzando el carácter de la adopción como una medida plena e irrevocable. Esta alineación con la legislación federal y con tratados internacionales ratificados por México refleja un avance en la sistematización jurídica, garantizando que las decisiones en materia de adopción sean ajustadas a estándares internacionales que priorizan el interés superior de la niñez. Además, la propuesta busca garantizar una mayor seguridad jurídica y protección para quienes son adoptados, evitando situaciones de vulnerabilidad o de beneficios económicos que puedan motivar estas acciones.

Del análisis realizado tanto en el marco local como en el federal, y el análisis doctrinal, legitiman la necesidad de estas reformas para evitar ambigüedades y garantizar coherencia normativa. La incorporación de principios internacionales, tales como el interés superior del niño recogido en la Convención sobre los Derechos del Niño, fortalece la postura de que cualquier proceso de adopción debe priorizar el bienestar del NNA y su derecho a vivir en un entorno familiar estable y afectuoso. La reforma también apunta a adaptarse a los cambios sociales, promoviendo un sistema de adopción más digno y eficiente.

En conclusión, la iniciativa presentada representa una evolución necesaria en el marco jurídico de Guanajuato en materia de adopción y derechos de la infancia. Su análisis señala que la reforma contribuirá a fortalecer la protección legal de niñas, niños y adolescentes, eliminando figuras menos claras como la adopción simple y estableciendo un sistema más completo, irrevocable y alineado con estándares internacionales.

Durante la mesa de trabajo con autoridades se expuso la opinión de la Consejería Jurídica del Ejecutivo —consolidada con la Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección de los derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Guanajuato—, de la que retomamos lo siguiente:



V. Comentarios Generales

V.1. Se coincide que la iniciativa propuesta es dable, atendiendo al derecho superior de la niñez, en el cual prevalece que todas las decisiones que afecten a niñas, niños y adolescentes serán tendentes a priorizar su bienestar integral y el máximo de satisfacción de sus derechos con la finalidad de ponderar en todo momento el garantizar la protección integral, con ello, se priorice su bienestar integral y desarrollo pleno por encima de otros intereses.

En este sentido, que primordialmente son un conjunto de prerrogativas para la protección ante cualquier acto, omisión o situación, pero con la garantía de que sean amparados, obligando al Estado a llevar a cabo las acciones necesarias a fin de proteger, garantizar, prever y brindar la certeza jurídica correspondiente.

V.2. La legislación mexicana se encuentra armonizada ante la consonancia de la Constitución, desprendiéndose de ella, la creación de una Ley General y derivándose de ésta, las leyes estatales que resguardan el principio de interés superior de la niñez premisa fundamental de los tres órdenes de gobierno, como una responsabilidad de llevar a cabo las acciones necesarias para su cumplimiento.

V.3. Con la intención de priorizar su bienestar y pleno desarrollo es importante que prevalezcan buenos entornos, por tanto, en la vida en las que se desenvuelvan, ya sean familiares, escolares, sociales y demás deben de prevalecer las mejores condiciones.

En el caso de la adopción es una medida de protección para restitución de las niñas, niños y adolescentes de crecer en el entorno familiar, la **Supremo Corte de Justicia de la Nación**, se ha pronunciado por:

«[...]

Ya sea a partir de la incorporación de tratados internacionales, la expedición de leyes generales para la protección de grupos en situaciones de vulnerabilidad o de la novedosa actividad judicial en la materia, el derecho de familia muestra una nueva cara. Los cambios en esta área del derecho hablan de una novedosa relación entre el derecho constitucional y el derecho de familia que parte de dos ejes fundamentales: el reconocimiento de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, y el desarrollo del derecho a la igualdad.

[...] »⁸

i. Es importante considerar lo que establece la **Convención de los Derechos del Niño**, establece en el ordinal 21, que:

«Artículo 21

Los Estados Partes que reconocen o permiten el sistema de adopción cuidarán de que el interés superior del niño sea la consideración primordial y:

[...] »

⁸ Cuadernos de Jurisprudencia (2020), número 3, **ADOPCIÓN**, Suprema Corte de Justicia de la Nación, Centro de Estudios Constitucionales.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

ii. En la **Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes**, en el artículo 30 Bis 14, reformado en el año de 2019, establece que:

«Artículo 30 Bis 14. La adopción en todo caso será plena e irrevocable.»

Además en los transitorios del Decreto, se establece:

«[...]

Único.- Se reforman la fracción I del artículo 1, el párrafo segundo del artículo 2, el párrafo primero del artículo 5, el párrafo cuarto del artículo 22, los párrafos primero, segundo, tercero, cuarto y quinto y la fracción I del artículo 26, el párrafo primero y la fracción III del artículo 29, el párrafo primero y las fracciones I y V del artículo 30, y la fracción II del artículo 111; y se adicionan una fracción XV al artículo 6o., los párrafos sexto a décimo del artículo 26, las fracciones VI y VII al artículo 30, los artículos 30 Bis, 30 Bis 1, 30 Bis 2, 30 Bis 3, 30 Bis 4, 30 Bis 5, 30 Bis 6, 30 Bis 7, 30 Bis 8, 30 Bis 9, 30 Bis 10, 30 Bis 11, 30 Bis 12, 30 Bis 13, 30 Bis 14, 30 Bis 15, los párrafos segundo y tercero, recorriéndose en su orden los actuales párrafos segundo, tercero, cuarto y quinto para ser los párrafos cuarto, quinto, sexto y séptimo, y un párrafo octavo al artículo 31 de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, para quedar como sigue:

[...]

Segundo.- El Poder Legislativo de cada entidad federativa realizará las adecuaciones normativas conforme a lo dispuesto en el presente Decreto, dentro de los ciento ochenta días siguientes a su entrada en vigor.

No obstante, los procesos administrativos y judiciales de adopción se ajustarán al presente Decreto a partir de su entrada en vigor. Los procesos administrativos y judiciales de adopción que se encuentren en trámite a la fecha de entrada en vigor del presente Decreto, se seguirán conforme a la normatividad aplicable al momento de su inicio, pero se podrá aplicar lo dispuesto en este Decreto en todo aquello que beneficie al interés superior de la niñez.

En caso de las entidades federativas que a la fecha de entrada en vigor del presente Decreto contemplen dentro de su legislación la adopción simple, dicha figura seguirá vigente hasta en tanto las legislaturas de los Estados determinen lo contrario.

[...]»

V.4. De la presente iniciativa se destaca, en su conformación se integra por las reformas y las derogaciones a dos ordenamientos, una de ellas, es el Código Civil para el Estado de Guanajuato, en la parte correspondiente a la figura de adopción simple, de tal suerte que es el cuerpo normativo en el cual se establecen los principios fundamentales en la materia Civil. En este sentido, el Código contiene las regulaciones específicas para la adopción simple, los principios y los procedimientos necesarios para que se lleve a cabo.

En la propuesta que se analiza, solamente se ajusta la porción normativa correspondiente a la **«la adopción será plena e irrevocable»**,

De lo cual, no se tiene inconveniente, además que como ya se señaló es congruente con lo que se establece en la Ley General y el transitorio correspondiente.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Por lo que, derivado de la regulación descrita la propuesta que se analiza está vinculada de manera directa con las modificaciones propuestas al Código Civil local, de esta articulación depende el proyecto en análisis, ante ello, nos pronunciamos a favor, solamente se debe considerar que la regulación base se concentra en la citada codificación.

Por lo que se estima necesario que se lleve a cabo las modificaciones a la Ley base, para relacionarla con la propuesta en análisis.

VII. Comentario final

Finalmente, con total respeto a la autonomía de ese Poder Público, se ponen a consideración de esa Comisión las observaciones técnico-jurídicas contenidas en esta opinión, esperando que las mismas contribuyan en sus trabajos de estudio y dictaminación.

DETERMINACIÓN DE CONSULTAR A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

En reunión de la Comisión de Derechos Humanos y Atención a Grupos Vulnerables —del 10 de septiembre de 2025— acordamos por unanimidad la participación de niñas, niños y adolescentes en la consulta de la iniciativa que se dictamina.

Con ello nos alejamos de la metodología tradicional que acordaba la consulta a la ciudadanía en general, a autoridades y a organizaciones de la sociedad civil, para abrir la participación a un sector muy importante de la población y destinatario de la norma.

Ello en el marco del derecho que tienen de expresar su opinión si así lo desean, y para favorecer el trabajo legislativo con un enfoque que garantice los derechos humanos de este grupo etario.

Y es que, es preciso referir que los instrumentos internacionales han reconocido y proclamado que todas las personas tienen los mismos derechos y libertades sin distinción alguna. Lo que evidentemente incluye a niñas, niños y adolescentes.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Así, a lo largo de los años hemos visto como se ha fortalecido el reconocimiento de los derechos humanos, en donde los principios de universalidad, indivisibilidad, interdependencia y progresividad han sido fundamentales para seguir avanzando en una cultura de respeto y reconocimiento de los mismos.

En ese tenor, destacamos que los párrafos primero, tercero y quinto del artículo 1 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, apuntan lo siguiente:

Artículo 1o. En los Estados Unidos Mexicanos todas las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos en esta Constitución y en los tratados internacionales de los que el Estado Mexicano sea parte, así como de las garantías para su protección, cuyo ejercicio no podrá restringirse ni suspenderse, salvo en los casos y bajo las condiciones que esta Constitución establece.

Todas las autoridades, en el ámbito de sus competencias, tienen la obligación de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad. En consecuencia, el Estado deberá prevenir, investigar, sancionar y reparar las violaciones a los derechos humanos, en los términos que establezca la ley.

Queda prohibida toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas.

También, con nuestra determinación de abrir la consulta a este grupo etario de la población damos cumplimiento a la obligación del Poder Legislativo contenida en la fracción IV del artículo 22 de la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Guanajuato, que dispone que debemos:

IV. Favorecer el trabajo legislativo con un enfoque que garantice los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes;



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Importante referir que en diversas disposiciones de la Convención sobre los Derechos del Niño⁹ se habla del interés superior de niñas, niños y adolescentes. El artículo 3.1 de manera expresa señala lo siguiente:

1. En todas las medidas concernientes a los niños que tomen las instituciones públicas o privadas de bienestar social, los tribunales, las autoridades administrativas o los órganos legislativos, una consideración primordial a que se atenderá será el interés superior del niño.

En el numeral 12 de la observación general número 5 (2003) —medidas generales de aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño (artículos 4 y 42 y párrafo 6 del artículo 44)—¹⁰, el Comité de los Derechos del Niño identifica como un principio general el *interés superior del niño*. Y de manera puntual refiere que:

Todos los órganos o instituciones legislativos, administrativos y judiciales han de aplicar el principio del interés superior del niño estudiando sistemáticamente cómo los derechos y los intereses del niño se ven afectados o se verán afectados por las decisiones y las medidas que adopten; por ejemplo, una ley o una política propuestas o existentes, una medida administrativa o una decisión de los tribunales, incluyendo las que no se refieren directamente a los niños pero los afectan indirectamente.

Pero, es la observación general número 14 (2013) titulada: sobre el derecho del niño a que su interés superior sea una consideración primordial (artículo 3, párrafo 1)¹¹, la que nos da mayores pautas sobre este concepto. Conforme a esta observación general, el interés superior del niño tiene como objetivo garantizar el disfrute pleno y efectivo de todos los derechos reconocidos por la Convención, el desarrollo holístico del niño —que abarca el desarrollo físico, mental, espiritual, moral, psicológico y social— y promover su dignidad humana. Y subraya que el interés superior del niño es un concepto triple:

⁹ Convención sobre los Derechos del Niño. URL: <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child>

¹⁰ Observación general número 5 (2003) —medidas generales de aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño (artículos 4 y 42 y párrafo 6 del artículo 44)—, URL: <https://docstore.ohchr.org/SelfServices/FilesHandler.ashx?enc=BE29JY0DOhGr372ZiiyXljqLzlnq33LJYMeBjkyTW0llwL9DnmOi38h14nkezu40R0s92TSish%2BIHhg21N8fdg%3D%3D>

¹¹ Observación general número 14 (2013) titulada: sobre el derecho del niño a que su interés superior sea una consideración primordial (artículo 3, párrafo 1. URL: <https://www.refworld.org/es/docid/51ef9aa14.html>



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

a) Un derecho sustantivo: el derecho del niño a que su interés superior sea una consideración primordial que se evalúe y tenga en cuenta al sopesar distintos intereses para tomar una decisión sobre una cuestión debatida, y la garantía de que ese derecho se pondrá en práctica siempre que se tenga que adoptar una decisión que afecte a un niño, a un grupo de niños concreto o genérico o a los niños en general. El artículo 3, párrafo 1, establece una obligación intrínseca para los Estados, es de aplicación directa (aplicabilidad inmediata) y puede invocarse ante los tribunales.

b) Un principio jurídico interpretativo fundamental: si una disposición jurídica admite más de una interpretación, se elegirá la interpretación que satisfaga de manera más efectiva el interés superior del niño. Los derechos consagrados en la Convención y sus Protocolos facultativos establecen el marco interpretativo.

c) Una norma de procedimiento: siempre que se tenga que tomar una decisión que afecte a un niño en concreto, a un grupo de niños concreto o a los niños en general, el proceso de adopción de decisiones deberá incluir una estimación de las posibles repercusiones (positivas o negativas) de la decisión en el niño o los niños interesados. La evaluación y determinación del interés superior del niño requieren garantías procesales. Además, la justificación de las decisiones debe dejar patente que se ha tenido en cuenta explícitamente ese derecho. En este sentido, los Estados partes deberán explicar cómo se ha respetado este derecho en la decisión, es decir, qué se ha considerado que atendía al interés superior del niño, en qué criterios se ha basado la decisión y cómo se han ponderado los intereses del niño frente a otras consideraciones, ya se trate de cuestiones normativas generales o de casos concretos.

Atendiendo a las anteriores consideraciones, podemos decir que el interés superior de niñas, niños y adolescentes —enfaticando sus dimensiones—, es una herramienta que tiene como objetivo garantizar a niñas, niños y adolescentes el disfrute pleno y efectivo de todos sus derechos, y su integridad física, psicológica, moral y espiritual; así como promover su dignidad humana, mediante su reconocimiento como sujetos de derechos, donde su condición de niña, niño o adolescente es una consideración primordial para ser tomada en cuenta en la toma de decisiones y en la evaluación de las mismas y sus posibles repercusiones; y donde además la interpretación de cualquier disposición jurídica sea la que más les satisfaga, con la garantía de que sus derechos se pondrán en práctica siempre.



En consonancia, el artículo 1 —párrafo décimo quinto— de la Constitución Política para el Estado de Guanajuato¹², dispone que:

Las niñas, los niños y adolescentes tienen derecho a la satisfacción de sus necesidades de alimentación, salud, educación y sano esparcimiento para su desarrollo integral. En todas las decisiones y actuaciones el Estado velará y cumplirá con el principio del interés superior de la niñez, garantizando de manera plena sus derechos. Este principio deberá guiar el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de las políticas públicas dirigidas a la niñez. Los poderes del Estado y organismos autónomos generarán espacios para consultar las ideas y opiniones de niñas, niños y adolescentes cuando emprendan acciones que les involucren.

Al abrir la consulta de las iniciativas a niñas, niños y adolescentes, reconocemos el derecho que tienen de participar y expresar su opinión; o bien, a no hacerlo si así lo deciden (pues la participación es una opción, no una obligación; por lo que en cualquier momento pueden ejercer su derecho a no ejercer este derecho).

Al ser sujetos de derechos, se crea para las autoridades la exigencia de reconocimiento, respeto y conciencia de que son titulares de derechos y con capacidad para tomar sus propias decisiones. Lo que incluye el derecho a expresar su opinión. El artículo 12 de la Convención de los Derechos del Niño¹³ señala lo siguiente:

1. Los Estados Partes garantizarán al niño que esté en condiciones de formarse un juicio propio el derecho de expresar su opinión libremente en todos los asuntos que afectan al niño, teniéndose debidamente en cuenta las opiniones del niño, en función de la edad y madurez del niño.

2. Con tal fin, se dará en particular al niño oportunidad de ser escuchado, en todo procedimiento judicial o administrativo que afecte al niño, ya sea directamente o por medio de un representante o de un órgano apropiado, en consonancia con las normas de procedimiento de la ley nacional.

¹² Constitución Política para el Estado de Guanajuato. URL: https://congreso-gto.s3.amazonaws.com/uploads/reforma/pdf/3646/CPG_REF_15Agosto2025_DL81.pdf

¹³ Convención sobre los Derechos del Niño. URL: <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child>



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Ahora bien, el Comité de los Derechos del Niño emitió la Observación General número 12, de fecha 20 de julio de 2009, sobre el *derecho del niño a ser escuchado*¹⁴, de la que se retoman los siguientes numerales:

11. Los Estados partes deben alentar al niño a que se forme una opinión libre y ofrecer un entorno que permita al niño ejercer su derecho a ser escuchado.

12. Las opiniones expresadas por niños pueden aportar perspectivas y experiencias útiles, por lo que deben tenerse en consideración al adoptar decisiones, formular políticas y preparar leyes o medidas, así como al realizar labores de evaluación.

45. Dado que el niño tiene derecho a que sus opiniones se tengan debidamente en cuenta, el encargado de adoptar decisiones debe informar al niño del resultado del proceso y explicar cómo se tuvieron en consideración sus opiniones. La comunicación de los resultados al niño es una garantía de que las opiniones del niño no se escuchan solamente como mera formalidad, sino que se toman en serio. La información puede mover al niño a insistir, mostrarse de acuerdo o hacer otra propuesta o, en el caso de un procedimiento judicial o administrativo, presentar una apelación o una denuncia.

118. La Convención establece el derecho del niño a estar protegido de todas las formas de violencia y la responsabilidad de los Estados partes de garantizar este derecho para todos los niños sin discriminación de ningún tipo. El Comité alienta a los Estados partes a que consulten con los niños en la formulación y aplicación de medidas legislativas, normativas, educacionales y de otro orden para hacer frente a toda forma de violencia. Es necesario en especial garantizar que no se excluya a los niños marginados y desfavorecidos, como los que atraviesan situaciones de explotación, los niños de la calle y los niños refugiados, de los procesos consultivos encaminados a obtener sus opiniones acerca de la legislación y los procesos normativos pertinentes.

Aunado a lo anterior, y como ya se ha señalado, el artículo 1 de la Constitución Política para el Estado de Guanajuato dispone que los poderes del Estado deberán generar espacios para consultar las ideas y opiniones de niñas, niños y adolescentes cuando emprendan acciones que les involucren.

¹⁴ Observación General número 12, de fecha 20 de julio de 2009, sobre el derecho del niño a ser escuchado. URL: <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2011/7532.pdf>



Esta medida consideramos, contribuirá a erradicar prácticas adultocentristas que conciben a las niñas, niños y adolescentes como personas que no tienen derecho a expresarse, conforme a su autonomía progresiva; y que la opinión que se recabe de padres, tutores o cuidadores, es la voz de estos. Justamente en este rubro resulta de suma importancia la educación en derechos humanos. Debemos dejar de imponer la visión del adulto y retomar la de ellos.

La educación, en su dimensión de *educación en derechos humanos* capacita para el ejercicio activo de la ciudadanía y para una cultura de inclusión, al tiempo que dota de herramientas para trabajar a favor de los derechos humanos.

El respeto al derecho a la libertad de opinión y de expresión es indispensable para el desarrollo de la persona y ambos están relacionados, pues la libertad de expresión es medio para intercambiar y formular opiniones. Al igual que la educación, estos derechos *constituyen la base para el pleno goce de una amplia gama de otros derechos humanos*. Así lo ha reconocido el Comité de los Derechos Humanos en la Observación General número 34, libertad de opinión y libertad de expresión¹⁵.

Así, resulta imposible no hacer referencia a la *Consulta Infantil y Juvenil* realizada por el Instituto Nacional Electoral en el año 2021. La consulta se aplicó a las niñas, niños y adolescentes en cuatro rangos de edad: de 3 a 5 años; de 6 a 9 años; de 10 a 13 años; y de 14 a 17 años.

En este ejercicio, las niñas, niños y adolescentes mencionan que les gustaría opinar sobre las leyes que tratan del cuidado de niñas, niños y adolescentes; participar y ser escuchados sobre las decisiones que afectan su vida; y participar sobre los problemas que hay en el país¹⁶.

¹⁵ Observación General No 34, libertad de opinión y libertad de expresión, del Comité de Derechos Humanos, URL: https://conf.dts1.unog.ch/1%20SPA/Tradutek/Derechos_hum.Base/CCPR/00_2_obs_grales_Cte%20DerHum%20%5BCCPR%5D.html#GEN10

¹⁶ Consulta Infantil y Juvenil, Reporte de Resultados. Instituto Nacional Electoral. Pág. 178. URL: <https://www.ine.mx/consulta-infantil-y-juvenil-2021/>



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Con lo anterior se reitera lo que se ha venido afirmando, deben dejarse de lado las visiones adultocentristas, y entender que las niñas, niños y adolescentes tienen mucho que decir sobre lo que les atañe.

En ese contexto, se acordó por unanimidad no solo realizar una consulta a través de la página del Congreso sino explorar otras vías.

Así, en reunión de la Comisión de Derechos Humanos y Atención a Grupos Vulnerables celebrada el 24 de septiembre de 2025, acordamos que la consulta se realizara de la siguiente manera:

CONVOCATORIA A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Las personas diputadas que integramos la Comisión de Derechos Humanos y Atención a Grupos Vulnerables de la Sexagésima Sexta Legislatura del Congreso del Estado de Guanajuato acordamos invitar a niñas, niños y adolescentes a participar en la consulta que se desarrollará conforme a lo siguiente:

FUNDAMENTO

Niñas, niños y adolescentes son un sector muy importante de la población y tienen derecho a expresar su opinión si así lo desean.

Por eso acordamos invitarles a que nos compartan lo que piensan y proponen sobre diversos temas. Con ello, queremos incorporar la visión de este grupo etario y favorecer el trabajo legislativo con un enfoque que garantice los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes, teniendo como eje rector el interés superior del niño.

Así, al abrir la consulta de diversas iniciativas a niñas, niños y adolescentes, reconocemos el derecho que tienen de participar y expresar su opinión; o bien, a no hacerlo si así lo deciden (pues la participación es una opción, no una obligación; por lo que en cualquier momento pueden ejercer su derecho a no ejercer este derecho).

BASES

PRIMERA. OBJETIVO DE LA CONSULTA.

Este proceso tiene como objetivo recabar opiniones, experiencias y necesidades que contribuyan a mejorar diversas iniciativas que actualmente se encuentran en revisión en el Congreso del Estado, para asegurar que respondan de manera efectiva a los derechos y requerimientos de niñas, niños y adolescentes.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

SEGUNDA. MATERIA Y TEMAS EN CONSULTA.

Se consultarán las iniciativas identificadas con los expedientes legislativos digitales: ELD 722/LXV-I, ELD 731/LXV-I, ELD 751/LXV-I, ELD 9/LXVI-I, ELD 133B/LXVI-I, ELD 183B/LXVI-I, ELD 188B/LXVI-I y ELD 257B/LXVI-I.

La consulta abarcará las siguientes temáticas, sobre las que niñas, niños y adolescentes podrán participar:

- Salud.
- Medio Ambiente.
- Educación.
- Familia.
- Atención adecuada por parte de autoridades.

TERCERA. MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN.

Niñas, niños y adolescentes interesados en participar podrán hacerlo de las siguientes formas:

- 1. Presencial.** Se celebrarán espacios de escucha con niñas, niños y adolescentes, atendiendo a la temática referida en la base segunda y conforme a los materiales que se elaborarán para la consulta.

Una de las reuniones se celebrará en las instalaciones del Congreso del Estado, y se desarrollará a manera de diálogo de diputadas y diputados con niñas, niños y adolescentes, atendiendo a la temática referida en la base segunda y conforme a los materiales que se elaborarán para la consulta.

- 2. Documental o a través de herramientas tecnológicas.** Quienes prefieran podrán presentar de manera escrita o por medio de herramientas de comunicación su participación. Misma que podrán hacer llegar a la siguiente cuenta de correo electrónico consultas@congresogto.gob.mx o bien entregarse en físico en el Congreso del Estado, con domicilio en Paseo del Congreso No. 60, Colonia Marfil, código postal 36250, Guanajuato, Gto., en días y horas hábiles. La participación deberá versar sobre los temas referidos en la base segunda.

Las participaciones en esta modalidad podrán presentarse a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria, y hasta las 12:00 horas, del 17 de octubre de 2025.

De requerir algún apoyo para concretar la participación en cualquiera de las modalidades, este deberá solicitarse a la siguiente cuenta de correo electrónico: consultas@congresogto.gob.mx

Se recabará el consentimiento por escrito de quienes ejerzan la patria potestad, tutela, guarda o custodia. Asimismo, se dará cumplimiento a lo mandado por el artículo 71 de la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

CUARTA. CUESTIONES DE ACCESIBILIDAD.

1. Niñas, niños y adolescentes recibirán información apropiada de los temas que impactan en sus vidas, y que se abordan en las iniciativas que se consultan. Ello a través de formatos accesibles y amigables.
2. Se reitera que la participación es voluntaria, por lo que niñas, niños y adolescentes podrán separarse del ejercicio en el momento que lo deseen.
3. Prestaremos atención de cualquier apoyo que se requiera.

QUINTA. RESULTADOS.

1. El resultado de este ejercicio será parte del proceso legislativo.
2. Igualmente se elaborará una versión dirigida a niñas, niños y adolescentes, que informe sobre la manera en que se retomaron sus aportaciones.

SEXTA. ACOMPAÑAMIENTO.

El proceso contará con el acompañamiento de las siguientes instituciones clave para asegurar la participación efectiva de niñas, niños y adolescentes:

- Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato.
- Secretaría de los Derechos Humanos.
- Secretaría de Educación del Estado.
- Procuraduría Estatal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Guanajuato.
- Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección de los derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Guanajuato.
- Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Guanajuato.

SÉPTIMA. INVITACIÓN A COMPARTIR.

Se invita a niñas, niños y adolescentes a que nos compartan sus comentarios sobre la manera en que les gustaría participar en consultas posteriores.

DIÁLOGO CON NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

En el marco de la consulta, el 24 de octubre de 2025 sostuvimos un diálogo con niñas, niños y adolescentes.

ENTREGA DE RESULTADOS DE LA CONSULTA.

El 29 de octubre de 2025 la Unidad de Seguimiento y Análisis de Impacto Legislativo entregó el informe de la consulta a niñas, niños y adolescentes¹⁷.

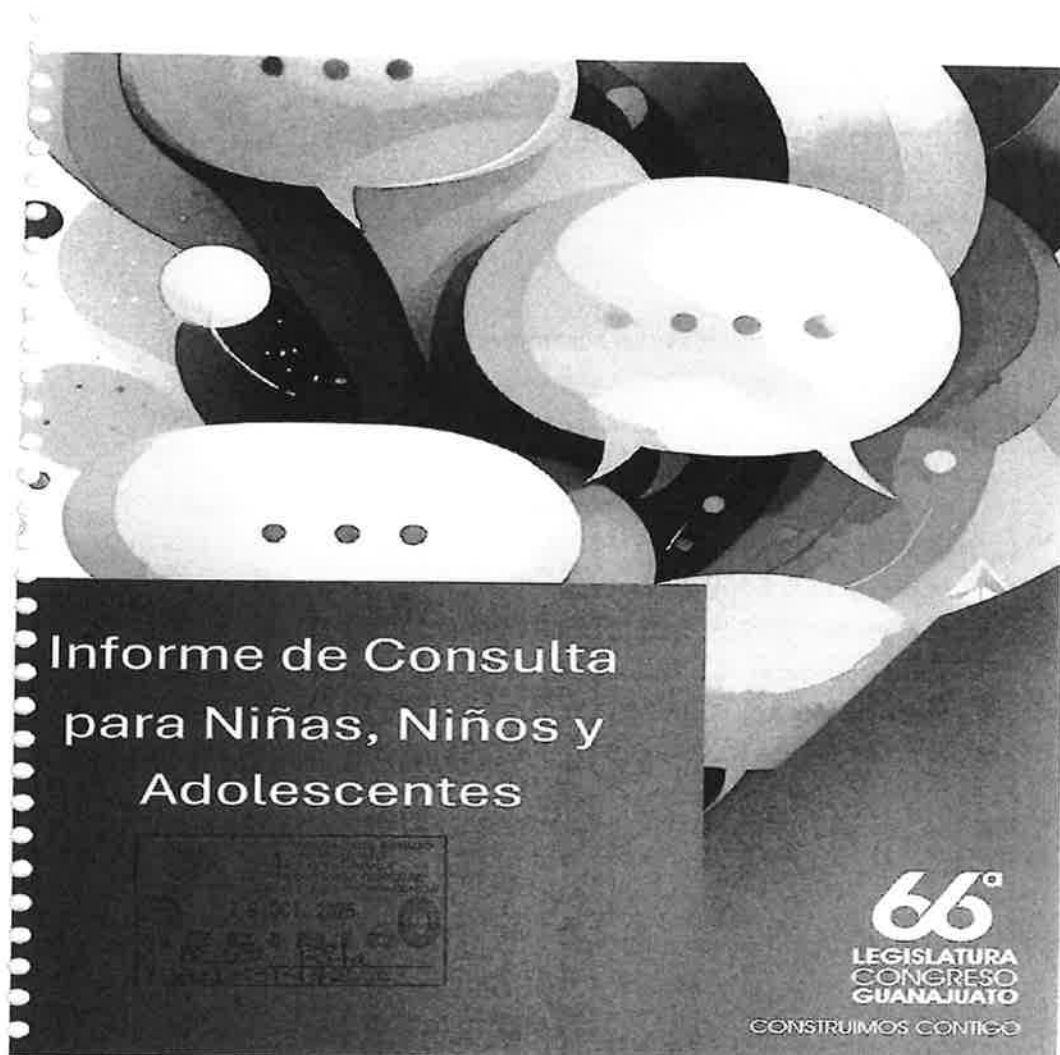
¹⁷ Consultable en: <https://oficiali apartes.congresogto.gob.mx/Files/332964/Exp332964-LXVI.3147220251029165626.pdf>



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

RESULTADOS DE LA CONSULTA.

En este apartado reproducimos el contenido del informe entregado por la Unidad de Seguimiento y Análisis de Impacto Legislativo.





H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Informe de Consulta para Niñas, Niños y Adolescentes

Contenido	
Antecedentes	2
Objetivo general	2
Objetivos específicos	2
Proceso de Consulta	2
Ejecución del Ejercicio de Consulta	4
Modelo de Consulta	10
Participación	12
Nivel Primaria	13
Aspectos complementarios en las participaciones de nivel primaria	23
Audios de participación complementaria en primaria	24
Nivel Secundaria	25
Aspectos complementarios en las participaciones de nivel secundaria	59
Audios de participación complementaria en secundaria	60
Nivel Medio Superior	60
Transcripción de la reunión de consulta con Niñas, Niños y Adolescentes	162
Índice de tablas	209
Índice de ilustraciones	209
Índice de gráficos	209
Índice de fotografías	209



Antecedentes

Las niñas, niños y adolescentes (NNA) son personas sujetas de derechos, es decir, que son titulares de derechos humanos tales como el derecho a la vida, a la prioridad, a vivir en familia, a la educación, a la protección de la salud, a la participación, entre otros. Esto implica que deben ser reconocidos y respetados como individuos con dignidad, autonomía progresiva y capacidad de participar en las decisiones que afecten su entorno y sus vidas.

En este sentido, el Congreso del Estado de Guanajuato está comprometido en realizar consultas a niñas, niños y adolescentes en los asuntos que les afecten directamente, mismas que deben ser inclusivas, respetuosas, culturalmente pertinentes para que puedan participar activamente en la vida democrática, de acuerdo con su edad, desarrollo evolutivo y grado de madurez.

Objetivo general

Establecer un mecanismo de consulta legislativa sistemático, inclusivo y culturalmente pertinente que permita la participación efectiva de Niñas, Niños y Adolescentes en el análisis de las iniciativas de ley que impactan directamente en sus derechos e intereses, garantizando que sus opiniones sean incorporadas de manera significativa en el proceso de toma de decisiones del Congreso del Estado de Guanajuato, en cumplimiento del principio del interés superior de la niñez y el derecho a la participación reconocido en la Convención sobre los Derechos del Niño.

Objetivos específicos

Definir un proceso metodológico estructurado que establezca las fases y procedimientos para la implementación sistemática de consultas legislativas dirigidas a Niñas, Niños y Adolescentes; desarrollar y validar instrumentos de consulta diferenciados y adaptados pedagógicamente a los distintos niveles educativos, garantizando su comprensibilidad y pertinencia cultural; establecer alianzas interinstitucionales con organismos especializados en infancia para fortalecer el proceso consultivo; generar información sistematizada sobre las percepciones y observaciones de este grupo poblacional respecto a las propuestas legislativas; y crear un informe para las Comisiones Legislativas en su proceso de dictaminación.

Proceso de Consulta

El proceso de consulta legislativa con Niñas, Niños y Adolescentes no solo responde a una obligación jurídica, sino que también nace de una voluntad genuina y un compromiso ético de escuchar sus voces, reconocer sus derechos y promover su



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

participación activa en los asuntos que inciden en su vida. El procedimiento da inicio con la solicitud para elaborar una consulta como parte de la metodología dentro del proceso legislativo de análisis de iniciativas presentadas en una o varias Comisiones Legislativas.

Esta solicitud es sometida y validada por parte de la Junta de Gobierno y Coordinación Política (JGyCP), la cual determina que se llevará a cabo el proceso de consulta con este grupo social. Una vez obtenida la anuencia para realizar la consulta con Niñas, Niños y Adolescentes la Secretaría General del Congreso del Estado de Guanajuato, la Unidad de Seguimiento y Análisis de Impacto Legislativo de conformidad con el artículo 292 fracción VIII de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Guanajuato (LOPLEG) inicia el proceso y funge como el área rectora de las actividades del ejercicio participativo con validación de la Dirección General de Servicios y Apoyo Técnico Parlamentario (D.G.S.A.T.P.).

Se propone la participación de, al menos, 1596 niñas, niños y adolescentes en total, llevando a cabo una selección aleatoria de las escuelas participantes. Para determinar el tamaño de muestra en cada nivel educativo se utilizó la fórmula estadística para poblaciones grandes: $n = Z^2 \times p \times q / e^2$, donde Z representa el valor de la distribución normal estándar correspondiente al nivel de confianza deseado (1.96 para 95%), p y q son las proporciones esperadas del fenómeno a estudiar (0.5 cada una para maximizar la varianza cuando no se conoce la proporción real), y es el margen de error permitido (0.05 para 5%). Esta fórmula es apropiada para poblaciones superiores a 100,000 habitantes, ya que el factor de corrección por población finita se vuelve despreciable.

Nivel Educativo	Población objetivo (Universo 2025-2026) * INEGI	Muestra Calculada	Muestra Inicial	Nivel de confianza	Muestra final	Nivel de confianza
Primaria	655,570	383.9	384	95%	209	90.4%
Secundaria	311,060	383.7	384	95%	218	90.8%
Media Superior	266,011	383.5	384	95%	553	97.5%

Tabla 1 - Cálculo del nivel de confianza obtenido con la muestra de poblaciones recibidas. Elaboración propia

Esta muestra garantiza una práctica metodológica correcta y eficiente para estudios con poblaciones grandes, ya que mantiene la consistencia estadística entre los grupos.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Ejecución del Ejercicio de Consulta

Las iniciativas objetos de la presente consulta están en análisis en diversas comisiones de la LXVI Legislatura para su respectivo estudio. A continuación, se detallarán por número de expediente legislativo digital (ELD) y la temática que se abordará en cada una.

En la **Comisión de Gobernación y Puntos Constitucionales**, se encuentran 3 propuestas de reforma en análisis. Las iniciativas son los siguientes expedientes:

1 iniciativa, **ELD 133A/LXVI-I** busca crear el Registro Estatal de Niñas, Niños y Adolescentes hijos de madres víctimas de feminicidio, homicidio y desaparición, así como la reparación integral del daño, la restitución de derechos y atención a niñas, niños y adolescentes; y también se encuentra en estudio en la Comisión de Derechos Humanos y Atención a Grupos Vulnerables¹.

2 iniciativas, **ELD 172/LXVI-I** y **ELD 174A/LXVI-I** son referentes al derecho al cuidado, esta última iniciativa también está en estudio en la Comisión de Salud²

1 iniciativa, **ELD 257A/LXVI-I** a efecto de reformar y derogar diversas disposiciones del Código Civil para el Estado de Guanajuato, dicha propuesta también está en análisis en la Comisión de Derechos Humanos y Atención a Grupos Vulnerables³, que busca garantizar el derecho de NNA a vivir en familia mediante una adopción plena e irrevocable.

En la **Comisión de Justicia** hay un total de 6 iniciativas, con los siguientes expedientes.

1 iniciativa, **ELD 237/LXVI-I** propone incluir el principio del interés superior de la niñez en el Código Penal.

1 iniciativa, **ELD 239A/LXVI-I** busca adicionar un capítulo de Delitos contra la Orientación Sexual o la Identidad de Género de las Personas al Código Penal.

1 iniciativa, **ELD 243/LXVI-I** es una reforma a la Ley Orgánica de la Fiscalía General del Estado de Guanajuato sobre la incorporación de una Fiscalía Especializada en la Investigación de Delitos cometidos contra NNA con enfoque multidisciplinario e integral.

1 iniciativa, **ELD 190/LXVI-I** expide la creación de la Ley del Registro de Deudores Alimentarios Morosos del Estado de Guanajuato a fin de establecer medidas para que las personas acreedoras de alimentos los reciban en tiempo y forma.

1 iniciativa, **ELD 200/LXVI-I** que contempla derogar la figura de adopción simple.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

1 iniciativa, **ELD 257A/LXVI-I** a efecto de reformar y derogar diversas disposiciones del Código Civil para el Estado de Guanajuato, dicha propuesta también está en análisis en la Comisión de Derechos Humanos y Atención a Grupos Vulnerables⁴, que busca garantizar el derecho de NNA a vivir en familia mediante una adopción plena e irrevocable.

En la Comisión de Derechos Humanos y Atención a Grupos Vulnerables se encuentran 7 iniciativas siendo estas las siguientes.

1 iniciativa, **ELD 722/LXV-I** busca incorporar en la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Guanajuato los principios de mínima intervención y de no revictimización cuando intervienen niñas, niños y adolescentes en procedimientos judiciales.

1 iniciativa, **ELD 731/LXV-I** en materia de independencia entre los enfoques de asistencia social a cargo de los Sistemas Municipales para el Desarrollo Integral de la Familia y sobre restitución de derechos de niñas, niños y adolescentes a cargo de las Procuradurías Auxiliares Municipales.

1 iniciativa, **ELD 751/LXVI-I** propone en la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Guanajuato fomentar en la educación que se imparte a niñas, niños y adolescentes el respeto al medio ambiente, inculcando en ellos la adopción de estilos de vida sustentables y la procuración del bienestar de los animales.

1 iniciativa, **ELD 9/LXVI-I** también en la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Guanajuato busca prevenir y erradicar el trabajo infantil

1 iniciativa, **ELD 183B/LXVI-I** mediante la Ley para las Juventudes del Estado de Guanajuato y la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Guanajuato busca promover la participación y la cultura democrática a través de un Parlamento Infantil y Juvenil.

1 iniciativa, **ELD 188B/LXVI-I** que reforma la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Guanajuato mediante la implementación de protocolos para el uso restrictivo y responsable de dispositivos tecnológicos a fin de garantizar el ejercicio efectivo del derecho a la educación, dicha propuesta legislativa también se encuentra en la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología y Cultura⁵.

1 iniciativa con número **ELD 133B/LXVI-I**, que también se encuentra en análisis en la Comisión de Gobernación y Puntos Constitucionales.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

1 iniciativa, **ELD 257B/LXVI-I** a efecto de reformar y derogar diversas disposiciones del Código Civil para el Estado de Guanajuato, dicha propuesta también está en análisis en la Comisión de Derechos Humanos y Atención a Grupos Vulnerables⁶, que busca garantizar el derecho de NNA a vivir en familia mediante una adopción plena e irrevocable.

En la **Comisión de Salud Pública** se encuentran 4 iniciativas, las cuales son las siguientes.

1 iniciativa, **ELD 163/LXVI-I** propone la creación de la Ley de Prevención, Tratamiento, Control de las Adicciones y Rehabilitación para el Estado de Guanajuato, a fin de vigilar el correcto funcionamiento de los centros de rehabilitación en un marco de derechos humanos.

1 iniciativa, **ELD 173/LXVI-I** es una reforma a la Ley de Salud del Estado de Guanajuato que busca una mejora en materia de prevención, educación y tratamiento contra las adicciones de sustancias que la población sufre, primordialmente sectores como el de niñas, niños y adolescentes.

1 iniciativa, **ELD 174B/LXVI-I** se encuentra a su vez en la Comisión de Gobernación y Puntos Constitucionales referente al derecho al cuidado.

1 iniciativa, **ELD 206/LXVI-I** a fin expedir la Ley de Protección de la Maternidad y la Primera Infancia para el Estado de Guanajuato.

En la **Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología y Cultura**, hay un total de 3 iniciativas, con los siguientes expedientes:

1 iniciativa, **ELD 175A/LXVI-I** que busca la implementación de políticas de equidad sobre menstruación digna en instituciones educativas.

1 iniciativa **ELD 188A/LXVI-I** previamente descrito que también está en estudio en la Comisión de Derechos Humanos y Atención a Grupos Vulnerables.

1 iniciativa, **ELD 196/LXVI-I** expide la Ley del Seguro Educativo de Instituciones Públicas y Privadas para el Estado de Guanajuato cuyo objetivo es el otorgar una pensión a los Infantes y adolescentes que se encuentren inscritos en una institución educativa pública o privada para hacer válido el derecho a la educación.

En la **Comisión de Turismo** solo hay una iniciativa con expediente **ELD 192/LXVI-I** en la Ley de Turismo para el Estado de Guanajuato y sus Municipios que tiene como finalidad de reducir el riesgo para los NNA afectados por el delito de trata de personas, prostitución y explotación sexual mediante la implementación de protocolos de seguridad para las industrias hoteleras.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

En la **Comisión de Hacienda y Fiscalización** solo hay una propuesta legislativa con expediente **ELD 189/LXVI-I**, con el objetivo de establecer la obligación de incluir los anexos transversales en la Ley del Presupuesto General de Egresos en materia de derechos de la niñez y adolescencia, fortaleciendo la planeación presupuestal.

Como parte del proceso, se realizó una reunión de vinculación con fecha de 11 de septiembre por zoom con diversas instituciones como el Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) la Procuraduría Estatal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (PEPNNA), la Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato (SEG), la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato (PRODHEG) y la Secretaría de Derechos Humanos de Guanajuato (SDHG), en donde se definió que participarían y harían extensa la invitación. Así mismo, se acordó que en un micrositio se dejaría testimonio de todo el proceso y material de la consulta.

Derivado de esta coordinación y en apego al calendario escolar, la SEG otorgó acceso en las siguientes fechas y sedes para la realización de las mesas de trabajo regionales, las cuáles se detallan a continuación:

DRE	Nivel Educativo	Escuela	Municipio	Número de educandos	Fecha de realización de la consulta
IV	Primaria	11DPR1769I Ignacio Allende	Guanajuato	104	14 de octubre
IV	Primaria	11EPR0376O Delfina Quiñones	Guanajuato	105	15 de octubre
IV	Secundaria	11DES0091D Quanax-huato	Guanajuato	100	18 de octubre
IV	Secundaria	11DES0055Z Efraín Huerta	Silao	118	17 de octubre
	Nivel Medio Superior	CETAC No. 15- San Miguel de Allende; CBTIS 75- Dolores Hidalgo; CECyTE Guanajuato Plantel San Miguel de Allende; SABES Cabecera Dolores Vespertino- Dolores Hidalgo; C.B.T.A. No. 34- San Luis de la Paz; Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz; Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 17 del IPN; Felipe Benicio Martínez Chapa; Bachillerato Bivalente Militarizado León I; CECyTE Guanajuato Plantel León San Juan Bosco; Escuela de Nivel Medio Superior de León; Centro de Estudios de Bachillerato 8/6- Guanajuato; CBTIS 173- Guanajuato; Conalep Silao; Bachillerato Bivalente Militarizado Irapuato; SABES	Abasolo Acámbaro Apaseo el Alto Celaya Cortazar Dolores Hidalgo Guanajuato Irapuato León Manuel Doblado	553	15 – 26 de octubre



Puente de las Comunidades Escuela de Nivel Medio Superior de Silao; Bachillerato Integral Guanajuato; CETIS 150- Apaseo el Alto; CONALEP Plantel Celaya; CECyTE Guanajuato Plantel Cortazar; CECyTE Guanajuato Plantel Celaya; Telebachillerato Comunitario Apaseo el Alto - El Durazno; Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya; CBTIS 174- Manuel Doblado; C.B.T.A. No. 174- Abasolo; CECyTE Guanajuato Plantel Pénjamo; SABES Cabecera Manuel Doblado; Telebachillerato Comunitario Pénjamo - La Paz- Pénjamo; CBTIS 147- Acámbaro; CONALEP Plantel Salvatierra; CECyTE Guanajuato Plantel Morelón; Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra.	Telebachillerato Comunitario Guanajuato - Las Teresas; Escuela de Nivel Medio Superior de Silao; Bachillerato Integral Guanajuato; CETIS 150- Apaseo el Alto; CONALEP Plantel Celaya; CECyTE Guanajuato Plantel Cortazar; CECyTE Guanajuato Plantel Celaya; Telebachillerato Comunitario Apaseo el Alto - El Durazno; Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya; CBTIS 174- Manuel Doblado; C.B.T.A. No. 174- Abasolo; CECyTE Guanajuato Plantel Pénjamo; SABES Cabecera Manuel Doblado; Telebachillerato Comunitario Pénjamo - La Paz- Pénjamo; CBTIS 147- Acámbaro; CONALEP Plantel Salvatierra; CECyTE Guanajuato Plantel Morelón; Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra.	Morelón Pénjamo Salvatierra San Luis de la Paz San Miguel de Allende Silao
--	---	---

Tabla 2 - Relación de participantes en el mecanismo de consulta por nivel educativo. Elaboración propia

En cuanto al ejercicio para nivel básico, se llevó a cabo con acompañamiento de personal de la SEG y mediante el apoyo de materiales sencillos y atractivos adaptados a diferentes edades y habilidades.

Atendiendo al principio de educación inclusiva, entendido como la implementación de acciones destinadas a identificar, prevenir, reducir y eliminar las barreras que limitan el acceso, la permanencia, la participación y el aprendizaje de todas y todos los educandos, y orientado a erradicar prácticas de discriminación, exclusión y segregación, el artículo 61 de la Ley General de Educación establece la responsabilidad del Estado de garantizar las condiciones necesarias para que dichos principios se cumplan en todo el sistema educativo. En este marco, las escuelas primarias seleccionadas cuentan con Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), que brindan atención a niñas, niños y adolescentes en situación de discapacidad, con trastornos del neurodesarrollo o con aptitudes sobresalientes, quienes se encuentran matriculados en dichos planteles educativos.

Se complementó el mecanismo de participación con un cuadernillo con pictogramas, dibujos ilustrativos y preguntas de opción múltiple que utilicen emojis que respondan a escala de Likert (feliz o de acuerdo, neutral y triste o en desacuerdo), con la temática de cada iniciativa a consulta. Se hizo una distinción de dos cuadernillos para la consulta NNA, uno para primaria baja y otro para primaria alta. Esta diferenciación se realizó porque el cuadernillo de primaria alta abordaba temas más específicos, como la menstruación. Dicho material de trabajo puede consultarse en el siguiente enlace: [Cuadernillo 1.docx](#)



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Ilustración 1 - Ejemplo del cuadernillo utilizado para los niveles de primaria. Elaboración propia

Para nivel secundaria, se trabajó bajo una batería de preguntas con los temas a tratar.

Ilustración 2 - Ejemplo del cuadernillo utilizado para los niveles de secundaria. Elaboración propia

Para media superior, el ejercicio consultivo fue a través de un cuestionario forms el cuál puede visualizarse en el siguiente enlace:

<https://forms.office.com/r/9qFsjukIMJ>



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO



Ilustración 3.- Ejemplo del cuestionario en forma utilizado para los niveles de media superior. Elaboración propia

De esta manera, se creó el micrositio con dirección web en: <https://siad.congresogto.gob.mx/NNA/>, en este micrositio se divulgaba la fecha de la reunión para la consulta con niñas, niños y adolescentes, y se colocaron los expedientes de las iniciativas a consultar, con el objetivo de informar a la ciudadanía, la cual se difundió desde la fecha 01 de octubre de 2025 al 13 de octubre de 2025.

Modelo de Consulta

A través de las reuniones de trabajo realizadas con las dependencias participantes, se recomendó utilizar el Modelo Lundy para consultar a niñas, niños y adolescentes. Este modelo fue creado por la especialista Laura Lundy y busca garantizar que la participación de los menores de edad sea realmente efectiva y no solo simbólica. El modelo se basa en cuatro elementos fundamentales que deben estar presentes en la consulta: primero, crear un espacio seguro donde puedan participar sin temor; segundo, asegurar que tengan voz, es decir, la oportunidad real de expresar sus



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

ideas y opiniones; tercero, garantizar que exista una audiencia que realmente escuche lo que tienen que decir; y cuarto, que sus opiniones tengan influencia genuina en las decisiones finales. De esta manera, se busca que las consultas a este grupo de la población no sean solo un trámite, sino que sus puntos de vista sean tomados en cuenta de manera seria y contribuyan efectivamente a mejorar las leyes y políticas que los afectan directamente en su vida cotidiana.

Con base en el Modelo Lundy, se establecen las siguientes garantías para asegurar una participación efectiva de niñas, niños y adolescentes en la consulta legislativa:

Espacio: Se garantiza un ambiente seguro y adecuado a través del cuidado especializado y la selección de lugares específicos que las dependencias participantes proporcionarán. Estos espacios contarán con las condiciones necesarias de seguridad, accesibilidad y comodidad para que los participantes se sientan protegidos y en confianza para expresar sus opiniones libremente.

Voz: Se asegurará la participación de una muestra amplia y representativa que sea inclusiva de la diversidad de este grupo poblacional. Para lograrlo, se desarrollará un mecanismo de participación diseñado especialmente para recoger las opiniones sobre los temas consultados de manera clara, rápida y fácil de entender, adaptado a las capacidades y formas de comunicación propias de niñas, niños y adolescentes.

Audiencia: Los participantes serán seleccionados por las dependencias responsables mediante un proceso aleatorio, pero respetando su derecho a decidir si desean participar y considerando su interés genuino en los temas a consultar. Esto garantiza que quienes participen lo hagan de manera voluntaria y comprometida.

Influencia: Todas las opiniones y propuestas recibidas serán documentadas completamente y se integrarán en un informe final que será entregado directamente a las comisiones legislativas encargadas de la toma de decisiones. De esta manera se asegura que las voces de niñas, niños y adolescentes tengan un impacto real en la formulación de las leyes que los afectan.

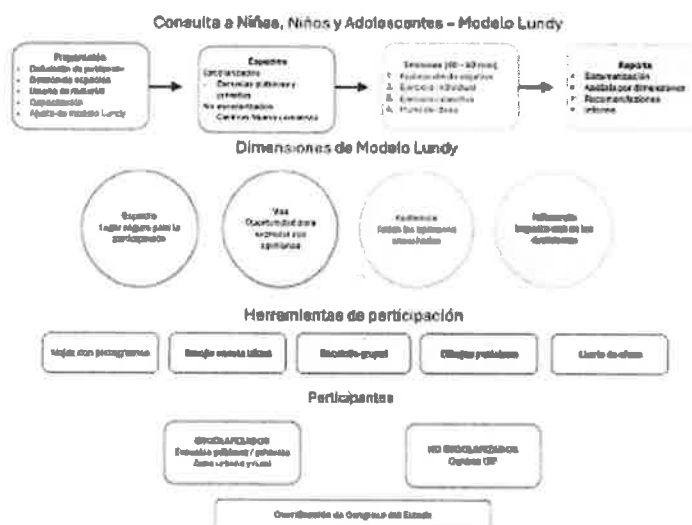


Ilustración 4 - Diagrama de metodología con enfoque en el modelo Lundy. Elaboración propia.

Participación

Nivel educativo	Participación	Niñas, niños y adolescentes con discapacidad	
Primaria	Si respondió	198	TDAH (7), TEA (1), Discapacidad intelectual (1), Problemas de aprendizaje y lenguaje (2)
	No respondió	11	
	Total	209	
Secundaria	Si respondió	210	Talla baja (1)
	No respondió	8	
	Total	218	
Preparatoria	Si respondió	553	
	No respondió	0	
	Total	553	
		Total	0

Tabla 3 - Relación de participación final por nivel educativo. Elaboración propia

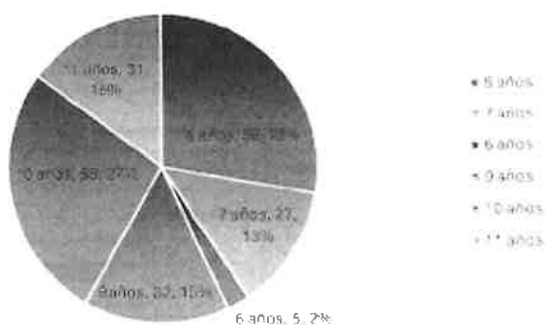


H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Nivel Primaria

La participación en el nivel de primaria se distribuyó de acuerdo con las siguientes edades de los participantes.

Porcentaje de participación por edades en nivel primaria



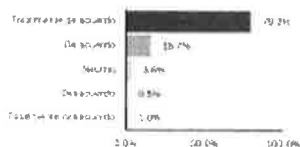
Gráfica 1.- Porcentaje de participación por edades en nivel primaria. Elaboración propia

Tabla 4.- Concentrado de participaciones en nivel primaria. Elaboración propia

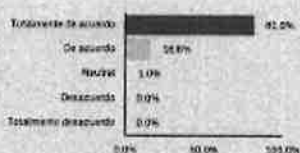
Pregunta	Respuestas	Comentarios										
1.- ¿Estarías de acuerdo que existan personas que protejan a niñas, niños y adolescentes de gente que les haga daño o los lastime?	<table><tr><td>Totalmente de acuerdo</td><td>78.1%</td></tr><tr><td>De acuerdo</td><td>15.2%</td></tr><tr><td>Neutral</td><td>3.1%</td></tr><tr><td>Desacuerdo</td><td>0.2%</td></tr><tr><td>Totalmente desacuerdo</td><td>2.4%</td></tr></table>	Totalmente de acuerdo	78.1%	De acuerdo	15.2%	Neutral	3.1%	Desacuerdo	0.2%	Totalmente desacuerdo	2.4%	
Totalmente de acuerdo	78.1%											
De acuerdo	15.2%											
Neutral	3.1%											
Desacuerdo	0.2%											
Totalmente desacuerdo	2.4%											
2.- ¿Estarías de acuerdo que las personas que protegen a niñas, niños y adolescentes te ayuden y te escuchen?	<table><tr><td>Totalmente de acuerdo</td><td>75.5%</td></tr><tr><td>De acuerdo</td><td>21.3%</td></tr><tr><td>Neutral</td><td>3.4%</td></tr><tr><td>Desacuerdo</td><td>1.3%</td></tr><tr><td>Totalmente desacuerdo</td><td>1.5%</td></tr></table>	Totalmente de acuerdo	75.5%	De acuerdo	21.3%	Neutral	3.4%	Desacuerdo	1.3%	Totalmente desacuerdo	1.5%	
Totalmente de acuerdo	75.5%											
De acuerdo	21.3%											
Neutral	3.4%											
Desacuerdo	1.3%											
Totalmente desacuerdo	1.5%											
3.- ¿Qué tan de acuerdo estarías con una Ley que protegiera a las mujeres cuando van a tener un bebé?	<table><tr><td>Totalmente de acuerdo</td><td>64.9%</td></tr><tr><td>De acuerdo</td><td>35.4%</td></tr><tr><td>Neutral</td><td>9.3%</td></tr><tr><td>Desacuerdo</td><td>1.5%</td></tr><tr><td>Totalmente desacuerdo</td><td>1.0%</td></tr></table>	Totalmente de acuerdo	64.9%	De acuerdo	35.4%	Neutral	9.3%	Desacuerdo	1.5%	Totalmente desacuerdo	1.0%	
Totalmente de acuerdo	64.9%											
De acuerdo	35.4%											
Neutral	9.3%											
Desacuerdo	1.5%											
Totalmente desacuerdo	1.0%											



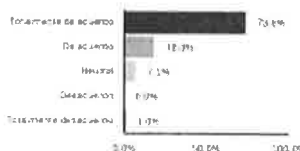
4.- ¿Qué tan de acuerdo estarías con una Ley que garantice que papá y mamá te cuiden y te den lo que necesitas (ejemplos: casa, educación, medicina, ropa)?



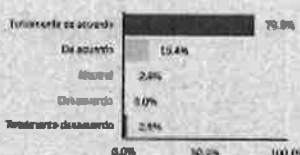
5.- ¿Estás de acuerdo en que todos las niñas y niños tengan una familia que los cuide y los quiera?



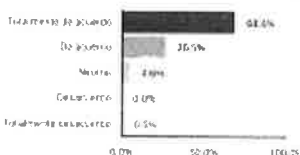
6.- ¿Estás de acuerdo que todas las niñas y niños que son adoptados sean considerados con todos los derechos al igual que las hijas o hijos?



7.- ¿Estarías de acuerdo que existan personas que protejan a niñas, niños y adolescentes de gente que les haga daño o los lastime?



8.- ¿Estarías de acuerdo que las personas que protegen a niñas, niños y adolescentes te ayuden y te escuchen?



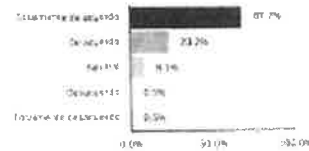
9.- ¿Estás de acuerdo que nadie debe obligar a las niñas, niños y adolescentes a cambiar quiénes son y lo que sienten?



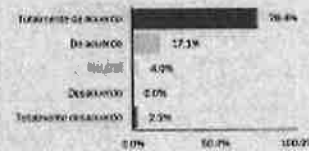


H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

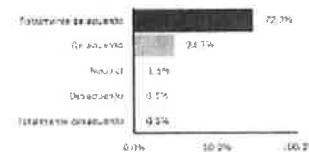
10.- ¿Estás de acuerdo que todas las personas somos y tenemos sentimientos diferentes?



11.- ¿Estarías de acuerdo que existan personas que protejan a niñas, niños y adolescentes de gente que les haga daño o los lastime?



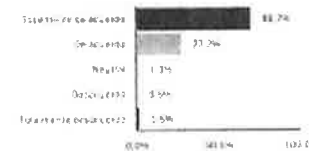
12.- ¿Estarías de acuerdo que las personas que protegen a niñas, niños y adolescentes te ayuden y te escuchen?



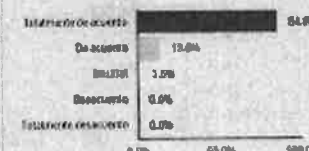
13.- ¿Estarías de acuerdo que existan personas que protejan a niñas, niños y adolescentes de gente que les haga daño o los lastime?



14.- ¿Estarías de acuerdo que las personas que protegen a niñas, niños y adolescentes te ayuden y te escuchen?

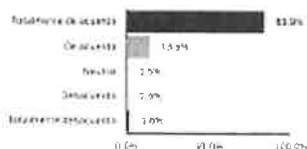


15.- ¿Estás de acuerdo en que todos debemos cuidar el medio ambiente?

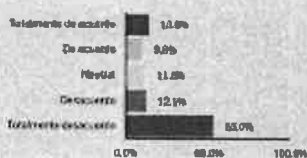




16.- ¿Estás de acuerdo en que los animales no deben ser maltratados?



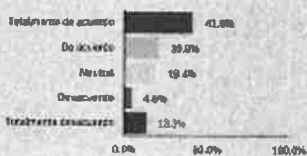
17.- ¿Qué tan de acuerdo estás en que las niñas y niños tengan que trabajar?



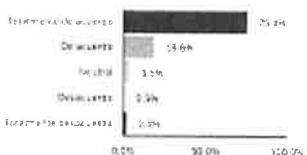
18.- ¿Estás de acuerdo en que a tu edad es más importante estudiar que trabajar?



19.- ¿Estás de acuerdo que trabajar cuando eres niña o niño te quita la oportunidad de aprender y vivir cosas nuevas?



20.- ¿Qué tan de acuerdo estás en que haya una Ley para dar apoyos a las niñas, niños y adolescentes que no tengan a su mamá?



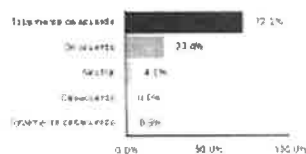
21.- Apoyos que consideras que el Gobierno debería proporcionar a niñas, niños o adolescentes que están en dicha situación

Apoyo	Núm. de coincidencias	Que ayude a personas mayores; Que los cuiden; Que los niños pobres tengan familia, comida, ropa y dinero; Refugio; Atención; Derechos; Amor; Tener educación; Amor; Comida; Escucharlos; Que pueda ir a las escuelas; Ser feliz; Amor; Dinero; Comida; Amor; No haya violencia; Seguridad y apoyo de dinero; Ayuda a las familias; No explotarnos; Que te escuchen
Servicio médico	177	
Atención psicológica	167	
Acceso a educación	168	
Apoyo económico	159	
Cuidados	175	
Otro	22	



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

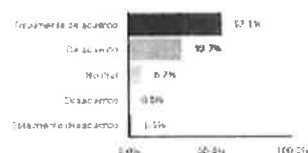
22.- ¿Estarías de acuerdo en que exista un espacio donde puedas ser escuchado?



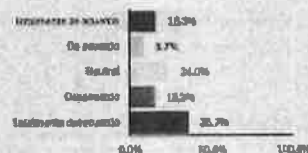
23.- ¿Estás de acuerdo en que se tomen en cuenta las ideas de las niñas y niños en las decisiones de tu escuela o comunidad?



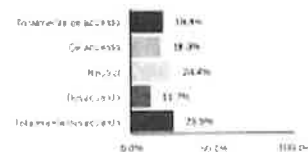
24.- ¿Estás de acuerdo en exista un grupo de niñas o niños que se reúnan para hablar de sus ideas?



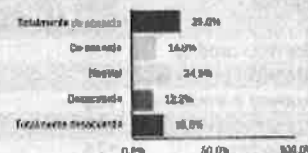
25.- ¿Estás de acuerdo en utilizar el celular en clases?



26.- ¿Estás de acuerdo en que se utilice el celular únicamente para estudiar en la hora de clase?

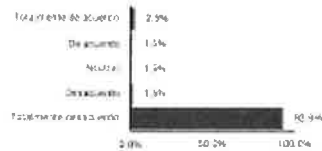


27.- ¿Estás de acuerdo que existan reglas para que puedas utilizar el celular durante tus clases?





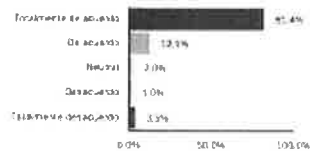
28.- ¿Estás de acuerdo en que las niñas o niños tengan acceso al cigarro, droga o alcohol?



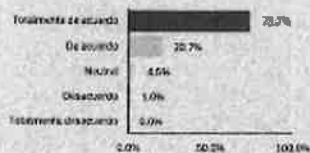
29.- ¿Estás de acuerdo que la droga, el alcohol o el tabaco son dañinos para la salud?



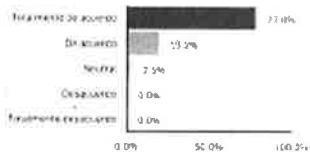
30.- ¿Estás de acuerdo en que las personas adultas cuiden a las niñas y niños para que no tomen alcohol, no fumen cigarros o usen drogas?



31.- ¿Qué piensas de que exista una ley con la que se cuide de manera especial a niñas, niños y adolescentes, personas adultas mayores (abuelitos), personas con discapacidad (ejemplo: niñas o niños que no pueden caminar, ver, hablar o escuchar), ¿o con alguna enfermedad?



32.- ¿Qué piensas de que el gobierno apoye a personas que cuidan de manera especial a niñas, niños y adolescentes, personas adultas mayores (abuelitos y abuelitas), personas con discapacidad (ejemplo



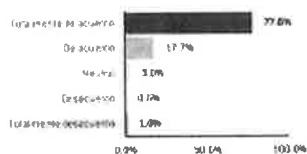
33.- ¿Qué tan de acuerdo estarías con una Ley que protegiera a las mujeres cuando van a tener un bebé?





H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

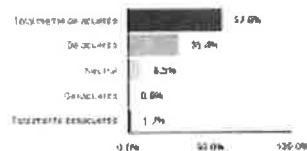
34.- ¿Qué tan de acuerdo estarías con una Ley que garantice que papá y mamá te cuiden y te den lo que necesitas (ejemplos: casa, educación, medicina, ropa)?



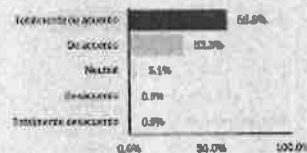
35.- ¿Estás de acuerdo que tus maestras o maestros te puedan ayudar cuando te sientes mal durante tu menstruación?



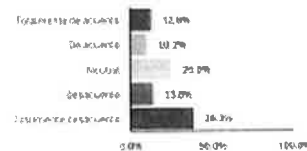
36.- ¿Estás de acuerdo que tus maestras o maestros te puedan ayudar cuando te sientes mal durante tu menstruación?



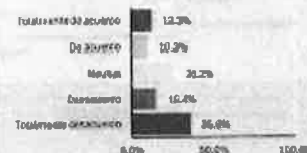
37.- ¿Estás de acuerdo que en tu escuela se enseñen temas sobre salud e higiene menstrual?



38.- ¿Estás de acuerdo en utilizar el celular en clases?

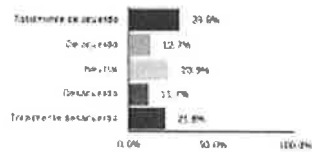


39.- ¿Estás de acuerdo en utilizar el celular en clases?

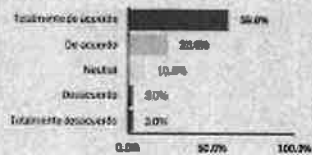




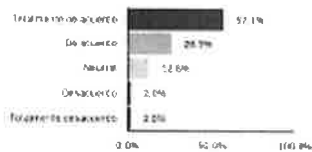
40.- ¿Estás de acuerdo que existan reglas para que puedas utilizar el celular durante tus clases?



41.- ¿Estás de acuerdo en que las niñas y niños deben seguir estudiando, aunque su familia no tenga dinero?



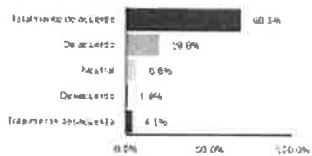
42.- ¿Estás de acuerdo en que las niñas y niños deben seguir estudiando, aunque su familia no tenga dinero?



43.- ¿Estás de acuerdo que las niñas o niños no paguen nada por ir a la escuela?



44.- ¿Estás de acuerdo que a dónde vas de paseo o vacaciones con tu familia debe de ser seguro para todas las niñas y niños?



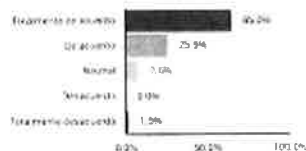
45.- ¿Estás de acuerdo que a dónde vas de paseo o vacaciones con tu familia haya alguien que te cuide?



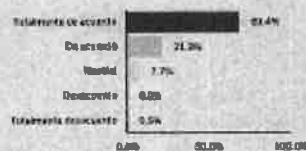


H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

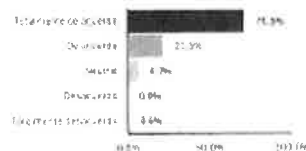
46.- ¿Estás de acuerdo que el gobierno haga algo para cuidarte en los lugares donde vas de paseo o vacaciones?



47.- ¿Estás de acuerdo en que el dinero se utilice para ayudar a personas que lo necesiten?



48.- ¿Estás de acuerdo en que el gobierno haga acciones que mejoren el lugar donde vives?



49.- ¿Estás de acuerdo que las personas que roben dinero sean castigadas?



50.- ¿Qué tan de acuerdo estás en que haya una Ley para dar apoyos a las niñas, niños y adolescentes que no tengan a su mamá?



51.- Apoyos que consideras que el Gobierno debería proporcionar a niñas, niños o adolescentes que están en dicha situación

Apoyo	Núm. de coincidencias	
Servicio médico	172	Ayudar a todos los niños; Que tenga mamá; Ayuden; Comida (5); Juguetes; Que tengan familia los niños que están en la calle; Dale una mamá y un papá; Refugio; Servicio de odontología; Tenga amor; No maltrato; Que hagan concursos gratuitos; A tener un hogar respetuoso; Proteger a los animales de la calle; Arreglen las calles; Amor (3); Tener cariño; Escucharlos; A
Atención psicológica	122	
Acceso a educación	126	
Apoyo económico	114	
Cuidados	125	
Otro	36	



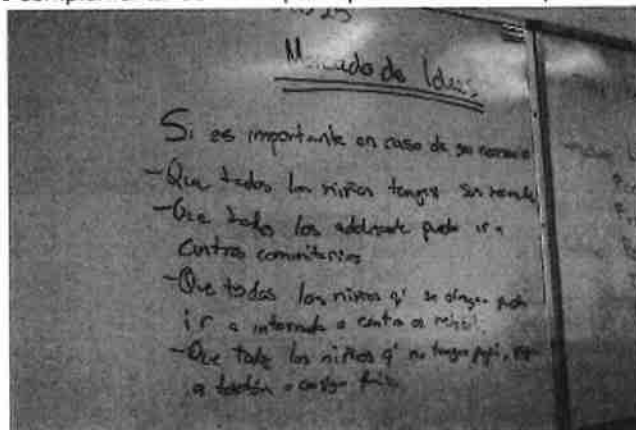
H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

		una familia estable; Tener becas; Un lugar limpio; Despensa; Algo para estudiar; Lo apuso; Que les den amor; Todos tenemos que ser escuchados; \$2500 a la semana; Ayuda en caso de desastres; No maltratarnos; Que te escuchen												
52.- ¿Qué piensas de que exista una ley con la que se cuide de manera especial a niñas, niños y adolescentes, personas adultas mayores (abuelitos), personas con discapacidad (ejemplo: niñas o niños que no pueden caminar, ver, hablar o escuchar), ¿o con alguna enfermedad?	<table><tr><th>Respuesta</th><th>Porcentaje</th></tr><tr><td>Totalmente de acuerdo</td><td>96.8%</td></tr><tr><td>De acuerdo</td><td>9.8%</td></tr><tr><td>Neutral</td><td>4.1%</td></tr><tr><td>Desacuerdo</td><td>0.8%</td></tr><tr><td>Totalmente desacuerdo</td><td>0.2%</td></tr></table>	Respuesta	Porcentaje	Totalmente de acuerdo	96.8%	De acuerdo	9.8%	Neutral	4.1%	Desacuerdo	0.8%	Totalmente desacuerdo	0.2%	
Respuesta	Porcentaje													
Totalmente de acuerdo	96.8%													
De acuerdo	9.8%													
Neutral	4.1%													
Desacuerdo	0.8%													
Totalmente desacuerdo	0.2%													
53.- ¿Qué piensas de que el gobierno apoye a personas que cuidan de manera especial a niñas, niños y adolescentes, personas adultas mayores (abuelitas y abuelitos), personas con discapacidad (ejemplo: niñas o niños que no pueden caminar, ver, hablar o escuchar), ¿o con alguna enfermedad?	<table><tr><th>Respuesta</th><th>Porcentaje</th></tr><tr><td>Totalmente de acuerdo</td><td>76.7%</td></tr><tr><td>De acuerdo</td><td>21.2%</td></tr><tr><td>Neutral</td><td>1.6%</td></tr><tr><td>Desacuerdo</td><td>0.5%</td></tr><tr><td>Totalmente desacuerdo</td><td>0.3%</td></tr></table>	Respuesta	Porcentaje	Totalmente de acuerdo	76.7%	De acuerdo	21.2%	Neutral	1.6%	Desacuerdo	0.5%	Totalmente desacuerdo	0.3%	
Respuesta	Porcentaje													
Totalmente de acuerdo	76.7%													
De acuerdo	21.2%													
Neutral	1.6%													
Desacuerdo	0.5%													
Totalmente desacuerdo	0.3%													



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Aspectos complementarios en las participaciones de nivel primaria



Fotografía 1 - Aspectos de la participación a mano alzada en primaria



Fotografía 2 - Aspectos de la participación en el cuadernillo en primaria



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO



Fotografía 3 - Aspectos de la participación a mano alzada en primaria



Fotografía 4 - Aspectos de la participación a mano alzada en primaria

Audios de participación complementaria en primaria

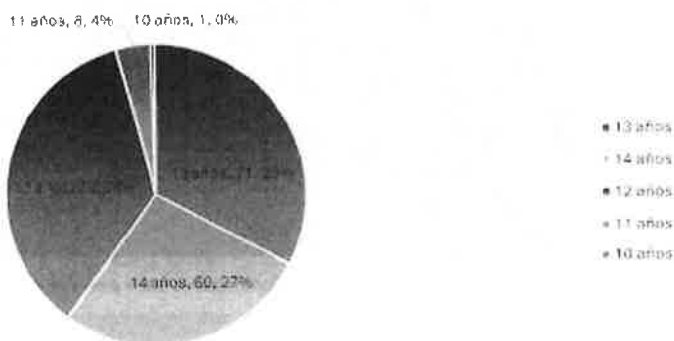
- [Enlace al audio de participaciones grabadas en primaria Ignacio Allende](#)
- [Enlace al audio de participaciones grabadas en primaria Ignacio Allende](#)
- [Enlace al audio de participaciones grabadas en primaria Prfa. Delfina Quiriones](#)



Nivel Secundaria

La participación en el nivel secundaria se distribuyó de acuerdo con las siguientes edades de los participantes:

Porcentaje de participación por edades en nivel secundaria



Gráfica 2 - Porcentaje de participaciones por edades en nivel secundaria. Elaboración propia.

Tabla 5 - Concentrado de participaciones en nivel secundaria. Elaboración propia.

Pregunta	Opiniones muy frecuentes (más de 5 veces)	Opiniones algunas coincidencias (2-5 veces)	Opiniones únicas (1 vez)
1.- ¿Si tu mamá no estuviera, quien más te gustaría te cuide?	Mi papá o mi tío (90 veces) Mi abuelita (21 veces) Mi hermano mayor (10 veces) Mis abuelitas (18 veces) Mis tías o mi abuela o mi papá (13 veces) De acuerdo (11 veces) Porcentaje: 20.7%	Mi familia cercana (2 veces) Totalmente en desacuerdo (4 veces) Estuviera con mi papá (2 veces) Mi madrina de bautismo o mis hermanas (4 veces) Con algún familiar (2 veces) Nadie (3 veces) Hermanos y hermanas (2 veces) No gustaría que me cuidaran mis hermanos y mi papá (2 veces) Si mi mamá no estuviera me gustaría que me cuide un familiar cercano a mí, tío, tía, abuelo o algún mayor de edad que esté consciente emocional y físicamente bien para un cuidado (3 veces) Porcentaje: 34.6%	El familiar apto más cercano (1 veces) Pues mi hermano o mi papá (1 veces) Mi abuelita o tías (1 veces) Mis abuelitas o mi papá (1 veces) Mis padrinos (1 veces) Prefiero a papá, mi mamá nunca me prestó atención (1 veces) En desacuerdo (1 veces) Nadie (1 veces) Familias cercanas, tías (1 veces) Mis papás están divorciados, mi papá me cuida desde los 9 años (1 veces) El padre Diosdado (1 veces) Familiar cercano (1 veces) Mis tías (1 veces) Hacer que orden de restricción contra el agresor (Mis tías) (1 veces) Porcentaje: 48.3%
2.- ¿Si tu mamá no estuviera que apoyos te gustaría recibir?	Me gustaría tener apoyo en mi educación (26 veces) Deda, seguro médico y alimentación (11 veces) Comida, económicos (6 veces) Dinero, despensa, emocional (12 veces) Apoyo económico y atención (10)	Estudiantes (2 veces) Apoyos económicos para una vida y educación digna (4 veces) Rutas y seguro médico (4 veces) Una casa, comida y la beca (3 veces) Porcentaje: 34.6%	Económica y familiar (1 veces) Amor, cariño y abrazos fuertes todos los días (1 veces) Ir a la escuela y seguir estudiando (1 veces) Ninguno (1 veces) Si con seguro y un apoyo económico para no gastar y me hace falta comprar algo necesario (1 veces) Recibir apoyos a despena y seguir estudiando (1 veces) Los que actualmente recibía más comprensión, libertad



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

	veces) Ayuda socioeducativa (6 veces) Que mi papá me lleve a la secundaria y a entrenar (1 vez) De acurrir (13 veces) Porcentaje: 12.5%	De mi familia (2 veces) Tener dinero para comida y ropa cosas necesarias para mi ciudad (4 veces) Los mame que de una mamá (3 veces) Cumple (2 veces) El de mi (2 veces) Alguna beca o una tarjeta con dinero para los años sin mamá (5 veces) Ropa, zapatos y materiales (2 veces) Protección, despesa (2 veces) Nada más ayuda en la educación (2 veces) Neutral (3 veces) Económico (5 veces) Alimentación, estudios, los necesarios para mi migración (4 veces) Totalmente de acuerdo (2 veces) Porcentaje: 26.6%	respeto y adaptación (1 veces) Alimentos y alimentación de seres queridos (1 veces) Escuela, salud, comida (1 veces) Psicológicos (1 veces) Económicamente (1 veces) Despensas o ayudas para la alimentación (1 veces) A que me lleve a la secundaria (1 veces) Asistir a la secundaria (1 veces) Terapia (1 veces) Medicinas, de comida, todo lo necesario para mi vida diaria (1 veces) En las áreas y en mis estudios para terminarlos (1 veces) Despesa (1 veces) Si (1 veces) La verdad no lo sé ya que no sé cómo que apoyo hay (1 veces) Pues seguir estudiando (1 veces) Nadie (1 veces) Mi abuela (1 veces) Que alguien me cuidara, que tenga algún tipo de apoyo económico (1 veces) Apoyo emocional y adaptación ligera (1 veces) Puede ser que a comida sea mala (1 veces) Para cumplir deberes de otro lado (1 veces) Para comer (1 veces) De confianza y emocional (1 veces) No sé (1 veces) Cosas que sean necesarias y que me gusten (1 veces) En vez económico (1 veces) De algún familiar (1 veces) Alimentar, ropa y educación (1 veces) Psicológicos y económicos (casa, comida, etc.) (1 veces) Estudio, apoyo económico y alimento (1 veces) Amigos y papá (1 veces) El tiempo y paz (1 veces) Educativo (1 veces) Porcentaje: 60.9%
3.- Además de tu mamá, ¿Qué otras personas consideras que deben y pueden responsabilizarse de tu seguridad, cuidado y bienestar si ella no estuviera?	Mi tío y mi papá (7 veces) Mi abuelita (9 veces) Mi papá, mi hermana, mi abuela (108 veces) Mi hermano y papá (9 veces) Mis abuelos (14 veces) De acuerdo (6 veces) Mis tío y mi papá (11 veces) Mi familia (6 veces) Totalmente de acuerdo (7 veces) Porcentaje: 37.8%	Algun otro familiar cercano como mi tío o mi papá (3 veces) Mis familiares u en caso de no ser posible al gobierno (6 veces) Mi abuelito y los hermanos (2 veces) Mi padre o también podrían ser mis abuelos (4 veces) Mis hermanas o papá (3 veces) Toda mi familia (2 veces) Mis padrinos y tío (2 veces) Neutral (2 veces) Porcentaje: 33.3%	Las autoridades y mi familia (1 veces) Si no estuviera me cuidaría mi papá o abuela (1 veces) Mi papá, mis abuelos y mis tío (1 veces) Si ella estuviera debe responsabilizarse mi papá ya que él es el familiar inmediato que me tendría a cargo (1 veces) No vivo con mi mamá (3 veces) Minimada, papá o padrastro (1 veces) Depende de quien sea (1 veces) Porcentaje: 28.9%
4.- Si por alguna circunstancia tu mamá ya no estuviera en el hogar, ¿Qué necesitarías tener para sentirte seguro y tu entorno, son un lugar seguro después de dicho suceso?	Que me cuiden como ella y que yo sienta que me quieren mucho (9 veces) Necesitaría de mi hermano y claro que será seguro (7 veces) El apoyo de mi demás familia tanto económico y emocional (14 veces) A mi familia a mi lado (6 veces) Que alguien especial para mi caso (6 veces) A mi papá (2 veces) Tener el apoyo y cariño de alguien más (14 veces) Nada (8 veces) No sé (8 veces) Neutral (13 veces) Porcentaje: 11.6%	Estar con mis familiares (5 veces) En mi casa sentirse (3 veces) Ayuda financiera (4 veces) Psicología y amor (2 veces) Comida y amor (2 veces) No sé la misma me sentiría seguro pero no sentiría que estuviera (3 veces) Ir a lugares o hacer cosas que me gusten (3 veces) De acuerdo (3 veces) Solo necesito a mis hermanos y mi papá (2 veces) A mis familiares, mi papá sobre todo (2 veces) Algun familiar, para sentirme protegido por ellos (2 veces) El amor que me dan (5 veces) A mis hermanos y abuelos (2 veces) Mi demás familia (2 veces) Despensa para la casa y para mí (2 veces) Alguna pérdida de ella (2 veces)	Bueno necesitaría un lugar en el que me escuchara lo que siento también uno en el que me pueda distraer con diferentes actividades (1 veces) Una red de apoyo, terapia y llevar una vida estable (1 veces) Obtendría la confianza y atención necesaria (1 veces) Mi familia (1 veces) Seguridad, atención, apoyo y cariño (1 veces) Atención y apoyo, junto con confianza (1 veces) Personas con las que pueda recibir apoyo (1 veces) Pues el respeto, un poco de cariño (1 veces) Yo requiero tiempo y un entorno agradable (1 veces) No lo sé (1 veces) Vivir con familiares (1 veces) No sabría (1 veces) Pues tratar de no recordarla y pasar más tiempo con mi papá (1 veces) Que estén mis abuelitos y papá (1 veces) Porque las autoridades están cerca (1 veces) Pues seguir como normalmente, pero con resentimiento dentro de mí, por no tener a la persona que más amo (1 veces) Hacer todo lo que me gustaba hacer y pasar tiempo con mis hermanas (1 veces) Que mis cuidados y rutina sean los mismos, (respeto, amor, respeto, libertad y adaptación, (1 veces)



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

	Comida, transporte y mi papá (3 veces) Vivo solo con el papá desde los tres años (2 veces) Porcentaje: 29.7%	Mucho apoyo y amor (1 veces) Algun adulto que esté disponible para mí siempre (1 veces) Una persona mayor que me proteja (1 veces) Que haya más policías o cámaras de seguridad (1 veces) Que mis tías que se hagan responsable de mí (1 veces) Misericordia, comprensión y diálogo (1 veces) Cariño de personas que quiera, teniendo recuerdos de ella (1 veces) A mi abuela (1 veces) Pues la verdad nada, yo estoy mejor sola (1 veces) Sus vestimentas y fotos de la familia (1 veces) Tener mi tiempo y estar en un lugar tranquilo (1 veces) Mayores cambios en las puertas y más seguridad (más al salir) (1 veces) Siento comprensión de las personas de mi alrededor (1 veces) Emocionalmente (1 veces) Que todos me apoyen o no me excluyan mis amigos (1 veces) Un lugar en paz (1 veces) económicamente (1 veces) Compañía y jugar videojuegos (1 veces) Fotos de ella y de alguna manera solo ver su cuarto (1 veces) Nada (1 veces) Almuerzo y el apoyo de mi mamá (1 veces) En desorden (1 veces) Tengo a mi papá (1 veces) Comer su comida favorita, ir a lugares en donde ella le gustaba (1 veces) Pensar en lo que nos ponía feliz a las 2 (1 veces) Puede que mis abuelos me apoyaron (1 veces) Un familiar (1 veces) Quedarme con alguien de confianza (1 veces) Que venga una institución del estado de los niños y los ayude (1 veces) A mi tía y tío (1 veces) Ver más a mi papá o a otro familiar (1 veces) Que ella está bien sin ninguna necesidad (1 veces) Tal vez entendiéndome querido y amado como mi mamá (1 veces) Compasión y apoyo (1 veces) Que vuelva mi mamá (1 veces) Un entorno seguro (1 veces) [región] comida (1 veces) Su cuarto y apoyo de mi papá (1 veces) Una foto y recuerdo de ella (1 veces) Alimentación y cosas de la vida cotidiana (1 veces) Totalmente de acuerdo (1 veces) Porcentaje: 57.8%
5. Opinión adicional	No me gustaría que me falte mi mamá, pero si lo llega a hacer quiero que la ley me apoye junto con mis familiares (12 veces) Porcentaje: 1.9%	Es bueno saber este tipo de cosas ya que no sabes cuando van a estar o no nuestros padres (5 veces) Creo que las autoridades deben buscar un entorno seguro y estable para los menores de ser posible con un familiar para una mejor reacción intentando llevar su vida de forma plena, segura, estable y digna, haciendo valer sus derechos (4 veces) Se tiene que apoyar a las familias también que produzcan esta situación (4 veces) Yo opino que si llegara a pasar eso me dejarán con las personas que más confianza tengo (3 veces) Estaría bien, porque hay niños a los cuales no los apoyan ni cuidan (4 veces) En un caso como este sabría cómo llevarlo de una manera tranquila, sabría valorar el apoyo dado y requiero (2 veces) Pues en parte si no gustaría que me cuidaran alguien más, si no estuviera mi mamá, pero en parte no porque siempre he tenido confianza en bastante cosas a ella (1 veces) Que si llegara a ausentarse mi madre o la de cualquier otro, considero que deberíamos de recibir el apoyo, atención y confianza necesaria para salir adelante (1 veces) Mi papá (1 veces) Que estén al tanto de mi salud y bienestar (1 veces) Que confíen en mí (1 veces) Mantenerme tranquila y segura porque sé que puedo pedir ayuda a alguien (1 veces) Las personas que no tuvieron mamá deberían tener un apoyo económico (1 veces) Que todo esté bien para que ayudemos a las personas (1 veces) Solo necesitaba a mi papá o mis hermanos y que tuvieramos más apoyo económico y un mejor trabajo para mi papá (1 veces) Ninguna (1 veces) Un registro no es suficiente se necesita un lugar más seguro para que este no sea necesario (1 veces) Tomar en cuenta la opinión del niño o niña, si el niño no quiere quedarse con la persona que las autoridades consideraran correcta que no le obliguen (1 veces) Nada (1 veces) Apoyo para personas que tengan solo que



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

51

		veces) Opino que está muy bien que quieren apoyar a los jóvenes sin madre (3 veces) No, ya no tengo más que decir (2 veces) Estar en comunicación con familiares. (2 veces) Que mi familia no deje de ser feliz (2 veces) Necesitaría sentir que tengo apoyo y que alguien me entiende. Considero que las personas que podrían responsabilizarse de mi seguridad son mis hermanas o mi papá (2 veces) Estos apoyos servirían mucho por parte de mi familia pero sentirme protegida (3 veces) Por el momento no tengo ninguna opinión. (3 veces) No tengo. (3 veces) No (2 veces) Que el hecho de crear un registro está perfecto (3 veces) Son preguntas buenas para conocernos más o para ver nuestra elección (3 veces) Todos deberíamos de recibir apoyos por si las mamás no estuvieran (3 veces) Que sin mi mamá no puedo, o por ahora no puedo vivir sin ella. (2 veces) Está bien que me cuiden mis familiares cuando mis papás no están. (2 veces)	responsabilizarse de sus hijos. (1 veces) Ser buena gente o empática con los demás (1 veces) Que no sufran las ancianas, no den ayuda. (1 veces) Mi madre me da protección y seguridad tal vez otra persona de la familia como mi abuela me podría cuidar (1 veces) Personalmente, la mayor parte del tiempo estoy sola por el trabajo de mis papás (1 veces) La verdad pienso que deberían apoyar más a madres jóvenes y a personas afectadas por violencia de género. (1 veces) Que el gobierno brinde casa, dinero y protección (1 veces) Nunca he vivido con mi mamá, prefiero estar con mi papá, entonces no sé si conteste bien las preguntas (1 veces) Sendome en su cuarto (1 veces) Seguridad (1 veces) Me opinión es que me está gustando este examen para ver que puedo hacer si no está mi mamá (1 veces) Las mamás no se pueden remplazar (1 veces) que haya alguien que me pueda cuidar en caso de que mi mamá no esté (1 veces) Más o menos porque mi mamá ya no está conmigo y no me sentiría tan bien (1 veces) Que deberían apoyarme cuando lo necesito. (1 veces) La ayuda es importante. (1 veces) Que apoyaran económicamente a la persona que me está cuidando (1 veces) Tendría que apoyarme de alguien más para no quedarme sola. (1 veces) Que siempre hay que tener alguien que nos apoye en caso de violencia. (1 veces) Depende de quien fuera, en mi caso sería mi abuela (1 veces)
		Porcentaje: 37.9%	Porcentaje: 61.1%
6.- ¿Quién te cuida? y ¿Te gustaría que a esa persona que te cuida la pagaran?	Me cuida mi mamá tal vez con ese dinero podría divertirse y ser feliz, aún que no lo veo necesario que le den que pagar a mi mamá por cuidarme ya que es un derecho el que me cuido (15 veces) Mi mamá y mi papá en desacuerdo (66 veces) Mis papás (28 veces) Mi papá y mi mamá me cuidan tal vez (5 veces) Si (17 veces) Todavía en desacuerdo (6 veces) De acuerdo (7 veces)	Porcentaje: 21.8%	Pues estaría bien porque a mí de casa se puede considerar un trabajo, pero también me responsabiliza de los papás cuidar a sus hijos (1 veces) A mi hermano y si estaría bien (1 veces) A veces estar solo en mi casa (1 veces) Mi madre me cuida y pues si me gustaria, pero que sean para gastos importantes o emergencias. (1 veces) Mis papas, pues trabajan y ahí les pagan. (1 veces) Si, el gobierno debería ya que no dan seguridad de ningún tipo, mis padres (1 veces) Algún familiar. (1 veces) Mi prima y tío, si es por cuidarme. (1 veces) Con respeto y mucha ayuda (1 veces) Mis papás, si, por la fuerza que me han dedicado y se de este accede (1 veces) Depende de la persona, porque quien me cuida es mi mamá, papá y mis hermanas y siento a quien le deben pagar es a quien me cuido o necesito un cuidado especializado (1 veces) Mis familiares, si me gustaria que le pagaran (1 veces) No porque lo dejan a cargo de mí y no me por que pagarle (1 veces) Podría ser buena idea. (1 veces) Si porque si se está haciendo responsable de mí porque haría lo que fuera para que yo estuviera bien (1 veces) Si un miembro de mi familia ya dió el ese apoyo (1 veces)
7.- ¿Cómo consideras que se debe proteger y ayudar a las personas que tienen que cuidar de un familiar?	Dándoles seguro médico y también alimentación (6 veces) Considero que se les tiene que brindar alimentos, dárseles seguro y medicamentos, recolectando ropa y donando (8 veces) Que se portarán bien a las personas que cuidan (8 veces) Un apoyo de otras personas para que el solo no puedan cuidar si	Darles seguro médico y algún apoyo económico si es lo que necesitan (2 veces) Económicamente y con recursos para facilitar estos cuidados y apoyos voluntarios (5 veces) Con respeto y mucho cariño (4 veces) Con despensas y un entorno	Porcentaje: 50.5% Buena gente que tienen que darles platos de cómo cuidar a su familiar tienen que apoyarlos con atención psicológica y dependiendo su posición económica le dan un apoyo económico (1 veces) Con atención, respeto mutuo y responsabilidad (1 veces) De una manera digna y respetuosa para que puedan cuidar de sí mismos y de quien están a cargo (1 veces) Depende de cada familia (1 veces) Puede apoyándose con un poco de dinero y comida (1



	familiar (20 veces) dándole sus medicamentos ayudando a lo que ocupen (6 veces) Con apoyos económicos, mejoras en la vivienda (6 veces) Apoyándolos académicamente (5 veces) Dándole alimentos (3 veces) Nacional (9 veces) De acuerdo (5 veces) Porcentaje: 11.8%	seguro (2 veces) Yo digo que a una persona que tiene que tener que cuidar de un familiar, se debería apoyar con el mantenimiento de su hogar (2 veces) No lo sé (2 veces) Que son amables y que sea persona que cuida está haciendo lo correcto y con respeto a la persona (2 veces) Apoyando con dinero (2 veces) Ayudar a que se sientan mejor y comprender a la persona (4 veces) Pues ayudándolo con lo que necesita (2 veces) Con cariño, respeto y apoyo. (2 veces) Con mas seguridad y apoyo económico. (3 veces) Apoyar con su familiar y sobre todo estar con ellos en buenas y malas. (2 veces) Ayudándolos en lo que sea para que este estable con su discapacidad o diferencia (2 veces) Dando consejos (2 veces) Ayuda, apoyo de llevar comida, apoyo de gastos médicos (4 veces) Pues apoyándoles en la alimentación (3 veces) Teniendo un hogar y dando alimentos saludables. (2 veces) Con mucho cuidado. (2 veces) Pregúndoles y apoyándoles para que vayan sus estudios (2 veces) Ayudando con las necesidades que les hagan a fallar pero que tampoco se equivocan (2 veces) ayudándoles en lo que puedan y cuidando también a esas personas. (2 veces) Totalmente de acuerdo (5 veces) Porcentaje: 36.4%	veces) De manera respetuosa (1 veces) Con paciencia justa en alimentos y un seguro por si pasara algo (1 veces) Con buen trato (1 veces) Con un seguro de vida y se llega que mueva que le den atención a su familia (1 veces) Personas que se preocupan por el bien de su familia. (1 veces) Apoyarlos con lo que tengan encima y hacerlos sentir bien (1 veces) Si (1 veces) ofreciéndoles un trabajo seguro, estable y con buena paga (1 veces) Claro que si (1 veces) Con parámetros por si algo podría pasar (1 veces) Pues de que está bien (1 veces) Si, pues es muy obvio, pero también podría ser que no porque pues es un familiar querido. (1 veces) Bastantes en algunas de INEGI para saber quién puede solo a sus hijos y saber a quién apoyar. (1 veces) Dar apoyo tanto económico como de apoyo para cuidar a la persona, y si hay peligros, ayudar de alguna manera (1 veces) Siendo empáticos con la situación (1 veces) Porque ese familiar algún día se va a morir y no va a haber quién me proteja y recomendarlo quien me cuide (1 veces) Un familiar o amigo lo cuide y se cuidan entre todos (1 veces) Ayudándolo y atendiendo. (1 veces) Pues el sea persona que la cuide no tiene recursos económicos ayudarle (o) con comida (1 veces) Con ayudas de despensa (1 veces) No juzgarle y tenerle prioridad en lugares públicos (1 veces) Apoyando con sus gastos o contribuyendo (1 veces) Mas paciencia, si ellos tienen la necesidad (1 veces) Tener una ayuda hasta ellos y protegerlos bien (1 veces) Pues pagándole y ayudándole en lo que necesitan (1 veces) Con amor y cariño ya que todos debemos ser amados (1 veces) Como una buena persona (1 veces) Protégendole y cuidándolo de muchas formas. (1 veces) Dado medicamentos básicos y tener más consultas gratuitas. (1 veces) Cuidándola de igual manera. (1 veces) Que sea respetado (1 veces) Respetándole y tratándolo de buena manera (1 veces) Revisando que lo hagan bien (1 veces) Apoyándolo, tanto como económico y psicológico (1 veces) Tratarlos bien por el apoyo que le están otorgando (1 veces) Cuidándome y apoyándome (1 veces) Proteger a mis familiares (1 veces) Protegerse y después cuidar a la persona, sea segura y feliz (1 veces) Tratándolos bien (1 veces) Debería haber un protocolo de ayuda o algo por el estilo (1 veces) Proveerles recursos necesarios (1 veces) Pagado porque cuidar a alguien es muy caro (1 veces) Bien con respeto (1 veces) Educarlos, dándoles amor y alimentos. (1 veces) Con mejores tratamientos médicos y psicológicos. (1 veces) Pues respetándolos y no ser tan desobedientes (1 veces) Poner apoyo hacia esas personas con más [legible] (1 veces) Con alimentos y protección (1 veces) Que los protejan mucho (1 veces) Porcentaje: 62.1% Bueno todos tenemos derecho a ser cuidados y amados sobre todo es importante ya que esas personas nos cuidan y nos ayudan a formar nuestra identidad como personas (1 veces) Saber cómo se deben proteger a las personas es importante ya que hay algunas personas que no saben
8.- Opinión adicional	Como que si me gustaría que le pagaran a algunas madres que están solas que no tienen a nadie que los apoyen en cuidar un momento a sus hijos para ir a trabajar (5 veces)	Opino que todos merecamos ser cuidados y tratados de manera amorosa y justa de verdad importante, pero nosotros ayudando a hacer de ello mejor (4 veces)	

H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

	Todas las personas deben tener el derecho a cuidar y ser cuidado, aunque también hay ocasiones que es complicado por eso ya pienso que se les debe apoyar ya sea con dinero o algún tipo de ayuda como vales de comida, un seguro o algo así. (6 veces) Es importante saber que estamos seguros cuidando a otra persona y que la ley nos apoya aún que debería de ser voluntariamente sin estar obligados a cuidar a nadie más. (6 veces) Todos deben de recibir un apoyo sobre sus necesidades. (14 veces) No tengo. (6 veces) Porcentaje: 0.3%	Estoy totalmente de acuerdo con este derecho todos merecemos respeto. (2 veces) Para que no se tenga que preocupar de eso. (4 veces) La verdad está bien porque son derechos. (2 veces) No. (3 veces) Cuidar y apoyar a los que lo necesitan. (2 veces) Las personas discapacitadas necesitan más atención y nunca se deben dejar solas. (3 veces) Un apoyo extra a personas que cuidan de una familia sería algo necesario por razones obvias. (2 veces) Si, porque está cuidándolo. (2 veces) Porcentaje: 10.7%	que esto es de responsabilidad. (1 veces) Si quisiera que me apoyaran y que me cuiden si algo estoy haciendo mal. (1 veces) Considero que se debe apoyar a personas que se apoyen y se dediquen al cuidado de algún familiar especialmente si padece de alguna enfermedad para que así logre recibir la atención y cuidados necesarios. (1 veces) El gobierno debería de ayudar más a las personas así tanto los que cuidan como los que necesitan cuidados. (1 veces) Toda persona tiene derecho a su cuidado pero también importa la relación de la familia. (1 veces) Sería mejorar la seguridad por su vivienda, ayudando con apoyo académico, estudios, y trabajo, si se requiriera. (1 veces) Nunca he ido pero siento y creo que me tomarían en cuenta. (1 veces) Si la persona puede trabajar que él apoye en gastos de la casa. (1 veces) Que lo ayuden con dinero o comida. (1 veces) Debemos considerar a otras familias sin importar que no sea la tuya. (1 veces) Dando consejos. (1 veces) Que apoyaran con la economía y con psicólogos ya que a veces esos sufrimos traumas. (1 veces) Creo que todos si estamos en una situación así necesitamos estar con una persona que nos ayuden a gusto. (1 veces) Tener el mismo trato sin importar la edad, género, etc. (1 veces) Hay familias en las que los papás trabajan y aun así su salario no es suficiente para cubrir los gastos del hogar. (1 veces) Siento que deberían darles una oportunidad a los que no tienen hogar o comida. (1 veces) Si, para que pague a alguien solo para que me cuiden a mí. (1 veces) No deberíamos hacer eso ya que la mayoría de las personas que cuidan, cuidan enfermos. (1 veces) Que no tuban los aranceles. (1 veces) Pues con seguros ya que ella está trabajando y pues puede tener un accidente. (1 veces) Que sea gratuita. (1 veces) Que hablen sobre todo a las personas mayores bien y no les quiten su ayuda. (Dinero). (1 veces) Ayudar a las personas es bueno para el mundo. (1 veces) Este tema sería muy íntimo para mí. (1 veces) Que en las casas hogar no los maltraten. (1 veces) Siempre defender a las personas que cuidan de otras porque se tienen que esforzar mucho. (1 veces) Los cuidados son importantes para nosotros. (1 veces) Ayudándolas con apoyo alimenticio o de dinero. (1 veces) Mucha gente no puede hacer muchas cosas por su propia cuenta. (1 veces) Asegúrense que al igual que las personas mayores, los estudiantes universitarios tengan apoyo para que puedan pagar ejes. (1 veces) El derecho al cuidado es muy bueno porque está enfocada en el bienestar de las personas. (1 veces) 10 de 10. (1 veces) De forma equitativa y educada. (1 veces) Que el cuidado es muy importante y no es necesario pagar ya que lo hacen por voluntad propia. (1 veces) En mi opinión se debe tener un cuidado más responsable y un apoyo mejor hacia los niños y personas de mayor edad. (1 veces) Si, que existieran hospitales con todos esos medicamentos. (1 veces) Si, porque con lo mejor de ellos. (1 veces) Si a un familiar le pagaran por cuidarte pues podría hacerlo solo por el dinero y tratarle mal así que depende. (1 veces) ¿Un debes de tener apoyo de familia? (1 veces) Porcentaje: 74.1% No caso, mal. (1 veces) Cito que nunca. (1 veces) No en acuerdo con alguna autoridad. (1 veces) No, no he acudido porque no me han incomodado. (1
9.- ¿Has acudido con alguna autoridad porque alguien te incomodó o trato mal? ¿Cómo te	No, no he acudido. (17 veces) Nunca me ha sido incomodado por alguien. (35 veces) Si, me trataron de forma amable y	Yo no he acudido con alguna autoridad, pero mis familiares si y puedo decir que fueron escuchados intentaron resolver	



H. CONGRESO DEL ESTADO DE GUANAJUATO

trataron? ¿Sentiste que te escucharon?	comprendible, sentí que me escucharon y resolvieron (30 veces) No (10 veces) Síntesis (11 veces) Porcentaje: 12.8%	sus problemas (2 veces) Sí, solo porque los niños de los maestros suelen escuchar, pero no dan solución (2 veces) quiero que me traten con respeto y amor y que haya respeto conmigo (2 veces) sí porque los niños ocupan otro trato (2 veces) No, hasta el momento no he pasado nada (2 veces) Gracias a Dios no me ha pasado (2 veces) Sí, bien fueron amables, pero no continuaron con el caso y el personal es muy bueno (2 veces) No, no lo he hecho (2 veces) Porcentaje: 30.0%	veces) Nada (1 veces) Un compañero de salón, hablándole con la psicóloga (1 veces) En la escuela y me escucharon y se resolvió (1 veces) No porque nadie me ha tratado así (1 veces) Sí, porque mi mamá fue a hablar con las personas. (1 veces) No,afortunadamente no he estado con ninguna autoridad por ese motivo (1 veces) Sí, fue mi papa con alguien que me incomodó, pero que no me escuchó y actuó por impulso (1 veces) Que beneficios tendrían. (1 veces) Sí acuí, pero no me escucharon y se fueron y me dejaron así. (1 veces) Nunca en la escuela. (1 veces) Que ayuden con encontrar a alguien que sea sospechoso, que sea amable y que actúen con rapidez (1 veces) No, aún no. (1 veces) No todavía no (1 veces) No, en ningún momento (1 veces) Casi me escuchaban cuando era niña y un policía me ayudó (1 veces) No. (1 veces) Recuerdo acudir a un oficial, pero era tan pequeño que no recuerdo cómo me trató (1 veces) Sí, una persona me incomodó, sí me escucharon y me ayudaron paraéndome a salvo. (1 veces) Jamás. (1 veces) No hasta ahora no me han incomodado (1 veces) Totalmente en desacuerdo (1 veces) Sí, muy bien sí (1 veces) En desacuerdo (1 veces) Porcentaje: 87.8%
10... ¿Te gustaría que hubiera alguna autoridad específica encargada de defenderte porque alguien te incomodó o te lo mal? ¿y ¿por qué?	Sí, porque así podemos salvar a muchas personas (13 veces) Me gustaría que hubiera una autoridad que se encargue de los derechos de niñas, niños y adolescentes porque es algo importante y pudieran darle prioridad (17 veces) Sí, ya que todos deberíamos recibir la atención al sufrir algún maltrato logrando así darle solución (13 veces) Sí, porque hay muchos casos de maltrato (7 veces) No (19 veces) Yo creo que si para saber cómo se sintió esa persona (6 veces) Sí, porque a veces me tratan mal y no se sabe que no me van a escuchar (11 veces) Sí, porque sería más cercano en el problema (10 veces) Porcentaje: 11.3%	Sí, quiero que haya mayor que hubiera una autoridad específica en defenderme de esta mala conducta en mi seguridad (2 veces) Tal vez si alguien me está molestando sí (2 veces) Sí, porque muchas veces no hacen caso y ayudan a sus conocidos o amigos aun cuando son victimarios (3 veces) Pues estaría bien pero solo así como en momentos que si se daque (2 veces) Sí porque no me (3 veces) Sí porque habría más seguridad (3 veces) Sí, para estar más seguros y que ya no tengamos miedo (2 veces) Sí, porque los niños y adolescentes deben estar seguros y cómodos (2 veces) Sí, no siempre es cómodo estar que idal con gente que está mal de su cabeza (4 veces) Yo me he tenido una experiencia así, pero decirlo habría para las personas que si o han vivido (4 veces) De acuerdo (5 veces) Sí, porque creo que así se respetan más los derechos y son más justos (4 veces) Sí, porque eso es violencia y se debe respetar a todos (2 veces) Mucha a para que haya más seguridad tanto en casa como en cualquier lugar en la casa (2 veces) Sí, aunque nadie me incomodó	Sí, porque la gente no sabe por qué está incomodando a las demás ni trátalo mal (1 veces) Sí, porque todos merecemos estar bien, no ser discriminados y maltratados (1 veces) Sí, porque normalmente los discriminan, maltratan y no me dan importancia, por lo cual no resuelven los conflictos que tenemos viviendo nuestra oporión (1 veces) Sí, porque las personas que te tratan mal hacen bullying (1 veces) sí porque deben de creer y cuidar a los niños de que no les pase nada (1 veces) Sí, porque lo puedo ayudar (1 veces) No y sí, porque además no soy problemático para pensarle con esto (1 veces) Sí por que pueden ser casos muy fuertes (1 veces) Para mí no por de otras personas si son algunas dificultades (1 veces) Alguno acudo los incidentes (1 veces) Sí, para tener más seguridad y saber si he sido (1 veces) Sí, por alguien que lejan a tratar mal a alguien (1 veces) Sí, porque cualquier situación rápida se acusa a esa autoridad (1 veces) Sí, tengo una amiga que fue abusada sexualmente y las autoridades no desaprobaron el tema y no la apoyaron (1 veces) Sí, porque si no lo hay, las personas van a seguir incomodando o tratando mal a otras personas (1 veces) Claramente sí, porque es muy común que suceda lamentablemente (1 veces) No he recibido ningún trato mal o incomodo (1 veces) Sí, porque de niño a mí me ayudaba, pero que a él sí también (1 veces) Porque un adulto debe estar al pendiente (1 veces) Sí, porque a veces así afecta mucho a la persona (1 veces) Sí, porque las cosas están mal en la actualidad (1 veces) Sí, porque a veces las autoridades no lo toman en cuenta (1 veces) Sí, pues porque le puede servir a las demás personas (1 veces) No estaría mal ya que me siento más cómoda y más confiada (1 veces)



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

		o trabo mal, es mejor que pongan la autoridad (2 veces) Si, porque no debería haber miedo o incomodidad al salir y entrar (2 veces) Si, porque como autoridad se debe de encargarse de cuidar a las personas de maltrato (2 veces) Si, porque luego por ver la gente se suelta, porque eso se llama bullying (2 veces) Porque pueda defender si alguien le trata mal (2 veces) Si, porque en este mundo ya hay gente muy mala que porque le ven bien ya le quieren hacer mal (2 veces) Si para evitar más riesgos de algo (2 veces) Si, porque nos pueden aconsejar (3 veces) Totalmente de acuerdo (5 veces) Si, porque es necesario (4 veces) No, para sentirme protegido (2 veces)	No porque por el momento no ocupó (1 veces) Pues si, porque a los lleva a los demás (1 veces) Si, para cuando necesite ayuda me ayude a resolver ese problema (1 veces) Si, porque algunas veces que están muy ocupados y no ponen atención (1 veces) Si, para cuidar o solucionar (1 veces) No, porque estoy bien, tal vez existen personas que lo necesiten (1 veces) Si, para mujeres (1 veces) Si, porque muchas personas no hacen nada (1 veces) Si, porque alguien lo podría necesitar (1 veces) Porque en ese caso necesitaría ayuda (1 veces) Si, para que no incomode a mí (1 veces) Si, porque de esa manera me sentiría más segura y libre (1 veces) Neutral, porque cualquier cosa que pasa puedo acudir con mi mamá y si ya es grave es acudir a una autoridad (1 veces) Si, para sentirnos seguras (1 veces)
		Porcentaje: 53.6%	
11.- Opinión adicional	Todos debemos ser escuchados (5 veces) Si me gustaría que hubiera una oficina para que investiguen delitos, pero que encuesten más fácil a los niños, niñas y adolescentes (10 veces) Es importante tener autoridades para estos casos, ya que los malos tratos se están volviendo muy normalizados en la actualidad (6 veces) No tengo ninguna (3 veces)	Porcentaje: 8.3%	Porcentaje: 38.3%
		Opino que todos tenemos que sentirnos bien con la sociedad, para así evitar conflictos o incomodidades (4 veces) Tal vez, porque a veces no sabemos si las personas o los amigos te tratan mal o te hacen cosas y te molestan (2 veces) Deberían de incrementar la seguridad para que no pase eso (2 veces) Esta perfecto esto para más seguridad (4 veces) Estaría bien tener más el respeto (5 veces) Sería bueno que implementaran esta ley más a la perfección (2 veces) Tener seguridad y tener personas que apoyen a los que lo necesitan (2 veces) Las personas que cometen delitos contra menores de edad deberían enfrentar las consecuencias debido a los truenos que esto genera en los niños o adolescentes (2 veces) Que hay que respetarnos mutuamente y amarnos como somos (4 veces) Las autoridades deberían mejorar en ese aspecto (2 veces) Me opino sea que las autoridades cuiden más a los niños, adolescentes, etc. (3 veces) Que (agiba) niños que no tratan mal (2 veces) La pregunta no tiene sentido (2 veces) No (2 veces) Propongo que haya una persona que suela una comunidad y más en la noche (2 veces) Que si se ponga sobre todo cuando abusan de ellos (2 veces)	Si, porque algunos no dan justicia (1 veces) A veces si (1 veces) Los niños o niñas que cometen delitos los hacen por algo que pasa dentro de su entorno (1 veces) No, porque mi mamá está para protegerme (1 veces) Por el momento no (1 veces) Los adultos están al pendiente (1 veces) Amorables, pa (1 veces) Todas las personas deberían vivir libres de discriminación y con el derecho de hablar (1 veces) Debería de haber instituciones que nos apoyen por el alguien nos trata mal (1 veces) Muchas personas o policías tienen una lengua a juego muy bien jugado (1 veces) Muchos niños reciben maltrato (1 veces) Que haya más apoyo en este tema de violación o que los desaperciben (1 veces) No quiero llegar a eso, pero qué sé y no hagan justicia (1 veces) Nadie me ha informado ni afectado, pero como que con 2 policías cerca de mi casa y lugares que transito es más que suficiente (1 veces) Entiendo que haya demasiados casos, pero me gustaría que pusieran más interés y no los dejarán al suelto (1 veces) Si, los malos tratos son muy malos y nosotros como adolescentes no tenemos que quedarnos callados (1 veces) Pensamos mucho esta justicia, he visto que muchas veces es muy necesario escuchar a niños, pero no lo hacen (1 veces) Esto yo siento que es para poder darnos cuenta a dónde podemos acudir en caso de emergencia (1 veces) Por suerte hay mucha gente que, si ayuda, pero puede que haya que no ayudo o apoyo en ciertas situaciones (1 veces) No conocen gente que tenga mala mentalidad y haga de menos nuestros sucesos solo por ser niños o adolescentes (1 veces) Los delitos contra niños y niñas sí deben de ser escuchados y protegidos (1 veces) La seguridad es lo más importante (1 veces) Están bien porque así ya no habrá más niños desaparecidos (1 veces) Casi siempre las autoridades no hacen nada y solo abusan porche en algunas ocasiones (1 veces) Lo que propone me parece muy bien (1 veces) Ese derecho sería muy importante para que si alguien nos hace daño se haga justicia (1 veces)



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

		¿Se no debería castigar más les (2 veces) Yo diría que a los que cometen algunos errores den una segunda oportunidad para poder hacerse bien (3 veces)	Porcentaje: 84.3%
12.- ¿Te gusta que te respeten como tú eres?	Totalmente de acuerdo (27 veces) Si, me encantaría no ser juzgada (12 veces) Si (114 veces) Si claro (8 veces) Porcentaje: 11.8%	Por supuesto que si siempre que es importante que me respeten sin importar como soy (2 veces) Si porque todos somos iguales (4 veces) Si ya que todas las personas pueden ser diferentes (3 veces) No, ya soy como yo quiero y ya (3 veces) Si pero no soy gay (2 veces) Si porque cada quien tiene su forma de ser (2 veces) Porcentaje: 17.6%	De acuerdo (1 veces) Si a todo el mundo le gusta que lo respeten por quienes son (1 veces) Si porque tengo derecho de vestirme o ser algo en la vida y no debemos de discriminar a alguien por su forma de ser (1 veces) Si por mis gustos por ejemplo el fútbol y por como soy hetero (1 veces) Si y deben (1 veces) Si porque a veces me equivooco de cosas que no hago (1 veces) En una forma si (1 veces) Si porque no se debe ofender a los demás (1 veces) Si me gusta que respeten mi identidad (1 veces) Si todas las personas merecen un buen trato (1 veces) Si pero de esa manera no está bien porque Dios solo hizo a la mujer y al hombre (1 veces) Si porque así me gusta ser (1 veces) Si por mis gustos o preferencias (1 veces) Si porque tenemos los mismos derechos (1 veces) Si porque hay gente que señala sin saber como son (1 veces) Tengo que haber un respeto mutuo (1 veces) Si porque pienso que cada quien es libre de expresar su manera de ser (1 veces) Sería muy justo (1 veces) La verdad que si, es algo que todos deberíamos tener (1 veces) Si mucho (1 veces) Si porque a algunas personas no me entienden como soy (Preferencias y gustos) (1 veces) Si y no importa cual sea mi identidad tengo que ser respetado (1 veces) Neutral (1 veces) Depende como sean (1 veces)
13.- ¿Si te sientes diferente, te gustaría que te cambiaran?	Neutral (9 veces) Totalmente en desacuerdo (11 veces) No, porque yo decido como me gusta vestirme y mis gustos en general (10 veces) No, pero soy hetero, gracias a Dios y no hay motivo porque soy hetero es lo correctamente biológico (7 veces) No me siento diferente (8 veces) No (80 veces) De acuerdo (7 veces) Porcentaje: 10.8%	No, todos somos diferentes y no veo el motivo de cambiarnos para entajar y ser respetado (3 veces) A lo mejor (2 veces) No, ya que todos debemos ser aceptados. (No me siento diferente) (3 veces) Estoy bien, así como estoy (3 veces) No, pero depende de la persona que me quiere cambiar (3 veces) No sé qué se siente eso (2 veces) No entiendo muy bien la pregunta, pero tal vez (2 veces) No, porque tengo que aceptarme tal y como soy. (2 veces) No, porque cada persona es como quiere. (3 veces) No, porque es como tú la sientes mejor. (2 veces) En desacuerdo (3 veces) No, porque eso se siente mal y los que señalan se sienten mal (3 veces)	Porcentaje: 70.6% Si para sentirme como en verdad soy (1 veces) No, todo tiene su cambio y pues que me respeten. (1 veces) No, porque solo por decir que no les gusta como soy no voy a cambiar (1 veces) No, no quiero que me cambien (1 veces) No creo que debamos aceptarnos como somos (1 veces) Si en algún momento me siento diferente No me gustaría que me cambiaran, yo solo me auto conozco de nuevo (1 veces) Si, porque siento que a Dios no le gusta eso (1 veces) No porque así soy (1 veces) Si y no, porque a veces me siento otros y otros no (1 veces) Tal vez (1 veces) 99% si, y 100% no (1 veces) No está mal (1 veces) Claro que no, ni siquiera sea a quien le gustaria (1 veces) No porque ser diferente te hace único (1 veces) No, para nada. (1 veces) Pues no realmente (1 veces) Hay mucha gente que necesita un apoyo así (1 veces) Jamás (1 veces) Porcentaje: 48.6%
14.- Opinión adicional	Si me gustaría que ya no hagan de nueva a esas personas que tienen diferente forma de ser (10 veces)	Porcentaje: 32.4% Es importante implementar esta ley ya que aún existen discriminación a las personas	La discriminación no es buena y tampoco quiero cambiar la forma de ser de alguien así que es mejor que jerque un castigo (1 veces)



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

57

	Que todos tenemos que expresarnos libremente, sin ser juzgados y nosotros no juzgar igualmente (14 veces) Porcentaje: 4.3%	por su preferencia sexual (4 veces) Me opino es si porque nosotros también tenemos derechos (2 veces) Esta bien que protejan a los discriminados pero muchas veces estas personas agreden a otras, como las feministas y también no está bien dar estas cosas en las escuelas. Si tiempo de la gran tribulación se acerca, y quien sea homosexual no entrará a la reino de los cielos (6 veces) Si ya que es una falta de respeto discriminar a las personas (3 veces) Cada quien es libre de escoger lo que quiere (2 veces) Si (4 veces) No tengo (5 veces) Debería haber más respeto para esta comunidad (3 veces) No hay que juzgar a las personas pues todas y todos somos diferentes (2 veces) Tenemos que respetar a las personas como son (2 veces) No se debe castigar se debe limitar las agresiones con incentivos como multas o malos psicólogos en educación (2 veces) Opino que la propuesta está bien al ser para respetar su forma de ser (2 veces) Si yo fuera transsexual o tuviera otro tipo de gusto, no me gustaría que intentaran cambiarme (5 veces) Siempre respetar a las demás personas por su forma de pensar y de vestir aunque no pienses igual (2 veces) Porcentaje: 38.4%	Siento que tanto nosotros tenemos que respetar a integrarnos, así como ellos nos tienen que respetar, nuestra forma de ser y pensar ya que somos libres (1 veces) No deberías discriminar en nuestro país ya que hay demasiada diversidad de personas y a la mayoría de gente le gusta que los respeten y está mal que ser diferente te discriminen (1 veces) La verdad me vale lo que me digan yo soy hombre y ya, y para el que les esto ¿qué piensas? y yo pertenecí a Dios (1 veces) Sería bueno tener una ley así, pero hay mucha gente que está en contra del LGT (1 veces) Tú tienes que ser como tú quieras (1 veces) La orientación sexual y las preferencias no deberían ser para nada un motivo de discriminación o violencia, y el gobierno tiene la responsabilidad de castigar a quienes cometen actos de violencia en contra de la comunidad LGT (1 veces) Trabando bien y respetar a las personas y sus gustos (1 veces) Bueno, más que cambiarme aceptarme (1 veces) Tienen que tener respeto hacia las demás personas (1 veces) Que no haya competitivos entre familias porque eso es ofensivo y muy horrible (1 veces) En este caso necesitamos expresar como nos sentíamos, sin ser juzgados ni mucho menos (1 veces) Tener respeto por todo sin importar su sexualidad (1 veces) Cualquier persona que acose o se burle de otra por ser diferente es un dante si o si (1 veces) En las escuelas hay mucha discriminación por los gustos y eso tiene que parar (1 veces) Que no (legible) más discriminación porque todas somos iguales (1 veces) Porque muchas personas discriminan a otras, eso está mal (1 veces) Porque la gente es como es (1 veces) El acoso no solo es por su forma de ser, en ocasiones puede ser por como te ves o como es tu cuerpo (1 veces) Con respeto y una cosa más, aranceros (1 veces) Respetar a los de diferentes gustos o ideas es algo que quiero en el país (1 veces) Todas y todos deben ser respetados por igual (1 veces) Promover la igualdad entre culturas o preferencias sexuales diferentes para una sociedad más activa (1 veces) No por ser diferentes nos pueden discriminar (1 veces) La identidad es la que nos hace nosotros (1 veces) Cómo que nadie debería de cambiar su forma de ser, pensar o actuar para mal o para mejor (1 veces) No tengan una mente cerrada a los cambios, y no me gustaría que sigan pensando en el pasado, asegúrense de tener su mente abierta (1 veces) Muchos solo discriminan a la gente que es diferente a ellos (1 veces) Estoy de acuerdo todos son libres de ser (1 veces) Si, que dejen a la gente sentirse como se sienten (1 veces) Porcentaje: 65.2% Si los recibo (1 veces) Si, para tener mejor conocimiento y salud (1 veces) Si, además es un derecho (1 veces) Si, definitivamente (1 veces) Si, obviamente (1 veces) Si luego a necesitarlo si me gustaría (1 veces) Si porque cada uno necesita una educación (1 veces) Que está bien (1 veces) Si, y poder ayudar a las personas de la calle (1 veces) Si, pero en algunas ocasiones no tanto (1 veces) No si, si si o no (1 veces) Creo que ya lo recibo (1 veces) Si, para el bien de mi familia (1 veces) Si, ¿a quién no? (1 veces) Si, (legible) sino me muero (1 veces) Si, porque si no tengo educación nadie me va a querer (1 veces)
15- ¿Te gustaría recibir educación, alimentación, servicios de salud y todo lo que necesitas?	Totalmente de acuerdo (13 veces) Si, ya los recibo, pero es necesario seguir con esto para una buena vida y salud (3 veces) Si (116 veces) Si me gustaría (8 veces) De acuerdo (9 veces) Porcentaje: 12.8%	Si todos son necesarios para el desarrollo y crecimiento y es necesario tenerlos (2 veces) Si lo recibo (3 veces) Por supuesto (3 veces) Neutral (2 veces) Si, claro me gustaría ya que ya lo recibo (6 veces) Si, aunque ya lo recibo (2 veces) Si porque son esenciales para una buena vida (2 veces) Tal vez (2 veces) Porcentaje: 20.8%	



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

			Si pero que fuera gratis (1 veces) Si porque le puedo servir también a mi familia (1 veces) Si un dinero más y para mis primas que ninguna de sus papás las cuidan (1 veces) Si, para satisfacer mis necesidades y estar sano (1 veces) Si, por el alcohol no tiene los recursos necesarios (1 veces) Si mucho (1 veces) Que abran más centros de comida (1 veces) Es importante esa forma de alimentación (1 veces) Si, porque también es un derecho (1 veces) Totamente de acuerdo (1 veces)
			Porcentaje: 66.7%
16 - ¿Te gustaría que tus papás sobrevivieran en un hospital, cuando no te dan lo que necesitas?	Totamente de acuerdo (8 veces) Neutral (1 veces) No (105 veces) Me dan todo (y aun así no soy desobediente) (9 veces) En desacuerdo (10 veces)	De acuerdo (2 veces) No, porque hay veces que simplemente se compran la pasta y me tendría que pagar que por eso los castigan, mejor el gobierno debería de dar trabajo y apoyo (3 veces) No porque no siempre tienen lo que necesito (4 veces) Tal vez, pero para mí nunca lo exterior (2 veces) Depende (3 veces) No sé (4 veces) No, porque ellos me dan lo que piden (3 veces) No, porque es su decisión si quieren no (2 veces) No lo sé (3 veces) No, porque a veces los padres no tienen el dinero suficiente (3 veces)	Porcentaje: 12.2%
			Porcentaje: 24.6%
			Porcentaje: 63.4%
17 - Opinión editorial	Me gustaría que todos aquellos niños y niñas recibieran todos los servicios de salud, alimentación, educación, etc (7 veces) No tengo (8 veces) Todos deben respetar lo que tienen que hacer (9 veces)	Siempre es necesario ya que la alimentación es uno de las cosas más importantes para el desarrollo de los niños que todos deberían tener todos sin distinción alguna (2 veces) Es importante saber cuando tus padres no te dan lo que necesitas ya que si tener hijos es una responsabilidad y es necesario tener todo lo que necesitas (3 veces) Los padres deben ser responsable de sus hijos y buscar darle la mejor vida posible con todas las herramientas para tener una vida digna (4 veces) Esta muy bien que se castiga a quienes no dan la persona	La vida y salud de las personas es más valiosa que cualquier otra cosa material (1 veces) Los padres deberían apoyar a sus hijos en este aspecto porque están bajo su protección y cuidado por eso es importante que se encarguen de este tema (1 veces) Me opino en neutral porque mis papás no me dejan de comer por alguna razón, y las personas deberían de pagar solo el dinero de la pensión la quieren para otras cosas o a veces se les quitan (1 veces) Cualquier individuo merece una alimentación, este registro ayudaría bastante a mucha población del país (1 veces) Todo padre o madre debe darle lo esencial a sus hijos incluso si está no le ve o pasa tiempo con él (1 veces) Porque hacen este tipo de preguntas (1 veces) Regalmente un phone 13 pro 7 (1 veces) Muchos de los padres gastan su dinero en sustancias o nunca cuidan a sus hijos (1 veces) Si, por si alguien se roba algo o debe algo (1 veces) Creo que es importante tener un registro sobre esa fama (1 veces)



		pero si esta persona no está bien económicamente mejor que el gobierno apoye con la pensión fuese que la persona está bien económicamente. (5 veces) Deberían apoyar a las familias que necesitan apoyo (4 veces) Sería mejor ayudar ya que algunos no tienen dinero (2 veces) Yo opino que es mal hacer esto porque es una obligación (2 veces) Si (4 veces) Se debe asegurar que ambos padres se hagan responsables de sus hijos incluso estando separados (3 veces) No, porque eso los identifica como malos padres (2 veces) Puede cada quien que se haga responsable de sus acciones (2 veces) Pues de que hay que apoyar para que podamos ayudar (2 veces) Si estoy de acuerdo porque un padre o madre debe asegurar que su hijo esté bien de salud (4 veces) Siempre me dan todo (2 veces) Si estaría bien porque si hay un papá que no cuida bien a su hijo sería investigado, pero en caso de que fuera por necesidad que no lo cuida bien debería recibir apoyo (2 veces) Esto es para ser conscientes de lo que queremos a saber que si podemos conseguir pensión alimenticia a través de una demanda (2 veces)	Debería hacerlo un registro y justicia por los deberes alimentarios (1 veces) Ninguno (1 veces) De acuerdo totalmente (1 veces) Análisis (1 veces) Que aunque no me pase a mí lo pasa a otros y es triste (1 veces) Que los niños tengan dinero para comprar comida es depende de los padres (1 veces) El tiempo que tanto en llevarse a cabo el juicio es exagerado (1 veces) Pienso que se debe si bien mantener un registro las opciones y oportunidades de las personas cambian según la situación (1 veces) Que paguen todos las pensiones que deben (1 veces) Deben de tener mas responsabilidad (1 veces) Opino que si deberían de tener alguien que se encargue de las personas que no apoyan a su familia con apoyos económicos (1 veces) Si, ya que ellos son responsables de mi persona tendría cuidado. (1 veces) La nutrición es una cosa muy importante por eso estas campañas son tan necesarias (1 veces) El registro sería muy importante ya que hay papás que no le prestan atención a sus hijos y el dinero lo desperdician en alcohol o drogas (1 veces) Tenemos que tener siempre una buena alimentación. (1 veces) La educación alimentaria es muy importante. (1 veces) Si, haya un registro especializado en revisar a los deudores. (1 veces) En mi familia vivo bien (1 veces)
		Porcentaje: 34.0%	Porcentaje: 59.6%
18.- ¿Te gustaría vivir en familia y que te brinden igual que tus hermanos?	Totalmente de acuerdo (16 veces) Si (115 veces) Si, ya lo hacen (9 veces) Si, me gusta que haya igualdad (10 veces) De acuerdo (11 veces)	Nunca (2 veces) Cero (4 veces) Si, pero a mí y a mis hermanos nos tratan igual. (3 veces) Si, aunque siempre me tratan bien igual que a mi hermano (2 veces) Todos merecemos el mismo respeto (2 veces) Si, pero que nos traten igual que a mi hermano (2 veces) En mi familia nos tratan igual. (4 veces) Si, vivo en familia (2 veces)	Si simplemente formaríamos un lado más fuerte en el que me sentiría más seguro y amado (1 veces) Si, porque estamos todos unidos como familia sin preferencias ni distinción (1 veces) Si, porque tenemos los mismos derechos (1 veces) No porque a mí así me tratan igual (1 veces) Si, la verdad sí (1 veces) Siempre me han tratado bien. (1 veces) En desacuerdo (1 veces) No tengo hermanos y soy feliz con mi mamá (1 veces) Si, porque hay que ser equitativos con todos. (1 veces) Si será mejor para todos (1 veces) Obvio (1 veces) Solo pido que me traten bien. (1 veces) No demasiado (1 veces) Si, pero que no haya problemas entre nosotros (1 veces) Si para tener igualdad (1 veces) Soy feliz con mi familia (1 veces) Si porque al fin todos somos familia (1 veces) No, no lo creo así (1 veces) Si, para que haya más unión en la familia. (1 veces)
	Porcentaje: 18.0%	Porcentaje: 25.0%	Porcentaje: 59.4%
19.- ¿Qué piensas de las familias que adoptan a una niña o a un niño?	Es bueno ya que así se llenan es porque tienen los recursos necesarios (14 veces) Esta bien porque les ayudan a tener una mejor calidad de vida (63 veces) Me parece bien darles esa oportunidad (6 veces) Que son muy empáticos (15 veces) Totalmente de acuerdo (10 veces)	Neutral (3 veces) Pienso que está bien, porque la niñez, está experimentando el sentimiento de estar acompañada y amada (6 veces) Cero, que son buenas personas, pero también tienen una gran responsabilidad (4 veces) Que a veces los trata mal por	Bueno siento que es de admirar que esas personas tengan la valentía de cuidar y proteger a otro ser humano (1 veces) Que le den una oportunidad a alguien (1 veces) Que necesitan un acompañante (1 veces) Que no pueden tener un hijo (1 veces) En casa está bien ya que esas familias les dan un hogar a otros niños que no lo pudieron tener (1 veces) Pues para mí estaría bien porque me pondría en el lugar de la niña o niño (1 veces) Pues está quien si tienen para darle lo que necesita si (1



	Porcentaje: 8.4%	verías cosas (2 veces) Pues bien que tienen ya la familia que los quiere (3 veces) Que muy padre porque ya van a tener un hogar y buena alimentación (4 veces) Que tienen un buen corazón (5 veces) Sí (2 veces) Que quieren que alguien se sienta amado (2 veces) Que están haciendo algo super maravilloso (2 veces) No sé (3 veces) Que les hacen un bien (3 veces) Yo digo que están haciendo bien pero los que lo dan en adopción, no (2 veces) De acuerdo (4 veces) Que gracias a ellos tienen un hecho para poder vivir una vida digna (2 veces) Nada, es bastante (5 veces) Que hacen buena acción, porque el niño o niña se sienta feliz o querido. (3 veces) No, opino porque hay personas que no pueden tener hijos. (2 veces) No lo sé (4 veces) Pues que ellos quieren hijos. (2 veces)	veces) Ay, que son muy lindos y que espero que los tengan bien. (1 veces) Pues ayudan a los niños que se olvidan ellos. (1 veces) Que con esas personas que quieren adoptar van a ser muy feliz la niña o niño (1 veces) Que tratan de ayudar a un niño o niña. (1 veces) No tiene nada de malo, porque tú no sabes si esas personas tienen problemas para tener un bebé. (1 veces) Pues la verdad todos los niños y niñas ocupan un lugar, donde se sientan bien, seguros y me da gusto que tanto adopte a niños que no tienen hogar (1 veces) Que los tratan bien a los niños sean biológicos o no (1 veces) Que al fin van a tener hijos y harán una familia (1 veces) Pueden ser porque quieren un bebé pero cuesta mucho (1 veces) En una parte está bien, le tienen un buen lado (1 veces) Cuando lo hacen por no poder tener hijos está bien (1 veces) Que realizan un buen acto al realizar eso (1 veces) Porque si muchos niños se quedan solos (1 veces) Que siguen habiendo de esas familias. (1 veces) Que tal vez son estériles o no se animan a tener hijos (1 veces) Que todos merecen familia (1 veces) Siempre que no sea la mía estoy bien (1 veces) No tengo nada en contra me parece bien en realidad (1 veces) Super bien. (1 veces) Solo quieren darle una mejor vida a los que no tienen familia (1 veces) Sí, teniendo el derecho (1 veces)
20.- Opinión adicional	Todos tienen derecho a una familia ya como que si alguien tiene las posibilidades y quiere adoptar debe tener derecho a hacerlo siempre y cuando cumpla con los requisitos para criar a alguien de forma apta y segura (13 veces) Es importante tener toda una familia sin distinción alguna solo por ser adoptables (7 veces) Está bien que todo vivan en una familia y en igualdad (8 veces) No sé (7 veces) Sí me encantaría que me trataran igual, que es muy lindo de su parte (6 veces) Porcentaje: 11.1%	Porcentaje: 37.7% La familia debe tener un ambiente saludable, buena armonía, teniendo los problemas que sean (2 veces) Las personas deberían pensar en adoptar (3 veces) La adopción debe ser libre, sin proyectos ni intereses, para así, darles una buena familia donde el ambiente sea sano (3 veces) Opino que está bien pero depende de la situación económica, emocional y física de las partes porque si no hacen bien ellos no podrán ofrecer una buena protección (2 veces) La verdad es así bien para sentirte haciéndoles sentir amor (2 veces) No lo sé (2 veces) Todas las familias pueden adoptar porque ayudan a muchos niños sin hogar (2 veces) Adoptar es buena opción pero quizás tener un hijo y ayudado a ellos a conseguir una familia (2 veces) Estoy de acuerdo ya que todos tenemos derecho a tener una familia (2 veces) A los niños que adoptan me parecen bien porque tienen la oportunidad de disfrutar (2 veces) Eso me parece muy bien, darles un hogar a niños que durante tiempo no tuvieron (2 veces) Pues que es bien el don de ser mamá (2 veces)	Porcentaje: 52.8% Buena todas las personas tienen derecho a crecer en un lugar donde les den amor y respeto que es de admitir las personas que adoptan un niño (1 veces) Pues cuando adoptan a un niño o niña a veces los pueden tratar bien a veces los quieren para algo malo (1 veces) Vivir sin diferencias es bueno ya que cuando se adopta ya tendrás una familia y en la familia tienes que sentirte seguro (1 veces) Sí, ya que todos merecen amor o familia (1 veces) Oportunidad (1 veces) Será lo ideal, pero es muy complicado ya que cambiar la mentalidad de una persona es difícil (1 veces) Más o menos, más bien, por su bien de ellos porque no aún sus hijos así lo tanto no conocen sus gustos (1 veces) Creo que es muy bueno adoptar mientras todos en esa familia estén en buenas condiciones (1 veces) Ninguna (1 veces) Nunca (1 veces) En la pregunta anterior, pienso que las familias que adoptan hacen un bien a los niños para su educación, salud y vida (1 veces) Hablado de familias o de adoptar me parece muy bien darle una oportunidad a quienes quieren (1 veces) Un ambiente sano en la convivencia familiar es primordial para una salud mental correcta de los hijos (1 veces) Podemos ser adoptados y cuidados por las personas que nos adoptan (1 veces) Que me gustaría saber cómo se adopta y pueden como decirle a los niños (1 veces) Nadie debería saber que prefieren a otra persona más que a ellos. (1 veces) Que adopten y que los tengan bien (1 veces) El tema de las adopciones está muy bien ya que personas pueden tener una vida digna (1 veces) Está bien que se fomente el respeto y no hubiera un tipo de discriminación (1 veces) Estas personas son lo mejor ya que ayudan a niños necesitados de mucho amor y lo que necesitan (1 veces) Ningún niño debe ser tratado mal, todos merecen una familia. (1 veces) Tener derecho a una familia amorosa y respetuosa es importante un respetar la edad, es un acto de empatía comprensión y amor (1 veces) Yo pienso que todos tenemos derecho a una familia

H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

		Porcentaje: 26.7%	estado y leer (1 veces) La actividad de adoptar no es muy escogido por la gente (1 veces) Apoyen a los niños sin familia y asegúrense que los que van a un nuevo lugar y familia se sientan cómodos y en paz (1 veces) 10 de 10 (1 veces) Así ningún niño se quede sin un hogar (1 veces) Deben de ser más cuidadosos ya que hay personas que no usan de los niños como se deben (1 veces)
21.- ¿Conoces a niñas o niños que consumen drogas o alcohol? y ¿Te gustaría que alguien los atendiera para que ya no las tomen?	Si, si me gustaría que alguien los atendiera para que ya no consuman eso (20 veces) Si, conozco y me gustaría que los ayudaran (62 veces) Si (53 veces) Totalmente de acuerdo (16 veces) Porcentaje: 8.3%	Si, ya que se podría mejorar su entorno (3 veces) Si no es mi problema, pero si (1 veces) No tengo amigos así. (2 veces) De acuerdo (4 veces) Porcentaje: 8.1%	Porcentaje: 62.2% Bueno no conozco a nadie que consuma alcohol o drogas pero si he visto a adolescentes que toman cerveza y la venden visto que es necesario que le den apoyo y sepan cual es el motivo por el cual toman (1 veces) No, pero pensaría que los que toman o se drogan los apoyaran (1 veces) Si, deberían de tomarles atención y dadas apoyo para que las dejen (1 veces) No, pero esos jóvenes requieren ayuda (1 veces) No no conozco a nadie, pero si me gustaría que los atendieran (1 veces) Eso bien por ellos (1 veces) Si, si para que los ayuden (1 veces) Si y si porque son niñas de 13 años (1 veces) No, pero que no lo hagan (1 veces) Dicen pero no les creo pero una niña consume vape (1 veces) Si, pues si para que recapite. (1 veces) Si, para que los hagan entender que las sustancias malas son malas para su cuerpo. (1 veces) Si, obvio. (1 veces) Si, porque sino les podría pasar algo (1 veces) Si, que alguien los escuchara y dejen de consumir (1 veces) No, pero si fuman vape (1 veces) Si, también me gustaría que reciban ayudas (1 veces) No conozco a nadie que haga eso (1 veces) Si, si porque son chiquitos amarran su vida (1 veces) Si, siempre que me [legible] al, pero con [legible] niños hay todos drogadictos. (1 veces) No, si porque si los conociera quisiera que los ayudara para que mejoren (1 veces) Si, si estaría muy bien porque pueden llegar hasta la muerte por el consumo tan grande que tienen (1 veces) No y si los tuviera, si me gustaría, que les apoyen para que dejen de hacerlo (1 veces) Si, a muchos y hasta segundo grado. (1 veces) Si, la verdad si para quitarles ese vicio (1 veces) Si, con ayuda psicológica (1 veces) Si y no porque ellos deciden si morir o no (1 veces) No, pero quizá atiendan a esas personas (1 veces) No, si porque afecta la salud (1 veces) Si, que los apoyen y les den terapia. (1 veces) Si, fuma (1 veces) Si porque eso hace daño (1 veces) Si, realmente si me gustaría que consiguiera ayuda (1 veces) Si, Nayeli Arzola de 20 (1 veces) No, si hay niños así, si. (1 veces) Si, y que sus familias o amigos les ayuden a darse cuenta que les hace daño (1 veces) No, si las tienen que los ayudan a dejarlo. (1 veces) No, si que los atiendan (1 veces) Si hacer revisiones más seguidas. (1 veces) Pues hasta ahora a nadie (1 veces)
22.- ¿Crees que sea importante que existan lugares especializados para ayudar a las personas con problemas de adicciones?	Si (111 veces) Totalmente de acuerdo (20 veces) Es muy importante porque es imposible que no haya gente con ese tipo de problemas (7 veces) Porcentaje: 7.1%	Si, ya que pueden afectar su vida y salud (5 veces) Si, porque creo que es difícil dejarlo (3 veces) Si para que se curen y no tomar más sustancias (3 veces) Si, para ayudarlos (2 veces) Si, muy importante (3 veces) Si, para que les ayuden a tener	Porcentaje: 83.3% Si la verdad que si es necesario para las personas capacitadas se pueden brindar el apoyo necesario para poder dejar la adicción (1 veces) Si para que atiendan (1 veces) Si para que dejen su vicio (1 veces) Si obvio (1 veces) Si puede haber mucha (1 veces) Si el año (1 veces) Si esta perfecto (1 veces) Si (1 veces)



	buenas salud (2 veces) Claro si (2 veces) Si porque así ya no habrá más drogadicción (2 veces) (De acuerdo) (2 veces) Porcentaje: 21.4%	Si ayudarlos mucho (1 veces) Si, pero que giren las personas drogadicción o alcohólicas (1 veces) Si porque ya no después seguir con las drogas y pueden meter a gente a robar (1 veces) Si, porque lo que hacen es muy malo (1 veces) Si como la terapia o los anécdotos (1 veces) Y que tiene yo soy (legible) otras (legible) (1 veces) Si, para que puedan dejar esas adicciones (1 veces) Si importa mucho (1 veces) Si como los amigos (1 veces) Si como los amigos (1 veces) Si, pero en los ayudan en nada (1 veces) Si, alejados de los malos hábitos (1 veces) Si, por mi compañero (1 veces) Si, porque es muy importante (1 veces) Si, son muy importantes (1 veces) Si, sería lo mejor (1 veces) Si como psiquiatras o psicólogos en lugares cerrados (1 veces) Si, para darles el apoyo necesario que requieran (1 veces) Completamente (1 veces) Si porque a la larga pueden terminar muy mal (1 veces) Si, existen varias y gracias a ellos muchos dejan las adicciones (1 veces) (De todo tipo) (1 veces) Porcentaje: 71.4%
23.- Opinión adicional	No quisiera que hubiera personas que apoyen a las personas que consumen eso (3 veces) Es importante atender este tipo de cosas porque las adicciones no son buenas y malos en adolescentes (3 veces) Porcentaje: 3.9%	Está muy bien este tipo de apoyo (3 veces) Se les debería dar la atención y tratamiento tomándose el tiempo de escucharlos y darle fin a ese problema de adicción (3 veces) Si, ya que hay muchas personas que consumen (2 veces) Opino que si los jóvenes (la mayoría) consumen eso deben tener problemas en casa o en la escuela o presión social, primero sería chequear su entorno y ayudarlos después de encontrar la razón por la cual lo hace (4 veces) Deberían de hacer entrevistas a todo el estado, o municipio, para saber que personas lo consumen y apoyarlas a dejarlo (2 veces) No (3 veces) No largo (3 veces) Las drogas son malas para la salud y bienestar (3 veces) Las personas con adicciones deben ser ayudadas (3 veces) Que haya alguna persona o un grupo de personas que los ayuden a dejarlos (2 veces) Todos pueden dejar las adicciones y si quieren mejor (3 veces) Yo diría que fueran en caso preguntando si tienen familiares con adicciones (3 veces) Si, pero que así tengan más protección en ese tipo de drogas (3 veces) Nos vamos a quedar pobres, arruinados (2 veces) Porcentaje: 37.5%

H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

			veces) Las adicciones con sustancias son malas es necesario buscar ayuda. (1 veces) Aunque ellos piensen que consumir es su salida y un mejor lugar tenámos que recordales que no apoyarlos. (1 veces) Nadie debería tener que vivir en malas condiciones por las drogas, todos merecamos una vida sana libre de sustancias tóxicas o dañinas (1 veces) Lo más visto de todo este país son las drogas, hay que eliminarlas pero también el prohibicionismo no es efectivo así que hay que tener otro plan (1 veces) Piensen como ellos piensan, y no dañen más de lo que ayudan. Ayúdelos sin lastimarlos (1 veces) Una ley donde se salvan muchas vidas y previenen el acoso (1 veces) La prevención es demasiado buena ya que ayuda a las personas que lo necesitan. (1 veces) 10 de 10 (1 veces) Cursos y prevención. (1 veces) Si, para que intenten cambiar (1 veces) Si, porque hay personas que sufren y se refugian en eso, pero es malo a otros que se dejan mal influenciar y habrán que ayudarlos (1 veces) Espero que esto se cumpla para que ayuden a mis amigos (1 veces) Porcentaje: 88.6%
24.- ¿Consideras que es importante que exista una Ley que apoye a las mujeres durante su embarazo?	Si (127 veces) Totalmente de acuerdo (25 veces) Si, es importante que exista una ley. (6 veces) Porcentaje: 8.3%	De acuerdo (4 veces) Si, ya que es un momento donde necesitas mucho apoyo (4 veces) Si porque hay madres solteras y se les hace difícil seguir adelante (2 veces) Si, porque muchas no tienen apoyo (2 veces) Si para que no se desanimen por perder su trabajo (2 veces) Porcentaje: 13.9%	Si que les den asesoría de cómo cuidar a sus hijos y apoyarlos económicamente también que les den apoyo psicológico y sepan cómo se siente en esta etapa de sus vidas (1 veces) Si para que les ayude en caso de que sean madres primerizas (1 veces) Puede ser (1 veces) Si sobre todo a los adolescentes y de escasos recursos (1 veces) Si porque no pueden trabajar (1 veces) Si porque muchas mujeres no se hacen responsables (1 veces) Si por la economía y más si el papá les dejó (1 veces) Si por si la muchacha no tiene apoyo en casa (1 veces) Si creo que sería muy importante (1 veces) Después de acuerdo (1 veces) Si para asegurar su integridad y la del bebé (1 veces) Claro (1 veces) Si por su situación económica (1 veces) Si al estar embarazada tiene más complicaciones en la vida diaria (1 veces) Si existe (1 veces) Si porque habría más seguridad (1 veces) Si para que sean apoyados con gastos médicos, el trabajo y que prevengan accidentes. (1 veces) Si sería mejor y más fácil (1 veces) Si si considero que es importante (1 veces) Si para protegerlos y estén seguros (1 veces) Puede sí, a los que la necesitan porque hay otras que se embarazan por (1 veces) Si me encantaría (1 veces) Si por la dificultad que lleva la madre al cargar peso (1 veces) Si para darles los recursos y cuidados necesarios (1 veces) Si para que ellas y el bebé estén sanos (1 veces) Nunca lo había pensado (1 veces) Si una mujer tuvo muchas dificultades va a necesitar un descanso (1 veces) Nunca (1 veces) Porcentaje: 77.8% Si para que los orienten a cómo cuidar correctamente a sus hijos sobre todo en esos 6 años donde es tan importante tener a una persona que los cuide (1 veces) Si, dependiendo de su salubridad económica (1 veces) Si, porque no solo la mamá necesita apoyo también el papá (1 veces) Si (1 veces) Puede ser (1 veces) A lo mejor (1 veces)
25.- ¿Te gustaría que exista una Ley que apoye tanto a las mamás como a los papás en el cuidado de sus hijos desde su nacimiento hasta los 6 años?	Si (14 veces) Totalmente de acuerdo (15 veces) De acuerdo (11 veces) Porcentaje: 7.3%	Claro que si (3 veces) Si me gustaría (3 veces) Si, ya que algunas veces no está presente el papá o la mamá (3 veces) Si, porque muchas personas necesitan apoyo económico (3 veces) Si porque a veces los papás no	



	tenen el tiempo suficiente (3 veces) Si, porque los papás no tienen un pago suficiente (3 veces) Neutral (3 veces) No es tan necesario pero cuando un papá no apoya a la mamá ahí a lo mejor sí es necesario (2 veces) Si, porque hay papás que no tienen los recursos (4 veces) Si, porque ayudarían a los que no tienen presupuesto. (2 veces) Si, y más si son menores de edad, pues no saben lo que hace. (2 veces) Yo digo que si si son adolescentes. (2 veces) Porcentaje: 29.3%	Pues si adolescentes y de escasos recursos (1 veces) Le vendría, si me gustaría. (1 veces) Si, porque los niños que están en el desarrollo de sus niños necesitan amor de sus padres. (1 veces) Si y más en la etapa de los preñados y las escuelas. (1 veces) Si, una que apoye económicamente (1 veces) Si sobre todo para los papás adolescentes (1 veces) Si para mejor vida de los papás (1 veces) Si, para vivir mejor. (1 veces) Ok. (1 veces) Si, estaría muy bien porque a veces que los padres no pueden trabajar y un niño ocupa de muchos cuidados (1 veces) Si para facilitar a los papás (1 veces) Siéndoles lo que necesitan (1 veces) No tanto, pero podría ser. (1 veces) Depende, si se hacen responsables (1 veces) Si, para que no se les complica tanto económicamente (1 veces) En efecto. (1 veces) Pues si y no, porque unos si necesitan y otros no (1 veces) Porque las mamás pueden cuidar a sus hijos solas (1 veces) Y digo que si, si son adolescentes. (1 veces) Si, deberían de recibir un apoyo (1 veces) Porcentaje: 63.4% Dependiendo de su economía de la mamá por ejemplo si no tienen para el médico y tienen que pagar cada día: tenga que ir a que cheque como va el bebé (1 veces) Se tiene que tener demasiada responsabilidad para cuidar de alguien (1 veces) Apoyar a las familias es importante pero asegurar una buena crianza de vida para todos en especial para los menores (1 veces) Si para proteger más a las mamás (1 veces) Muy bien porque muchas niñas consumen sustancias (1 veces) Tanto como la madre y el padre y madre deben tener los mismos beneficios en la maternidad y paternidad (1 veces) La verdad no ayuda de que (1 veces) Hagan una ley. (1 veces) Las madres son las que más con la mayor parte de los problemas en el embarazo e incluso después del nacimiento, y a veces se ven obligadas a trabajar antes de estar completamente recuperadas, es algo que ya no debería pasar (1 veces) Siempre hay que cuidar a los niños y mujeres (1 veces) Las embarazadas deberían tener más ayuda o apoyos (1 veces) Si, considerando que haya una ley para las mujeres embarazadas y no me gustaría una ley tanto para mamás como papás porque algunas no se independizarían (1 veces) Todas las mamás deben tener apoyo (1 veces) Pero que sea hasta los 12 porque a veces es difícil para ellas (1 veces) Creo que es muy importante recibir un apoyo hacia las mamás con niños (1 veces) Que las den apoyo a las madres que lo necesitan (1 veces) Si no quiere tener el bebé que no lo obliguen y también si si quiere tenerlo que lo respeten en su decisión (1 veces) Si porque los papás y mamás no pueden con todo (1 veces) Para que los apoyen mientras crecen (1 veces) Arancéles (1 veces) Que el gobierno debería de dar algún tipo de ayuda. (1 veces) De acuerdo porque en esas situaciones necesita apoyo. (1 veces) Si, en la pregunta anterior hay madres que tienen muchas ocupaciones y necesitan ayuda (1 veces) Si, claro me encantaría ver eso (1 veces) Que cuiden a las embarazadas que lo necesitan, por ejemplo, las que están en la calle (1 veces) Estas ayudas en mi parecer deberían enfocarse en padres primerizos o personas de escasos recursos (1 veces)
26 - Opinión adicional	Me gustaría ya que a veces hay embarazos no deseados y no tienen los recursos (8 veces) Es importante apoyar y protegerlos para garantizar un crecimiento y un desarrollo pleno y seguro (7 veces) No tanta (2 veces) Porcentaje: 9.6%	Las mamás tienen que tener un apoyo ya que es muy complicado el cuidar otro ser humano (3 veces) Si, sería mejor ya que hay padres ausentes (3 veces) El apoyo debe ser incondicional, y más si es el primer hijo, el garantizar su bienestar y apoyo es personal ya que son el futuro (2 veces) Penas que es muy importante ya que hay muchas mujeres embarazadas desprotegidas también debería haber un apoyo económico (a las que lo necesitan) (2 veces) No (4 veces) Estar de acuerdo con que haya una ley para apoyar a la mamá durante su embarazo y cuando nazca el bebé (3 veces) Hay mamás que sacan adelante a sus hijos sin algún apoyo por eso y menos del padre (3 veces) De que exista bien primero más derechos a las mujeres embarazadas (3 veces) Porque si no lo cumplen, pero bueno deberían tomar en cuenta eso (2 veces) Todo está bien para cuidar a los papás como a las mamás embarazadas (2 veces) Muchas madres van solas en todo este proceso y no sale bien ni para ellas ni para el bebé, tenemos que apoyarlas (2 veces) Todas respetarían a las mujeres embarazadas. (2 veces) Esta idea me parece muy bien ya que se sentirían con apoyo (2 veces) Porcentaje: 21.7%

H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

			No necesitan los niños tener 6 años para que los padres vuelvan a trabajar. (1 veces) Al menos con un dinero al año sí. (1 veces) Que den apoyos y que las cuiden. (1 veces) Una vida sin agresión es perfecta para un menor en los primeros años de vida. (1 veces) Opino que si debería ser para que apoyen a los padres, primarías y que no tengan dificultades. (1 veces) Ayudar a todas las familias que lo necesiten para que puedan darles una vida digna a sus hijos. (1 veces) Yo diría que si porque algunos dejan a sus esposas para poder ir al trabajo y sea dentro o fuera y la mamá no tiene tanto dinero y los papás no les pueden enviar mucho dinero. (1 veces) Si no cuentan con los recursos necesarios. Esta escalante porque antes de los 6 años los niños requieren demasiada ayuda y cuidados. (1 veces) Deberían dar apoyo porque muchos no tienen economía de la excelente manera. (1 veces) Tener una ley que ayude y proteja a mujeres embarazadas y con bebés sería mejor pues de esa manera habría más seguridad y estabilidad. (1 veces) 10 de 10. (1 veces) Por los robos. (1 veces) Mi opinión es que debería haber existido una ley en contra de abusadores o maltratadores de mujeres embarazadas. (1 veces) Que estuviera muy bien que revivan apoyo ya que muchas mujeres lo abandonan con sus hijos. (1 veces) Cuidar a una mamá embarazada está bien para que el bebé y la mamá estén a salvo. (1 veces) No porque ellos deben saber. (1 veces) Así, sería un gran apoyo para los papás primerizos. (1 veces) El nacimiento de un hijo es muy importante, la mamá la da vida por eso debe ser apoyada. (1 veces)
27.- ¿Te gustaría que te enseñaran sobre medio ambiente, cuidado de los animales y sobre tus derechos y valores?	Si es importante que nos enseñen lo que hay en nuestro alrededor para saber cómo cuidarnos y defendernos. (6 veces) Si. (113 veces) Totalmente de acuerdo. (14 veces) Pues ya lo enseñan, pero sí. (8 veces) Si no gustaría. (7 veces) De acuerdo. (14 veces) Porcentaje: 73.5%	Si porque son temas importantes. (2 veces) Si, para saber mucho sobre los animalitos. (3 veces) Si porque todo es muy importante. (2 veces) Si, para aprender más de los animales y todos los derechos y valores que tienen ellos. (2 veces) Si claro. (3 veces) Si, porque nos podría ayudar esa información en un futuro. (2 veces) Porcentaje: 16.5%	Porcentaje: 73.5% Si, para preservar todo. (1 veces) Si, pero depende del maestro y forma de enseñar. (1 veces) En especial el cuidado de los animales. (1 veces) Darles agua a los dos. (1 veces) Tal vez sí. (1 veces) Si en una edad adecuada. (1 veces) Por supuesto que sí. (1 veces) Si, para proteger más al planeta. (1 veces) Si lo enseñan. (1 veces) Si, pero de nada sirve si los regidores, congresistas, diputados, candidatos venden el país desde su oficina por. (1 veces) Creo que ya lo enseñan mediante las materias de ciencias y formación cívica y ética. (1 veces) Si y más sobre el medio ambiente porque el medio ya está muy deteriorado. (1 veces) Si, para conocer más sobre todos los temas mencionados. (1 veces) Si, para cuidar mejor. (1 veces) Ay Dios, (así está el mundo). (1 veces) Si, estaría muy bien. (1 veces) Si, porque ese tema es muy importante. (1 veces) Neutral. (1 veces) Totalmente de acuerdo. (1 veces) Si, y más si los ejemplaron. (1 veces) Si para tener mayor conocimiento. (1 veces) Muchos no mucho. (1 veces) Si aunque ya me enseñan. (1 veces) Si para poder ayudar a vivir en un ambiente sano. (1 veces) Hay muchos problemas con el medio ambiente. (1 veces) Eso es lo más importante. (1 veces)
28.- ¿Qué acciones realizas que promuevan el cuidado del medio ambiente y de los animales y la protección de tus derechos y valores?	Tiro basura, aunque no sea más en los contenedores. (5 veces) Cuidar y respetar de ellos. (8 veces) Cuido el agua, separo la basura en la calle y reconozco mis derechos para poder ponerlos en práctica. (7 veces)	Porque a veces los matan y requieren muchos cuidados. (2 veces) Recetar, no desperdiciar agua. (2 veces) Reciclo el agua, los residuos los desecho en el lugar.	Porcentaje: 64.4% Suena siempre fraile basura en donde debe ir pero que todo en mi entorno sea limpio. (1 veces) Cuando voy los animales en la calle y trago por ahí los doy. (1 veces) El uso de las 3 R's y también respeto a la naturaleza. (1 veces) Pues no mucho. (1 veces)



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

	No tirar basura, respetar a los demás para pedir respeto (47 veces) Tirando la basura donde corresponde, no agradando a los animales (8 veces) No (8 veces) De acuerdo (8 veces) Interamente de acuerdo (8 veces) Porcentaje: 10.7%	correspondiente (2 veces) En sé (4 veces) Cuidando el medio ambiente tanto respetándolo (3 veces) Riego las plantas y junto la basura en mi casa (5 veces) Respeto a todos y al medio ambiente (4 veces) Pasa yo pinto a los gatos y les doy de comer (3 veces) Respetando todo (2 veces) No contaminar y respetar a los seres vivos (3 veces) Realizo ayuda a los animales juega y no le basura (3 veces) Tener respeto a las personas, aspirar la basura (2 veces) Les doy de comer a los animales de la calle (4 veces) Limpio áreas verdes (2 veces) Respetar y ser respetado (3 veces) Admisión escolar (2 veces) Porcentaje: 21.3%	Cuidando como se debe (1 veces) Plantar árboles y no matar animales (1 veces) Dono comida a personas y animales (1 veces) No maltratarlos, no tirar basura y respetar a mis compañeros (1 veces) No dañar el mundo (1 veces) Plantar árboles en zonas deforestadas (1 veces) Seguendo las indicaciones (1 veces) Ninguno (1 veces) Nos ayudarían para saber cuáles derechos y valores son importantes y el cuidado a los animales (1 veces) No desechando el agua (1 veces) Reutilizando las cosas y cuidando el agua (1 veces) Del medio ambiente rescatar de los animales reportar cualquier agresión hacia uno y de los derechos y valores ponerlos en práctica (1 veces) El reciclaje (1 veces) No tirar basura al viento y cuidar a los niños y niñas (1 veces) Pongo a ver que hago para la protección de mis derechos y los demás temas (1 veces) No cazar ni cortar árboles (1 veces) Evidencia basura en las calles o ríos y mares (1 veces) Cantitas para garantizar el cuidado del medio ambiente (1 veces) Evito contaminar o desahuciar cosas y también recicló (1 veces) Llevo plantas (1 veces) La no contaminación y la protección (1 veces) Reflexo a mi familia lo que de comer y hago mi parte de la casa (1 veces) Tratar con respeto (1 veces) No contaminar, no trato mal a los animales y en situaciones hablo con mis papás (1 veces) Le doy de comer a los animales de la calle y cuido a las plantas (1 veces) Ahorro agua, doy lo que me gustara que me dieran (1 veces) Los buenos tratos y las explicaciones o acciones (1 veces) Reciclar, como consumir de manera adecuada y reciclar el agua, también procuro ahorrar el agua y la energía (1 veces) Neutral (1 veces) Proteger mis valores. (1 veces) Se respetado y respetar a los demás (1 veces) No utilizo plástico, para que no haya tanto en el mar (1 veces) No resalta nada (1 veces) Si para aprender más (1 veces) Darles agua a los dos (1 veces) Soy más responsable (1 veces) Trato de ayudar siempre a quien puede (1 veces) Todos (1 veces) Limpieza, cuidar a mis mascotas, respetar (1 veces) Compañías (1 veces) Realmente no mucho que tenga un impacto (1 veces) Levar alimento a los animales, cuidar el agua y apagar la luz cuando no la ocupamos (1 veces) Muchas (1 veces) Recibo basura de la calle (1 veces) Pues no tirar basura, no pegarle a los animales, respetar y estudiar (1 veces) Intento ser lo más cuidadoso donde piso (1 veces) Poner árboles en los caminos (1 veces) Porcentaje: 68.0%
28.- Opinión adicional	Me gustaría que hubiera un lugar para que cuiden a los animales que no tienen dueño y que a veces juntamos basura (5 veces) Es importante enseñar todo esto para preservar el planeta y su diversidad (10 veces) No tengo (7 veces) Porcentaje: 8.8%	Todos tenemos el derecho (4 veces) Esto sería muy bueno ya que nos ayuda a tener mejor convivencia (2 veces) Este tema es un tema que todos deberíamos tener muy en cuenta y llevar a cabo el respeto (3 veces) Deberían llevarnos a un zoológico o algo así (una plaza) para saber sobre el cuidado y derechos de los	Son importantes estas temáticas que deberían enseñarlas (1 veces) Porque a veces los matan los mismos que los tienen y eso no es permitido (1 veces) Estoy de acuerdo, ya que hay personas que no saben sobre el tema (1 veces) El cuidar el medio ambiente y su flora y fauna es un objetivo que tenemos que cumplir ya que es nuestro hogar y el mantenerlo en buen estado es nuestra responsabilidad (1 veces) Se debe enseñar como cuidar nuestro entorno para vivir en un mundo mejor (1 veces) Tuve la oportunidad de estar en el cabildo infantil

H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

		animales (3 veces) Debemos preservar esto para cuidar el medio ambiente, la paiz, la identidad y las diferencias culturales (2 veces) No hay que tirar basura (2 veces) No (4 veces) Siempre podemos preguntar nuestras dudas (3 veces) Da que está bien que vayan a hacer eso o la idea de hacer eso (3 veces) Tenemos que cuidar el medio ambiente como los animales (2 veces) Opino que si deberían fomentar sobre esos porque son esenciales para que sepan de los cuidados (2 veces) Ya se enseñan esos temas en escuelas, pero estaría bien que los repasaran mucho (2 veces) Porcentaje: 22.2%	2024/2025 y plantar árboles en zonas deforestadas (1 veces) Para vivir en un mundo mejor hay que cuidarlo (1 veces) Creo que es muy importante este tema y tenemos que saber más al respecto (1 veces) Que realicen actividades sobre esos temas para tenerlo más claro (1 veces) Mi opinión es que está bien para que todos conozcamos del ambiente y de nosotros (1 veces) Si estas preguntas son geniales pero realmente no tiene sentido si contaminan y dañan más las corporaciones y dominos (1 veces) Porque tanto como nosotros como los animales tenemos nuestros cuidados (1 veces) No todavía (1 veces) A veces (1 veces) Que aunque sea la acción más mínima como tirar basura ayuda (1 veces) Puede ser una campaña de apoyo (8 veces) No tirando basura (1 veces) Dichas prácticas ya se ejecutan en la actualidad (1 veces) Albergues para animales y no hacer más experimentos con ellos sino con los violadores (1 veces) Plantar más árboles (tipo hacer una campaña para plantar) (1 veces) Que sobre todo les enseñen a cuidar y respetar a los animales (1 veces) En varias escuelas ya se trata el tema del medio ambiente, pero estaría bien que se retomara (1 veces) La escuela si debería de enseñar del tema (1 veces) Estaría bien aprender a cuidar el planeta porque si no moriríamos todos en poco tiempo (1 veces) Yo diría que todo tipo de animal merece un cuidado cuando los necesite sin importar que sea depredador o presa (1 veces) Los grupos son importantes (1 veces) Necesitamos que nos recuerden y fomenten estos tipos de temas (1 veces) Casi siempre trato de apoyar a alguien que requiera ayuda con sus derechos a un que no conozca bien el tema (1 veces) Si debería haber educación sobre eso pero depende del maestro y de la persona que lo enseña (1 veces) El cuidado y el cuidado de los animales son muy importantes para el mundo (1 veces) Pongan más árboles que cerniterías, ya no construyan más carreteras o edificios, coloquen bebederos para animales calientes al igual que alimento, asegúrense de que todo esto este limpio y cuidado (1 veces) Sería muy bueno que enseñen eso ya que ahora en la actualidad muchos lo necesitan (1 veces) 5 de 10 (1 veces) Desde la primera se debe dar a conocer los problemas propios (1 veces) La protección del medio ambiente, proteger a los árboles, plantas, animales, etc. (1 veces) Perfecto que me enseñen sobre el medio ambiente y más para saber más y lo oído hablando de no tirar basura (1 veces) Los que más necesitan aprender del cuidado del medio ambiente son las personas adultas ya que son las más ignorantes (1 veces) Que debas de cuidar los árboles porque ellos nos dan vida (1 veces) También pueden hacer campañas donde promuevan, mucho eso (1 veces) Porcentaje: 72.2%
30. ¿Trabajas fuera de tu casa? ¿Te pagan?, ¿Qué tipo de trabajo realizas?	No trabajo (67 veces) No (73 veces) Totalmente en desacuerdo (10 veces) Porcentaje: 7.9%	Si, si me pagan, trabajo cobrando (4 veces) No, solo apoyo a mi papá en varios aspectos de ingeniería y mecánica voluntariamente (3 veces) Le ayudo a mi papá y hermano (2 veces) No porque los niños no deben de trabajar (2 veces) No, mi papá me da todo (2	Gracias a Dios no trabajo (1 veces) 3, a veces y se por voluntad propia (1 veces) No, si con los cuidados de los permisos que les toca a mis hermanos (1 veces) de la mano, si (1 veces) Ninguna (1 veces) Si, si estoy en una banda musical (1 veces) No he trabajado (1 veces) No porque la niñez se tiene que descansar (1 veces) Hay ocasiones donde trabajo con mi papá, si me paga y yo le animo lo que necesite y hago la mezcla (1 veces)



		varas). Yo trabajo en mi casa y fuera de ella y dem. que me pagan vendiendo cosas de papelería (3 veces). No, ninguno (5 veces). En desacuerdo (3 veces). Si vendo dulces y así (2 veces). Si ayudo a mis padres porque vivir es complejo y ustedes lo disfrutaban más (2 veces). Trabajaba, antes, sí, como mesero (2 veces). Neutral (2 veces). Porcentaje: 31.4%	No, pero quisiera (1 veces). No, no, larra (1 veces). Estudiar (1 veces). No todavía (1 veces). Si al caminar (1 veces). Si 1100 meotéras (1 veces). Del trading (1 veces). No se qué es y si me gustaría participar (1 veces). De acuerdo (1 veces). No tengo trabajo (1 veces). No cuenta como trabajo, aún ayudo a mis abuelos (1 veces). No, no realizo ningún trabajo (1 veces). Antes los a pagar a un restaurante de una amiga y si me pagaban lo hacía porque me gusta preparar bebidas y trabajar, no porque me obligaran (1 veces). No, no nada (1 veces). Porcentaje: 60.5%
31.- ¿Consideras que uno niño o niño debería de trabajar?	No (43 veces). Totalmente en desacuerdo (10 veces). Tal vez (6 veces). No es su obligación (6 veces). Porcentaje: 8.2%	Neutral (5 veces). No, ya que deben disfrutar su infancia y estudiar en vez de dedicarse al trabajo (4 veces). Si, a veces para aprender algunas cosas (2 veces). Deben ser responsables con el dinero y un trabajo de enseñanza (2 veces). No se depende de la situación (3 veces). No, son menores de edad (2 veces). No, pero a la vez sí (3 veces). No, porque ellos deben estudiar (2 veces). No, porque no tienen edad para hacerlo (3 veces). No, deberían de estar estudiando (2 veces). En desacuerdo (5 veces). Depende para qué y en qué (3 veces). No, creo que no deberían trabajar (2 veces). No, porque debe de vivir su infancia (2 veces). Si, con lo que puedan dependiendo a la edad (4 veces). Solo si es o lo está dando (2 veces). No, porque pueden ser muy pequeños (2 veces). Porcentaje: 34.7%	No los niños no tienen que trabajar tienen que disfrutar su infancia y tiene que concentrarse en sus estudios (1 veces). Si o apoyar, pero continuar centrado en sus estudios (1 veces). Porque debemos estudiar para nuestro futuro (1 veces). No trabajar, sino ayudar (1 veces). Puede a su edad no, pero grandes sí (1 veces). No porque ella o él tienen estudios (1 veces). No porque en ese caso serían los papás (1 veces). Si el quiere para tener un sueldo sí, pero si se lo obligan no (1 veces). En ocasiones si está bien (1 veces). No, porque necesitan tener una mejor vida (1 veces). No, nosotros como niños debemos estudiar (1 veces). Puede ser (1 veces). Si porque si está en una situación bastante fuerte para apoyar a sus padres sí (1 veces). Considero cuando tenga la edad suficiente (1 veces). Yo considero que cuando tenga la edad suficiente (1 veces). No, porque eso lo deben de hacer los papás porque esa es la ley (1 veces). Si, póngase a chambear para conseguir las propias cosas (1 veces). No, debería estudiar (1 veces). No porque primero es el estudio (1 veces). Opciones sobre el estudio ya que está pasando muchos temas sobre tener hijos a temprana edad (1 veces). Si, para que sepan hacer algo en la vida (1 veces). No, a corta edad es a veces malo y no se concentran en el estudio (1 veces). Si para que tenga la vida que quiere (1 veces). No tengo porque trabajar (1 veces). No pienso que debe estudiar (1 veces). Si pero que aprendan a valorar (1 veces). Siendo jóvenes no (1 veces). Pues no necesariamente pero si el quiere puede hacerlo (1 veces). Porcentaje: 67.3%
32.- ¿Consideras que el gobierno debe implementar acciones para eliminar el trabajo infantil?	Si tal vez, hacer un número de teléfono para que puedan decir si algún adulto los obliga a trabajar o si porque trabajar y poder ayudarlos (7 veces). Si (108 veces). No porque hay niños de pobres regiones que solo buscan ayudar a su familia (8 veces). De acuerdo (8 veces). Neutral (6 veces). Si, porque los niños deben estudiar (6 veces). Totalmente de acuerdo (17 veces). Si, en un sentido de lo que realmente quiero si (6 veces). Porcentaje: 20.8%	Si porque tienen que seguir con sus estudios (2 veces). Pues si ya es como adulto sí (3 veces). Concuerdo que sí, pero deben de darle ayuda si no tienen para comer (2 veces). No sé (2 veces). Porcentaje: 10.3%	En casos de obligación sí hacerlo (1 veces). Si y no, cuando es por voluntad no, pero si es obligado si (1 veces). En algunas ocasiones si y en otras no (1 veces). Si (1 veces). La verdad si, a veces hasta en mi casa utilizan para transportar (legajo) (1 veces). No, porque a veces ellos saben que mantienen con eso (1 veces). Si, ayudando económicamente (1 veces). Si en ciertos casos (1 veces). Si porque así puede ayudar (1 veces). Si, pero en fincas, en un lugar donde se vive libre, sin violencia y donde todo sea mejor y bueno como la situación (1 veces). Pues a la vez si y a la vez no (1 veces). Si, porque todavía estamos malos (1 veces). Dependerá del contexto en el que están trabajando (1 veces).



			Si para que no haya explotación (1 veces) Creo que si (1 veces) No tanto (1 veces) Si, porque un niño tiene que estudiar y a lo mejor es por falta de recursos (1 veces) Depende (1 veces) Super si (1 veces) Si y tener apoyo (1 veces) Si no deber trabajar los niños y niñas (1 veces) Claro (1 veces) Si, por completo (1 veces) Si, pero solo si el trabajo es forzado por un adulto y que lo niño no quedará hatero (1 veces) Si porque todos los niños tiene derecho a divertirse y a jugar (1 veces) Si y no porque algunos lo hacen por obligación o maltrato y otros por gusto (1 veces) No mucho, pero si (1 veces)
33.- Opinión adicional	Los niños (a) no deberían ser obligados a trabajar (16 veces) El trabajo infantil afecta la vida y el futuro de los niños debe erradicarse (8 veces) No tengo (8 veces) Porcentaje: 8.7%	Yo digo que no trabajen los niños pequeños más bien me gustaría que haya en donde estudien niños que no tienen recursos y que les den alimentación y que les den seguro médico (3 veces) Es bueno que quien el trabajo en los niños pero solo si los ayudan económicamente (5 veces) Siento que debería haber más autoridad para la explotación infantil (2 veces) No (3 veces) Creo que los niños y los niños no deberían trabajar (2 veces) Estoy de acuerdo ya que es muy riesgoso porque son niños (4 veces) De que está bien porque así no trabajan los niños más pequeños (1 veces) No deberían de trabajar los niños ya que los papás deben brindarles lo necesario (3 veces) Que se procuren ver trabajos de construcción donde más suele ver el trabajo infantil (4 veces) Si estaría bien una ley ya que hay mucha explotación infantil (2 veces) Que no deben trabajar los niños ni niñas, ya que deben estudiar (3 veces) Opino que todos los niños y niñas tengan el derecho a estudiar y puedan aprender (2 veces) Porcentaje: 28.7%	Porcentaje: 88.2% Mi opinión es que debemos de estudiar para tener estudio y así podemos trabajar en lo que nos gusta (1 veces) Mejor que el gobierno apoye con dinero a las familias que no tienen dinero, para que no tengan que trabajar los niños, y no se roben el dinero y no sean corruptos y dejen de ser unos ratas (1 veces) Que si debería de trabajar y apoyar ya que te preparas y aprendes, así si un trabajo regular donde no sea tanto tiempo y puedas seguir centrado en tus estudios (1 veces) Ayuda a las personas de escasos recursos para que puedan enfocarse en los estudios (1 veces) Tener un trabajo les enseña responsabilidad y libertad económica (1 veces) Que implementen varias cosas como papel en los baños en escuelas públicas, que el gobierno no sea corrupto y que dejen de exportar gasolina de EUU a México (1 veces) No trabajen o nada más si es necesario (1 veces) Toda la niña se tiene que disfrutar (1 veces) Nosotros no debemos de trabajar debemos estudiar y esforzarnos para tener un mejor futuro (1 veces) Tal vez algunos venden cosas que les gusta pero el trabajo duro no es bueno para los niños (1 veces) Si, para que sean escuchados (1 veces) Pues a veces los niños o niñas venden cosas para comprar las cosas que quieren (1 veces) Ningún niño debe trabajar, deben jugar y estudiar sin preocuparse de lo económico (1 veces) De cinco años en adelante niños y niñas trabajan el vez porque sus padres no pueden brindarles los recursos necesarios y pienso que el único deber de niños y niñas es estudiar (1 veces) Qué acciones pueden realizar (1 veces) Póngase a chambear (1 veces) Amanoles (1 veces) Si, porque existen riesgo (1 veces) Si me encantaría que nos escuchen y tomen en cuenta nuestra opinión (1 veces) Nadie debería de niños trabajar porque los papás nos dan todo lo que necesitamos (1 veces) Que los papás no dejen trabajar a los niños y que el gobierno de apoyos o comida (1 veces) Como lo podríamos quitar si les vale a los que lo hacen (1 veces) Algunas personas necesitan dinero para seguir estudiando, el quitar el trabajo infantil está mal, ya que a muchos les gusta y si enseñan a saber cómo gastar correctamente el dinero (1 veces) Si puede ayudar, ya que en muchas familias mandan a sus hijos a hacer dinero y los papás no hacen nada (1 veces) 30 de 10 (1 veces) Así tendría tiempo de hacer su rutina sin ninguna obligación (1 veces) Hacer investigaciones sobre niños que trabajan a temprana edad (1 veces) No entiendo que es parlamento (1 veces) Pues la obligación de los niños debería ser solo estudiar y dedicarse a eso, pero si apoyan a alguien en un trabajo pues merecerían ganarse algo, o los que tienen necesidad de dinero (1 veces)



			Que para mí esos niños les gusta el trabajo (1 veces)
			Porcentaje: 84.7%
34. - ¿Sabes qué es un parlamento infantil? y ¿te gustaría participar en uno?	Neutral (13 veces) No me gustaría (16 veces) Sí (55 veces) Tal vez (7 veces) No sé pero sí me gustaría participar (72 veces) No lo sé (7 veces)	Totalmente de acuerdo (5 veces) Sí, es donde se pueden expresar (2 veces) Sí porque ayudan y apoyan a las niñas y niños (2 veces) Sí, porque nos ayudaría a nosotros y al medio ambiente (2 veces) De acuerdo (3 veces)	Si sería bueno (1 veces) No/Sí (1 veces) No con exactitud y no me gustaría (1 veces) Sí para experimentar lo que hacen ellos y saber si es interesante y me gusta (1 veces) No estoy muy segura de que es, pero sí me gustaría (1 veces) Sí, por supuesto, pero si existiera está a base de nepotismo (1 veces) Realmente no sé qué es (1 veces) No, pero sí sé que me gustaría participar en uno (1 veces) Según yo es un debate sobre diferentes temas. Sí (1 veces) Sí, porque los niños requieren más cuidados (1 veces) No gracias (1 veces) Bastantemente no (1 veces) No. Mhm (1 veces) No quiero (1 veces) Sí, claro (1 veces)
	Porcentaje: 23.1%	Porcentaje: 19.2%	
35. - ¿Qué ideas te gustaría aportar en un parlamento infantil?	No la he pensado ni considerado (11 veces) No sé qué es (59 veces) Ninguna porque no participaría (6 veces) Ideas que ayuden a la sociedad y sean útiles (7 veces) N/A (11 veces) Neutral (16 veces)	Bastantes, pero me gustaría buscar más formas de proteger a niñas, niños y adolescentes (2 veces) Es como podría mejorar la ciudadanía (3 veces) No tengo idea de que sea eso (3 veces) ayudas económicas y buena alimentación (3 veces) Dar opiniones (4 veces) Que haya más leyes para proteger a los niños (2 veces) Me gustaría expresar mis ideas sobre muchos temas (2 veces) Proponer ideas para nuestro beneficio (2 veces) Sobre los derechos de las niñas y niños (2 veces) Violencia infantil, violando escolar, etc (2 veces) Sobre la protección de las personas LGTBI+ (3 veces) El agua el medio ambiente y la basura (2 veces) Todos deben ser tratados igual forma (2 veces) Más espacios para expresar las ideas (2 veces) Tener más cuidado, o también que los niños estén vigilados (2 veces) Totalmente de acuerdo (3 veces) De acuerdo (4 veces)	Porcentaje: 67.7% Que apoyen a los animales que no tienen dueño y están buscando comida en la calle (1 veces) La inclusión (1 veces) Tal vez (1 veces) De Dios (1 veces) Hacer más lugares así (1 veces) Darnos un apoyo económico para sus estudios (1 veces) Que a los papás los ayuden (1 veces) La verdad no sé (1 veces) Los valores de los niños y niñas (1 veces) Que respeten y sean respetados. No hagan bullying (1 veces) No al maltrato y que juntos podemos (1 veces) Sobrin la escuela (1 veces) El apoyo a los niños (1 veces) Actividades recreativas (1 veces) Dándole apoyo (1 veces) Que ayuden a los niños en familia (1 veces) Que ya no roben a los niños (1 veces) El no impedir el trabajo infantil (1 veces) Al no saber que es, primero tendrían que saber qué es (1 veces) Invitar a los demás niños haciendo dinámicas para no tener aburra (1 veces) Nada (1 veces) Prevenir a las drogas (1 veces) La promoción de valores y las acciones pro prevenir el acoso (1 veces) Me expreso las ideas (1 veces) Papel del niño (1 veces) Abrir el aborto, matar a los violadores y ya (1 veces) Algunos temas que sean de interés (1 veces) Apoyarlos (1 veces) Opiniones sobre el aborto ya que estamos pasando muchos temas sobre tener hijos a temprana edad (1 veces) No dejar que los maestros nos quiten nuestra identidad (1 veces) Respetarnos y tener igualdad (1 veces) Sera (1 veces) Sobre mejoras para el deporte (1 veces) Todas las escuelas y colonias públicas necesitan mejorar (1 veces) La trata de personas (1 veces) Hablar abiertamente (1 veces) Que no sean explotados (1 veces) Cosas, importantes, pero no sé (1 veces) Depende de que hablen (1 veces) Enseñarles cultura (1 veces) Sobre que no obligamos a trabajar (1 veces) Sobre el mundo (1 veces) Que no solo acepten a niños, sino que también a los adolescentes (1 veces) El respeto y la paz (1 veces) Pues escuchar las diferentes opiniones (1 veces)
	Porcentaje: 8.8%	Porcentaje: 36.6%	



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

71

16.- ¿Te gustaría ser diputada o diputado infantil?	Nunca (6 veces) De acuerdo (17 veces) Tal vez, pero que me dé mucha responsabilidad, pero es buena idea (16 veces) No (116 veces) Ni se (10 veces) No, no me gustaría (6 veces) Porcentaje: 28.0%	Totalmente en desacuerdo (3 veces) En desacuerdo (3 veces) No, en este momento tengo pensado estudiar algo diferente (2 veces) Si, porque quizás me guste (2 veces) No lo sé (3 veces) Porcentaje: 20.8%	Porcentaje: 66.2% Si porque defendan los derechos de los niños (1 veces) Depende (1 veces) No, le suena (1 veces) Puede ser (1 veces) No porque no soy buena en eso (1 veces) Nunca (1 veces) Si, suena interesante (1 veces) Creo que no porque es mucha responsabilidad (1 veces) No, ahora (1 veces) No, para nada (1 veces) Es muy importante sobre la menstruación y muy delicado y si es bueno ayudarlos (1 veces) Mmm, no sé (1 veces) Podría ser (1 veces)
37.- Opinión adicional:	No me gustaría ya que no me llama la atención, pero si sería bueno que los niños que quieren participar participen (11 veces) Entre niños hay que tener una comunicación entre y con los padres (6 veces) Es una muy buena propuesta para que desde jóvenes se relacionen un poco más al gobierno (7 veces) No tengo (11 veces) Si se incluyen a niños, jóvenes y adolescentes en la política habría más justicia (6 veces) Porcentaje: 18.8%	Muy bien que se nos tome la opinión (2 veces) No tiene caso así (2 veces) No (3 veces) No, porque yo quiero ser pediatra (2 veces) A lo mejor podrían ayudar a todos (2 veces) Pues está bien (3 veces) Si esto se realiza no creo que los niños sean escuchados correctamente (2 veces) Tal vez me guste eso para proteger a los niños como no me protegieron a mí (2 veces) Opino que a lo mejor si sería bueno porque así podrían escucharnos (2 veces) Estaría bien crear uno ya que hay niños que no se pueden expresar por alguna burla (2 veces) Debería de haber un parlamento infantil para expresar ideas (2 veces) Deben de escuchar a cada persona y no imponer como así (2 veces) Porcentaje: 30.8%	Porcentaje: 54.1% Que haya escuelas para niños que no tienen recursos que les den una buena educación (1 veces) Siento que estos temas necesitan ser tratados por adultos con objetivos más centrados (1 veces) Que expliquen que tanto se debe de hacer (1 veces) Pienso que es algo mejor (1 veces) Los parlamentos serían una buena idea, pero depende del gobierno la solución a los conflictos y a veces, no se validan, un parlamento de adultos o padres sería más objetivo (1 veces) Sería bueno tener un lugar donde expresarse libremente (1 veces) Quiero ser doctora (1 veces) Las ideas y pensamientos de niños y adolescentes también deben ser escuchados (1 veces) No estoy informada sobre esas cosas (1 veces) No entiendo muy bien lo que es (1 veces) Que a los de las redes les cobren impuestos (1 veces) Olvíde, si me gustaría recibir productos (1 veces) Creo que si es muy importante que los adolescentes expresen sus ideas (1 veces) Todavía en este momento no sé que significa eso (1 veces) Hablar de la trata de personas, violencia hacia animales y niños, violaciones, ayuda a los pobres (1 veces) Si porque puedo visualizar los fallos de derechos, complementar y adoptar (1 veces) Que debieran quitar el maltrato animal (1 veces) Que todos deberíamos de tener opinión, o sea, que nos tomen en cuenta (1 veces) El hecho de que los jóvenes podamos expresarnos es importante igual que tratar de ayudar a mejorar (1 veces) 9 de 10 (1 veces) Ser diputada estaría muy bien (1 veces) No tendría tiempo por mis actividades deportivas (1 veces)
38.- ¿Te gustaría recibir productos para tu menstruación de forma gratuita?	Totalmente de acuerdo (22 veces) Si (103 veces) Soy hombre (15 veces) Para las niñas si (6 veces) Si, si me gustara (6 veces) Porcentaje: 16.2%	Neutral (3 veces) Para las compañeras y niñas si (5 veces) Yo soy hombre (3 veces) Para las demás si (2 veces) Para las mujeres si soy hombre (2 veces) No sé (2 veces) Si, para mis amigas primas o hermanas o maestras (2 veces) De acuerdo (6 veces) Si, aunque no me gusta sé que es necesario (2 veces) Puede ser (2 veces) Porcentaje: 30.3%	Porcentaje: 56.4% Si, fuera una niña me parecería perfecto (1 veces) Si y mucho más lo que una mujer más necesitara (1 veces) Si, claro (11 veces) Si, para apoyar a mis amigas o hermanas (1 veces) No, porque no es necesario que mejor a alguien más se lo den si lo ocupa (1 veces) Tal vez (1 veces) Si, porque hay personas que no tienen la economía (1 veces) Si, para ayudar a mi amiga (1 veces) Si, por si pasa algún incidente (1 veces) Claro (1 veces) ¿Qué es menstruación? (1 veces) Si, y más en específico cosas para reducir el dolor (1 veces) Si, pero que les ayude (1 veces) Si, y mucho más lo que una mujer necesita (1 veces) Creo que les gustaría, si (1 veces) Si, porque muchos no tienen economía (1 veces) Si, porque los productos son muy caros (1 veces) Mmm (1 veces)



39.- ¿Has recibido información sobre la menstruación en la escuela?	De acuerdo (14 veces) Si (138 veces) Totalmente de acuerdo (8 veces) Porcentaje: 44.6%	Si, pero no mucha igual se todo lo que necesito saber, aunque no lo enseñan en la escuela (4 veces) Si, pero soy hombre (6 veces) Si nos han explicado cómo debemos cuidarnos (2 veces) Si, muchas veces (2 veces) Si en poco (3 veces) Si muy poco (5 veces) Neutral (3 veces) Aun no la recibí, pero ya tengo algunas conocimientos (2 veces) Porcentaje: 39.8%	Porcentaje: 54.3% Hasta ahora no (1 veces) Más o menos (1 veces) Si, en la clase de biología (1 veces) A veces van enfermeras a dar pláticas (1 veces) Si, si he recibido información (1 veces) Lo básico (1 veces) Si como dos veces (1 veces) Si, en la primaria (1 veces) Casi no (1 veces) Si se manchan de sangre y deben de poner toallitas en los baños de niñas (1 veces) Poco (1 veces) No me acuerdo (1 veces) Si y es algo normal (1 veces) Que yo me acuerde no (1 veces) Si, varias veces (1 veces)
40.- ¿Qué tan importantes crees que es que el gobierno garantice el acceso a toallas o productos de salud menstrual?	Totalmente de acuerdo (16 veces) Es muy importante (25 veces) Muy importante porque es algo básico (54 veces) Si (5 veces) Poco importante (5 veces) No se soy hombre (8 veces) Muchacho (22 veces) De acuerdo (7 veces) Porcentaje: 22.9%	Creo que es importante pero mientras ayuden a las mujeres que no tienen para comprar esto (5 veces) Demasiado (4 veces) Para las niñas estaría bien (3 veces) Super importante, ya que algunas veces no pueden comprarlas (2 veces) Porque son esenciales y una cosa necesaria para la salud sexual (2 veces) No lo sé (2 veces) Bastante (4 veces) Yo pienso que el gobierno si debe ayudar para la menstruación (2 veces) Porcentaje: 22.9%	Porcentaje: 57.7% Neutral (1 veces) Para tener más higiene (1 veces) Si, porque ayudaría mucho (1 veces) Muchas, porque así las niñas se van a sentir más cómodas (1 veces) Por la economía de algunas (1 veces) Si, pues no todas las mujeres tienen el dinero o la facilidad de comprarlas (1 veces) Que nos ayude a tener nuestros requisitos sin gastar tanto (1 veces) Que ayude a las niñas (1 veces) Porque hay personas que no tienen acceso (1 veces) Ben para las mujeres (1 veces) Soy hombre (1 veces) Sana necesario (1 veces) pues hace bien en los baños de chicas (1 veces) Mucho (1 veces) Porque así puede ayudarnos más (1 veces) Que de repente baje de la nada y a lo mejor no estás en casa (1 veces) Mega importante (1 veces) Debe ser importante ya que hay niñas o adolescentes que no tienen acceso (1 veces) 6 de 10 (1 veces)
41.- Opinión adicional	Es importante saber sobre esto y es sobre salud sexual y estaba muy bien que se hablara más de ello y que regalaran toallas femeninas porque luego hay gente que no puede comprar o que no sabe sobre el tema (15 veces) No largo (7 veces) Porcentaje: 4.3%	La menstruación es algo biológico que muchas veces nos impide o dificulta hacer algunas cosas y creo que es importante apoyar a las mujeres con algunas cosas considerando que los productos que se requieren son caros (5 veces) Si, estoy de acuerdo porque algunas veces no hay dinero para que las personas las compren (2 veces) Esta bien este derecho y siento que se debería llevar a cabo (3 veces) No se necesita (4 veces) No (2 veces) Sería bueno que tuvieran un lugar con productos para la menstruación (2 veces) Creo que deberían enseñar más conciencia sobre este tema y dar apoyo o ayudas (2 veces) Deben de apoyar más (2 veces) Pues sí, ya que a veces es difícil (2 veces) Yo opino que el gobierno debería de ser más empático con la menstruación y poder facilitar las actividades (3 veces)	Porcentaje: 54.3% Que en la escuela haya toallas sanitarias (1 veces) Las toallas sanitarias son muy necesarias y más porque hay gente que no puede pagar esto (1 veces) Debemos normalizar el periodo en la sociedad y hacer ver que esto es NORMAL (1 veces) Para tener higiene (1 veces) Muy bien porque es algo básico (1 veces) Cualquier niña debería poder recibir esto para así garantizar su seguridad y confianza y comodidad (1 veces) El cuidado de los niños en la menstruación es primordial, y el apoyo en este proceso biológico debe ser una obligación (1 veces) Podemos apoyar a las niñas con eso (1 veces) En mi opinión sí son los requisitos básicos que hacen los periodos (1 veces) Los productos femeninos deberían ser gratuitos (1 veces) Que todas las niñas no tengan pena si se lloran no tienen que tener pena porque eso es natural (1 veces) Siento que deban de tener un apoyo ya que a veces no se cuenta con una economía que se implique comprarlo (1 veces) Algunas veces, si deberían (1 veces) Que el gobierno si le de algo, pero también a niñas de la calle (1 veces) Tal vez que haya más material por ejemplo espona u otro cosas (1 veces) Tanto contravento que debería haberse más abiertamente al ser de hecho parte de una persona (1 veces) No hay nada que que estaría bien que recibiera un apoyo para eso (1 veces) Las chicas pueden venir con más seguridad a su escuela saber su día e incluso una emergencia (1 veces)

H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

		Que deberían tener más conciencia sobre esto. (2 veces) Me gustaría recibir apoyo en el caso de mi menstruación (3 veces) Todos deberían tener un acceso libre de productos de salud menstrual (2 veces) Opino que es buena porque así podrán ser mejor (2 veces) Deberían de apoyar a las niñas en caso de la menstruación y dadas a las de bajo recursos. (2 veces) Porcentaje: 31.8%	Estaría bien que compañeras o mujeres recibieran algún apoyo sobre el tema. (1 veces) Muchas mujeres que no tienen recursos para todas utilizan algunas vendas, lo cual aumenta muchísimo el riesgo de infecciones y comodidad (1 veces) Hay personas que no tienen recursos, así que para que no se sientan incómodas y puedan sentirse cómodas en su periodo (1 veces) Si apoyara bastante así la mayoría de niñas no se sentirían tan incómodas por esconder su toalla y que algún compañero vea y estaría muy práctico (1 veces) 9 de 10. (1 veces) Porque las niñas empiezan a florir por eso y que les den más atención. (1 veces) Hacer de este tema es muy importante. (1 veces) Así los ayudan a prevenir un embarazo a temprana edad. (1 veces) Debe ser gratuita ya que es una necesidad. (1 veces) Si las mujeres se les debe de dar esa atención. (1 veces) Pues depende cómo como gaste el dinero, pero sería buena idea (1 veces) Que tienen que hacer esta realidad para los niños en esa etapa (1 veces) Porcentaje: 63.8%
42.- ¿Estás estudiando?	Totalmente de acuerdo (24 veces) Si (155 veces) Porcentaje: 20.6%	Si claro (2 veces) La secundaria (3 veces) Estoy estudiando en la secundaria (2 veces) Porcentaje: 30.8%	Porcentaje: 63.8% Si, pero soy muy hiperactivo. (1 veces) Obvio (1 veces) Ma papás y gobierno me brindan educación de calidad y me gusta mucho (1 veces) Si y mucho y me pongo las pilas (1 veces) De acuerdo (1 veces)
43.- ¿Si tus papás no tuvieran dinero para pagar la escuela, te gustaría que alguien más lo apoyara económicamente?	Totalmente de acuerdo (22 veces) Si (128 veces) Si, el gobierno es mi derecho (6 veces) Claro (8 veces) Si me gustaría para seguir con mis estudios (8 veces) Porcentaje: 31.6%	De acuerdo (4 veces) Si para poder estudiar (3 veces) Pues si se puede si (3 veces) Si, para seguir aprendiendo. (2 veces) No, porque no tengo porque depender de alguien (2 veces) Si, ya que me gusta estudiar (2 veces) Tal vez (2 veces) Si es alguien que tenga, pueda y quiera si. (2 veces) Porcentaje: 32.2%	Porcentaje: 64.0% Neutral (1 veces) Si, por si mis papás no tienen (1 veces) Si como las becas (1 veces) Si, porque así continúo mis estudios. (1 veces) Si, porque realmente si me gusta estudiar. (1 veces) Pero estoy en público (1 veces) Obvio (1 veces) Me gustaría (1 veces) Si, porque el estudio es un derecho (1 veces) Sería bastante buena idea (1 veces) Obviamente. (1 veces) Por supuesto (1 veces) Porcentaje: 68.8%
44.- ¿Crees que debería existir una Ley que garantice que todos las niñas, niños y adolescentes reciban un apoyo económico para continuar sus estudios?	Si (127 veces) Totalmente de acuerdo (25 veces) Porcentaje: 6.3%	Si, ya que algunas veces los papás no pueden pagar (3 veces) Si claro (3 veces) Si para que los niños y niñas sigan con los estudios (2 veces) Si, si debería existir (2 veces) Si me gustaría (2 veces) Si, como la beca (2 veces) Si es muy importante. (4 veces) De acuerdo (4 veces) Sería buena (2 veces) Porcentaje: 28.1%	Porcentaje: 68.8% Si, demasiado mejor para los estudios que para la casa de los gobernantes y diputados (1 veces) Pues estaría bien (1 veces) Si sure si estudian (1 veces) Si, porque hay personas que no tienen dinero. (1 veces) Si, está bien. (1 veces) Si, porque muchas veces no hay dinero para comprar todo e intentar que le pite. (1 veces) Si para que tengan buena vida (1 veces) Si, habría menos faltas (1 veces) Si, pero no a todos solo a quien lo ocupa y demuestre un buen lien. (1 veces) Si para que el pueblo se favorezca (1 veces) Si, porque los ayudaría (1 veces) Si, por ejemplo, la beca (1 veces) Si, mucho (1 veces) Si, pero algunas no quieren estudiar (1 veces) Si, para que sigan sus sueños (1 veces) Obviamente el estudio es lo primero que debemos de ver. (1 veces) Que lo más importante para una persona es estudiar (1 veces) Si para que pueda cumplir su sueño (1 veces) Si los estudios son lo más importante (1 veces) Si, [legible] (1 veces) De acuerdo (1 veces) Porcentaje: 68.6%
46.- Opinión adicional	Todos dicen que tener su derecho a asistir y recibir educación sin	Estoy de acuerdo ya que muchos niños dejan sus	Porcentaje: 68.6% Que haya un apoyo económico para estudiantes que por causa del dinero dejan de estudiar (1 veces)



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

	Importar su economía a vida (9 veces) No tengo (5 veces) Porcentaje: 4.3%	estudios porque no tienen para pagar (2 veces) La educación es un derecho y es importante que todos la reciban (4 veces) Para tener estudios y aprender cosas (2 veces) Que el gobierno deje de ser corrupto y estar lleno de gente trahza y robeta, y que apoye a la gente que lo necesita, no a sus marionetas (3 veces) Si, ya que hay papás que no tienen el dinero para los estudios (2 veces) Hay muchos jóvenes que dejan el estudio por falta de dinero (3 veces) El estudio es fundamental (5 veces) No (4 veces) La ley debería ser solo para las personas que de verdad lo necesitan (2 veces) Opino que debería existir algo para no dejar la escuela (2 veces) De que estaba bien que recibieran más apoyo, (3 veces) Es importante que todos los niños, niñas y adolescentes estudien mínimo hasta la secundaria (5 veces) Yo digo que deberían de hacer públicas o privadas para que todos ligas estudiando (2 veces) Me gustaría tener a alguien más por si mis padres no pueden, (2 veces) Deberían, porque muchos son de baja economía y a ellas deberían de darles la oportunidad, (2 veces) Está bien que los niños estudien aunque los papás no tengan dinero, (2 veces) Porcentaje: 34.0%	Gobernos estudiar como sea, nadie puede quedarse sin estudiar ya que es un derecho (1 veces) Que no sean becas sino un apoyo de verdad ya que a veces las becas no llegan a ser suficientes (1 veces) Si alguna vez necesito ese tipo de ayuda entonces que apoyen (1 veces) Si por si lo necesitan (1 veces) Solo es que yo no voy a depender de nadie (1 veces) Creo que es muy importante que los niños que no estudian reciban un apoyo económico para estudiar (1 veces) Que para los niños que no estudian y están en la calle que (legiste) una beca para ellos, (1 veces) No se le debería negar la educación a ningún niño o niña (1 veces) Avances (1 veces) Un pequeño apoyo, no tanto como una ley (1 veces) Promover la enseñanza gratuita a personas y lugares de pocos recursos y permitir la enseñanza sin importar el precio (1 veces) Si no estudiantes de grande no vemos a poder estudiar lo que queremos (1 veces) Podrían ayudar a niños huérfanos, indigentes a tener una carrera a futuro nos beneficiaría a todos, (1 veces) Nos pueden dar algo de dinero, (1 veces) Sería lo mejor, porque algunos niños lo necesitan, (1 veces) Que si les den apoyos para que tengan más dinero de estudiar (1 veces) Si me paga no tuviera dinero para pagar mi escuela me gustaría que me dieran apoyo (1 veces) Claro porque así salen artistas, diputados, presidentes (1 veces) Muchas familias no tienen buenos ingresos lo que afecta en niños para su educación, (1 veces) Apoyen a las personas que tienen esa gran motivación por el estudio a podemos perder a una mente maestra (1 veces) Si ayudaría mucho ya que aunque los niños tengan más familia puede ser que no los quieran apoyar (1 veces) Cuando los padres faltan es necesario un apoyo digno, (1 veces) Yo de 10, (1 veces) Al más 5,000 o 7,000 (1 veces) Siempre debe ser importante apoyar a los adolescentes con sus estudios, (1 veces) Los estudios deben ser gratuitos ya que las personas que principalmente tiene problemas son graves a sus estudios (1 veces) Si, para que puedan tener todos estudios (1 veces) En acuerdo porque seguimos con los estudios (1 veces) Porcentaje: 61.7%
46. ¿Usas celular durante el tiempo que estás en la escuela? y ¿Has recibido información sobre el uso de celulares en las escuelas?	De acuerdo (7 veces) No he recibido la información y si utilizo el celular en la escuela (11 veces) Totalmente de acuerdo (16 veces) Si (14 veces) Si, o uso para ocasiones que hay que sacar algo de internet (31 veces) A veces que nos dejan en uso (15 veces) No uso el celular en clase, pero si nos dan información (8 veces) Si solo para comunicarme con mi familia (7 veces) Porcentaje: 30.8%	No no me dejan traer mi celular Si (4 veces) Casi no lo uso, pero si hemos recibido información (5 veces) Si y mucho (3 veces) Porcentaje: 11.6%	Si, si también (1 veces) En clase no y a no dan información sobre su uso (1 veces) No tengo celular (1 veces) Si si (1 veces) Yo no uso celular en tiempo de escuela (1 veces) No utilizo mi celular y si sé de la información (1 veces) Si, en las clases cuando tenemos que investigar (1 veces) No, a todo con respeto y cuidado (1 veces) Si, pero limitado si (1 veces) No, si que no deben de sacar el celular en clases (1 veces) No, un poco (1 veces) No y sobre la info si (1 veces) Neutral (1 veces) Si y yes (1 veces) Si mucha información (1 veces) Porcentaje: 57.7%
47. ¿Qué reglas tendrías para regular el celular en las escuelas?	Usarlo solo mientras los docentes autorizan (14 veces) Que se implemente en la enseñanza pero que también se regule su uso de forma que no afecte los estudios (22 veces) De acuerdo (14 veces) Solo usarlo si se solicita o para	Neutral (2 veces) Prohibido en silencio o solo usar en caso de una emergencia (2 veces) Siempre que no se los deberían quitar (2 veces) No usar el celular y que se los quiten (3 veces)	Permitido solo aplicaciones para la escuela o juegos (1 veces) Más actividades académicas (1 veces) Quitarlo en su clase si lo usa (1 veces) MM, No se pues que se revisen que no lo lleven (1 veces) ponerlos en una mesa para que no lo usen en clase (1 veces) No dar celular (1 veces)

H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

	trabajos, apuntes y proyectos (22 veces) Que lo quiten (27 veces) Perder una caja y ahí poner el celular (7 veces) Porcentaje: 10.0%	No llevarlo (2 veces) Dejarlos solo cuando cumplan con trabajos escolares (2 veces) No traerlo (3 veces) Poder usarlo cuando terminemos las actividades (2 veces) Tener un tiempo para usarlo (2 veces) Yo creo que en cada clase pongan una caja para los celulares de mal uso, (2 veces) Uso supervisado (3 veces) Totalmente de acuerdo (4 veces) Solamente para investigar lo más importante. (2 veces) Que estén sacados (2 veces) Custodiarlo y no entregarlo hasta que se acabe el día (2 veces) Saber en donde usarlo (2 veces) No utilizarlo en clase (2 veces) Porcentaje: 24.3%	Entregarlos al inicio de la clase (1 veces) Que los padres se hagan responsables de cualquier cosa (1 veces) Prohibiendo los celulares. (1 veces) Poner la verdad más. (1 veces) Que haya computadoras en los salones para trabajar. (1 veces) Para que los estudiantes no se distraigan durante clases. (1 veces) No fotos ni videos (1 veces) A la hora de entrada entregar los celulares en dirección y a la salida entregados (1 veces) Custodiarlos y solo usarlos si es para investigar (1 veces) Dejar los celulares en el banco (1 veces) No permitirlo (1 veces) Que no dejen llevar celulares a las escuelas (1 veces) No sacar el celular en horas de clase o se retirará (1 veces) Que no dejen nada sobre los celulares porque hay niños que sus padres los tienen (1 veces) No. (1 veces) Estar pendientes del celular. (1 veces) No utilizar el celular en caso de que lo usen se les quitará. (1 veces) Cuando empiece la clase dar el celular al maestro y al terminar que se devuelvan (1 veces) No, traer no. (1 veces) Que hagan investigaciones (1 veces) No jugar en clase con el celular (1 veces) Tal vez sólo usarlo en receso (1 veces) Guardarlo mientras estamos en clase (1 veces) Para alguna emergencia (1 veces) Que no los usen (1 veces) Suspender aquel que lo utilice sin autorización (1 veces) Atención (1 veces) Que está prohibido subir fotos sin consentimiento de alguien (1 veces) Que puedan usar su teléfono pero de forma responsable (1 veces) Que reporte o que lo quiten el cel hasta que acabe la clase (1 veces) Que los jueces no tengan para mandar mensaje (1 veces) No llevar aparatos electrónicos (1 veces) En clase retirarlo y después regresarlo (1 veces) No usarlo en el receso (1 veces) Un horario específico. (1 veces) Tiempos. (1 veces) Seguridad (1 veces) Que al llegar al salón todos dejen su celular en una caja (1 veces) Sacarlos cuando lo necesiten (1 veces) Que por determinado tiempo se les critiquen (1 veces) Porcentaje: 68.7%
48. Opinión adicional	Es importante saber el uso seguro del internet ya que hay personas que no lo usan adecuadamente (11 veces) No tengo (8 veces) Porcentaje: 4.3%	Se debe ser responsable con el uso, para evitar problemas e inconvenientes (5 veces) Sin ellos dejan el celular cuando necesitamos información (3 veces) Si está en riesgo el teléfono a la escuela en caso de emergencia (2 veces) El uso del celular se ha hecho algo común, ya sea para llamadas o entretenimiento pero el uso responsable de esto, a veces es un problema y el controlar sobre los peligros es obligatorio (4 veces) Tendremos que cuidarnos con eso (2 veces) Creo que sacar el celular al maestro lo sorprende o para alguna urgencia es lo mejor (3 veces) Que nos den más información para evitar problemas en	Si he recibido información sobre los teléfonos y redes sociales así nos podemos proteger de la delincuencia (1 veces) Informar del tema es importante para evitar el cibercrimen, si bien hay que tener precaución pero tampoco hay que prohibirlo, sino emplearlo como herramienta y darle un buen uso (1 veces) Muy bien para que lo use bien y lo tenga (1 veces) Siento que el celular es algo fundamental que le puede ayudar (1 veces) El cibercrimen es un problema serio y deben dar información sobre el y el uso del celular dentro y fuera de clases (1 veces) Que me den permiso para usarlo (1 veces) Deben implementar que los libros sean digitales ya que toda es tecnología (1 veces) Pueden crear un espacio para utilizar el teléfono (1 veces) Por alguna situación y es importante usar el celular pero adecuadamente (1 veces) De que es mejor bien que no se permita el uso del celular (1 veces) No (segura) (1 veces) Que puede ser bueno el uso, lo pero con ciertas restricciones (1 veces) Proporcionar un tiempo o solo si es un tipo de emergencia



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

		Internet (2 veces) Si (1 veces) Muchas veces nos metemos en débiles por medio de la tecnología. (2 veces) Tal vez que se pueda usar el celular, pero sin aprovecharnos de él. (2 veces) La tecnología no es mala, solo que las personas le dan mal uso. (2 veces) Yo solo lo uso para consultar cuando no le entiendo a una pregunta del trabajo (2 veces) Para mí el celular en la secundaria es algo que podemos necesitar. (2 veces) Usar el celular puede ser bueno si se usa con el propósito de aprender. (2 veces) Opino que se apoyará a evitar el ciberacoso (2 veces) Las niñas no deben tener acceso a redes tan pequeñas. (3 veces) Tener una caja donde se guarden los teléfonos. (2 veces)	(1 veces) Dati nunca uso el celular en la escuela (1 veces) Estoy de acuerdo con esta idea (1 veces) Recoger celulares al inicio de clases y darlos al término de este (1 veces) Tanta clase es mucha información y propongo escuchar música con audífonos (1 veces) Que los quiten y al final se los den al final de la jornada (1 veces) Hacer su celular en una caja y cuando el docente de inspección llamada (1 veces) La verdad no sé si que regla podría para disminuir el uso del celular. (1 veces) Algunas lo utilizan para bien y otros no, debería haber más seguridad en esto, además de que muchos veces los casos de bullying circulan por internet, afectando la identidad de las personas (1 veces) Tienen que hablar más del tema así internet (1 veces) 9 de 10. (1 veces) Así a los niños no les pasaría nada por el mal uso del internet. (1 veces) Que hay muchos estudiantes que usan el teléfono para cosas malas. (1 veces) No levarlo y si lo llevan algún castigo (1 veces) Usarlo solo en el horario de recreo (1 veces) Que en las escuelas hagan más prácticas al respecto (1 veces) Porcentaje: 68.6%
43.- ¿Te gustaría que el hotel donde te hospedes se asegure que estás con la persona que te cuida y protege?	Totalmente de acuerdo (20 veces) Si (147 veces) De acuerdo (6 veces) Porcentaje: 94.9%	Porcentaje: 36.2% No sé (2 veces) Si para tener más seguridad (2 veces) Si, si me gustaría (4 veces) Si, tal vez (2 veces) Porcentaje: 10.0%	Neutral (1 veces) Si (1 veces) Si, uno nunca sabe. (1 veces) Si, para estar seguro. (1 veces) Si, con mis papás (1 veces) Si, en (1 veces) Si, así durante tus vacaciones. (1 veces) No, para eso están los papás. (1 veces) Si, para la prevención de secuestros y abusos (1 veces) Sí, por seguridad (1 veces) Sería muy bueno (1 veces) Si para que le puedan proteger (1 veces) Si, por supuesto (1 veces) Porcentaje: 66.7%
50.- ¿Consideras que se deberían de pedir documentos que acrediten el parentesco o permisos cuando los niños, niñas y adolescentes se hospeden en hoteles?	Totalmente de acuerdo (11 veces) Si (132 veces) De acuerdo (10 veces) En desacuerdo (6 veces) Porcentaje: 12.1%	Si, sería más seguro (2 veces) Si para saber quién está aquí en el hotel (2 veces) No sé (4 veces) Si para más seguridad (3 veces) Neutral (2 veces) Tal vez (2 veces) Porcentaje: 10.2%	No, así pero que sea algún tipo de foto, amigos, familia (1 veces) Si definitivamente (1 veces) Si para estar un poco más seguros (1 veces) Si para mayor seguridad (1 veces) Si para asegurarse que este con sus familiares (1 veces) A veces (1 veces) Si considero (1 veces) Ay, pues no sé (1 veces) Si porque muchas veces no son sus papás y puede ser un secuestro. (1 veces) Si para que no pase nada malo (1 veces) Si creo que sería muy importante (1 veces) Podría ser bueno (1 veces) Si para detectar y hay problemas (1 veces) Depende, si no hay un adulto o en algo que se tarde (1 veces) El parentesco no, pero tal vez algún permiso (1 veces) Si para garantizar la seguridad (1 veces) No creo que sea tan necesario (1 veces) Si porque ya han pasado algunos problemas (1 veces) No, eso es demasiado (1 veces) Si para que sepan con quien están (1 veces) Si porque habría riesgo de secuestro (1 veces) Si por accidentes (1 veces) Si solo si vienen solos (1 veces) Porcentaje: 69.7%
51.- ¿Piensas que el Gobierno deba de supervisar los lugares turísticos para proteger a	Totalmente de acuerdo (20 veces) Si (129 veces) Porcentaje: 8.3%	Claro que si (4 veces) Si y mucho (2 veces) No sé (2 veces) Puede ser (2 veces)	Porcentaje: 69.7% Si, sería más seguro (1 veces) Si para tener más seguridad (1 veces) Claro que si (1 veces) Si sobre todo eso (1 veces)



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

los niños, niñas y adolescentes para evitar abusos sexuales?		(Estaría bien. (2 veces) Sí, porque hay mucho abuso sexual en todos los lados. (2 veces) Sí, pero si lo hacen (2 veces) Sí, es muy importante (2 veces) Neutral (2 veces) Porcentaje: 28.1%	Super sí. (1 veces) Sí, porque a seguros de los niños no los escuchan (1 veces) Sí, pero porque hasta ahora (1 veces) Sí, definitivamente sí (1 veces) Sí que no oírten lo que realmente pasa en lugares turísticos que se dice que hay trata de personas (1 veces) Sí, no está bien el abuso. (1 veces) No le presta atención al gobierno está bien menos. (1 veces) Sí, pero regularmente. (1 veces) Sí, porque el abuso puede afectar mucho a esa persona. (1 veces) Sí debería de haber para evitar esas cosas (1 veces) Sí, para que estén seguros (1 veces) Creo que tienen mejores cosas que hacer (1 veces) Sí, para todos los niños. (1 veces) Sí esto sí es muy importante (1 veces) Sí para que no existan estos casos (1 veces) No, pero podrían poner más seguridad. (1 veces) De acuerdo (1 veces) Porcentaje: 66.6%
12.- Opinión adicional	Es importante supervisar esto ya que hay muchos niños y niñas que sufren abusos y explotaciones (12 veces) No tengo (7 veces) Porcentaje: 3.3%	Si me gustaría que deberían supervisar lugares para que ya no haya abusos ni nada de eso. (3 veces) Los lugares turísticos deben estar seguros y estar custodiados por personas indicadas (2 veces) Porque a veces no sabemos lo que pasa (2 veces) Si se tiene que proteger, cuidar y garantizar la seguridad de cualquier individuo de la comunidad, evitando y protegiendo ante alguna situación de riesgo (5 veces) Todos tenemos derechos y deberes (2 veces) Debería haber más seguridad en estos espacios para los menores (3 veces) Deberían de cuidar más los lugares públicos (2 veces) De que estaría bien. (3 veces) Sí (2 veces) Otro que esto se debería de cumplir (2 veces) Hay hombres muy malos, tal vez pueden hacer alguna refa de auxilio a parte de la que ya sabemos. (2 veces) Que el gobierno revise y pregunte a los niños (2 veces) Que los niños no debieran ir solos a hoteles, pero hay casos como los departamentos donde es necesario (2 veces) Si ya que no se sabe que pueden hacer en lugares para (región) (2 veces) Porcentaje: 26.4%	Las autoridades deben estar más alerta e implementar más medidas para evitar casos de secuestro y abuso (1 veces) Muy bien que así tanto que no pase esto, pero desgraciadamente los gobernantes, diputados, etc. colaboran con eso y lo hacen (1 veces) Pensó que si hay más autoridad o más atención no pasaría esto (1 veces) Algunas cosas serían innecesarias (1 veces) Deben ser protegidos incluso fuera de sus municipios, estado o país (1 veces) El abuso sexual cada vez es más fuerte (1 veces) La trata y el abuso sexual a menores de edad es muy delicado y debe ser castigado por los tribunales que genera (1 veces) Porque hoy en día cada vez hay más delincuencia (1 veces) Sí, para ayudar a los niños y niñas que les pasa algo (1 veces) Eso debería de estar desde hace años, no que lo estén preguntando (1 veces) Creo que tendría que haber más protección a este tema (1 veces) De acuerdo ya que podemos evitar abusos sexuales en niños y adolescentes (1 veces) No oírten nada (1 veces) Obviamente sí por nuestra seguridad. (1 veces) En los lugares turísticos hay demasiadas personas (1 veces) De cuidar áreas (1 veces) Aunque sí es importante, hay otras actividades que están más desfavorecidas en las que el gobierno podría ayudar (1 veces) Sería lo mejor tener esa seguridad (1 veces) Sí y que lo hicieran para mayor seguridad (1 veces) Al ser lugares excesivamente transitados puede haber robos y aprovechamientos de menores (1 veces) Si realizamos todo esto, evitamos violaciones maltratos y varias cosas más poniendo a salvo a muchas personas. (1 veces) Si debemos supervisar lugares para evitar abusos, violencia, caso, etc. en niños e incluso adultos. (1 veces) La seguridad para la gente local y extranjera es fundamental para una buena convivencia (1 veces) Esto es importante para proteger a los niños, niñas y adolescentes (1 veces) Las personas no llevamos tanta documentación a un lugar donde se supone que vamos a descansar de un viaje y si nos roban a falta de algo ya no podemos hospedarnos (1 veces) Lo de los hoteles estaría bien así no hay preocupación de que un niño se pierda o pase un abuso (1 veces) Tienen que poner más seguridad en aeropuertos, hoteles, etc. (1 veces) Para evitar abusos sexuales y embarazos no deseados. (1 veces)



			10 de 10 (1 veces) Afuera de las escuelas y en el centro porque nada más se estaban haciendo o viendo el celular y no estaban (1 veces) La propuesta está muy bien, pero los documentos solo se piden si vienen solos (1 veces) La protección de los niños y adolescentes está bien para que no tengan miedo (1 veces) Haya mucha vigilancia (1 veces) Pues así los ciudadanos se sentirían más seguros (1 veces) Si porque mayormente en hoteles pueden realizar secuestros, abusos sexuales o ya sea en lugares turísticos (1 veces) Hacer eso para evitar los volantes, explosiones y/o secuestros (1 veces) La verdad en algunos casos se me haría necesario el pedir documentos de parentesco (1 veces) Porcentaje: 66.6% Necesario (1 veces) Pues la bien para que la gente este informada (1 veces) Si solo se roban dinero son unos muertos de hambre (1 veces) si que les informe para que hagan cuentas de los gastos (1 veces) Si para saber que cantidad están necesitando (1 veces) Mucha ya que puede mejorar su forma de cuidar (1 veces) Si porque hay muchos estafadores (1 veces) Ay, no sé (1 veces) Si, para que sepan cuánto gasten y cuidar su dinero (1 veces) Ayuda a que le roben (1 veces) Sería una muy buena acción de su parte (1 veces) Que ahorren y no gasten (1 veces) No porque a las personas piensan que no les importa (1 veces) Creo que está bueno (1 veces) Que estén bien en los gastos (1 veces) Para que vean cuánto gastan (1 veces) Por la corrupción (1 veces) Pues que nos apoyen a las personas de bajos recursos (1 veces) Para ver su historia (credito) (1 veces) Si, importante (1 veces) No poner impuestos (1 veces) Que siempre se bueno cuando (1 veces) Si, deben ser informados (1 veces) Si por bien (1 veces) Tendría una mejor asistencia (1 veces) En desarrollo (1 veces) Porcentaje: 66.1% Perfecto (1 veces) Evito de acudir (1 veces) Los que no tienen dinero para estudiar (1 veces) Son bien retrasa a veces y no hacen lo que cumplen (1 veces) Creo que es algo muy bueno y está bien (1 veces) Que todos necesitemos ayuda o bueno vamos pidiendo (1 veces) A la vez está bien (1 veces) Cómo se haga de manera correcta (1 veces) Dándoles pago (1 veces) Que apoye a las personas económicamente (1 veces) Si pero tener una conveniencia (1 veces) Apoyen a las personas (1 veces) Que gracias a eso tendremos equidad (1 veces) Apoyándolos (1 veces) Pues mucho (1 veces) Mejor a los que no (1 veces) Pues a los que roban dinero (1 veces) Que si para en el bienestar de las personas (1 veces) Que sea equitativo (1 veces) Eso está bien (1 veces) Poner atención (1 veces) No tengo idea (1 veces) Que esté bien (1 veces)
53.- ¿Qué piensas de que el gobierno informe a las personas los gastos que realiza?	Es bueno para que estén al tanto de ahorrar (16 veces) Estaría bien para evitar mal entendidos (6 veces) Muy importante para saber a dónde se va nuestro dinero (10 veces) Está bien (44 veces) Que se debe hacer para justificar gastos (11 veces) Nada (14 veces) Que sí (30 veces) Porcentaje: 55.7%	Totalmente de acuerdo (5 veces) A veces lo informa, pero normalmente son datos a medias (2 veces) De acuerdo (5 veces) Bien para saber en se gastó todo (4 veces) Que no se debería hacer (5 veces) Pienso que está bien que informen para evitar robos (4 veces) Nada (5 veces) Yo pienso que es importante (2 veces) No sé (2 veces) Tal vez, no sea tan necesario (2 veces) Me parece bien (3 veces) Porcentaje: 55.5%	
54.- ¿Qué opinas de que el gobierno realice acciones para ayudar de manera más equitativa a las personas?	Es importante esto y más para las personas de pocos recursos (17 veces) Totalmente de acuerdo (14 veces) De acuerdo (13 veces) Muy importante, pero siendo realistas, nada o casi nada lo hace (10 veces) Bien (8 veces) Que está bien (58 veces) Si (13 veces) Porcentaje: 58.6%	Sea una buena iniciativa (2 veces) No sé (5 veces) No lo hacen (3 veces) Ya upito que está bien (2 veces) Opino que estaría bien (5 veces) Pienso que está bien para tener más oportunidades (3 veces) Está bien lo tendríamos igualdad nada (5 veces) Están haciendo lo correcto (2 veces) Neutral (5 veces) Me gustaría mucho (4 veces) Que apoyen a los que más necesitan (2 veces) Porcentaje: 24.6%	

H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

			Darles a los que necesitan (1 veces) Que las personas ya no gastaran más dinero (1 veces) Siempre y cuando lo hagan de manera honesta está bien (1 veces) Si debería (1 veces) Porcentaje: 60.0% Que apoye al futuro de nuestro país (1 veces) Nunca lo hacen prometen y no hacen nada (1 veces) Sobre todo a ellos (1 veces) Si, porque tal vez la gente necesita el dinero (1 veces) Si que apoyen (1 veces) Dándoles un pago (1 veces) Porque les apoyan (1 veces) Que mejore las cosas de en que mejor, aunque las más no ayudaran mucho (1 veces) Importa mucho (1 veces) Para estar más en orden (1 veces) Si para apoyarlos (1 veces) No lo sé (1 veces) Si que los tome (1 veces) Los ayudara a saber que tienen que mejorar como gobierno (1 veces) Importante para cada una (1 veces) Neutral (1 veces) Dar suministros (1 veces) Para que nos sintamos bien (1 veces) Que ocupen alguien que los cuide (1 veces) Que ayuden a las personas de bajos recursos (1 veces) Pues tiene que tomar más en cuenta a esas personas (1 veces) Registre (1 veces) Que tomen en cuenta mejora la calidad de vida (1 veces) Más bien (1 veces) Toda opinión cuenta (1 veces) Porcentaje: 60.0% Mantener en buen estado estas acciones (1 veces) Que existan las necesidades y actúen conforme a ellas (1 veces) Ya que es necesario hacerlo (1 veces) Falar alerta y darles voz a la gente que verdaderamente ocupa ayuda (1 veces) Facilitarlo, que vayan a lugares que haga falta arreglo (1 veces) La inversión en cosas que si mejoran la calidad de vida en México (1 veces) Facultarlos y ayudarlos en lo que ocupen (1 veces) Las calles arreglarlas (1 veces) Que la vean y lo hagan mejoras a lo que se ocupa (1 veces) Aunque digamos mucho no la harán (1 veces) Que seque higiene básica (1 veces) Que todas las comunidades necesiten apoyo (1 veces) Escuchen a su pueblo (1 veces) Presentar informes o algo así (1 veces) Recoger más seguro la basura y lavar las baches (1 veces) Bajar el precio de la gasolina (1 veces) Que compongan las calles (1 veces) Normas acciones (1 veces) Que nadie sea corrupto (1 veces) Que compongan las calles (1 veces) Aportar más para el saludo (1 veces) Que protejan más a las personas (1 veces) No vivo en comunidad pero está bien (1 veces) Aceptar a los niños con discapacidades (1 veces) Escuchar a la gente tomar acción y cumplir (1 veces) Componer y arreglar las calles (1 veces) Que el gobierno no pueda poner seguridad para no tener maltrato (1 veces) Que realmente escuchen a las personas (1 veces) Que arregle las calles (1 veces) Chéquese mensuales para ver las necesidades de las comunidades (1 veces) Lavar los baches de la calle (1 veces) Que hagan a San más seguro y que lo hagan una mejor comunidad (1 veces)
55. ¿Qué piensas de que el gobierno tome en cuenta las necesidades de todas las personas? (ejemplo: niñas, niños, adolescentes, personas de la tercera edad, personas con alguna discapacidad, pueblos originarios, entre otros)	Totalmente de acuerdo (27 veces) Esta bien (40 veces) De acuerdo (7 veces) Muy importante que todos estén bien (15 veces) Es fundamental y necesario (38 veces) Bien, excelente (8 veces) No sé (8 veces) Si (13 veces) Porcentaje: 98.8%	Está bien (4 veces) Que son importantes para el país (2 veces) Me parece bien porque así los ayudan (5 veces) Pienso que está bien para apoyarlos (3 veces) Entre todos sacar una pequeña gracia al escuchar (3 veces) Sería una muy buena acción para así apoyar a la gente (2 veces) Excelente (3 veces) Nada (3 veces) Si para apoyar (2 veces) Que así tienen más visión acerca de varios temas (2 veces) Muchas las ayuda en su crecimiento (2 veces) Porcentaje: 98.8%	
56. ¿Qué propiciarías tú para que el gobierno realice acciones para mejorar tu comunidad?	Que haya agua potable ahí (8 veces) Que pongan canales informativos (7 veces) De acuerdo (12 veces) dar ayudas y regalar cosas (6 veces) No se puede ver no sé (15 veces) Seguridad para todos (6 veces) Si (7 veces) Porcentaje: 6.7%	Que sean mas abiertos (2 veces) Esta bien (2 veces) Hacer un informe o pedir que ayuden a mejorar la comunidad (2 veces) Que ayuden a las personas que lo necesitan y que todos tengan un hogar y un apoyo (2 veces) Pedir canchales (3 veces) Ayudar a las personas con la economía (4 veces) Reverencia las calles y poner su en las calles (3 veces) Tener más agua (3 veces) Arreglar calles o mejorías (3 veces) Acortar (2 veces) Mejorar la seguridad (4 veces) Neutral (2 veces) Que vayan y pregunten que es lo que las personas necesitan (2 veces) Apoyos en salud y educación (2 veces) Que pase el camión de la basura mas seguido (2 veces) Que arreglen calles (2 veces) Más apoyo (2 veces) Hablar sobre las necesidades que ocupamos como comunidad (2 veces) Que pasen a las calles a ver como está (2 veces) Muchísimo para que reparen las calles (3 veces) No lo sé (3 veces) Como que sería bueno (2 veces) Totalmente de acuerdo (4 veces)	Porcentaje: 98.8% Mantener en buen estado estas acciones (1 veces) Que existan las necesidades y actúen conforme a ellas (1 veces) Ya que es necesario hacerlo (1 veces) Falar alerta y darles voz a la gente que verdaderamente ocupa ayuda (1 veces) Facilitarlo, que vayan a lugares que haga falta arreglo (1 veces) La inversión en cosas que si mejoran la calidad de vida en México (1 veces) Facultarlos y ayudarlos en lo que ocupen (1 veces) Las calles arreglarlas (1 veces) Que la vean y lo hagan mejoras a lo que se ocupa (1 veces) Aunque digamos mucho no la harán (1 veces) Que seque higiene básica (1 veces) Que todas las comunidades necesiten apoyo (1 veces) Escuchen a su pueblo (1 veces) Presentar informes o algo así (1 veces) Recoger más seguro la basura y lavar las baches (1 veces) Bajar el precio de la gasolina (1 veces) Que compongan las calles (1 veces) Normas acciones (1 veces) Que nadie sea corrupto (1 veces) Que compongan las calles (1 veces) Aportar más para el saludo (1 veces) Que protejan más a las personas (1 veces) No vivo en comunidad pero está bien (1 veces) Aceptar a los niños con discapacidades (1 veces) Escuchar a la gente tomar acción y cumplir (1 veces) Componer y arreglar las calles (1 veces) Que el gobierno no pueda poner seguridad para no tener maltrato (1 veces) Que realmente escuchen a las personas (1 veces) Que arregle las calles (1 veces) Chéquese mensuales para ver las necesidades de las comunidades (1 veces) Lavar los baches de la calle (1 veces) Que hagan a San más seguro y que lo hagan una mejor comunidad (1 veces)



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

80

	veces; Que den dinero y mantenimiento porque no hacen nada (2 veces) Porcentaje: 22.0%	Propongo que tengamos mucha seguridad (1 veces) Que tengamos seguridad (1 veces) Que pesen menos las calles (1 veces) Más reglas (1 veces) El uso del celular (1 veces) Cafeteros (1 veces) Opino que se arregle más la calle (1 veces) El mantenimiento a los caminos y el cuidado de las zonas verdes (1 veces) Arreglo de calles y de seguridad y de que pase el camión de basura (1 veces) Investigar a fondo los problemas y buscar medidas de prevención (1 veces) Trabaja en la calle, X mala seguridad (1 veces) La organización (1 veces) Que los mismos habitantes digan los problemas de la comunidad (1 veces) Que pauten más seguridad (1 veces) Buscar y apoyar rasgos débiles o malos como el agua y demás (1 veces) No más violencia (1 veces) Realizar una protesta con los ciudadanos (1 veces) Canchas (1 veces) Que ponga más atención y escuche a las personas (1 veces) Agua, comida, apoyo de seguridad y calles (1 veces) La protección de todos (1 veces) No tengo idea (1 veces) Limpiar las barbechas (1 veces) Más vigilancia (1 veces) Flores que hace falta (1 veces) Gente más en la reparación urbana (1 veces) Que nosotros pidamos lo que necesitamos (1 veces) Que haya los ciudadanos en las calles o caletones (1 veces) Luz en los caletones (1 veces) Educación (1 veces) Más encuestas a la gente (1 veces) Campañas para el apoyo de todos (1 veces) Que las cosas materiales y alimentos no estén tan caros (1 veces) Que este atento a cualquier cosa o problema (1 veces) Si tiene al país muchas comunidades sin atención (1 veces) Audencias donde vean escuchados los ciudadanos (1 veces) Que cuiden que no tren basura y no haya abuso sexual (1 veces) Me gustaría (1 veces) Muy bien (1 veces) Yo propondría que haya más pasos peatonales y más rampas (1 veces) Que arregle calles (1 veces) Porcentaje: 70.0%
57.- ¿Qué piensas de que exista una Ley mediante la cual el gobierno ayude a personas que lo necesitan?	Totalmente de acuerdo (29 veces) Es importante cuidar a las personas (22 veces) Muy bien (19 veces) Que esta muy bien (45 veces) 36 (11 veces) Pienso que esta bien por ayudar a las personas (11 veces) Estaría muy bien (8 veces) Porcentaje: 10.0%	De acuerdo (3 veces) Estoy totalmente de acuerdo (2 veces) Todos deben recibir el mismo beneficio económico del gobierno para apoyar a la gente de nuestro país (2 veces) No lo hacen (4 veces) No se (5 veces) Bien (5 veces) Debería de a ver una ley para apoyar en todo a los que necesitan. (2 veces) Nada (2 veces) Que así habrá menos personas en situación de calle (3 veces) Me parece bien (2 veces) Super bien (2 veces) Porcentaje: 20.0%
		Que sign habiendo ayudas (1 veces) Cualquiera (1 veces) Debe de haber una ley para ayudar a todo aquel que lo necesita (1 veces) Sería muy buena idea. (1 veces) Como que debería existir y estar de acuerdo (1 veces) Opino que ayudaría mucho (1 veces) Mirar bien quienes de verdad lo necesitan ayudarían mucho a esos niños (1 veces) Los que no van a la escuela. (1 veces) Que existan para siempre. (1 veces) Por la situación (1 veces) Que los apoye. (1 veces) Mejor (1 veces) Para ayudar al país (1 veces) Que les ayude mucho (1 veces) Regalando cosas que necesiten (1 veces) Para algunos con discapacidad (1 veces) Pues que estuvieran bien (1 veces) Que espero que si lo apliquen con todos. (1 veces) Que si establecen esa ley va a haber muchas personas que ya no van a pasar hambre (1 veces) Porcentaje: 81.4%



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

58.- Opinión adicional

El gobierno tiene que documentar todo a tiempo (10 veces)
Hay muchas personas que requieren apoyo y si hay posibilidades de darles hay que hacerlo (6 veces)
Está bien que quieran y puedan ayudar a las comunidades que lo necesitan (11 veces)
No sé (11 veces)

Porcentaje: 9.1%

Es importante ya que hay personas que quieren seguir estudiando, pero no tienen el dinero para seguir con sus estudios. (3 veces)
Todos tienen el derecho a ser escuchados y recibir el apoyo necesario ante cualquier situación o carencia (2 veces)
No sé (2 veces)
Creo que el gobierno debe cumplir lo que promete (2 veces)
No (4 veces)
Da que estaría bien que el gobierno ayude a las personas. (2 veces)
Los niños deberían ser apoyados si lo necesitan (3 veces)
Opino que deben ser muy claros y fundamentados los gastos de gobierno y a personas de bajos recursos. (2 veces)
Todos deberíamos ser escuchados siempre (5 veces)
Me parece perfecto (3 veces)
Que deberían apoyar a todos. (2 veces)

Porcentaje: 28.0%

Para que tengan más lugares como orfanatos o anexos (1 veces)
Que estén de acuerdo que ayude a personas que lo necesitan (1 veces)
El apoyo del gobierno a las comunidades debe ser algo constante, ya que son población y deben ser tratados por igual, utilizando los recursos para su bienestar (1 veces)
Que ayuden a las personas y las escuchen en lo que realmente se ocupa (1 veces)
El ingreso económico es fundamental para una sociedad, ya que si se malgasta, se perjudica a la sociedad (1 veces)
Sí, pero solo a las personas que lo necesitan (1 veces)
Estoy de acuerdo ya que muchos si los apoyan (1 veces)
Que cumplan todo lo que prometen (1 veces)
Que las acciones que ha hecho hasta ahora el gobierno está muy bien (1 veces)
Con los apoyos del gobierno, en caso de baja economía en familias o comunidades servirían mucho (1 veces)
Si la opinión de todos son importantes si debemos porque hay muchas personas de todas las edades en la calle (1 veces)
Las necesidades de las personas se deben satisfacer de forma equitativa (1 veces)
La otorgación de becas a niños y niñas de lugares rurales o con pocos recursos (1 veces)
Que sobre todo el gobierno informe cuanto se gastó en los apoyos para que la gente no diga que son ratos (1 veces)
No gracias (1 veces)
Porque escriben eso sobre nuestros papás? (1 veces)
Tal vez deberían tomar en serio este problema (1 veces)
Bien porque pudieran haber decidido y necesitan ayuda (1 veces)
Que así el gobierno apoye a gente de bajos recursos y económicamente (1 veces)
Las personas deben tener las mismas oportunidades. (1 veces)
Yo propondría más seguridad en las calles o comunidades para evitar la delincuencia, etc. (1 veces)
Tomar en cuenta las necesidades y seguridad de las personas es bueno y beneficioso, siempre y cuando sea de manera honesta (1 veces)
Esto puede ayudar en muchos casos ya que en muchos lugares se necesita de ayuda (1 veces)
Por favor hagan o construyan un año el cual ayude para gente con problemas de la piel en Guanajuato (1 veces)
Ayuda a los que lo necesitan está bien, que todos en un punto necesitemos ayuda (1 veces)
Que si haga lo que propone (1 veces)
Nuestras necesidades siempre son importantes (1 veces)
Que deben de pensar en las personas que no tienen vivienda (1 veces)
Tenon que realizar la ayuda que requiere la gente que lo necesita (1 veces)

Porcentaje: 66.9%

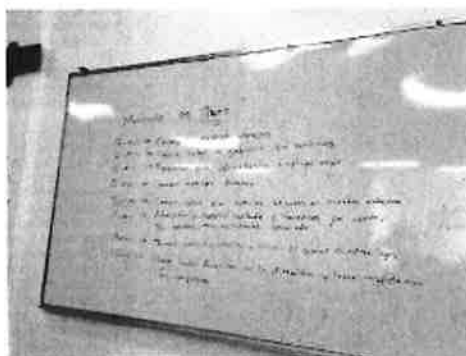


H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Aspectos complementarios en las participaciones de nivel secundaria



Fotografía 5.- Aspectos de la participación a mano alzada en secundaria



Fotografía 6.- Aspectos de la participación a mano alzada en secundaria



Fotografía 7.- Aspectos de la participación en secundaria



Audios de participación complementaria en secundaria

- [Enlace al audio de participaciones grabadas en secundaria Quanax-huato](#)
- [Enlace al audio de participaciones grabadas en secundaria Quanax-huato](#)
- [Enlace al audio de participaciones grabadas en secundaria Elrain Huerta](#)

Nivel Medio Superior

Como parte del proceso de consulta dirigido al nivel de educación media superior, se hizo llegar un formulario web a diversas escuelas de la entidad, obteniendo un total de 553 respuestas, lo cual permitió alcanzar un nivel de confianza del 97.5% en este segmento poblacional. Adicionalmente, se extendió una invitación a un representante por cada escuela participante para asistir presencialmente a la reunión de Consulta con Niñas, Niños y Adolescentes en el Congreso del Estado de Guanajuato, con el propósito de enriquecer el diálogo legislativo y garantizar una participación efectiva y representativa de este grupo etario en el análisis de las iniciativas que impactan directamente en sus derechos e intereses. A continuación se muestran los comentarios y aportaciones de los adolescentes en el mecanismo de consulta.

Tabla 6.- *Concentrado de participaciones en nivel medio superior. Elaboración propia*

Cuestionante	Opiniones muy frecuentes (más de 5 veces)	Opiniones algunas coincidencias (2-5 veces)	Opiniones únicas (1 vez)
1.- ¿Qué aspectos crees que debería tomar más en cuenta el juez: la seguridad del joven, sus necesidades emocionales, el castigo al responsable u otros factores?	La seguridad del joven (228 veces) Sus necesidades emocionales y que tratan de comprender que lo lleva a actuar así (35 veces) Debería de tomar en cuenta lo que diga la constitución y nada más. El derecho mexicano es positivo. Ya si la constitución toma en cuenta cosas como el principio pro-persona de la interpretación jurídica o es aplicable el interés superior del menor en la aplicación de una norma, ya es una cosa. (8 veces) Castigo responsable (38 veces) Creen que el juez debería tomar más en cuenta la seguridad del joven y sus necesidades emocionales, porque lo más importante no que está protegido y pueda recuperarse. El castigo al responsable también es importante, pero primero debe asegurarse el bienestar y la estabilidad del joven. (8 veces) Todos los aspectos son muy importantes, pero imagino que la seguridad del joven es lo primordial. (10 veces) El juez debería tomar más en cuenta la seguridad y las necesidades emocionales del joven, ya que lo más importante es proteger su integridad física y psicológica. Sin embargo, también es necesario considerar el castigo al responsable para garantizar la justicia y prevenir que se repitan situaciones similares. Además, el juez debe valorar como factores, como el	El porque lo hizo (5 veces) Su salud emocional. (5 veces) Deberían de tomar más en cuenta su palabra y no por que sean niños o adolescentes no tienen el derecho a expresarse (2 veces) Todo eso (5 veces) Emociones (2 veces) Principalmente considero que debería de hacer justicia según de esto sus necesidades emocionales (3 veces) si (5 veces) Primero la seguridad del joven, verificar que este bien es mas importante, luego de eso se debe tomar en cuenta un tratamiento psicológico si es que el abuso fue muy grave posteriormente, se deberá dar una sentencia justa al responsable, aunque primero se debería haber una investigación del suceso. (3 veces) Considero que las necesidades emocionales ya que puede haber atravesado una experiencia traumática que de no ser tratada puede causarle un daño permanente a su persona. También es importante el castigo ya que puede darle una sensación de justicia a la familia del joven y	La gravedad de sus actos y como repercuten en su persona. (1 veces) El contexto social y familiar (1 veces) Emocional (1 veces) Castigar al responsable y cuidar la seguridad de la víctima (1 veces) Pues dijo q también su apoyo q tenga con su grupo o demás personas (1 veces) un poco de todo para asegurarse de dar un buen dictamen (1 veces) más factores dependiendo del caso (1 veces) Lo según la del joven (1 veces) EL JUEZ DEBERÍA PRIORIZAR LA SEGURIDAD TAMBIÉN CONSIDERAR LA RESPONSABILIDAD Y EL CASTIGO ADECUADO PARA EL RESPONSABLE (1 veces) Me parece que todo lo debería tomar en cuenta. (1 veces) Como opinion propia seria. La seguridad de la persona en este caso la del joven, y de ser una situación de riesgo la del castigo al culpable (1 veces) ninguna (1 veces) su origen socioeconómico (1 veces) justicia (1 veces) PUES UNA DEFENSA Y TENER DERECHOS OBLIGATORIOS (1 veces) La protección de los jóvenes y sus necesidades (1 veces) bien (1 veces) Actualmente no tengo la información necesaria para contestar eso (1 veces) Eso y lo mejor para el (1 veces) Aunque todos son importantes, probablemente en el castigo al responsable con sus debidas consecuencias. (1 veces) En cuanto a la Seguridad considero que es importante tomar conciencia real de todos los graves problemas que nos enfrentamos y no solo de adolescentes si no desde una edad mucho más temprana desde en el entorno donde crecemos y como nos desarrollamos que problemas y fallas de acceso son con las que contamos, esto que sufrimos primero con



	entorno familiar, las condiciones sociales y la posibilidad de rehabilitación, buscando una solución justa y humana. (8 veces) Pues que se pongan sanciones a los responsables (8 veces) Yo creo que debería de tomar más en cuenta al juez, la seguridad del joven y sus necesidades emocionales, ya que la sanción al responsable también es importante, pero deberían de priorizar más la seguridad y como se sienten emocionalmente. (10 veces) Otras facetas (6 veces) Todas son importantes, pero considero que, la seguridad es lo primero que se debería tomar en cuenta, de ahí se desglosan las otras necesidades que son las emocionales, etc. (7 veces) Porcentaje: 86.3%	la seguridad ya que en el país que vivimos los crímenes de venganza son algo común. (2 veces) Sus derechos de jóvenes y niños (2 veces) No sé (3 veces) DEBE TOMAR EN CUENTA EN QUE ESTADO ESTÁ EL JOVEN (2 veces) SERÍA LA SEGURIDAD DEL JOVEN (2 veces) Tener más especializado la ley para seguirle en forma (2 veces) Tener en cuenta las necesidades de los jóvenes (2 veces) Porcentaje: 86.6%	mayor "facilidad" ya que es mucho más fácil "traer la solución más accesible" y por lo que ayuda de manera más práctica, se nos suele juzgar demasiado por el tipo de decisiones que lleguen a tomar pero pocas personas ven el trasfondo de esto, si porqué de esta situación, pocas se preocupan de su bienestar físico y emocional de cuales fueron los grandes problemas que los llevaron a eso y es sustancialmente importante considerar esa tal vez es la única que podemos o con lo que creemos des de siempre tal vez las circunstancias los obligaron y también es importante tomar todo eso en cuenta y dar la orientación y ayuda que se necesita de la manera adecuada y correcta. (1 veces) un aspecto fuerte y subjetivo (1 veces) El que consideren un poco más el cómo esa persona (1 veces) La integridad que cada joven y opinamos que tiene (1 veces) Necesidades (1 veces) Asegurando que se sienta protegido y escuchado (1 veces) Psicólogo (1 veces) Tal vez (1 veces) Puede más empeña (1 veces) Psicólogo (1 veces) El pensar el cómo se sienten ellos ante la situación y cuál es su reacción, apoyar antes de juzgar. (1 veces) solución (1 veces) Ver que tanto le afecta en su persona y como le afecta en su vida por que la salud mental es muy importante (1 veces) Cuales son sus actividades en el día, qué tipo de amigos tiene, qué es lo que ven en el teléfono (1 veces) Tanto como seguridad como necesidades emocionales (1 veces) Seguridad del joven (1 veces) Ambos factores (1 veces) Hablar con los familiares y escuchar con mayor énfasis o las necesidades (1 veces) Opino que todos esos puntos son muy importantes, pero en si en mayor proporción la necesidades emocionales del joven (1 veces) Es mi perspectiva como que sería la seguridad del joven, pues se debe de asegurar de que no vuelva a suceder eso (1 veces) La comodidad y las necesidades emocionales (1 veces) La seguridad de los jóvenes (1 veces) Comprendiendo más (1 veces) La toma de decisiones y la responsabilidad (1 veces) Bienestar emocional que se respeta la ley como está establecido (1 veces) habiendo con un psicólogo y ver que procede (1 veces) La situación y el entorno en el que se encuentra (1 veces) considerar que al final del todo sabemos lo que hacemos y las decisiones que tomamos así que debería de ser totalmente justo y impartir el castigo que se merece (1 veces) q (1 veces) Porcentaje: 86.3%
2.- Si tú o un amigo sufrieran violencia, ¿cómo lo sentirías al saber que existe una Fiscalía creada solo para proteger a jóvenes?	Bien (36 veces) Seguro ya que podemos tener justicia (32 veces) Me sentiría inmune a la violencia pues ya se quien me respalda. (146 veces) Más segura (28 veces) Segura (7 veces) Muy seguros (10 veces) Más tranquila (7 veces) Alivada y segura que si hay un lugar seguro para nosotros (3 veces) un poco más tranquilo, con una vía de apoyo (11 veces) pero porque así lo ayudaría en su problema. (11 veces) lo haré a la fiscalía (9 veces) mejor porque puedo acudir en el proceso legal (6 veces) Alivado (8 veces) Porcentaje: 13.0%	Con más seguridad (4 veces) Le diría que fuera o debería en todo momento (5 veces) Bastante aliviado puesto que al menos habría alguien que nos pudiera ayudar (2 veces) Sería algo y con al seguridad se que el problema se solucionara de alguna manera (3 veces) Apoyado (2 veces) Protegido (4 veces) Alivio por que podríamos acudir a esa fiscalía (2 veces) Al pendiente (2 veces) Más tranquila (4 veces) Me se sentiría más tranquilo ya que cuenta apoyo de la fiscalía para jóvenes (2 veces) Más en confianza y protegido (4 veces) Más protegidos, y con confianza para acercarse a la fiscalía (3 veces)	No puedo sentir felicidad si no se cómo se les evalúa, todo depende de saber si la "facilidad" de un trato justo (1 veces) Definitivamente es algo que me haría sentir más seguro como joven (1 veces) confiado de su seguridad (1 veces) Ajuda, ya que me sentiría respaldado. (1 veces) Contenta y con confianza (1 veces) Buena comunicación con esta institución (1 veces) más seguro al saber que la seguridad está asegurada por una institución (1 veces) Diría que más seguro de exponer un problema, pero solo hasta ver los resultados favorables (1 veces) No sé (1 veces) No sentiríamos mucho mejor (1 veces) Respaldado por una autoridad a la que puedo acudir para ser ayudado (1 veces) pues a la vez me sentiría algo seguro (1 veces) puedo realmente hacer porque eso a veces no ayuda mucho (1 veces) ninguna (1 veces) depende si hacer lo justo o no (1 veces) manteniendo protegida o confiando en el gobierno de México (1 veces) que es como si no escalara porque no escalaron ahí cuando



	Estaría bien porque en estos sempres ya sé va mucho la violencia (3 veces) mal (3 veces) Triste al saber que a pesar de que están así siguen viendo presentes los casos de violencia (2 veces) Protegida (4 veces) Pues muy bien por que se que cuántos para apoyar (3 veces) Búgar bien (5 veces) Algo confuso ya que no lo sé pero también seguro si se que puedo acceder a ella (3 veces) Pues las verdad no creo que haga mucho por lo que me molesta (2 veces) contento a rta a esa Fiscalía a reportar las agresiones que sufrirá mi compañero (2 veces) con esperanza para poder terminar con esa violencia (3 veces) Pues con más tranquilidad al saber que hay un lugar que lo puede ayudar (2 veces) Ayudarlo (2 veces) Ir a reportar sobre la situación y puedan poner orden (2 veces) No (3 veces) Ayudaría a dar información sobre lo que está ocurriendo (2 veces) Porcentaje: 27.0%	tenían (1 veces) Mostrar evidencia (1 veces) Bien satisfecha (1 veces) Ser escuchado (1 veces) Asombro (1 veces) quería para apoyar o denunciar (1 veces) Sentir que hay un lugar al que puedo ir (1 veces) Pues desigualdad de las personas (1 veces) Buscaría su ayuda al igual que la de un mayor competente (1 veces) IMPOTENTE. PERO HARIA ALGO AL RESPECTO POR MI CUENTA (1 veces) con frustración e impotencia (1 veces) Mucho más seguro si en otras instituciones se cuenta con áreas específicas para el cuidado de los jóvenes de mi edad o del rango, ahora con una sola fiscalía para nuestra protección, quiero confiar en que seamos bajo un responsable y profesional cuidarlo (1 veces) primero lo consultaría con él le explicaría las molestias y ayuda que él puede tomar, brindaría mi amistad y apoyo emocional para la decisión que él para que cuando él decida tomar una decisión acudir a las instituciones correspondientes (1 veces) Pues de esta fiscalía después de pasar la denuncia tomara cartas en el asunto e hiciera su trabajo como corresponde sentir que se hizo justicia y me sentiría seguro sabiendo que el resto a pasar se harán cargo de ello (1 veces) Obligado a hacer presión para que puedan resolver el caso de manera eficiente, pues muchos casos se quedan impunes (1 veces) ARREPENTIDO (1 veces) VERDADERAMENTE ALIVIADA DE CONTAR CON LA FISCALIA (1 veces) Pedir apoyo para que lo ayuden y lo protejan (1 veces) si creo que se siente bien ya que le hace sentir seguro (1 veces) puedo platicar con él sobre eso para que brinde el apoyo (1 veces) Con mucha confianza (1 veces) POR RECOMFORTADA YA QUE ME PREOCUPA SU BIENESTAR EMOCIONAL, FISICO, MENTAL (1 veces) Pues podría ayudarlo, no solo se puede ayudar con eso también se le puede ayudar con consejos, y si no funciona pues ahora si se tomará una decisión (1 veces) Con un abogado (1 veces) Decirle que hay una fiscalía que puede protegerlo (1 veces) Significaría que no estamos solos y que hay una institución preparada para escucharnos, creer en nosotros y apoyar, ayudarlo a perder el miedo a denunciar y a sentir que realmente puede haber justicia (1 veces) Habléle sobre esa información para poderlo ayudar (1 veces) Fácilmente (1 veces) Apoyada, haría lo posible por comunicarme con ella (1 veces) Esperanzado (1 veces) Con gran felicidad y alivio (1 veces) Con algún apoyo (1 veces) Sentir alivio, seguridad y confianza al saber que existe una institución especializada (1 veces) Pues, en mi sería algo de felicidad (1 veces) necesidades (1 veces) Respetado (1 veces) Confortado al saber que podrán ayudarnos (1 veces) Discriminación (1 veces) Si yo o un amigo sufuéramos violencia el saber que existe una Fiscalía creada solo para proteger a jóvenes me haría sentir un gran alivio y esperanza (1 veces) orgullosa al saber que le toman mas atención a este tipo de casos (1 veces) que puede o ver justicia o alguna solución a su caso (1 veces) Denunciar con ellos (1 veces) Agradecida por tener una institución que respaldó nuestra integridad y vele por nuestros derechos para nuestra seguridad (1 veces) Denuncio a la fiscalía para ayudar a mi amigo y reportar las agresiones (1 veces)
--	--	---



3.- Imagina que buscas ayuda en una institución pública. ¿Qué actitudes o acciones de la autoridad le harían sentir respetado y comprendido?	Que sean atentos con la situación la cual está ocurriendo (7 veces) Que me sienta protegido (148 veces) Que no se me trate con indiferencia y como si mi voz valiera tanto como la de cualquier adulto. (18 veces) Empatía hacia mi y seriedad. (7 veces) Confianza y respeto (18 veces) Amabilidad y comprensión de su parte. (7 veces) Respeto, apoyo, compromiso, igualdad (20 veces) Atención plena y escucha activa. (18 veces) El no ser discriminatorio y poder tener respuestas a las preguntas por más lógicas que sean (8 veces) Pues que tengan amabilidad y respeto a todas y a todos (7 veces) Que nos traten bien y nos escuchen (8 veces) Ei que le escuchen, la empatía que me muestren y la resolución de su problema (8 veces) Porcentaje: 8.3%	Que traten de comprender mi asunto, no que me juzguen o no que me regañen, solo que busquen comprenderme, no justificarse ni actuar, sino comprenderlo (4 veces) Que le dieran seguimiento a mi petición, y que el trato sea amable (4 veces) Que sea en un espacio seguro y está hablando con un especialista en esa área (4 veces) Paciencia y que creyeran en la que digo (2 veces) Sentirme escuchado (4 veces) La verdad no sé (2 veces) Yo esperaba que la autoridad me escuchara activamente y mostrara empatía (3 veces) Escucha activa, y, confidencialidad (5 veces) El apoyo contacto e intento viable por parte de las autoridades (8 veces) Igualdad y atención (2 veces) Pues a preguntas como estoy o si estoy algo (1 veces) Su apoyo en momentos de complicaciones académicas (2 veces) Un buen trato para el persona, además de sentir que verdaderamente se está haciendo caso al respecto (8 veces) Principalmente el trato y que me tomen en serio, ya que regularmente no usual escuchar esto (3 veces) buscarse ayuda de la psicología o algún maestro o maestro que me pudiera ayudar (2 veces) Que tomen en cuenta el problema y lo solucionarán (2 veces) Que respeten lo que digo (3 veces) Que escuchen y den algunas soluciones (4 veces) La comprensión del mensaje que le doy a entender y su forma de resolver (5 veces) que busquen la mejor solución dejando de lado si la regulación de la institución es afectada o no (2 veces) ninguna (2 veces) QUE PONGAN ATENCIÓN Y ME VERDAD ME ESCUCHE (2 veces) Nada (2 veces) Que hicieran lo posible por ayudarme (5 veces) que tomen acción o que me apoyen (4 veces) que las personas sean amables y muestren una actitud dispuesta a ayudar (2 veces) Acudir con las autoridades responsables sobre esta situación (2 veces) Pues apoyarme escucharme y darme consejo luego recibir algo al respecto (3 veces) La seriedad, la empatía y la	Porcentaje: 50.6% Investiguen el problema de raíz, después que se interesan en poderlo solucionar, dar con el culpable y darle una sanción que lo haga no querer volver a hacer lo que hizo (1 veces) Que si doy mi palabra lo toman en cuenta y me ayuden y que lo hagan al momento (1 veces) La privacidad (1 veces) Agradeciera tener a alguien que me escuchara de manera atenta y que pudiera canalizar correctamente mi caso (1 veces) Lenguaje de señas (1 veces) Información completa y que se demuestre con hechos y no con palabras (1 veces) Profesionalidad, que se vea que sepan lo que deben hacer, que se lo tomen con seriedad y que realmente actúen (1 veces) el estar más cerca de la víctima (1 veces) El profesionalismo (1 veces) Sólomente que tomen cartas en el asunto (1 veces) Acciones (1 veces) la seguridad que nos ofrecen (1 veces) Mostrarme empatía y escuche mi situación (5 veces) Si imponen sanciones me haría sentir más seguro (1 veces) la hospitalidad y tiempo de vez (1 veces) Que mostraran que creen en mis palabras y les interese mi seguridad, el cual que cualquier al responsable (1 veces) Un vocabulario adecuado para un joven, respeto y paciencia (1 veces) amable, justo, que conozca de mis derechos y que se apoyen a la ley (1 veces) la eficiencia (1 veces) Igual de primero (1 veces) respeto (1 veces) tolerancia, haber dicho, que no le den tantas prisas ni esperas, que desde un inicio le hablen con la verdad y que estén interesados en ayudarme (1 veces) Que halle una escucha activa (1 veces) Que sechen el problema e intenten ayudar en el problema (1 veces) Que considerarán importante no vez que en caso de que fuera algo grave me proporcionarán apoyo psicológico y de ser necesario seguridad, que permitieran que un familiar me acompañara, que no me saturaran tanto con papeleo (1 veces) Que comprendan mis problemas y me traten con amabilidad (1 veces) Pa nose (1 veces) Primero que me escucharan, analizar mi situación y segundo que hicieran algo en brevedad (1 veces) Comprensión (1 veces) Así es a las cosas por q me sentiría comprendida y respaldada q no me juzgará (1 veces) Su comprensión, el tan solo saber de que me escuche o incluso el ofrecimiento de un consejo (1 veces) pues nada (1 veces) que le guste me diga (1 veces) que dan rapidez al asunto (1 veces) con el simple hecho de que estén ahí para atenderme pero que siempre muestren el respeto a la situación por menor que sea (1 veces) Respuestas y compromiso, a que la autoridad me escuche con atención (1 veces) Que no intentarán evaluar mis derechos ni por lo que pase (1 veces) muy importante para nosotros, porque nos apoye (1 veces) que prestaran atención a lo que les estuviese diciendo, que me ayudaran con su autoridad en el problema que estoy teniendo, diciendome una manera de como resolverlo (1 veces) solucion inmediata (1 veces) el tratar bien a la gente y que si haga progresos en la resolución del problema (1 veces) actuar lo antes posible con el caso que se documenta (1 veces) EL K TOMEN EN CUENTA LO K SIENTA Y LO K PIENSA (1 veces) PUES NERVIOSO ASUSTADO (1 veces)
---	---	--	--



	confianza, me daban una gran satisfacción para poder tener la oportunidad de compartir mis experiencias (2 veces) Actitud positiva, paciente, confiable, amable y solidaria (4 veces) El escuchar y tomar en cuenta lo que digo (3 veces) ACTITUDES COMO SER ESCUCHADO, APOYADO (2 veces) La forma en la que hablan y el respeto (2 veces) Si (3 veces) Que hagan un excelente trabajo (3 veces) Que actúen cuando yo haga el reporte y que entiendan la situación en la que me encuentro (2 veces) Que van a buscar la manera de ayudarme (2 veces)	Mis derechos (1 veces) Comunicación efectiva (1 veces) Que toquen cualquier cosa en la que les pido o respondo (1 veces) Xx (1 veces) Bien dicen (1 veces) Su interés en educar (1 veces) Que me escuchan y me toman en cuenta (1 veces) Que todos de manera equitativa, y no sea corrupto (5 veces) Solidaridad y empatía (1 veces) que intenten hacer algo al respecto (1 veces) Dependientes y que estén atentos y puedan encontrar solución a mis problemas (1 veces) Que presten atención y listen sobre mi situación (1 veces) jueros, funcionarios públicos, abogados etc. (1 veces) Pueden las instituciones realizar pláticas o algunas actividades donde participen con amor (1 veces) Que todos tomen cartas en asunto y hagan su trabajo de la forma que corresponde escuchando a esta persona e indemnizándome a mí (1 veces) Que jamás hagan menos mi opinión, se valore el como me siento, que jamás se minimice una acción, y sobre todo que jamás me culpen (1 veces) En la justicia (1 veces) tomarme en cuenta ya que la mayor parte del tiempo lo hacen sentir que no vale lo que digo (1 veces) Si que deleguen conmigo y me den confianza (1 veces) la seguridad en la escuela con los profesores (1 veces) Si preocupación ante (1 veces) Si saber que hago a alguien que me apoye y abogara por mí (1 veces) Que alguien me escuche y ponga atención en lo que digo (1 veces) estar en buen trato (1 veces) el que protejan mis derechos y hagan acciones para protegerlos (1 veces) que los profes me puedan apoyar (1 veces) Pues que está claros límites y que sea un buen comportamiento (1 veces) Todas (1 veces) Espero recibir de la autoridades una actitud empática, paciente y sobre actitud empática, sin revictimización, que no minimicen lo que siento lo que siento. Los servidores públicos al frente de estas instituciones deben ser expertos en temas de atención (1 veces) Si hago luego acciones (1 veces) La felicidad (1 veces) Puede (1 veces) Todo que ver (1 veces) Que valoren mi opinión y no me juzguen, que solo escuchan lo que tengo para decir (1 veces) Donde le atiendan atenta y amablemente y no con mala cara como suele ser en algunos lugares (1 veces) Un manejo rápido y seguro de la situación (1 veces) que hablen con respeto (1 veces) Respeto (1 veces) Proceso digno y rápido y seguro (1 veces) Si la autoridad me trata con respeto y comprensión me sentiría más segura, me puede escuchar atentamente, mostrar empatía y garantizar la confidencialidad. (1 veces) No lo sé (1 veces) Más tranquila (1 veces) Tanto que hablen con la persona que está amenazando y busquen soluciones para si puedo tener apoyo relacionado sus problemas (1 veces) Que atiendan lo más rápido posible y que esté seguro que le den continuación al proceso (1 veces) Que haya personas q me escuchan y me atiendan (1 veces) La toma de acción y proceso de la solicitud de ayuda, la atención y la rapidez en q le den una respuesta (1 veces) que cuando cuente su situación realmente hagan lo que la ley establece y no darle largas o menos importancia al problema (1 veces) un trato cordial y su disposición de responder a mis dudas (1 veces) Ayudarme a relacionarme con las autoridades (1 veces) Que muestren una actitud de total interés, que se dirijan con respeto al preguntar cosas de todo dato que puede servirles para ser apoyados. (1 veces) DIF y ejército nacional de México (1 veces)
--	---	---



Porcentaje: 66.5%		
4. Si un joven sufrió un hecho de violencia o abuso y solo tuviera que contarlo una vez en lugar de repetirlo varias veces, ¿qué diferencia cree que haría en su bienestar emocional?	Se sentiría algo aliviado al no poder comunicarlo con los demás o al menos con más de una persona (10 veces) tal vez no se sintiera tan agobiado de estar pensando en lo que sufrió (3 veces) Creo que es algo definitivamente positivo, sin embargo en la persecución de un delito y un abuso hay muchas cosas que indudablemente no se pueden omitir. Hay cosas indispensables para poner al agresor en prisión que quizás el chico no se acuerde la primera vez o tan fácilmente, por tanto no deberíamos priorizar esto antes de que el agresor no vuelva a agredir a nadie ni a la víctima. El enfoque que se debiera tomar es conseguir el apoyo la ayuda que necesite después y durante. No desistamos al poder contar al agresor en prisión por un bienestar emocional, porque contar una experiencia de violencia o abuso puede ser muy doloroso. Si el joven así lo tuviera que contar una vez, evitaría revivir el trauma repetidamente, lo que reduce su angustia, miedo o tristeza. (12 veces) pero sería algo bueno porque no recordaría lo que pasó (16 veces) La ayudaría mucho emocionalmente porque no tendría que revivir el dolor varias veces y se sentiría más seguro y comprendido al contar su historia solo una vez (14 veces) No creo que lo olvidaría más pronto y no le daría tanto ya que no lo estaría repitiendo tanto (7 veces) Muchas ya que se debe contar varias o (6 veces) Mucha ya que se debe contar varias veces (14 veces) Que lo logre superar (23 veces) contarlo con alguien que generará confianza (7 veces) Evitaría revivir el trauma constantemente y reduciría el riesgo de desarrollar estrés posttraumático. Permitiría al joven concentrarse en su recuperación y reconstrucción personal, en lugar de sentirse atrapado en el pasado (8 veces) Más porque tendría que pensar bien a quien decirle en vez de poder decirle a varias personas (6 veces) pero siento que sería una sola vez en lo que supera u olvida lo sucedido, ya que a veces es mejor olvidar o superarlo sin la necesidad de preguntarle tanto, y además que vaya con una persona profesional para que lo escuche (8 veces)	Apojaría en su proceso para que poco a poco vaya soltando todo lo que tiene de resentimiento (2 veces) Si el joven así lo tuviera que contar su historia una vez, se sentiría más tranquilo y protegido emocionalmente, porque no tendría que revivir el dolor varias veces. Esto evitaría que se sintiera juzgado o cansado por repetir lo sucedido, ayudando a que su proceso de recuperación sea más rápido y menos doloroso (4 veces) Integraría (4 veces) Menos dolor emocional (3 veces) El no tener que repetir la misma situación impactante y en esos momentos de frustración sería para la persona bastante confortable puesto que no tendría que estar reviviendo la situación una y otra vez (2 veces) No tendría que revivir la situación (5 veces) Pues al repetir más veces el trauma del abuso regresaría constantemente y eso deterioraría más su salud mental (2 veces) Una mejor estabilidad emocional (2 veces) Muy traumático (3 veces) depende de la persona, pero para alguien que sufra del abuso del mismo (4 veces) Puede una gran diferencia porque así se alivia la voluntad (3 veces) mucho bien ya que evitaría recordarle aquel momento traumático (5 veces) Ayudaría que el proceso de el trauma se direccionara a un destino más positivo (4 veces) tal vez podría evitar detalles importantes y ya después no podría hablarlo y esto le causaría más daño mental al joven (4 veces) la diferencia es que al contarla varias veces suele hacer que se sienta humillado o que reviva ese momento que si solo lo cuenta una vez (6 veces) si poder desahogarse le ayudaría mucho ya que se libera de mucho peso emocional y puede ayudarlo al contar (3 veces) traumas (3 veces) Pienso que se sentiría mejor al no tener que recordar ese suceso traumático, además que no sentirá que están deshumanizando su situación (2 veces) Pues ninguno porque tal vez ya lo traumaron y el daño ya está hecho (2 veces) Sentirse mejor (4 veces) Que no tuviera que exponerse a más personas por contar eso (3 veces)
Personaje: B.3%		Al menos a mi parecer es un poco restrictiva dejarlo hablar 1 única vez, no solo porque es más probable que omita cosas que le sucedió, sino que la lógica de que se aliviane con 1 sola charla es el equivalente a tratar de hacer una casa con 1 ladrillo (1 veces) Dolería menos (1 veces) Una mejora en su estado emocional (1 veces) En cierta parte trataría de no recordar el momento al estar repetido y esto ayuda a que se alivie de él poco a poco (1 veces) ¿¿ estaría más recuperado emocionalmente ya que no tendría que estar reviviendo ese momento (1 veces) Diría que mejor por que estar contando algo de lo que no quieres hablar es lo (1 veces) Irrespetuoso (1 veces) Puede posiblemente se sienta que no es escuchado si que no es comprendido (1 veces) Que si hablaría mucho hace que se normalice (1 veces) Más devastador (1 veces) podrían causar diferencias que le causen problemas en la socialización (1 veces) Reduciría su trauma (1 veces) Que fuera muy duro para él decir eso (1 veces) Daño emocional (1 veces) Puede más (1 veces) Trabaja (1 veces) Evitar la repetición de lo que le causó el trauma reduciría el dolor de lo vivido (1 veces) Pondría el sentimiento (1 veces) La situación no llegaría a personas que pudieran hacer algo al respecto (1 veces) que se lo quite recordando y no sufrir su miedo (1 veces) Manteniendo su mente distraída (1 veces) hablaría con un adulto al respecto y él tomaría otras medidas que puedan ayudar (1 veces) el comentario varias veces puede ser bastante más (1 veces) No revivir el momento cada vez que se lo preguntan (1 veces) Pues si no quiere hablar del tema está bien por si se necesita repetir lo que le hicieron estar bien (1 veces) Es lo que el joven reviva el horror que vivió ya que muchos argumentan que el hecho de que varias veces se les este preguntando sobre el tema los hace sentir mucho peor (1 veces) Habría varias veces y son nada más pronto (1 veces) 1. Se enfoca en su mundo y no quiere salir 2. Quiere morir de miedo (1 veces) Habría más veces sería pronto (1 veces) Si quisiera salir (1 veces) Puede buena, porque no tendría que estar recordando varias veces y quizás se sentiría mejor si no lo suena que estar platicando (1 veces) Reduciría el estrés y la ansiedad asociadas con revivir el trauma (1 veces) Principalmente tendría que contar a alguien que lo ayudara pero que se sintiera protegido en todo momento, y así también se liberaría emocionalmente ya que se olvidaría del trauma dado (1 veces) Que cuando lo cuenta varias veces tiene que estar recordando todo lo que vivió y eso lo afecta psicológicamente ya que cada que intenta olvidarlo lo vuelve a hablar (1 veces) Con más temor por miedo a burlas (1 veces) en una reacción de emoción (1 veces) ayudaría (1 veces) Un buen emocional (1 veces) No, me da bloqueos emocionales (1 veces) muy importante ir a un lugar con nosotros (1 veces) pero que no tenga que repetir varias veces el dolor que sufrió en ese momento, por que si los hubiese repetido varias veces, tendría que pasar por ese tormento cada vez que lo recordara (1 veces) ¡ERVIDO TRISTE O CON MIEDO (1 veces) que entraría en depresión tal vez porque si no contarla se ni acuerda y lo está pensando y platicando (1 veces) Acompañarlo (1 veces) A mi parecer sería bueno ya que no tendría que recordarlo muchas veces (1 veces)



Un bien bastante grande ya que al haberlo repetidamente ayuda el estrés que se acumula debido al problema así uno se siente mejor emocionalmente y incluso físicamente "psicológicamente" (4 veces)

Como se está conociendo y se sentiría algo mejor (3 veces)

nalguna (4 veces)

mejorante porque no tenía que recordarlo y así se sentiría mejor (3 veces)

Va a existir una gran diferencia ya que al no repetirlo varias veces va a intentar superar más pronto (2 veces)

puede que para esa persona no sea suficiente al contar solo una vez y necesite decirlo mas veces. Dudo que haya alguna diferencia significativa (3 veces)

ya no tendría vergüenza ni tristeza de lo echo (4 veces)

PUES SI NO ESTAR RECORDANDO TERRIBLE SENTIRSE MEJOR (2 veces)

Estaría mejor, por qué me afectaría mas estar contando en cada momento como pasó el suceso (3 veces)

Bastante (2 veces)

Considero que al contar una sola vez y que esta sea grabada ayudaría a que el afectado no se sintiera hostigado, un embargo, en el caso de ser una situación o caso parecido al hacer que se relate varias veces la historia ayuda a encontrar congruencias en el relato (2 veces)

El que no tiene que recordar lo que le pasó (2 veces)

PUES ASI PODRIAN AYUDARLO (3 veces)

Cambiaría mucho su estado emocional ya que creo se sentiría menos importante (2 veces)

habría mucha diferencia ya que si le haces repetir mucho se va a seguir acordando de eso (2 veces)

La tranquilidad y comprensión de los demás (2 veces)

Un séquito (2 veces)

Que si es algo grave contar una vez sería mayor para el porque hay cosas que no son fáciles de contar (2 veces)

No (3 veces)

Podría ayudar a mover el impacto emocional del trauma (2 veces)

Porcentaje: 24.3%

Más compasión (1 veces)

Muchísimo (1 veces)

Xorbbd (1 veces)

Recomendar que fuese con la faceta de jóvenes (1 veces)

Alas autoridades (1 veces)

Mm pues en la mente (1 veces)

vivir con ese momento en su vida (1 veces)

No pudieran apoyarlo más personas y darle su apoyo por no contarle a personas de confianza (1 veces)

La desigualdad de atención (1 veces)

amado y escuchado (1 veces)

que está muy dañado emocionalmente (1 veces)

que no podrían ayudarlo con su situación (1 veces)

demorada, cuando pasa algo traumático lo libro que quiere es repetir y recordarlo que vivió (1 veces)

pues cuando ya después le da algo de que pasó y a la no funciona hablarlo con papas para ver si con ellos puede decir algo (1 veces)

Pues malo (1 veces)

Pz yo diría que muy mala (1 veces)

Pues que a la vez se sentiría mal porque se sentiría ignorado y que Alamejor no vale (1 veces)

Uno muy bueno, pues si recordara eso o esos malos recuerdos con el fin de eliminarlos, sanarlos o dejarlos atrás de forma sana, controlada y profesional, considero que tendría un impacto positivo en su bienestar emocional (1 veces)

un mejoramiento en sus emociones (1 veces)

Probablemente sentiría más tranquilidad de no tener que recordarlo de una manera tan explícita, el no tener que volver a vivir a través de las palabras todo aquel daño que se sufrió. El cambio a veces está en los mínimos detalles y a su mente eso le podría traer paz y seguridad. (1 veces)

Pues expresarlo que siente en el momento que es lo crea conveniente (1 veces)

AL SACAR TODO LO QUE SIENTE SE PODRIA SABER QUE ESTA PERSONA SE SENTIRIA LIBERADA AL SACAR Y EXPRESAR SUS EMOCIONES ESTO AYUDARIA A QUE AQUELLA PERSONA SE SIENTA MAS LIBERADA E INCLUSO COMPRENDIDA PERO AL IGUAL QUE SI LO CUENTA VARIAS VECES ESTO PODRIA AFECTAR A ESA PERSONA EMOCIONALMENTE (1 veces)

pues en parte está bien ya que no tendrías que repetir esa escena en la cabeza (1 veces)

falta de seguridad y en comprensión (1 veces)

MUCHA YA QUE SENTIRIA ESCUCHADO Y COMPRENDIDO DE LO CONTRARIO SE SENTIRIA INFERIOR Y LO HARAN SENTIR QUE ES UN MENTIROSO (1 veces)

Dar un mejor apoyo y hacer sentir a la persona mas libre y menos obligada (1 veces)

Ara una gran diferencia, ya que no estaría recordando mucho el momento traumático (1 veces)

al que no sufría tanto al recordarlo (1 veces)

HABLAR CON UN PSICÓLOGO O BUSCAR OTRO TIPO DE AYUDA (1 veces)

Pues (intimidado por qué se va a expresar (1 veces)

Sus emociones le afectarían mucho ya que no podría expresar sus emociones (1 veces)

Quizás se sentiría más deprimido al no contarla varias veces (1 veces)

Podría responder algo como esto: "Si solo tuvieras que contar una vez, se sentiría más tranquilo y menos afectado emocionalmente ya que no tendría que revivir el dolor varias veces. También sentiría que su experiencia es tomada en serio y que la ayuda que recibe es más humana y comprensiva. Haría una gran diferencia, porque no tendría que revivir el trauma varias veces y se sentiría más comprendido y protegido (1 veces)

Exactamente correcto (1 veces)

Ser escuchado por una persona altamente mayor esta que tenga un propio forma de ideas o ideologías en cierta manera en que puede ayudarse una persona más madura una persona que que lo pueda guiar o que punto que quiero decir es que el joven no se lo no lo guarda que no se lo guarda lo que trae dentro y que lo puede repetir hasta una persona y contarle una persona de confianza ya sea un maestro tutor una persona mayor padres alguien que sea de confianza que se sienta seguro ahí (1 veces)

En nada por que aún así se quedará el dolor que paso :/



			veces) No recuerda varias veces lo sucedido (1 veces) Para (1 veces) Puede por una parte bien ya que solo alguien sabrá y no muchas personas pero quizá más ya que no se podrá desahogar (1 veces) en las dependencias de emociones (1 veces) Un libro para ellos (1 veces) Inabastante (1 veces) Mucho a cambio (1 veces) un poco de mejor bienestar ya que no estaría recordando así y como pasaron las cosas (1 veces) Ni dea (1 veces) No liberaría lo que tiene dentro (1 veces) Superaría rápido el suceso (1 veces) Quitarle la culpa y la vergüenza fomenta la confianza (1 veces) Al (1 veces) En su desahogo no podría librarse de ese abuso a violencia que sufrió de alguna manera (1 veces) apoyando al joven (1 veces) Primero bastante ya que lejana que está así o puede llevar a depresión y ansiedad (1 veces) Desahogar lo que a pasado y poder buscar el control de poder superarlo y poco a poco volver a ser la persona que era saliendo adelante (1 veces) Tristeza (1 veces) Mucha porque sentirá que es escuchado (1 veces) Afectaría más por que no lo saca completamente (1 veces) No sería un avance es pregunta porque me siento hecho o mejor es buscar ayuda porque un joven no debe de vivir así y no vive no debe vivir así o (1 veces) El cuida-se a alguien que de verdad lo ayudará su bienestar emocional integrará (1 veces) Segura (1 veces) Seguridad (1 veces) Será a menos estrés y facilitará su recuperación (1 veces) Segura (1 veces) Muchísimo ya que no lo estaría recordando cada vez que lo comentara (1 veces) haber que no recordo el momento en el que le pasó (1 veces) Ayuda psicológica (1 veces) Confusión (1 veces) Depresión (1 veces) Le pone sueño que me no puede contar con toda la confianza que se respalda con honestidad porque yo lo escuchare a un jurgen y si requiera apoyo en algo estaré dispuesto a colaborar para hacer justicia ante un trauma que se vivió psicológico (1 veces) Esperar la ambulancia para que los ayude al chavo (1 veces)
			Porcentaje: 67.5%
5.-Pienso en un joven que no recibe pensión alimenticia (por ejemplo: comida, vestido, habitación, atención médica, educación y demás necesidades básicas) por parte de su papá o mamá. ¿Que tan justo crees que es que ese papá o mamá aparezca en una lista pública por no cumplir?	No creo que sea justo por la integridad de la persona poner su p sus nombres en una lista pública, creo que se debería de hacer de manera más privada (24 veces) Muy justo (89 veces) Justo (29 veces) Nada justo (7 veces) Es justo y se debe sancionar (64 veces) No sería del todo injusto porque cuando un padre no cumple con su obligación tiene que dar pensión alimenticia, esta afecta nato el bienestar del hijo (37 veces) Me parece justo, porque ayuda a que los padres cumplan y proteja los derechos del joven. (30 veces) si (15 veces) Yo creo que si es justo si no cumple su obligación podría ser una forma efectiva (8 veces) No se me hace bien que dejen de apoyar a sus hijos, ya que los niños o jóvenes necesitan comida, ropa y muchas cosas básicas. Si no	Pienso que es muy justo (3 veces) Pues bueno (2 veces) Pues deberían de demandarlo para que cumpla ya que no es justo que solo uno de ellos pague todo porque es responsabilidad de los dos (2 veces) Mucho ya que si no tienen los recursos no deberían tener hijos (8 veces) Considero que sería muy justo siempre y cuando esto lo afecta, ya que a un que sea público puede que no tenga mayor importancia para la persona que aparezca en la lista (8 veces) así ayudaría al joven a que tenga atención sobre su alimentación, vestido, etc. (2 veces) bastante justo (2 veces) Estaría bien (6 veces) No tan justo porque no le dan	No siento quien para juzgar situaciones ajenas, y no sabemos porque pueden estar pasando los padres o el niño, así que veo innecesario exponer a gente sin ningún beneficio aparente (1 veces) Extremadamente justo. (1 veces) No hace falta exposición pública, pero el tamaño de atención. (1 veces) Justa y necesaria, ya que un menor debería tener el apoyo de su familia si es posible. (1 veces) Rebajares de su sueldo para pagar la pensión (1 veces) A decir verdad hay diversos factores que pueden intervenir no solo la irresponsabilidad del padre o madre por lo que también se deberían tomar estos factores en cuenta (1 veces) Pues de alguna manera podría ser justo pero lo verdaderamente justo es que se hiciera que los padres cumplieran con lo necesario (1 veces) La publicación de nombre del padre o madre en una lista pública como un registro de deudores alimentarios morosos tiene un alto grado de Justicia social Considero que es necesario por varias razones (1 veces) Si, para que pueda cumplir con sus responsabilidades. (1 veces) Un poco justo pero no se me hace una buena idea ya que puede que no pueda pagarlo por una razón justa o por algún problema serio (1 veces)



cumplen, deberían tener una consecuencia. (8 veces) bien (7 veces) Siento que estaría bien porque todos tenemos los mismos derechos (7 veces) No lo puedo determinar (7 veces) depende justo por mal cumplimiento (6 veces) Depende porque si los padres se les dificulta darle eso por falta de recursos entonces no sería muy justo pero si los padres si tienen los recursos suficientes entonces si sería justo que aparezcan de esa manera (6 veces) Porcentaje: 17.0%	lo básico al joven (4 veces) algo, es la obligación de ambos padres cumplir con las necesidades básicas del hijo, no solo de uno y eso ayudaría a que les de pena no pagar (2 veces) Puede demandarlo (2 veces) Pe es su obligación como padres (2 veces) Totalmente justo, al concebir un hijo, tiene la obligación de hacerse responsable hasta que cumpla la mayoría de edad, ya que al siendo menor no podría valerse por sí mismo. (3 veces) pues me (4 veces) A no punto de vista siento que es algo justo ya que como padre o madre se tienen que hacer responsables y cumplir con sus obligaciones (2 veces) la verdad que si porque nosotros necesitamos un apoyo económico (3 veces) Si, ya que todos tenemos derecho a la información, en embargo, siempre y cuando no dañe la integridad de la persona (3 veces) En mi opinión se me haría injusto que una sola persona ya sea hombre o mujer se tenga que hacer cargo por el solo de un hijo, por que la responsabilidad debería ser de ambos, ya si el papá o mamá no se hace responsable en lo más mínimo se pueden llegar a tomar acciones legales para apremiar al ciudadano (2 veces) Eso más no va a hacer nada simplemente lo va a enervar pero no va a hacer que cumpla con sus obligaciones (2 veces) Pues está bien (2 veces) Super justo (2 veces) Porcentaje: 23.8%	Si por que no están dando beneficio a sus hijos (1 veces) No estoy seguro, porque no todos los casos son iguales. A veces puede ser que los padres estén pasando situaciones difíciles y realmente no les alcanza para cubrir las necesidades de sus hijos. (1 veces) Pues antes que nada encontrar el motivo por el cual el joven no está recibiendo lo que le corresponde, si es por responsabilidad del padre o la madre hablar con ellos o directamente a la justicia sin necesidad de exponer o pedir pena no considero mayor daño al joven (1 veces) Pues en cierto punto estaría bien, ya que se exponería a una persona por no cumplir su obligación, aunque también se arriesgaría mucho su imagen (1 veces) Por su irresponsabilidad estaría bien (1 veces) pues ahí ver las necesidades que tiene el papá o mamá (1 veces) ninguna (1 veces) al que aparezcan en una simple lista no me parece suficiente, mientras el papá o la mamá estén como si nada en hijos está necesitando que cosas básicas de los cuales no debería (1 veces) CON TRES TASA DE SU HIJO POR QUE NECESITA ALIMENTACIÓN (1 veces) Regular, ya que siento que sería más justo que obligaran al papá o la mamá a que den esa pensión (1 veces) Justo pues todo niño necesita cosas básicas para su bienestar (1 veces) más o menos ya que todos tenemos que tener respeto (1 veces) si por respeto (1 veces) Al tener un hijo nos comprometemos a cumplir las responsabilidades necesarias, por lo tanto, me parece justo (1 veces) que también dependa por puede ser q los papas no tengan el ingreso, pero no debe de pasar (1 veces) Eso estaría muy mal por que no se debe de poner en público esas cosas (1 veces) debe de ser expuesto ante el público, creo que debería haber atención y apoyo para cumplir con su pensión alimenticia (1 veces) Puede parecer pedante, pero darse cuenta q tiene una obligación (1 veces) ¡JUSTO! (1 veces) PUES CADA QUIEN EN SUS PROBLEMAS YA QUE UNO PERSONALMENTE NO PODRÍA HACER NADA MÁS QUE LLEGAR A SABER LO CRUEL DE LAS PERSONAS (1 veces) no, pero si que tenga algún otro tipo de castigo (1 veces) No será adecuado de que lo exponeran de esa forma (1 veces) Una demanda (1 veces) Pues no hay nada que exponer a la persona y ya no hay justicia (1 veces) Prisión (1 veces) Ir a los juzgados (1 veces) Casi no justo (1 veces) Mucha ya que no cumplen con sus obligaciones como padre de familia (1 veces) Aun (1 veces) La decisión que se tome debería priorizar el bienestar de los niños (1 veces) Después de mejor aver una investigación el porque no puede dar la pensión (1 veces) sinceramente no lo sé (1 veces) Adecuado para que se pueda acabar un derecho del joven (1 veces) Sería justo, para que genere en sus acciones (1 veces) Podría servir como una medida de presión social para que los padres cumplan con su obligación (1 veces) Pues en una parte mal ya que la solución es hablar con alguna institución adecuada (1 veces) Pues tal vez si padre de familia le enseñaría para poder cumplir con lo que le corresponde pero pienso que eso podría afectar emocionalmente a su hijo si se llegara a dar a conocer al público hay personas crueles le podrían hacer bullying (1 veces) Muchas (1 veces) eso es una responsabilidad que no ayuda de mucho (1 veces) Pues el niño estaría muy triste por sus padres (1 veces) Exhibirlo debería a su imagen e integridad, no se me hace
---	--	---



			justo utilizar esa alternativa como dare una "asociación" al problema (1 veces) Denunciar por no recibir la pensión alimenticia por necesidades básicas (1 veces)
			Porcentaje: 59.1%
6.- ¿Qué sanciones crees que harían que los padres o madres cumplieran mejor con su obligación de dar pensión alimenticia?	Multas o tiempo en la cárcel (22 veces) Una multa (20 veces) Dar por lo mínimo una pensión considerable pero ya estará advertido por el gobierno (6 veces) Que se los despidieran automáticamente de su salario mensual (13 veces) Una demanda (6 veces) Sanción económica equivalente a el costo de un mes de sueldo de 3 personas (8 veces) Tal vez el de pagar o que realicen trabajo social (10 veces) Que si no lo hacen no tienen nada de obligación de que los hijos ayuden (8 veces) que no les permitan salir a lugares o eventos y publicaran la información de los que deban (8 veces) Ir a la cárcel (7 veces) Sanciones minúsculas (8 veces) Cárcel (29 veces) El quitar dinero (8 veces) Alguna sanción por parte de la justicia (6 veces) Creo que las sanciones económicas como el embargo de salarios o la retención de impuestos serían efectivas. También considero que la suspensión de la licencia de conducir o el impedimento para salir del país podrían ser medidas desuasorias importantes (10 veces) Podrían poner sanciones como descuento de su sueldo etc. (7 veces) Quitarles el dinero en préstamo para dárselo a los niños (6 veces)	Quitarle parte de su sueldo para darle de pensión (4 veces) Que no puedan trabajar nada hasta que cumplan (4 veces) Trabajo social (3 veces) No poder salir del estado y no poder hacer movimientos bancarios (4 veces) Tener más apoyos (4 veces) Responsabilidad y apoyo (4 veces) Prisión (2 veces) Retención automática del salario (2 veces) Demandas legales (4 veces) Pues que realmente haya sanciones si no dan la pensión como multas (3 veces) Podría ser la retención de ingresos directos del sueldo (4 veces) Enfrentamiento (2 veces) Pienso que deberían poner sanciones más fuertes, como multas o que no puedan hacer trámites importantes hasta que paguen lo que deben. También podrían tener castigos iguales si alguien no cumple. Así las veces se tomarían más en serio su obligación de mantener a sus hijos (2 veces) Puede ser que ambos legales (2 veces) Que los obliguen a dar la pensión a alimenticia (2 veces) Obligados a dar la pensión alimenticia (2 veces) Exponerlos (2 veces) Ser encarcelados por un tiempo, dar una penalización de dinero para ayudar al niño (5 veces) económicas o cárcel (2 veces) Es difícil castigarlos pero probablemente irían a la cárcel al ser un delito (3 veces) Saber lo que siente su hijo (2 veces) Que los metan a la cárcel (2 veces) Pues sí (5 veces) Que vean cómo sufre o batalla por seguir adelante el joven (2 veces) Un arresto (5 veces) Ninguna por que ellos si cumplen su deber de padre (3 veces) Pues que no demanden (3 veces) Una ley (2 veces) Una penalización, agregar cierta cantidad extra por cada vez que incumpla con la obligación o se gire mediante procesos legales (2 veces) pues yo siento que nada porque si no cambiarían pues menos ahora (3 veces) Metarlos a la cárcel o quitarles a su hijo (3 veces) Mayor prisión (2 veces) una orden (2 veces) ponerles una multa (2 veces)	Hacerlos pagar un 5% o 10% cada vez que no cumplan con dar la pensión (1 veces) De su sueldo le resten lo de la pensión alimenticia (1 veces) Suspender ciertos derechos y beneficios ya sea del padre o misma (1 veces) 4 Me haría sentir respetado y comprendido si la autoridad me escucha con atención, me trata con amabilidad, no me juzga, me explica las cosas con claridad y busca realmente ayudarme sin hacerme sentir incomodo o menos importante Los sanciones que podrían hacer que los padres o madres cumplan con la pensión alimenticia serían multas, retención de salario o que no puedan acceder a ciertos trámites si no cumplen. También sería importante que haya consecuencias legales más firmes, como trabajo comunitario o arresto en caso de incumplimiento constante (1 veces) Limitar sus derechos o retener los bienes que posea (1 veces) Obligar a crear a los padres con las autoridades correspondientes (1 veces) Que el dinero se descuente directamente sin que la persona pueda discutirlo (1 veces) no existe una sanción como tal si el adulto no está dispuesto a pagar la pensión, pues eso ya es responsabilidad del adulto (1 veces) Seguridad y estabilidad (1 veces) Pues le reclamaron y le negaban que si no le daba lo que necesitaba su hijo se lo quitaría (1 veces) Empujones (1 veces) Amorres legales (1 veces) no recibir un trato justo (1 veces) servicios comunitarios o amenazas de cárcel (1 veces) Pues un po de tiempo dentro de la cárcel por no cumplir con su responsabilidad de un hijo (1 veces) Algo que requiera un esfuerzo físico, como trabajo comunitario (1 veces) que vayan a la cárcel (1 veces) estar más al pendiente de ellos (1 veces) hacer (1 veces) charlar (1 veces) congelar sus cuentas de banco o negarles préstamos posiblemente (1 veces) Menor accesibilidad a servicios públicos, menor acceso a trabajo nacional e internacional (1 veces) Que ya no puedan sacar tarjetas de crédito o otros préstamos, solo si es para la pensión y si hay pruebas de ello (1 veces) Que todo dinero se los den a los hijos (1 veces) Falta para que los jóvenes no sufran (1 veces) Por ejemplo como algunas instituciones les quitarán a los niños por falta de compromiso y responsabilidad, otro ejemplo podría ser que se les cobrara una multa por falta de responsabilidad (1 veces) De verlo todo los días (1 veces) Arrestos (1 veces) Que la autoridad hiciera algo (1 veces) Supongo que sería llamado de atención por parte de ORGANISMOS DE PROTECCIÓN DE INFANCIA (1 veces) No lo sé (1 veces) Primero una investigación a fondo para conocer las circunstancias individuales de cada caso y después actuar de acuerdo a los resultados de dicha investigación (1 veces) Pues que no tuviera derecho a ver sus hijos si no aporta lo que es o que haya una ley donde se les obligue a dar y que si no dan pierdan ciertos derechos como ciudadanos (1 veces) Faltas (1 veces) Que por parte del patrón se otorgue el pago directo a encargado de los hijos (1 veces) Pues que fuera obligatorio y si no cumplen que se les quiten derechos como ciudadanos (1 veces) Algun tipo de multa por no cumplir el acuerdo establecido (1 veces) Que pagaran una multa (1 veces)



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

	Poner una denuncia (3 veces) depende de la situación económica se le harían pruebas de nutrición al niño (2 veces) Servicio social (2 veces) que el DIF les sancione y les quiten el niño (2 veces) Llevarlos a un tribunal para que les digan que eso es justo para sus hijos (2 veces) La verdad no sé pero creo que si les mandan una orden de aprehen se pondrían más al pendiente de sus hijos (4 veces) FELICIDAD Y AMOR (2 veces) Que mientras más tardan en hacerlo se les aumenta lo que señen que dar (2 veces) Embargo de bienes (2 veces) Prestar con un juez (2 veces) Porcentaje: 21.2%	Ficharlo a nivel nacional, para que sean restringidos algunos servicios, o darle seguimiento por lo legal y sancionar con cárcel c (1 veces) Hortas en prisión, que se le quite de su sueldo (en caso que lo padres trabajen), para darle ese dinero a sus hijos servicio comunitario (1 veces) Tipos de multas y si no cumplen los podrían llevar a la cárcel (1 veces) que no tengan derecho a adquirir un trabajo (1 veces) Las deudas por leyes (1 veces) el que los lleven a la cárcel por un cierto tiempo (1 veces) pueda cuidar porque ven a su hijo que no tiene todo lo antes mencionado (1 veces) apoyos económicos a los mercedes (1 veces) demandas (1 veces) pueden llevar a su hijo a lugar donde lo ayudan, y también cobrarles a sus papas lo necesario para su bienestar (1 veces) EL K DEJEN DE VERLOS EL K PUEB TIENEN K PENSAR EN ELLOS SON SUS HIJOS (1 veces) Que los amenazasen con cárcel y quitarle al menor (1 veces) Con un control (1 veces) No ver a sus hijos jamás (1 veces) Vase (1 veces) Jicar (1 veces) Agregar más pensiones por cada vez que no cumplen (1 veces) Quitará pedito como requisito para algún trabajo (1 veces) Que los encarcelaran (1 veces) Pedir como requisito para sacar algún trámite (1 veces) En primera instancia, multas, sin embargo, en caso de volver a cometer el delito conllevará que una pena de hasta 6 meses de privación de libertad por mes de incumplimiento es justo (1 veces) No permitirlos si no cumple con su parte (1 veces) Meterlos a la cárcel si no cumplen el día que es (1 veces) Llevarlo a la cárcel (1 veces) retirar a los niños del hogar (1 veces) una gran reducción de sus ingresos (1 veces) darse un castigo una multa a incluso algo mucho más serio (1 veces) Coulas alimenticia (1 veces) al no cumplir quitarles el derecho a visitarlo o que el gobierno se encargue de eso con otros medios (1 veces) Minimizar el sueldo si es que no dan pensión alimenticia (1 veces) honestamente, no creo que una sanción haga que cumplan (1 veces) Unos años de cárcel y llevarse al niño a un lugar mejor (1 veces) que hagan trabajo comunitario o que pasen días en la cárcel (1 veces) Que usen una ley para eso (1 veces) Este caso, no lo he tenido muy presente y claro pens. para mi una sanción que se debería realizar en un servicio público, también una que ya existe es que pague todo lo atretado (1 veces) Pueden dárles una mayor vista como padre o madre para su hijo (1 veces) En caso de que sean padres de escasos recursos sería mejor que se les diera apoyo para poder subsistir con las necesidades básicas para el hogar y sus hijos (1 veces) Una denuncia, un análisis de su estado económico para retirar de su sueldo cierta cantidad de dinero para cumplir con la pensión alimenticia de su hijo o hija (1 veces) a decomisación de parte de su salario para el cumplimiento de un buen desarrollo de sus hijos, en caso de que el padre no tenga ese acceso llevar a la familia cercana como abuelos, o alguien cercano para responsabilizar en conjunto el buen desarrollo del infante (1 veces) La privación a su libertad o multas de paga (1 veces) Trabajar (1 veces) pueda si el niño es menor de edad lo más probable es que se los quiten (1 veces) una multa de dinero o cárcel (1 veces) Tendrían más confianza de sus hijos o pueda al recibir cosas de ellos, no eso amor o paternidad si alguien en quien confiar y poder pedir para un pequeño gasto y saber que ellos si gustarían darlo (1 veces) pedir más dinero si no cumple (1 veces)
--	---	---



Obligar a los papás o se hará una sanción (1 veces)
Prohibe que sean a sus hijos al menos que den pensión (1 veces)
Un trato con la gente de fiscalía (1 veces)
Que el no sean lo necesito ellos puedan demandarlos (1 veces)
Arrestarlo (1 veces)
Von cárcel (1 veces)
Retener parte de su salario directamente (1 veces)
Tienen q apoyar con la pensión o renta (1 veces)
Aquellos que tengan consecuencias legales con reudas que realmente obligues al cumplimiento, lamentablemente el índice de deudores alimenticios en México es alarmante, ya que se normalizo durante muchas décadas, no cumplir esta obligación (1 veces)
Que llegue haber un trato con juez (1 veces)
Equidad (1 veces)
El salario (1 veces)
Darse un seguimiento de constancia o una mayor menos seguimiento de observaciones que le podemos dar ya sea para autoridades o otras organizaciones como el dif o aduana y ya el vamos y ya se está regulando todo y se está acercando según ellos y viendo si están ayudando ir a una terapia o si tienen problemas de drogadicciones cualquier tipo de adicciones este ya que es muy muy extenso ver y regularlo o a rehabilitar a sus dos padres de familia, solo una lista de seguimiento de asistencia una constancia que se pudo dar con perseverancia perseverancia de los de la conducta y las responsabilidades de las necesidades básicas de los padres y hijos (1 veces)
La vida no sabrás decir (1 veces)
Bajas recursos de sanción (1 veces)
Castigarlos de alguna manera ya sea quitándole a los hijos o de alguna otra manera (1 veces)
Mejores prácticas o oportunidades (1 veces)
Que ellos cumplan con su obligación deben de ser más presionados por el gobierno y tener sanciones en sus trabajos (1 veces)
? Las sanciones que podrían hacer que los padres cumplieran mejor con la pensión alimenticia sean multas económicas, la suspensión de ciertos derechos o beneficios e incluso acciones legales más fuertes como la retención de su salario. Estas medidas ayudarían a que comprendan la seriedad de su responsabilidad (1 veces)
Hacerles saber que sus hijos son seres vivos que ocupan necesidades básicas todos los días (1 veces)
Consecuencias legales (1 veces)
La sanción sería buena porque se siente apoyado (1 veces)
Sería padre (1 veces)
Pues algunas leyes o multas por ser así con sus hijos ya que son seres humanos También (1 veces)
Derivándose a prácticas sobre que tienen que cumplir (1 veces)
Tal vez (1 veces)
Pues una de ellas sería que no se les vuelva a permitir ver a sus hijos (1 veces)
Mas preguntas (1 veces)
Atención (1 veces)
Un descuento del 30% de su salario (1 veces)
Amenaza con el dif (1 veces)
Castigos por parte de la ley (1 veces)
con demandarlos (1 veces)
Un castigo de un mes con multas (1 veces)
Pena de prisión, multas, pérdida de derechos (1 veces)
Cheques constantes de la autoridad, cárcel en todo punto (1 veces)
No encuentro manera de hacer algo para obligar (1 veces)
Al menos yo pensaría en obligatoriamente ir a terapia o darles un tiempo límite donde paguen todo lo que no a dado (1 veces)
hablar con ellos de cómo nos ven las demás personas porque ellos solo piensan a cómo nos ven en casa (1 veces)
El comportamiento de los hijos (1 veces)
Hacer servicio comunitario (1 veces)
Aumentar la pensión alimenticia o meterlos en los asientos (1 veces)
Tal vez es que (1 veces)
La sanción de sus bienes (1 veces)



			Mandarlo a un juez o incluso a la cárcel (1 veces) Perdendo muchas (1 veces) Libera castigos corporales (1 veces) Cada quien su día lo que puede pero es llegando que un niño pade con eso (1 veces) Lo que el que está obligado a dar persona se queda con el niño y no a su cargo por cierto tiempo para ver que sea buena y se dé cuenta la responsabilidad económica que es tener un niño y privar su libertad durante cierto periodo de tiempo ya que las personas normalmente en este en estos casos tienen mucho libertinaje (1 veces) Denuncia (1 veces) Realizar una multa violosa por esto o bien arrestarlo (1 veces) Carlos al off (1 veces) que cumplan con más dinero y de no ser así que los adopte una familia que al pueda cumplir su labor económica y emocional (1 veces) los protegiere y tuviera una vida digna (1 veces) Disculp con un juez o a una condena en prisión (1 veces) Mejoro preso (1 veces) o (1 veces) acordar con echo legal por hacerlos entender que no es un juego (1 veces) Una mala vida para cada estudiante (1 veces) Reclutados en los trabajos y que para que sean mantenidos en el trabajo tengan que pagar la pensión (1 veces) Desvío directo al salario, multa y sanción económica adicional (1 veces) Que no goce de algunos beneficios y que se tengan otras sanciones incluso de un aumento del porcentaje de la pensión por todo el tiempo de adeudo (1 veces) Dialogar con ellos (1 veces) Deven de cumplir por ley está esta lo (1 veces)
7.- ¿Qué tan importante le parece que papá y mamá tengan el mismo derecho a cuidar a un bebé recién nacido?	Muy importante (179 veces) Es indispensable, no tanto por los padres sino por la bienestar del niño, aunque la excepción sería si los padres no se aguantan el uno al otro, no tiene cómo juntar a 2 padres para que cuiden y afecten a la salud mental del niño (87 veces) ambos aportan amor, cuidado y seguridad que son fundamentales para el desarrollo del niño. (7 veces) Me parece muy importante que tanto el papá como la mamá tengan el mismo derecho a cuidar al bebé porque ambos son responsables y el cariño y atención de los dos ayudan al desarrollo del niño. Además, permite que compartan las tareas y el tiempo con su hijo de manera justa. (37 veces) Mucho, ya que no es trabajo de solo una persona. (22 veces) Super importante que todos lo que tenga que ver con su hijo lo cumplan entre ambos (10 veces) Así bien tienen el mismo derecho, en caso de separación, la madre es quien amamanta (17 veces) Demasiado importante (12 veces) Tienen la misma derecho de cuidar al niño (7 veces) Si (7 veces) Porcentaje: 18.8%	Importante ya que son un equipo y deben de ser responsables los dos con su hijo (2 veces) Creo que es muy importante puesto que ambos tienen esa responsabilidad (2 veces) El bebé es hijo de los dos así que los dos tienen mas obligación de hacerse cargo (2 veces) Yo considero que es muy importante que ambos tengan el derecho a cuidar a un bebé recién nacido (3 veces) algo tan (2 veces) serio que deban ser una obligación (2 veces) De suma importancia, es responsabilidad de ambos (2 veces) Está bien, es una responsabilidad y deben de compartirla responsablemente. (5 veces) Bastante importante, ambos tienen el derecho de tener un hijo. (4 veces) Pero el mismo derecho (5 veces) Un 60/40. Si se recién nacido necesita más de su mamá pero igual ocupa a papá. (2 veces) Pienso q no es muy importante ya q si la mamá o el papá no quiere cuidar de el bebé no se le puede obligar (2 veces) para bueno y justo porque la responsabilidad no solo es de la mamá (2 veces) Súper importante (3 veces) Si me hace muy importante ya que la obligación es de los	Porcentaje: 78.7% Irrescindible. Ambos tienen tanto derecho al hijo y al hijo a ellos. (1 veces) Demasiado importante, porque es el deber de los padres (1 veces) Para estar mejor que cuidar al menor (1 veces) Para a muy importante para todos somos iguales (1 veces) así ambos se repartirán la carga y nadie tendría mas o menor derechos (1 veces) los bebés recién nacidos deben de tener otro tipo de cuidado y estar pendientes a ellos por qué están sensibles (1 veces) Tiene el mismo derecho de cuidar al niño (1 veces) Hay que dividir el trabajo (1 veces) pues responsable (1 veces) A mi punto de vista siento que es muy importante que de los dos es la responsabilidad como el derecho (1 veces) Demasiado importancia, siempre en cuando estén en todas su facultades (1 veces) Claro que es muy importante por que solamente quisieron tener a un bebé y es su obligación en eso (1 veces) EL K ES HIJO DE LOS DOS NO DE UNO SOLO EL K LOS DOS LO TRAERON AL MUNDO (1 veces) se me imagino que es muy importante para que el niño así reciba atención paternal y maternal (1 veces) La vida no sé (1 veces) Muchísimo (1 veces) Xoxi (1 veces) IGUAL DE RESPONSABLES (1 veces) En cuestión de derecho considero que es más que importante, sin embargo, en personal pienso que hay que considerar si el bebé necesita cuidados de la madre (leche materna), a partir de esta instancia llegar a un acuerdo para el cuidado del bebé (1 veces) Dependiendo de que tan competente sea dicho padre, madre o tutor (1 veces) Considero que los padres son esenciales en la vida de un hijo, pero que cualquiera puede cuidarlo (1 veces) Para que haya igualdad y equidad (1 veces) el ser hijo de ambos los dos tienen el mismo derecho al voto así importar los problemas que tengan (1 veces) ASÍ QUE UN DERECHO UNA OBLIGACIÓN (1 veces) Lo tienen ya que son una pareja que se deben de apoyar en así sentido (1 veces) Seme hace justo (1 veces) debe de ser muy importante ya que darán una vida (1 veces)



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

		dos y no miedos de la mamá (4 veces) Que los dos estén más atentos al bebé y no solo es cargo de la mamá (8 veces) Sería importante porque somos pareja (2 veces) ¿Deben la obligación y está bien (2 veces) Mucho, los dos son padres, el bebé es hijo de los dos (4 veces) Justo y necesario (2 veces) Porcentaje: 31.7%	Pues ayudarlo al crecimiento (1 veces) Vínculo parental, desarrollo del bebé, apoyo a la madre (1 veces) Muchas ya que los dos son esenciales para el crecimiento del niño (1 veces) Pues que permita compartir responsabilidades (1 veces) Son responsables (1 veces) Por que fue parte de una decisión de ambos y es una responsabilidad tanto como obligación (1 veces) Porcentaje: 88.4%
¿Si una compañera se embaraza, ¿qué apoyo debería recibir para seguir estudiando?	Un apoyo en cuestiones nuevas para poder llevar a cabo sus análisis necesarios. Apoyo emocional y monetario (123 veces) Debería tener mucho apoyo de su familia y su pareja ya que los dos son responsables de sus actos y de la familia, para que la compañera siga sus estudios (19 veces) Becas económicas y económicas (16 veces) Emocional, económico, alimenticio de transporte. Etc (14 veces) A la Dra. Benito Juárez (26 veces) Principalmente apoyo de sus padres y después de la institución educativa a la que pertenece (5 veces) Pues ayuda al cuidado de su bebé (6 veces) Alguna beca para que ella use ya sea para la escuela o gastos del hijo (5 veces) Apoyos económicos, psicológicos y familiares (13 veces) Por parte de sus padres principalmente que la ayuden a seguir sosteniendo sus estudios al igual que por parte de la escuela se accede a clases online (8 veces) Y sus padres lo apoyan (7 veces) Porcentaje: 78%	Un estudio desde casa podría ser una solución (3 veces) Económicos, alimenticios y de ropa (5 veces) Caso que debería recibir el mismo apoyo de sus papás y aunque la situación sea algo fuerte (pero) se debería de ser apoyada con sus padres y también con el tema de su salud (3 veces) haber sacado pagos de consultas sobre su embarazo (2 veces) Si una compañera se embaraza, debería recibir apoyo emocional, comprensión de sus maestros, permisos para ausentarse cuando lo necesite, permisos flexibles, acceso a guardería y becas o ayuda económica para que pueda continuar con sus estudios en un entorno libre de discriminación (3 veces) Permisos alimenticios, servicio de guardería y servicio médico (3 veces) la institución educativa debería ofrecer flexibilidad en cuanto a horarios y plazos de entrega de trabajos también proporcionar acceso a servicios de guardería o cuidado infantil en el campus además por beneficiar de tutorías académicas y consejería para ayudarle a manejar el estrés y los desafíos del embarazo y la maternidad (2 veces) Pues yo digo que le den su beca y apoyos de sus padres (2 veces) La empatía y la comprensión con ella (2 veces) Flexibilidad, acceso a servicios de cuidado infantil, apoyo académico adicional, permisos de maternidad, apoyo emocional (3 veces) la oportunidad de poder pausar sus estudios y poderlos retomar y ayuda monetaria (2 veces) de guardería y de seguro médico serían los más esenciales (5 veces) tener una orientación en las horas que tenga apoyo de algunos miembros de la escuela y que sepan reconocer la situación que está pasando (2 veces) guardería (2 veces)	Alimenticio y educacional (1 veces) Abono legal, seguro y gratuito si se lo desea, y si no asistencia del estado en forma de una persona que la guíe. Si le damos dinero solamente, en algún momento se le va a acabar y ella se debe terminar sin empleo y en la pobreza (1 veces) Cubrir un porcentaje de los gastos del cuidado del hijo (1 veces) Alargar los plazos de entrega de actividades de la escuela (1 veces) Pues si es menor de edad ayuda de los padres aunque haya algo que ella sigue estudiando de edad y pues puede tener ayuda que cubran al bebé en lo que ella estudia pero en cuanto a ella de la escuela tener su responsabilidad (1 veces) Modalidades virtuales (1 veces) De la familia y de la escuela (1 veces) Ayudarla con lo de su embarazo (1 veces) Una hora de beca (1 veces) Cuidar sus emociones y tener citas médicas para revisar al bebé (1 veces) Me parece que la educación virtual y el apoyo de su familia (1 veces) en la inscripción (1 veces) Recursos como bebederos, fórmula para bebé, ropa para bebé (1 veces) Tratamiento médico (1 veces) Ayudar en sus trabajos y tareas que dejen en la escuela (1 veces) la opción de laborar de forma segura y legal, o incentivos económicos para las necesidades básicas del bebé, fomentar un espacio seguro donde no sea juzgada (1 veces) Para empezar apoyo psicológico para enfrentar la situación con una trabajadora social que lo apoye, apoyo de familia para que entiendan de que el embarazo sea de riesgo, pueda continuar sus estudios de forma remota, apoyo de guardería siempre y cuando este estudiando (1 veces) Los básicos que son vivienda, vestimenta, alimento y económicamente. Contar con el apoyo de comprender y tolerancia en parte de los profesores entendiendo a situaciones (1 veces) De tener su salud en lo que hace al bebé (1 veces) Alguno de guardería, quizás algo de apoyo alimenticio como leche en polvo, pañales que en cuestión es lo más caro para un bebé seguros de servicios médicos gratuitos (1 veces) Que la sigan apoyando (1 veces) Tomando en cuenta que tenga el apoyo de su familia y del padre de su bebé debería recibir un apoyo psicológico y económico (1 veces) 500 pesos y un pollo (1 veces) Algunas becas (1 veces) ness (1 veces) pues los mismos (1 veces) PERMISO TIPO MATERNIDAD (1 veces) Que le ofrezcan y buscar una solución (1 veces) principalmente el de su familia ya que está en una situación bastante fuerte, si se puede, contar también con el apoyo de sus compañeros, amigos y sobre todo de la persona que le embarazó también se haga responsable (1 veces) pues los mejores, por ejemplo, darle tiempo para que pueda entregar los trabajos o darle apoyo si tiene alguna dificultad (1 veces) Deberán proporcionarle la opción a un aborto legal y gratuito y no negar el acceso a la educación si decide tenerlo, además



Segue estudiando, apoyo monetario y de recursos como alimentos entre otras (2 veces)
Un cuidado de especie, constantes cuidados por parte de enfermería y enfermería (5 veces)
Que sus papás le apoyen o su pareja cuidando al bebé (5 veces)
Todos los derecho (2 veces) depende si se debería garantizar una beca o apoyo, según lo que más necesita en el momento pero siempre es necesaria la beca económica para cubrir los gastos del bebé y el embarazo, para que el bebé tenga una vida digna (2 veces)
Ninguno (2 veces)
Algun apoyo económico por parte del gobierno o el apoyo de alguna institución con servicio de guardería (3 veces)
A lo mejor dejar al bebé en la guardería (4 veces)
que la escuela se lo permita o incluso la ayuda y apoyo de sus padres (2 veces)
Recibir apoyo educativo y emocional (2 veces)
Clases en línea, derecho al asesor, apoyo y comprensión de compañeros y maestros (2 veces)
tal vez una beca donde le den dinero para poder seguir pagando sus estudios o dándole las clases virtuales (4 veces)
que le dejen estudiar y que sus faltas sean justificadas por que es algo difícil estar formando a un ser dentro de 6 es que deberían de comprender y apoyar más en cosas sobre su cuidado (2 veces)
No sé (3 veces)
No ser juzgada (3 veces)
puede ser algún tipo de beca (3 veces)
Quizá una beca (2 veces)
Darle todo el apoyo por parte de todos (5 veces)
Que ella no se rinda con los estudios (2 veces)
Seguro médico y ayuda económica (2 veces)
Educación sobre como cuidar al bebé además de alguna beca para poder cuidar a su hijo (2 veces)
Primero saber si hay opción de aborto, y si no económicamente y apoyo de seguro social (4 veces)
orientación en el aspecto médico para tratar su embarazo de manera adecuada cuidando su salud y la de su hijo, así como para seguir con su vida personal sin afectar su desarrollo económico y social de manera correcta (2 veces)
si porque tiene todo el apoyo y derecho a estudiar, el derecho a la vivienda (2 veces)
El dinero para los útiles y

de permisos por embarazo y atención constante (1 veces)
de decirlo a la directora para que opina (1 veces)
leche y pañales (1 veces)
PUES MUCHA ATENCIÓN PARA ELLA Y SU HIJO (1 veces)
El de sus padres el del muchacho que se comprometió y ese mismo también siento que con eso es suficiente almorzar (1 veces)
Si quiere tener al bebé, debería tener cuidados como el ginecólogo, y verificar que el bebé esté bien y obviamente apoyo de sus padres, si no lo quiere tener, que le den información sobre cómo puede abortar y nuevamente tener apoyo de sus papás (1 veces)
El horario (1 veces)
Pagar sus estudios (1 veces)
Xox (1 veces)
Que audite las instalaciones correspondientes (1 veces)
Si necesita pagar algo pesado ayudarla (1 veces)
Alimentación, transporte gratis, consultas gratis (1 veces)
Condonación de su inscripción y pagos (1 veces)
Considero que más que nada es importante que tenga un apoyo en custodia del sector salud, unido a eso, programas del gobierno tienen diferentes becas que se pueden solicitar (1 veces)
Motivación (1 veces)
Si no fue voluntario, el aborto (1 veces)
Un hogar, alimento y ropa (1 veces)
El que estudié en casa para que no se esfuerce mucho en caminar o en levantarse temprano (1 veces)
Podría buscar otros medios para poder seguir estudiando y en descansar a su bebé (1 veces)
PUES SÍMPLEMENTE DEJARLA ASÍ NORMAL, SOLO APOYO ECONÓMICO (1 veces)
Monitoreo de vivienda, y salud para ella y su bebé (1 veces)
de salud y el de su familia (1 veces)
El derecho a la educación (1 veces)
el apoyo de sus padres (1 veces)
Trato justo en el ámbito escolar, apoyo familiar (1 veces)
Dependiendo de la situación (1 veces)
Pa una beca como de comida y económicamente (1 veces)
En caso de que sea alguien con bajos recursos podrá recibir apoyos con atención especialmente para el bebé y lo que necesite durante el embarazo (1 veces)
Debe obtener apoyo económico para ella y su bebé (1 veces)
más que nada emocionales y económicos (1 veces)
No le salgas sigas a defenderla (1 veces)
comprensión de la escuela y los docentes al igual que el de sus compañeros o clases en línea (1 veces)
El principal apoyo tendría que venir de la familia de la chica, después de el padre del bebé y sus padres del joven (1 veces)
BECA, AYUDA PSICOLÓGICA, APOYO DE MAESTROS, COMPAÑEROS, AMIGOS Y PADRES (1 veces)
Una vez (1 veces)
Sera que reciba apoyo de sus compañeros y de los tutores para que no deje sus estudios (1 veces)
El apoyo de sus papás (1 veces)
Acceso a becas o apoyos económicos, orientación psicológica y permisos para asistir a consultas médicas (1 veces)
Brindarle todo el apoyo para que continúe con sus estudios y a la vez orientarle en los cuidados de su embarazo y nacimiento de su hijo. Hacéla sentir segura en el entorno escolar (1 veces)
Que le ayuden un poco más por ejemplo dejar que dejen estar con su bebé (1 veces)
Echarle ganas (1 veces)
Alo mayor (1 veces)
Tratamientos (1 veces)
Apoyándola con comida para el bebé, o cosas que se ocupen en la escuela y más que nada no hacerle a un lado (1 veces)
Un área establecida o donde mamó de la enfermería, poner pañales, toallitas húmedas, crema para nalguitas, leche en polvo, jugar para amamentar o cosas que ocupen los bebés dependiendo de la situación o edad del bebé (1 veces)
Igualdades (1 veces)
emocionales (1 veces)
Familiar (1 veces)



	dejarle tomar descansos (3 veces) Horarios flexibles, apoyos, como es beca, y orientación para que pueda seguir estudiando (2 veces) o (3 veces) Apoyarla en lo que se pueda (2 veces) Porcentaje: 28.8%	Que no la discriminan en la escuela y apoyos con que tenga mamá y papá y a su mamá que la atiende (1 veces) Atención médica y psicológica (2 veces) Más que material sino emocional porque mi mamá está preocupada más de mi responsabilidad (1 veces) Pienso que emocional ya que se enfocó a esta edad no en para NADA recomendando aunque era también había apoyado mi situación (1 veces) Justificante por citas médicas y poder trabajar de casa mientras se recupera de el postparto (1 veces) Un apoyo económico como el emocional mi mamá me presta por que está así (1 veces) Todo tipo de apoyo familiar (1 veces) Económico y emocional (1 veces) Permisos y ajustes con su horario (1 veces) Necesaria muchos apoyos para no dejar la escuela (1 veces) Si está en la escuela pueden un seguro de parto por parte de gobierno (1 veces) El poder asistir no poner en riesgo su integridad y poder tener apoyo de exámenes o es que necesito faltas a su vez que habeo no arrojados a tiempo (1 veces) Presencia emocional, flexibilidad académica y tener el acceso a servicios de quimioterapia para el bebé (1 veces) Darles más atención en la escuela apoyarla los compañeros (1 veces) Que sea al centro de salud (1 veces) Porcentaje: 63.7% Muchísimo, ambos son hijos legalmente (1 veces) Al ser adoptado se debe considerar que tenga los mismos derechos que los hijos biológicos puesto que la decisión de adoptar a un ser humano es bastante grande por lo que se debe tener en cuenta la salud mental del joven (1 veces) Asegura que no haya discriminación ni más justo hacia el joven adoptado (1 veces) Esas importante que preguntan creo que es necesario, ser adoptado no le hace menos o más humano para tener un trato diferente (1 veces) mapellan (1 veces) Claramente deben tener los mismos derechos, y en caso de no tenerlos o presentárselos, se debería quitar la custodia de adopción (1 veces) Quieren los mismos derechos y no sería justo (1 veces) Supera importante (1 veces) Al adoptar los padres tienen que estar conscientes de que lo tienen que tratar como si fueran uno más de sus hijos (1 veces) Pues si decidieron adoptar es por que lo ven a querer como si fuera biológico, así que la ley tendría que explicar de cierta manera que no solo se trata de adoptar por alguna conveniencia (1 veces) Será muy importante (1 veces) Porque los padres adoptivos firman un contrato de que ese hijo debe tener los mismos derechos que sus hijos biológicos (1 veces) Toda, porque muchas personas tienden a hacer esas cosas (1 veces) dar o que si para nosotros es vital y antes de todo le digo a un espíritu su problema (1 veces) siento que es importante ya que ante la ley el niño viene siendo su hijo y no importa que sea adoptado debe recibir el mismo amor y afecto que los demás niños (1 veces) EL K COMO LO ADOPTARON SE AGAN RESPONSABLES YA K ES YA ANTE LA LEY HUBO DE LAS DOS PERSONAS (1 veces) LA MISMA ATENCION QUE LOS HIJOS biológicos Y LO AMEN IGUAL (1 veces) pe si la persona se compromete en adoptar pues tuvo que tener en mente que debe de tener los mismos derechos en adopción (1 veces) De suma importancia (1 veces) No (1 veces) Consultas para ver que el joven puede seguir en ese lugar (1 veces) El niño tiene los mismos derechos aun que haya sido adoptado (1 veces) Pero aunque lo diga la familia lo puede tratar diferente (1 veces) O deben tratar a todos por igual (1 veces)
9.- Imagina que un joven es adoptado y lo tratan diferente a los hijos biológicos. ¿Qué tan importante es que la ley diga que debe tener exactamente los mismos derechos?	Muy importante (134 veces) Si se habla de trato preferencial o desfavorecido para el adoptado, siento que con que se igual poner leyes que digan que su trato debe ser justo, al final del día en la educación individual la que hará que lo traten diferente, y tanto para bien como para mal, amemos de que a la gente no se le enfoca sobre estas temas, no cambian por más que les digan que lo hagan (7 veces) importante por que después hacen las reservas de los hijos a los padres o hijos con hijos (8 veces) Es muy importante, por que todos merecen los mismos trato por el hecho de ser sus hijos (134 veces) Demasiado ya que así que no sea biológico el hijo es un ser humano y si adoptar a un niño debe tener la idea como si fuera de el mismo (15 veces) Mucho ya que eso puede influir de manera negativa en el niño (12 veces) De mucha importancia (3 veces) Es por que todos tenemos los mismos derechos (7 veces) Lo debían de tratar bien, por algo lo adoptaron (7 veces) Que tiene que ser así, si no pasa que lo adopte (6 veces) Porcentaje: 13.2%	deben de tener los mismos derechos para garantizar la seguridad de un desarrollo integral (2 veces) Creo que muy importante, puesto que si fue adoptado de a entender que los papás se quisieron hacer cargo de ese (1ven (3 veces) Pues que sea justo para ambos, ya que no es culpa del niño adoptado. (3 veces) Tienen el mismo derecho a pensar de que no vienen de los mismos padres (4 veces) Sumamente importante (3 veces) Debe ser muy importante (3 veces) debería tener los mismo derechos por que ya forma parte de la familia que lo adopto (2 veces) Pues yo creo que si lo adoptan pues si o si tiene que tratarse igual (3 veces) pues si que todos tenemos los mismos derechos nada nos hace menos (2 veces) me parece importante ya que también es un niño y debe de ser tratado por igual (3 veces) Quiero, si lo adoptas es porque quieres un hijo y debes de tratarlo como tal, como si hijo de hipocrite nada mas que eso (3 veces) que también es un humano y tiene derechos, y aun que no sean de la misma sangre necesitan las mismas oportunidades que los demás (2 veces) Que sean tratados por igual (2 veces) bien (4 veces) si (5 veces) LA LEY ESTABLECE QUE NO SE DEBE DENIGAR A NINGUNA PERSONA, MUCHO MENOS A UN



		JOVEN QUE HA SIDO ADOPTADO (3 veces) Super importante para el cuidado de un niño (4 veces) Si deberían de ser los mismos derechos porque si lo adoptaron fue para darle una vida mejor y no para tratarlo así (2 veces) Porcentaje: 21.7%	TRATARLO COMO HIJO BIOLÓGICO SI NO SE LE QUITARA SU CUSTODIA (1 veces) Ambos son seres humanos, sin importar de dónde vengan (1 veces) Igualdad entre todos los hijos y trato por igual (1 veces) PUES CUALQUIER PERSONA DEBE DE TENER LOS MISMOS DERECHOS LOS TRATOS SON OTRA COSA DIFERENTE (1 veces) Una existe (1 veces) Por los mismos por que tienen los mismos oportunidades (1 veces) Confirma (1 veces) Que aun que sea adoptado tiene el mismo derecho de ser tratado con igualdad (1 veces) Para eso existen los protocolos de adopción, justos para evitar estas situaciones, en todo las autoridades encargadas del trámite de adopción deben estar capacitadas para evaluar la viabilidad de adopción de las personas que realizan el trámite (1 veces) Ay muy mal (1 veces) Okay (1 veces) Cácelo (1 veces) muchísimo (1 veces) Todas las niñas, niños y adolescentes tienen derechos claro que son diferentes pero yo considero que es muy importante y que cuando firman el papeteo ya indican que deben ser tratados ni mucho menos ser como tal excluidos y tienen los mismo derechos que todos y todos (1 veces) No sé (1 veces) La verdad muy importante, como dice, @ds adoptado (1 veces) Importantisimo porque si lo tratan diferente va sentir que lo que lo hacen menos porque no es biológico y puede ser algo heo para su salud mental (1 veces) A final es un hijo y sea o no sean sus padres todos somos iguales todos nacimos y fuimos creador de la madre/madre y el trato también tiene que ser igual (1 veces) Si ya Aunque eres adoptado debes tener los mismos derechos que los otros hijos (1 veces) Del 1 al 10... Un 10, pues al final los padres decidieron adoptarlo y merecen el mismo trato (1 veces) que tan diferente si es diferente de mala manera es super necesario que la ley indique que debe tener los mismos tratos que los demás hijos (1 veces) hoyá (1 veces) Muchísimo adoptado no lo hacen menos (1 veces) Platicar con los jóvenes biológicos y el que es adoptado recibir ayuda psicológica (1 veces) Porcentaje: 61.2%
10.- ¿Crees que una adopción debería ser siempre definitiva, sin posibilidad de quitarla?	No (136 veces) Yo propondría que a el trato del adoptado es incluso peor que cuando no lo estaba, se debería revocar la posibilidad de que los padres lo tengan (6 veces) Siempre definitiva (6 veces) debe ser definitiva (9 veces) Si ya que desde aceptando un cargo muy grande (44 veces) Si la adopción debería ser siempre definitiva, porque brinda al joven estabilidad, seguridad y un sentido de pertenencia (8 veces) Depende puesto que en algunos casos puede perjudicar (33 veces) Debería ser definitiva por que quien lo adopta es quien se hace cargo y no está bien que otra persona quiera quitar eso poder de los padres adoptivos hacia la persona (12 veces) Definitiva (6 veces) Cmo que s Debería ser definitiva por ley (19 veces) Que no agan cargo de los niños sin maltratarlos (9 veces) es una decisión muy importante para la persona adoptada como para la que adopta debe saberse de antelación la responsabilidad y no	Si puede ser definitiva, pero si hay maltrato de la familia que lo adopto no debe ser definitiva (4 veces) Si después de un tiempo y de valoraciones por parte de los padres y los hijos (2 veces) Si (4 veces) Si, si menos que haya inconvenientes que perjudicaran al menor (1 veces) No estoy segura ya que en muchas situaciones podría pasar que quieran quitarla (3 veces) Si, porque cuando una persona adopta, está tomando una decisión de por vida. No debería verse como algo temporal, ya que los niños y jóvenes necesitan estabilidad amor y seguridad (2 veces) Si (2 veces) Me parece que si no se le da el trato adecuado se le este (3 veces) Si no tiene un buen trato puede ser retirado (2 veces) Si por que niños sufren a estar en algún lugar con una	No por si ninguna de las dos partes se sienten cómodas (1 veces) 5. La única forma de retirar la patria potestad debería de ser a través que con pruebas convincentes en casos de abuso sexual, (1 veces) Si pero aún embargo si el niño al momento de ser adoptado está sufriendo algún tipo de violencia ahí se debería a posibilidad (1 veces) 4. Me han sentir respetado y comprendido si la autoridad me escucha con atención, me trata con amabilidad, no me juzga, me explica las cosas con claridad y busca realmente ayudarme sin hacerme sentir incómodo o menos importante. Si, creo que la adopción debería ser definitiva, porque eso da al joven seguridad, estabilidad y la oportunidad de construir un futuro sin miedo a ser rechazado otra vez. Solo debería revisarse si hay maltrato o incumplimiento de responsabilidades por parte de los adoptantes. (1 veces) No, porque si alguien es un niño o niña deberían respetarlo (1 veces) Si porque de ser lo contrario haría que el adoptado tenga problemas psicológicos (1 veces) No, si en algún momento el menor (o la persona adoptada) sufre algún tipo de violencia se lo tendría que retirar la custodia a los tutores (1 veces) No, evaluamos los primeros meses y se venía que no es un entorno sano se cancelamos la adopción (1 veces) Si pero a la vez no porque puede ser que el niño tenga una agitación un poco grande o haya tenga algún problema económico y no lo pueda cuidar (1 veces)



cambiar de opinión (8 veces) no, hay casos donde los padres pueden no ser lo que parecen y si quisiera que a los hijos biológicos debiera existir la opción de retirarlos si no son buenos padres (8 veces) Porcentaje: 12.1%	familia estable (3 veces) No por que en caso de recibir mal trato no merecido se deba de hacer algo al respecto (3 veces) Dependiendo de las condiciones en las que este el nuevo integrante (4 veces) En general creo que la adopción debiera ser definitiva para brindar estabilidad y seguridad al niño adoptado. Sin embargo, podrían existir excepciones en casos muy específicos y justificados, donde el bienestar del niño este en grave peligro (4 veces) No si lo maltratan (3 veces) pero si el niño no sufre violencia y tiene todo lo que los papás ofrecen al querer adoptarlo (2 veces) Si (2 veces) No, porque qué tal si el menor no se siente cómodo con su familia o la familia ya no pueden mantenerlos, tal vez, la familia no es la ideal, entonces para mí, no debería ser siempre definitiva (4 veces) con posibilidad de quitarle solo del adoptado (4 veces) no, porque si el niño sufre y no lo pueden sacar de ahí, sufre hasta su mayoría de edad o en algunos casos no (3 veces) No porque desde el niño puede llegar a sentirse mal con esa familia (2 veces) claro que si a los niños se ven no todos (2 veces) no, los niños se merecen padres responsables, a todo costa (2 veces) NO POR QUE LOS PUEDEN AGREDER (3 veces) si por que tambien el niño adoptivo tiene sentimientos y que le genera con solo verlo y a los 2 días volverlo a llevar al orfanato (2 veces) Totamente. Yo considero que el querer una adopción provoca un gran daño emocional en la persona adoptada. Porque pues primero siente que tiene una familia y de la nada que esa familia lo devuelve, la persona adoptada se puede sentir como un objeto que puede ser desechado cuando deja de ser útil o amaro (2 veces) Si, porque si no donde quedarían esos niños con el sueño de tener la familia echada (2 veces) Si ya que para eso los padres buscan la adopción (2 veces) unas veces no por como son los padres adoptivos (2 veces) Pues si las personas son buenas y cumplen con sus obligaciones etc. si pero si así lo continúan ahí si hay que quitarlos (2 veces) Porcentaje: 27.1%	no, en algunas ocasiones los padres adoptivos no cumplen con lo que se comprometeron y deberían quitarlos esa oportunidad (1 veces) Considero que debiera de ser definitiva a menos que los padres adoptivos abusen/violencien del hijo(a) adoptado(a) (1 veces) puede quizá no porque luego el hijo adoptivo puede tener conductas muy malas (1 veces) No, si con el paso del tiempo la convivencia del niño empeora, debe poder ser trasladado a un lugar donde si lo cuidaran (1 veces) No, si los padres no lo tratan bien o no tienen a economía si se les quiere (1 veces) Entonces que debería poder quitarlos, pues hay familias que hacen mal a sus hijos o los ponen a hacer actividades que puedan resultar nocivas para su salud, entonces el niño debería retirarse de esa ambiente familiar (1 veces) Si, porque el joven necesita estabilidad, seguridad y sentirse parte de una familia para siempre (1 veces) Pues si si cuidas bien a la niña o niño (1 veces) No del todo podrían ponerlo de nuevo en adopción pero no creo que sea recomendable porque se supone que lo adoptan para cuidarlo (1 veces) En ocasiones no estoy segura pero creo que masomenos si el adoptado sufre en ese ambiente "Si" (1 veces) Si definitivo (1 veces) Pues ellos son los que van a asumir con la responsabilidad y también por algo lo adoptaron (1 veces) Si, los adoptantes pueden terminar siendo no muy buenas personas (1 veces) No, porque nunca son por las mismas razones y puede llegar a suceder que tratan mal al adoptado porque "eran la única familia" (1 veces) En aspectos (1 veces) si, por seguridad socioemocional (1 veces) En varios aspectos (1 veces) si, uno debe de ser responsable con este tipo de cosas (1 veces) NO (1 veces) Si, porque muchas personas o mujeres no pueden tener bebés (1 veces) Xx (1 veces) Quitarlos (1 veces) no, porque si no de que sirve adoptarlo (1 veces) No puesto que las personas a veces lo hacen con fines malos (1 veces) No por que a lo mejor el niño que adoptamos ya no quiere estar con esa familia (1 veces) Demasiado (1 veces) Si (1 veces) sin poder quitarlo (1 veces) si porque los papás están firmando de hacerse responsables siempre y cuando el niño sea tratado igual (1 veces) No, porque irónicamente puede aver cosas que solo los quieren para conseguir dinero (1 veces) no concuerdo que si es por el bien del infante y su buen desarrollo es mejor que retiren su adopción ya que si solo se explota al infante y se le trata mal o se le genera un daño no es correcto ni sano que viva en un lugar así (1 veces) No del todo, primero un tiempo de prueba donde se evalúe si ese hogar es apto para el niño o niña, si es así pues dar paso a la adopción pero mantener revisiones cada cierto tiempo para ver si esto sigue siendo apto si no para retirar la adopción (1 veces) no porque pudo que despues no los tratan bien (1 veces) probablemente (1 veces) De seguridad y estabilidad al niño (1 veces) No debido a que no se sabe si la persona es apta para el cuidado del infante (1 veces) Si, porque llega a pasar que ya estás bien con tu familia y alguien llega a quitarte eso y no es justo (1 veces) No (1 veces) Si (1 veces) No lo voy (1 veces) Si siento q tiene q ser definitiva por que le da al joven estabilidad y confianza con la familia q lo adoptó (1 veces) No por si el adoptado recibe malos tratos (1 veces) Talvez pero pues a mi punto de vista así se puede quitar siempre y cuando no cumplen las personas que adoptan (1 veces)
--	--	---



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

			Estabilidad y seguridad para el niño (1 veces) No, porque como así hay padres que quieren mucho a los hijos aunque no son biológicos también hay quienes no quieren a hijos adoptados y a estas personas son a las que se debería quitar la adopción (1 veces) No, porque a los padres se les ampuen el óvulo no tiene la culpa y no tiene porque sufrir (1 veces) No porque aunque muchos padres quieren adoptar no pueden y los que si quieren los maltratan algunos (1 veces) No, porque el entorno puede cambiar y lo importante es que la persona adoptada este segura (1 veces) No, en ciertos casos puede ser que la relación de adopción no sea buena (1 veces) No por que los tutores podrian no estar calificados (1 veces) No (1 veces) No porque en algunos casos es necesario por el niño o si se le esta dando una buena atención y cuidado (1 veces) Como cualquier custodia de un menor se debe verificar que este viviendo en óptimas condiciones (1 veces) Si, por que esa decison fue tomada y procesada por los padres (1 veces) No, eso depende de si el niño/a está cómodo en la familia (1 veces) Si porque los padres biológicos que no valen (1 veces)
11.- ¿Qué se podría hacer para que más familias se animen a adoptar en Guanajuato?	Hacer más promoción (36 veces) Fomentar y aumentar los programas de adopción (8 veces) Concienciar a las parejas jóvenes (7 veces) Dar a conocer a la población sobre esta situación y qué tienen conciencia (30 veces) Tener apoyo y facilidades por hacer adoptado a un hijo o hija (11 veces) Que no sea tan complicado adoptar y que muestren que se puede querer a alguien que lo necesita (7 veces) No lo tengo muy claro (8 veces) Más campañas (16 veces) Que se dé a conocer más la opción (27 veces) Ofrecer un monto económico (6 veces) Promover campañas que muestren que la adopción es beneficiosa para todos (8 veces) Que haya más difusión a la adopción de menores y no sea tan lenta la adopción (6 veces) Porcentaje: 8.3%	Que los límites sean más fáciles y que se apoye mucho a la gente que adopta (4 veces) Es uno que ya deciden en parte de las familias (5 veces) promoverla (3 veces) Mayor difusión de estos tipos de programas (3 veces) Para que mas familias se animen a adoptar en Guanajuato, se podrían hacer campañas de información, simplificar los trámites, ofrecer acompañamiento psicológico y legal, y promover historias positivas de adopción para que la gente vea que adoptar es una forma hermosa de formar una familia (5 veces) Estabilidad económica (5 veces) Yo creo que no es falta de motivación, los procesos son muy complicados para adoptar (4 veces) Alex iniciativas (2 veces) Aumentar campañas, comerciales, carteles, mostrar los beneficios entre otros (2 veces) Apoyo económico, simplificación de trámites, creación de redes de apoyo, apoyo a niños con necesidades especiales (3 veces) Más lugares donde adoptar (2 veces) Es mostrar lo bonito de un hijo (4 veces) fomentar la adopción (3 veces) quitar el tabu de adoptar (2 veces) arancelo (4 veces) que conozcan a los niños y vean que ellos necesitan de una familia y puedan tener una vida más feliz (2 veces) publicidad, campañas y videos de amor (3 veces) Promover un programa de adopción y no abandoner (3 veces) Que no pongan tantas requisitos (2 veces) Que no pidan tantas cosas por	Porcentaje: 80.7% Agregar una ley (1 veces) Bonari más dinero para, ningún apoyo o "ayuda" les hará cambiar de parecer, si se les alienta a adoptar solo por interés, lo más probable es que no quieran al hijo adoptado lo que puede convertirse a maltrato, así que a como está la situación solo bonos alienta a que el adoptar a alguien puede ser una felicidad. Pero jamás podría un apoyo de por medio porque eso podría convertirse al desprecio (8 veces) Beneficios fáciles para padres adoptivos (hasta cierto tiempo y en una medida razonable), (1 veces) Fomentar la estabilidad de más de 1 hijo (1 veces) Muevan probablemente que dan más información y creen campañas al menos de una tema (1 veces) Diffunde más información sobre el tema (1 veces) Hacerlo saber la situación para la que los menores están pasando y lo la de empatizar con cada uno de ellos de manera específica (1 veces) Charlas y conferencias de concientización (1 veces) Decales que es una muy buena forma de que no haya tantos niños en países y que no estén en las calles que tengan el derecho de ser queridos (1 veces) Contar historias de adopción para animar a más familias a adoptar (1 veces) agilizar los trámites de adopción para hacerlos menos burocráticos y costosos también ofrecer más apoyo financiero y psicológico a las familias adoptivas (1 veces) Garantizar apoyo ofrecer apoyo psicológico y social gratuito después de la adopción para asegurar la estabilidad de la familia (1 veces) Mejor información (1 veces) Por que para que ayuden a los niños huérfanos (1 veces) Que hagan más publicidad sobre adopciones (1 veces) La empatía y ver una vida más feliz (1 veces) demostrar con amor (1 veces) Puede dársele palabras de lo hermoso que es tener un hijo (1 veces) Que toman conciencia y piensan el bienestar de ellos (1 veces) Ayudar a hacer más espacios, ayuda y publicidad a historias de adopción (1 veces) aseñalar mejor, invitar a las parejas que no logran el embarazo (1 veces) Quisiera mostrar lo lindo que es darle oportunidades a gente que nunca se les ha dado (1 veces) Asesorías respecto a la adopción y mostrar los beneficios tanto como para los papas como para los adoptados. (1 veces) Un anuncio (1 veces) iniciativas con propaganda y guantes (1 veces) Fueron mas oportunidades y menos trámites (1 veces) Pues que ellos tengan un hogar y cariño familiar (1 veces) Cercano a preguntar (1 veces) Que con iguero (1 veces) Que no pidieran tantas requisitos (1 veces)



	simultáneamente adoptar a un niño (5 veces) Que sean menos requisitos (3 veces) Mejorar sus condiciones económicas y proporcionar apoyo emocional y psicológico (3 veces) Motivarlos para que se animen (2 veces) Podrían realizar algunas campañas publicas o también en las redes sociales (2 veces) Pues que los procesos de adopción no fueran tan difíciles y largos (2 veces) Incentivar a las personas, darle a conocer como algo mas común (2 veces) Travis darle lo que busca (un niño joven, bebe, adolescente, etc.) (4 veces) que los niños estén sanos (2 veces) dárles una mejor educación (5 veces) QUE EL PROCESO PARA ADOPTAR SEA MAS ACCESIBLE (3 veces) aparecer predominante a la persona, y tener pensado (8 veces) tal vez haber el proceso de adopción un poco mas claro (5 veces) Pues prácticas (4 veces) puedo animarlos, para adoptar (2 veces) Conquistar a los niños (2 veces) Si (4 veces) una campaña (5 veces) Fomentar, en algunos casos de televisión, periódicos, redes sociales, posters de anuncios (2 veces) Realizar una campaña de concientización y orientación a las parejas (2 veces) BRINDAR OPORTUNIDADES PARA CUBRIR LAS NECESIDADES DE LA PERSONA QUE SE ADOPTARA (2 veces) Pues creo que un niño(a) que le gente le ame y vean lo que pasan los niños en papás (3 veces) Placar con padres que no tienen hijos o no pueden tener hijos y desear uno que estaran muchos pequeños y pequeños que necesitarían amor de sus padres y que ellos pueden brindar ese amor y confianza (2 veces) Promocionar en la tele y dar folletos (2 veces) Que vean lo que pueden ganar gracias a esto (2 veces) Notas (2 veces) hacerles ver como viven los que esperan ser adoptados (3 veces) Concientizarlos (7 veces) Simplificación del trámite y acompañamiento a las familias (2 veces) No poder tener hijos (2 veces) Ver la falta de amor que necesitan los niños (2 veces)	Propagar la noticia de que se puede adoptar niños, poniendo el número y en dónde se encuentra el lugar (1 veces) Programas, que se den más a conocer (las cosas hogares) (1 veces) Publicar en radios y televisión (1 veces) pues mas serenos o que tengan ganas de adoptar a alguien de su agrado (1 veces) Organizar campañas para que las personas se animen a adoptar (1 veces) Hablarlo (3 veces) pues apoyos sociales y económicos (1 veces) el que puedan que hay muchos niños sin familia y que esperan ser igual de queridos que los demás (1 veces) Conferencias de que es bueno adoptar para darle una mejor vida a los niños (1 veces) Realizando campañas hablando sobre ese tema (1 veces) Más visibilidad o estos temas (1 veces) De la adopción (1 veces) Azar una convivencia con los niños (1 veces) eventos, pláticas, noticias, etc (1 veces) ayuda económica al adoptar a un bebe (1 veces) EL K AYA MEJOR RECURSOS INGRESOS Y PERSONAS K VALOREN A LOS ADOPTADOS (1 veces) PARA QUE UN NIÑO TENGA LA MISMA REACION QUE TIENE UN HUE QUE TIENE MAMA Y PAPA (1 veces) ya yo creo que más que nada es el querer adoptar de verdad y asumir todas las responsabilidades que tocan no? pero me tambien yo creo que pa la gente se anime o lo pienso no estaria nada mal (1 veces) Anunciar y dar a conocer sobre esto (1 veces) Encuentros a "anuncios" (1 veces) Resultos económicos (1 veces) Limitar la reproducción de hijos (1 veces) Xa (1 veces) Si (1 veces) Plantar a las familias (1 veces) MENOS BUROCRACIA EN EL PAPELEO (7 veces) Copiar el esquema del Nuevo León con Montana, que sean está al frente de esos procesos estén realmente comprometidos, promuevan la adopción y faciliten el proceso (1 veces) crear mejores ambientes en las escuelas para que los papas vean que los hijos no son tanta carga (1 veces) compartir a la gente lo que significa la adopción y como ayudarían a los niños o adolescentes (4 veces) Enfatizar que hay muchos niños que no tienen hogar, y que han sufrido desde muy pequeños (1 veces) Algun tipo de apoyo o empatía (1 veces) Junta donde hagan conciencia, tal vez (1 veces) Q haya más padres o familias q cumplan con cuidar a hijos (1 veces) Propiciar campañas y hacer mismo que su campaña básica sea con un descuento para que no les afecte mucho su bolsillo (1 veces) que reflexionen lo difícil que sera para las madres pensar que nunca tuvieron un padre (1 veces) Buscar a personas que puedan tener hijos, hacer que los demás quieran que los niños tengan un buen futuro (1 veces) pues que los mencionen mas para que los vean (1 veces) propagando y haciendo conciencia en papas que no pueden tener hijos (1 veces) o hacer unas mejores escuelas y que mantengan todo el día limpio (1 veces) Enseñantes, qué es bonito tener una familia (1 veces) La adopción (1 veces) El no llevar un proceso tan tedioso y desgastante (1 veces) REDUCIR CAMPAÑAS (1 veces) LA COMPRENSION DEL TRATO QUE SE LES DA A ESOS NIÑOS YA QUE NO ES MUY BUENA Y DIGNA (1 veces) Pues dales una plática de refuerzo (1 veces) como una feria para que conozcan a los niños o niñas (1 veces) Depende mucho de la conciencia de la persona que lo hará (1 veces) APOYAR A LOS PADRES CON AYUDA PSICOLÓGICA (1 veces) Que estén mas cerca de adoptar y de querer al niño (1 veces) IMPLEMENTAR MAS DERECHOS AL MOMENTO DE ADOPTAR O BUSCAR OTRO TIPO DE SOLUCIONES (1
--	--	---



	Porcentaje: 26.0%	Señales Los niños que tienen los niños con la familia (1 veces) Explicar la importancia que es tener una familia (1 veces) Acer campañas (1 veces) Subir folletos sobre el tema (1 veces) Más charlas y reuniones en la comunidad (1 veces) Una propaganda (1 veces) Hablarles sobre el tema (1 veces) Llevarlos a los centros de adopción (1 veces) Proporcionar apoyos financieros o beneficios fiscales a las familias adoptivas para aliviar posibles cargas económicas. (1 veces) Que tengan los requisitos para hacerlo (1 veces) Que puedan también adoptar los señores, que puedan ser familias con más hijos. (1 veces) Confiar más en las personas que de verdad no pueden tener hijos. (1 veces) Alientar a que todos merezcamos el mismo amor (1 veces) Ayudarlos a animarlos (1 veces) Educar bien a los niños, invitarlos a conocerlos ya que eso puede ayudar a encontrar lazos con los niños (1 veces) Obtener una ayuda por parte del gobierno (1 veces) Que haya más formas accesibles de hacerlo (1 veces) Conocer más sobre eso (1 veces) Pues llegar a poner acuerdos que no sea tan difícil adoptar (1 veces) Haciendo campañas y informando a los papás que no pueden tener hijos (1 veces) Pues hablar con los papás y hacerles ver que adoptar no es algo malo (1 veces) Cambiar el tipo de estandarización que existe (9 veces) Conocido (1 veces) Visibilización (1 veces) Mostrarles como puede ser el día de una vida con hijos (1 veces) Que el gobierno no ponga tantas trabas (1 veces) Impulsar a tener hijos (1 veces) plataformas de la vida que han pasado los niños (1 veces) Entrevistas (1 veces) Pudiera ser que se les haga ver cómo viven, cómo necesitan de un refugio fraternal, de como se les necesita. (1 veces) Dando publicidad de que beneficio le harían a esas personas que serán adoptadas (1 veces) Quebrar como tal es (1 veces) Ser más lentos a los niños, cuidarlos y educarlos (1 veces) Que fuera menos tedioso y que se pusiera más atención después de la adopción (1 veces) Concientización (1 veces) Para los papás que no pueden quedar embarazadas, pudo ofrecer como opción adoptar o incluso nombrar algunos centros de adopción (1 veces) Si que quisieran (1 veces) Pueden ser apoyos en orfanatos o apoyo en adopción con empresas etc (1 veces) Informar más a las personas sobre como es este proceso de la adopción (1 veces) Que sepan la historia de los niños que están en adopción. (1 veces) Simbolicar el proceso de adopción, crear redes de apoyo (1 veces) que no haga tanto requisito (1 veces) Simplificar los procesos de adopción. Reducir la burocracia y los tiempos de espera puede hacer el proceso menos intimidante. (1 veces) la rapidez en el trámite (1 veces) Fortalecer las campañas de sensibilización (9 veces) hola (1 veces) Ninguna por qué no se puede obligar y los que sufren de no poder niños pues tienen la posibilidad y los que no justo ya que más se puede hacer (1 veces) Preservando la situaciones en las que viven los niños para que puedan tener un hogar como nosotros (1 veces) Concientizarlos para que se hagan una idea de que adoptar también depende del respeto, cariño, amabilidad y sobre todo seguridad que le vas a ofrecer a esa persona. Nadie debería estar solo, todos algún día necesitan de alguien, y que mejor al poderlos apoyar a una persona que realmente lo necesita (1 veces) información tal vez (1 veces)
--	-------------------	---



			Porcentaje: 57.7%
12. ¿Qué aspectos crees que debería tomar más en cuenta el juez: la seguridad del joven, sus necesidades emocionales, el castigo al responsable u otros factores?	La seguridad del joven (197 veces) Sus necesidades (19 veces) (8 veces) El castigo al responsable. Para que nadie se le ocurra cometer el mismo crimen (33 veces) Todas las anteriores (5 veces) El juez debería priorizar la seguridad del joven, asegurándose de que no corra peligro físico o psicológico (11 veces) Se debe tomar en cuenta la seguridad tanto física como mental del menor (8 veces) Todo para beneficiar el bienestar del joven (14 veces) Todos son importantes, pero principalmente que se asegure la seguridad del joven (24 veces) Porcentaje: 12.3%	Ya lo respondí (2 veces) Creo que el juez debería tomar más en cuenta la seguridad del joven y sus necesidades emocionales, porque lo más importante es que este protegido y pueda recuperarse El castigo al responsable también es importante, pero primero debe asegurarse el bienestar y la estabilidad del joven (5 veces) Emociones (3 veces) Ser leña (2 veces) primero sus emociones, después el castigo del responsable y después su seguridad (3 veces) Otros factores (5 veces) Pa sus cuidán (2 veces) ninguno (2 veces) debería crearse al joven pero siempre y cuando tenga las suficientes pruebas (4 veces) Nada (3 veces) Yo creo que bastante regular (3 veces) Nada que lo (2 veces) Porcentaje: 16.4%	Que cuente sus opiniones (1 veces) La seguridad del joven (1 veces) La gravedad de los actos y la afectación psicológica de joven (1 veces) Los tres son importantes (1 veces) Emocional o físico (1 veces) La custodia (1 veces) Estas se registraron en una página anterior (1 veces) Esta se respondió en un pregunta anterior (1 veces) Le pregunte se encuentra segura (1 veces) mucho (1 veces) un poco da todo para asegurarse de dar un buen dictamen (1 veces) tiene que tomar en cuenta muchas cosas porque todos los jóvenes pasan por diferentes situaciones (1 veces) Considero que las necesidades emocionales ya que puede haber atravesado una experiencia traumática que de no ser tratada puede causar un daño permanente a su persona También es importante el castigo ya que puede darle una sensación de justicia a la familia del joven y la seguridad ya que en el país que vivimos de crímenes de venganza son algo común (1 veces) Debe tomar sus derechos (1 veces) Puede inicialmente la seguridad del joven pero todas las demás factores son altamente importantes (1 veces) demanda (1 veces) SU SITUACIÓN PSICOLÓGICA (1 veces) Castigo (1 veces) Cadena perpetua, desde que se le inicie se un grado de violencia hacia el menor (1 veces) LAS NECESIDADES PARA VER SUS EMOCIONES (1 veces) Que puedan tener atención psicológica (1 veces) Nada (1 veces) Pues ambas partes (1 veces) no sabría contestar (1 veces) Actualmente no estoy en un punto para poder contestar (1 veces) en ciertos casos sería a los factores por el castigo o daño que le hicieron al menor (1 veces) pues las sanciones serán las (1 veces) eso y su preferencia del joven (1 veces) La seguridad, o castigo al responsable (1 veces) La necesidad emocional ya que es la que resulta más afectada en la vida del joven al tener que aprender a vivir con ello durante todo su proceso (1 veces) la condición en la cometió los hechos como sucedieron y por que se generaron, si se encuentra en conductas sanas tanto emocional y física (1 veces) la verdad ya expón quedada más eso (1 veces) al dar un castigo justo (1 veces) Muchos aspectos (1 veces) Respuesta otorgada con atención (1 veces) Salud (1 veces) Pues vida (1 veces) ohh (1 veces) El cómo le afectó emocionalmente (1 veces) Más que nada la seguridad del joven (1 veces) Bien (1 veces) Misma respuesta (1 veces) América (1 veces) Presencia más atención a nuestras emociones (1 veces) Responsable (1 veces) En mi opinión el juez debería priorizar la seguridad del joven y sus necesidades emocionales por encima de otros factores (1 veces) su seguridad física y mental, y que se aplique la ley (1 veces) es muy importante ya que todos y todas tenemos los mismos derechos (1 veces) El entorno donde viven (1 veces) nada (1 veces) Resolver cualquier tipo de algún problema entre los jóvenes (1 veces) El joven como se cuenta y derecho al psicólogo (1 veces) Porcentaje: 71.5% Ya lo respondí (1 veces) Más relajado (1 veces)
13. Si tú o un amigo sufrieran violencia, ¿cómo	Seguros (11 veces) Bien (44 veces)	Super bien (4 veces) Apoyado (2 veces)	



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

105

te sentirías al saber que existe una Fiscalía creada solo para proteger a jóvenes?	Muy seguro porque tendríamos el apoyo y la justicia que se debe tener (27 veces) (10 veces) Protector a sus agresores (9 veces) Me sentiría confiado de su seguridad (76 veces) Seguro (26 veces) Me ya que pensaré que no haría nada, ya que así es México (6 veces) Lo ayudaría y lo llevaría (7 veces) Advierto al ver que hay alguien que nos ayuda (9 veces) Seguro y que no estamos solos (16 veces) Más tranquilo (6 veces) Más protegido (8 veces) Más porque lo ayudarían (6 veces) Más tranquilos de saber que le pueden ayudar (7 veces) Porcentaje: 14.5%	Que no las agan bicicleta (2 veces) Al pendiente (2 veces) Mejor, me sentiría un poco más segura (5 veces) Sentiría algo más de apoyo al saber que hay algo que es especial para su caso (5 veces) Esta se repite en una pregunta anterior (2 veces) Se volvió a repetir la pregunta (8 veces) Mucho mejor, saber que estoy seguro (4 veces) No con él (2 veces) P8 esa sentiríamos más seguros (4 veces) Seguridad (4 veces) Sentiría bien (2 veces) Triste al saber que a pesar de que existe eso siguen siendo presentes los casos de violencia (2 veces) Sería ir obtenerlo en mi caso (2 veces) LE DIRIA ME SENTIRIA EMOCIONADA YA K NO ESTARIA SUFRIENDO Y TENDRIA LIBERTAD (1 veces) ahí (5 veces) un poco más segura, porque hablé un lugar al cual me puedo acercar (3 veces) Protegidos (2 veces) Porcentaje: 18.8%	Al principio sería algo con miedo pero luego la certeza de que se vuelvan a agredir fuertemente pero lo llamo la mayoría de que tiene con quien acudir en caso de violencia (1 veces) Con tranquilidad (1 veces) buscaba la forma de confiar (1 veces) importante (1 veces) Estas en repeticion en una página anterior (1 veces) La pregunta se encuentra repetida (1 veces) Diría que más seguro de expresar un problema, pero solo hasta ver resultados favorables (1 veces) Puede estar y que también que un joven se sienta seguro (1 veces) Pues nos sentimos más protegidos (1 veces) Mejor (1 veces) Con seguridad de saber que tenemos apoyo en situaciones de violencia (1 veces) Con mayor seguridad (1 veces) Necesidades emocionales (1 veces) Más confort (1 veces) Sin haber estado emocional (1 veces) Más protegida si no está comprada (1 veces) masivamente protegida, como en el gobierno de México (1 veces) Otra, satisfacción (1 veces) No (1 veces) pero muy bien porque así abra castigos para los que hacen la violencia (1 veces) Se maravilla ya que podría ir y pedir ayuda (1 veces) En nos escucharán nuestro caso (1 veces) Pues respaldado (1 veces) Asombrado (1 veces) A pesar de denunciar (1 veces) sueo esperar que hicieran algo (1 veces) bastante bien, porque sé que podría denunciar al maltrato hacia su persona (1 veces) Comodo y confiado (1 veces) TOMAR ACCION YO SOLO Y AYUDAR (1 veces) siento de saber que hay una fuerza para reportar las agresiones de mi amigo (1 veces) salvaguardado por la ley (1 veces) con frustracion e impotencia (1 veces) que es bueno que tengamos recursos a donde acudir y como actuar mediante diversas situaciones (1 veces) Con miedo a que no se haga justicia, a que quede impune que este comprado, que la corrupcion no permita que sean juzgados de manera eficiente (1 veces) COMODA Y ALIVIADA DE SABER QUE TENGO APOYO (1 veces) dimitiendo bien porque así se podrán hacer cargo de eso (1 veces) Pues puedo ayudarla (1 veces) Apoyaría (1 veces) Respondele elongado con omisión (1 veces) hablarle (1 veces) Invitarlo a ir a su parte que plíquese su problema (1 veces) Mada normal (1 veces) Más preparado y mejor seguro para pagarlo contaría con un profesional y mayor de edad (1 veces) No (1 veces) Suficiente pero seguro (1 veces) Esperanzada (1 veces) Felicidad y tranquilidad de ver que puede haber cambios (1 veces) Confianza (1 veces) Que debe ayudar (1 veces) Misma respuesta (1 veces) Con algún tipo de apoyo (1 veces) escuchado (1 veces) apoyando (1 veces) Sentimientos de seguridad confianza y alivio (1 veces) Que tiene un respaldo mi amigo y que debería acudir a él (1 veces) Tranquile (1 veces) a para ver que se puede hacer o apoyarme (1 veces) Desagradada (1 veces) Si yo o un amigo sufriéramos violencia, me sentiría muy aliviado y agradecido de saber que existe una Fiscalía creada específicamente para proteger a jóvenes (1 veces) satisfecho ya que harán justicia (1 veces)
---	--	---	---



			protégida ya que se que no estoy sola y me podían ayudar (1 veces) falta (1 veces) Experiencia (1 veces) Agradecida de tener una institución que tiene ese compromiso con nuestros derechos y nuestros bien (1 veces) Reportar A los agresores (1 veces) Porcentaje: 66.1%
14.- Imagina que buenas ayuda en una institución pública. ¿Qué actitudes o valores de la autoridad te harían sentir respetado y comprendido?	Que me traten bien y que me ayuden en lo posible (117 veces) (12 veces) Que se tomen con seriedad mi caso (14 veces) El ser escuchado y no juzguen la situación (16 veces) Que tomen en cuenta mi opinión (6 veces) Respeto y apoyo (23 veces) Amabilidad y no juzgarme (6 veces) Atención plena (17 veces) La empatía (12 veces) Comprensión y empatía (6 veces) escucha activa (6 veces) Porcentaje: 8.2%	Que sean atentos a la situación (8 veces) sentirme protegida (4 veces) Ya se respondí (2 veces) Que el trato fuera amable, y que le dieran seguridad a mi percepción (3 veces) Respeto y apoyo (2 veces) Apoyo, igualdad, respeto, comprensión (5 veces) El que le tenga empatía que se dirige con respeto y que me escuchara activamente (2 veces) La importancia que nos den (2 veces) Personas comprensivas (2 veces) La justicia (2 veces) Estos se repiten en una página anterior (2 veces) igualdad (2 veces) Que lo proteja y que lo tomen en cuenta (2 veces) Que le des toda importancia a la situación que se tengan los recursos necesarios para atender el caso y que no exista negligencia en ningún aspecto (2 veces) La confianza que me transmiten y su capacitación (3 veces) Que escuchan y puedan ayudar de alguna manera en el problema (3 veces) Que sea respetuosa (3 veces) Si (2 veces) Que comprendan mi problema y me traten con amabilidad (2 veces) Que nos escucharan (2 veces) Que logren ayudarme en lo que necesito (2 veces) su ayuda (2 veces) Interés (2 veces) que hagan algo en contra del abusador (4 veces) Que escucharan atentamente y me comprendieran y que actúan de manera rápida (2 veces) Q le den la atención q necesito (3 veces) Una actitud tranquila y comprensiva con entendimiento y paciencia suficiente para darme en mi momento gestos o expresiones donde me sienta juzgada (2 veces) que tengan un trato amable, respetuoso y que sean cordiales (3 veces) Porcentaje: 20.8%	que sienten confianza (1 veces) Acción rápida, comprensión y apoyo emocional (1 veces) Que den respuesta inmediata y que escuchan el problema atentamente (1 veces) @Yail T. lo haz que estos dos personajes (se den un beso) manteniendo las formas, características y sin cambiar a los personajes, solamente haz que tengan un acercamiento amable manteniendo un abrazo los dos juntos, manteniendo un fondo de corazones. Me haría sentir respetado y comprendido si la autoridad me escucha con atención, me trata con amabilidad, no me juzga, me explica las cosas con claridad y busca realmente ayudarme sin hacerme sentir incómodo o menos importante (1 veces) El saber que me creen y la paciencia (1 veces) La privacidad (1 veces) Para tener la atención de debo le gente prestar atención a cualquier señal gesto o movimiento con esa mano o con los pies eso puede indicar una alerta para que se pueda ayudar a la persona que está haciendo maltrato por el secuestrador (1 veces) Información completa y que se demuestre con hechos y no solo palabras (1 veces) Profesionalismo (1 veces) Acciones (1 veces) la hospitalidad y el tono de voz (1 veces) Puede dárle ayuda (1 veces) Esta se repite en una pregunta anterior (1 veces) Que simplemente me ayuden en el problema que estoy generando (1 veces) La pregunta se encuentra repetida (1 veces) amabilidad y la tolerancia que me den (1 veces) Vocabulario adecuado (1 veces) Tener una respuesta a todo (1 veces) los maestros (1 veces) quien da dinero (1 veces) buscaba ayuda de la psicóloga y le contaba sobre lo que paso (1 veces) maestro (1 veces) tolerancia, hablar claro, que no te den tantas presiones ni esperas, que desde un inicio se hablen con la verdad y que estén interesados en ayudarme (1 veces) Entender lo que al [dren sienten (1 veces) Que considerarán importante mi vez, que en caso de que fuera algo grave me proporcionarían apoyo psicológico y de ser necesario seguridad, que permitirán que un familiar me acompañara, que no me saturarán tanto con palabras (1 veces) No se es injusto (1 veces) Que de verdad me escuchan y algo en brevedad (1 veces) Que escuchan, ayudan y no juzgan (1 veces) Así es la vida y respetado q no me juzgan (1 veces) ninguna (1 veces) sentirme escuchado (1 veces) que no les importe la reputación de la escuela si no mi salud (1 veces) La comunicación (1 veces) Amorinos, personas de mi mismo sexo, o personas con la facilidad de comunicarse con un herido emocional (1 veces) sería apoyo en mi y para y en lo que necesito (1 veces) protegido (1 veces) con educación y de buena manera (1 veces) que no me ocase a las personas con todo tipo de casos de violencia (1 veces) EL K ME AYUDEN EL K ME DIGAN EL K ME PREGUNTEN CM ESTOY ME RESPETEN ME AQAN SENTIR COMODO (1 veces) PUE DECIR LO QUE ME PASO Y ASI ESA PERSONA ME PUEDE AYUDAR (1 veces) Asesoría mental (1 veces) Xt (1 veces)



			¡Síes (1 veces) Kerna escucharán (1 veces) Kerna tomarán en cuenta (1 veces) Ayudarme en lo mas que se pueda (1 veces) que apoyen y tengan la intención de tomar acción (1 veces) Solidaridad, respeto y empatía (1 veces) que intenten apoyarme o ayudarme (1 veces) Mal porque eso es una injuria (1 veces) comprendida y escuchada (1 veces) que quitan me atiendan el primer atención a lo que lo digo (1 veces) Jueces, funcionarios públicos, abogados etc (1 veces) Transparencia y claridad, empatía (1 veces) Que valden mis emociones, que no hagan sentir privilegiada, que la persona responsable pague todos los daños (1 veces) LA MANERA DE QUE TRABAJAN (1 veces) Alivado (1 veces) Prestar atención lo del problema (1 veces) La sinceridad y comprensión (1 veces) Que sintiera el apoyo que me estan dando no solo que estan haciendo su trabajo si no que de verdad se preocupen por mi salud (1 veces) pues que el profe me ayude (1 veces) Pues que afía ciertos límites (1 veces) Tranquila al saber que tienen la carisma de ayudarme (1 veces) Escuchar con atención, explicar claramente, ser paciente y mostrar empatía (1 veces) La forma en la que se dirigen con uno (1 veces) Es respeto y igualdad (1 veces) Respuesta obregada con simpatía (1 veces) Actitudes de escucha activa, empatía, trato confidencial y que me expliquen el proceso a seguir sin dudar o minimizar mi testimonio (1 veces) Muy bien (1 veces) Hacer algo por mí (1 veces) gggh (1 veces) Que hablen con seguridad y que aspan cómo tratar a los demás (1 veces) Dónde le atienden pronto y amablemente y no con mala cara como suele ser en algunos lugares (1 veces) Que supieran comprender (1 veces) Que te hablen bien (1 veces) Misma respuesta a la anterior (1 veces) Proceso digno, rápido y seguro (1 veces) No todo (1 veces) haciendo todo lo q se debe de hacer al respecto (1 veces) Que empiecen confianza, que no juzguen la situación, que me den soluciones y que las personas sean de confianza (1 veces) Seguro de mismo (1 veces) El buen trato y que se actúe lo más pronto posible (1 veces) Primero investigar y buscar soluciones y en todo momento ponerse empáticos con el afectado (1 veces) Que actúen profesional en los casos (1 veces) Calmada y comprensiva (1 veces) Tratame con respeto y amabilidad (1 veces) Mostrar empatía, amabilidad (1 veces) darme consejos, que hay formas de ayudarme (1 veces) escuchado, apoyado y no juzgado (1 veces) Que traten de comprender (1 veces) hola (1 veces) Su discreción del tema y apoyo (1 veces) Cercanía (1 veces) La compañía para poder salir del problema (1 veces) DIF y ejército nacional de México (1 veces) Porcentaje: 70.9% Probablemente pueda olvidar y superar un poco ese tema, si es que se lo preguntan constantemente cuando todavía es reciente (1 veces) Inseguro (1 veces) El poder crecer con la certeza de que no lo juzgarán (1 veces) Más relajado por estar con alguien (1 veces) Menos estrés y ansiedad (1 veces) dificultades socializando (1 veces) Tristeza (1 veces) Pierde la fuerza de sentimiento (1 veces)
15.- Si un joven sufrió un hecho de violencia o abuso y solo tuviera que contar una vez en lugar de repetirlo varias veces, ¿qué diferencia cree que haría en su bienestar emocional?	No se podría expresar por completo y podría llegar a sentirse ahogado (50 veces) (14 veces) Al no tener que repetir se ahorra explicaciones y malentendidos (5 veces) Es más probable a que le duela menos (6 veces) Contarlo solo una vez garantiza que su estabilidad emocional no empeore	Ya lo respondí (4 veces) Tal vez se sintiera mejor de no estar pensando tanto en eso que le sucedió (2 veces) Tranquilo ya que no se difunde y no se satían chismes (2 veces) Podría mejorar al contar con mas gente de confianza (4 veces) Ayuda si no recordar esa	



(8 veces) Habría una gran diferencia, porque contar un hecho de violencia o abuso puede ser muy doloroso. (8 veces) Sería diferente si se sintiera inseguro por la manera de cómo fue violentado o abusado sabiendo que tiene cada vez que repetir lo mismo a diferentes personas es un poco agotador. (19 veces) Tendría mejor oportunidad de recuperarse del trauma. (3 veces) Lo haría mejor desaprendido. (15 veces) Muy traumático. (10 veces) Mucha ya que se debe contar varias veces. (15 veces) Le haría muy mal, porque la violencia no es un tema sin importancia. (3 veces) Porcentaje: 8.9%	enfermación y volver a resentir (3 veces) Que estaría mejor de no tener que repetir el momento (4 veces) Apoyaría en su proceso para que poco a poco vaya soltando todo lo que tiene de resentimiento (2 veces) Si el joven está sufriendo que cambie su historia una vez se sentiría más tranquilo y protegido emocionalmente, porque así tendría que vivir el dolor varias veces. Esto estaría que se sintiera juzgado o censurado por repetir lo sucedido, ayudando a que su proceso de recuperación sea más rápido y menos doloroso. (3 veces) Inseguro (4 veces) Mucho, ya que sería que lo llevaría a aprender (3 veces) El repetir lo normal (2 veces) Que al haberlo tantas veces se pierde la sensibilidad (5 veces) Ninguna eso no depende de su proceso de aprendizaje y superación. (8 veces) Reducir su trauma (2 veces) Mejorar su actitud al seguirlo y aceptarlo (3 veces) Una buena (2 veces) Daño emocional (2 veces) Eso se repite en una pregunta anterior (3 veces) La pregunta se encuentra repetida (2 veces) Que sea con alguien con la supervisión necesaria y que la persona se sienta con confianza y segura (3 veces) Tramita (2 veces) Evitarle repetir el trauma completamente y reducir el riesgo de desarrollar otros posttraumáticos. Permitirle al joven concentrarse en su recuperación y reconstrucción personal, en lugar de sentirse atrapado en el pasado (3 veces) Sentiría que no lo escucharon (2 veces) Más porque tendría que pensar muy bien a quien decirlo y estaría en constante presión (3 veces) En todas las inspecciones es positivo después de lo que una carga por dentro (2 veces) Si no repetir tal acto horrible el afectado no tendría que recordar ese suceso, ayudando a que pueda superarlo de una mejor manera y a no dañar más a su integridad emocional (2 veces) La diferencia de que se sentiría mejor (5 veces) Si porque así no tendría que recordar lo que vivió tantas veces a que lo cuente solo una vez (2 veces) Creo que estaría bien ya que no tendría que repetir varias veces. (3 veces)	Puede haber estado un poco más tranquila (1 veces) Quizá ayudaría a seguir el ritmo del trauma (1 veces) Esas se repiten en una página anterior (1 veces) Buscaría ayuda de un adulto para que tome otras medidas (1 veces) Algunas no tanto como debería porque puede haber cosas importantes y puede que esto le afecte en un futuro (1 veces) Pienso que se sentiría mejor si no tener que recordar ese suceso traumático, además que no sentiría que están deshumanizando su situación, aparte que lo genera menor carga emocional negativa si no tener que recordar ese evento. (1 veces) Visto que el joven revivió el horror que vivió ya que muchos argumentan que el hecho de que varias veces se les este preguntando sobre el tema los hace sentir mucho peor (1 veces) Tristeza (1 veces) Completado (1 veces) Puede emocionalmente se liberaría y sería menos traumático por que así no se escucharía tanto (1 veces) No dejaría mucho tiempo con el trauma (1 veces) En un momento de emociones (1 veces) Ya a decir una gran diferencia ya que al no repetirlo varias veces se a intentar superar más pronto (1 veces) Tanto lo afectaría (1 veces) Desesperación y miedo (1 veces) Demasiado, si saber que al joven, no repite la situación ni por pensamiento, y no expone los detalles de que tanto daño sufrió (1 veces) empeñaría cuando fue cuando recibió (1 veces) supongo que estuviera en depresión ya que no puede contar más de una vez (1 veces) EL K NO RECORDARIA ESO K SUFRIO EL NO PENSARIA EL COMO SUFRIO (1 veces) ABER JUSTICIA O LLAMAR AL 911 (1 veces) ya yo creo que estaría pensando en todo momento el echo (1 veces) El me pensó tanto en eso (1 veces) además que donde (1 veces) Xo (1 veces) Será un poco mejor (1 veces) Contándole esas situaciones (1 veces) Hacer mucha diferencia si relatar eso (1 veces) A las autoridades (1 veces) solo un hecho que recordará su vida y que tal vez se sienta mal (1 veces) Si la situación ayuda estaría mejor si ser escuchado (1 veces) Más estrés (1 veces) Diferente (1 veces) Bueno ya que no tendría que volver a pensar el momento (1 veces) serviría para saber el tipo de ayuda que se le pueda brindar (1 veces) puede calmarse y ya después que les diga lo que pasó y si no funciona haberlo con papeles para ver si con ellos puede decir algo (1 veces) Afectaría sus emociones (1 veces) Uno muy bueno, pues si recordara eso o eso mucho recuerdos con el fin de eliminarlos, sanarlos o dejarlos atrás, de forma sana, controlada y profesional, considero que tendría un impacto positivo en su bienestar emocional. (1 veces) Reducción del trauma, o puede facilitar el proceso de recuperación (1 veces) La expresión libre (1 veces) La atención y comprensión (1 veces) Considero que de esta manera el joven no se tendría que enfrentar al posible evento traumático que sufrió varias veces y eso alteraría menos sus emociones o sentimientos ya que no se valía en la necesidad de repetir una y otra vez los hechos, entonces con esto el proceso de superar aquel hecho se trabajaría de una manera más sana (1 veces) Ayudaría bastante ya que al simple hecho de estar repitiendo una y otra vez lo que le sucedió le recuerda el suceso y le vuelve a reprimir (1 veces) Al inicio está bien, pero debe recibir atención para que pueda mejorar y decir su declaración de manera más tranquila. (1 veces) SEGURIDAD AL SABER QUE NO TODO EL MUNDO
--	--	---



		Puede solo contar una vez (3 veces) mejor porque se está desahogando (2 veces) Ir a terapias (2 veces) BIEN POR QUE ASI NO REVIVE EL TRAUMA (2 veces) puede que para esa persona no sea suficiente el contar solo una vez y necesite decirlo mas veces. Dudo que haya alguna diferencia significativa (2 veces) Demasiado, ya que se desahoga (2 veces) Ovulario (2 veces) Muchas diferencia (3 veces) Yo creo que se sentiria mejor (4 veces) Habría una gran diferencia ya que no debería de repetir más veces lo que pasó (4 veces) Bastante bien, porque ya no estaria repitiendo ese mal momento que vivió. (2 veces) Cambiaría su estado emocional ya que se sentiria mejor importante (3 veces) Depende a veces es bueno, pero agotador el contarlo varias veces, pero depende de a que personas les cuente (2 veces) es liberatorio (2 veces) claro que lo afectaría porque es importante hablarlo y darle la importancia necesaria para poder trabajar todo esto con paciencia y respeto al proceso de cada persona sin presionar (4 veces) Quitar las emociones (2 veces) Una gran diferencia. Yo que se sentiria escuchado y comprendido (2 veces) Porcentaje: 34.1%	ESTARA ENTERADO DE LA SITUACION (1 veces) lo importante y el seguimiento que le den a mi caso (1 veces) NEGATIVA SU BIENESTAR EMOCIONAL (1 veces) tan claro el por que al final no solo se quedo el relato con eso y puede tener mas apoyo (1 veces) En parte creo que le ayudara emocionalmente (1 veces) si no volver a recordarlo tanto y sufrir (1 veces) A la vez siento que se sentiria bien pero una vez por no sentirse escuchado por que existen personas que no escuchan (1 veces) Que sus emociones sean q se sintiera mal ya q no podria demostrar lo q siento (1 veces) Que a veces no es facil decirlo más veces (1 veces) Ayudado (1 veces) Respuesta dirigida con empatía (1 veces) Puede haber sido escuchado o limitado a decir lo que paso (1 veces) Abrazarlo (1 veces) Ella se sentiria en un estado de llanto reprimido el solo contárselo a el solo o echárselo a cara el mismo (1 veces) No recuerda lo sucedido (1 veces) Si supe bien (1 veces) Si no tenia que repetir lo que se contara mejor (1 veces) Tranquilidad (1 veces) obtinengo (1 veces) indefinido (1 veces) Suena mas (1 veces) Nada (1 veces) Misma respuesta a la anterior (1 veces) Supuesto rápido (1 veces) Seguro y con seguridad (1 veces) Su estado sano (1 veces) No funciona ya que no mejor recibir ayuda (1 veces) No ayudar a sentir o a disminuir sus emociones (1 veces) Permitir que el joven cuente una vez su historia pero que no sea un peso más seguro y disminuya su estrés (1 veces) Faltó el apoyo a la persona (1 veces) abrazarlo por los recuerdos que paso allí (1 veces) No juzgado (1 veces) Unido (1 veces) Nada (1 veces) si pues no revive el trauma con cada repetición (1 veces) Daña una charla para tratar el desgaste emocional (1 veces) El haberlo escuchado por que si hubiera sentido apoyado en ese momento (1 veces) Depresión severa (1 veces) Dejar al chico con expertos en psicología (1 veces) Porcentaje: 65.9%
16.- ¿Estás de acuerdo que todas las personas deben ser respetadas sin importar su orientación sexual (atracción física, emocional y/o romántica hacia personas de un género determinado, que puede ser el mismo, diferente, o ambos) o su identidad de género (como ser una persona trans)?	Si (100 veces) Si deben de ser respetados (11 veces) Todos somos iguales (40 veces) De acuerdo (12 veces) Estoy de acuerdo. Todos nos merecemos respeto sin importar nuestra personalidad (76 veces) Si todas las personas deben ser respetadas sin importar su orientación sexual (24 veces) Si (8 veces) si, ya que a fin de cuentas todos somos seres humanos sin importar nuestra gustos o ideologías (23 veces) dato que si a fin de cuentas son humanos (9 veces) Muy de acuerdo (7 veces) Porcentaje: 13.8%	Cada tema que no es fácil para un hombre o una mujer o sobre todo para un niño pero todos de respetar las diferencias sexuales o emocionales de otras personas así lo marca la ley si no se mantienen contigo no se metas con ellos (3 veces) Si, por supuesto (3 veces) Desde luego, sin excepción (2 veces) Pues yo digo que todos se deberían tratar igual sin importar su condición (4 veces) Totalmente de acuerdo (5 veces) Si completamente de acuerdo (3 veces) Me parece que todos merecemos respeto sin importar que (2 veces) Si, mientras no afecten a otras personas con sus ideas o actitudes (2 veces) Si, siempre y cuando se ejerce esa libertad con responsabilidad. (2 veces) pues deberían ser respetadas pero la vida no se dan a	No hay nadie que respete, si fuera como individuos somos humanos, todos tenemos que tener el mismo trato (1 veces) Si, sin embargo en lo relativo a la identidad de género siempre priorizando el sexo biológico sobre el género, por ejemplo en lo relativo a baños, que si no se tiene de la persona no venga primero que si que es su sexo ¿Por qué? Porque si bien es de respetarse totalmente, hay límites de la vida que no podemos ignorar para privilegiar el sentir de una persona hacia si misma. (1 veces) Si, todos nos merecemos respeto (1 veces) Si nada de eso importa para discriminar (1 veces) Si a menos que ellos no respeten la integridad y privacidad de los demás (1 veces) si, definitivamente (1 veces) si (1 veces) Si cualquier persona merece respeto en igual sin importar su orientación sexual o comunidad (1 veces) Si siempre y cuando no me afecte a mí (1 veces) si 100%, eso no define su valor como persona, nosotros no decidimos a quien amamos ni quien odiamos (1 veces) Pues se tiene que tratar con el mismo respeto que una persona normal y con educación (1 veces) si, porque eso no es motivo para que las trate de una manera diferente a las demás o de manera discriminada (1 veces) Sin mentar que no se respete a los demás a verla como se ven (1 veces) Si porque la dignidad de una persona no depende de su orientación sino del hecho de ser una persona (1 veces) Si, como personas y nacemos con el derecho de



		respetar pues mucho menos los demás los van a respetar (3 veces) si, tienen los mismos derechos aunque no tengan la misma atracción sexual (2 veces) DEBEMOS DE SER RESPETADOS Y PUES ESTOY DE ACUERDO QUE DE AVER MAS PERSONAS ESTEN DE ACUERDO (2 veces) de si estoy de acuerdo porque no afecta nada a las personas ni a mí es su vida personal (2 veces) Si, cada quien es libre de elegir su orientación e identidad de género y no debe ser discriminado por ello (3 veces) Si, el respeto se da con el simple hecho de ser, respetamos todo y a todos (4 veces) Si toda persona se tiene que tratar bien y con respeto y que no importe su físico o su sexo (3 veces) Porcentaje: 22.2%	además como bienemos (1 veces) pues se ellos son así (1 veces) son jijos (1 veces) si, sin duda (1 veces) sumamente de acuerdo (1 veces) Debe ser respetada (1 veces) Xico (1 veces) Pues si pero si vamos a aprovechar y queremos un trato mejor por ser gays o lesbianas y con eso están afectando los derechos de los demás (1 veces) Si puedo que no se debería poner límites ni mucho menos ser violentados por ello y su decisión de ser libres (1 veces) Si si ellos respetan (1 veces) MIENTRAS ME RESPETEN LOS RESPETO CADA QUIEN CON SU TEMA (1 veces) No solo existen 2 géneros ni demás son problemas mentales que tiene la gente (1 veces) pues a mí parecer no está bien, pero si respeto las dos cosas (1 veces) Pues si, a fin de cuentas son personas y tienen el derecho de elegir su orientación y sus gustos sin ser discriminados (1 veces) Si estoy de acuerdo (1 veces) Tal vez si por que sería como una igualdad y tal vez no por las personas creyentes en Dios ya que siempre dicen que es un pecado por que Dios solo crea a la mujer y al hombre (1 veces) Si por que no tiene nada de malo (1 veces) Obviamente (1 veces) Si (1 veces) Aunque a veces nos cuesta entender mucho de eso pero entendiendo eso y mal faltar mucho porque aprende de eso pero ya les respeto su decisión (1 veces) Quién sabe (1 veces) híjalu (1 veces) Si porque al final todos somos humanos y debemos tratarlos con respeto mutuo (1 veces) Si esto de acuerdo debemos de respetar (1 veces) Si no importa su género tienen el mismo derecho (1 veces) No juzgamos pero respetar a los trans y a los que no apoyan a los trans (1 veces) a si es, todos deben ser respetados (1 veces) si super de acuerdo (1 veces) hola (1 veces) Si todos somos iguales sin importar eso (1 veces) Si (1 veces) Si derechos son derechos y se respetan desde la concepción (1 veces) Porcentaje: 63.8%
17.- ¿De qué manera te gustaría que en tu escuela se hablara sobre el respeto a la diversidad?	Con pláticas o conferencias (51 veces) Con respeto hacia las personas (6 veces) Que no se haga. Cuando uno nace, no se tiene distinción por sexo, género, identidad sexual, color de piel, etc. hasta que se nos enseña que hay una. Mientras más reconocemos la importancia de la diferencia, más grande vamos a crear la diferencia. Tenemos buenas intenciones, pero en la realidad se juzga aún que ayuda. Como una persona homosexual, no quiero que alguien le discrimine. Hay un niño, soy una niña. Que se me reduzca a mi orientación sexual por estar estigmatizada en la escuela. Soy un niño, no un niño homosexual. (16 veces) de manera continua (42 veces) Me gustaría que en la escuela se hablara sobre el respeto a la diversidad de manera clara, inclusiva y práctica (24 veces) Por medio de convivencias con ese significado (12 veces) Charlas (6 veces) Con más actividades recreativas y pláticas especializadas sobre el tema	Órbita, que nos den charlas en lugar de clases (2 veces) En clase, de historias o charlas (2 veces) Tal vez que fuera en una plática (3 veces) Que no solo se enfoque en el respeto a la mujer (igualmente es muy importante) pero que se habla más a respetar a las personas que se identifican diferente (2 veces) Pues primero que hablan sin juzgar (2 veces) Con más libertad de expresión y menos hostigamiento (2 veces) Con conferencias con personas contando su historia (4 veces) En una plática (5 veces) hablando sobre los tabúes de la diversidad (2 veces) hablando exposiciones comunicativas (3 veces) Ejemplos (4 veces) Lo normal (3 veces) En lo que respetemos la diversidad en todos sus facetas (2 veces) Conferencia (3 veces)	tener pláticas (1 veces) O en folletos o en apoyos didácticos. Pero al menos a mí, me aburren las pláticas (1 veces) Con respecto hacia la diversidad (1 veces) Por parte de un especialista en el aula (1 veces) Una charla donde sea pensativa tratando de generar empatía (1 veces) Escuchando historias reales y fomentando la empatía (1 veces) que dieran que somos personas, sin hacer distinción de nada (1 veces) La diversidad se debe abordar en cuestión a que somos personas sumamente diferentes tanto de manera física como de manera emocional y mental por lo que cada uno puede pensar lo que quiera sin la necesidad de ser cuestionado por los demás esto se podría hacer en pláticas con dinámicas diversas (1 veces) Si es un tema que se ha seguido pero se podrían implementar más actividades (1 veces) Dar pláticas sobre respeto y diversidad (1 veces) Pues yo digo que con personas expertas en eso (1 veces) Con hechos (1 veces) X medio de pláticas y actividades (1 veces) Con juegos, pláticas (1 veces) Si hablarán sobre ello me gustaría que respetaran, el respeto es para todos (1 veces) sin distinciones pues, muchos maestros dicen respetar la diversidad, pero solo se quejan (1 veces) Con pláticas y pruebas (1 veces) asumiendo juntos (1 veces)

H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

	(19 veces) Una forma en que se haga ver que no se enfrenta está diversidad y que no hay motivos para discriminar (11 veces) Dando pláticas concientizadoras sobre el tema (8 veces) mediante diálogos que concienticen (17 veces) Haciendo pláticas informativas y que se lleve a cabo (8 veces) Con campañas o actividades que ayuden a en clarificar el tema. (7 veces) Con talleres (6 veces) Porcentaje: 8.0%	sin hacer comentarios autocríticos o despectivos (4 veces) Que hicieran actos para promover la diversidad (3 veces) Pues que nos explotarán bien (2 veces) Que un especialista nos de una plática sobre el tema. (2 veces) A través de charlas y dinámicas (4 veces) de ninguna manera (2 veces) muy interesante que nos propongan algo a mí (2 veces) Pare que las personas tienen convicciones sobre lo importante que es eso (4 veces) De muchas maneras (2 veces) pues poniendo ejemplos, o poniendo orden en que cuanto a ese tema (2 veces) pe del que tiene no deja de ser un respeto que debemos tener muy en cuenta (2 veces) que todos tengan respeto a los demás sin importar sus gustos propios físicos (2 veces) de todas las maneras posibles (2 veces) ORGANIZANDO CAMPAÑAS DINAMICAS U OTROS HABILANDO DE LA IMPORTANCIA DE ESTE TEMA (2 veces) Realizando actividades y pláticas en donde nos expliquen sobre ello (2 veces) Si (4 veces) Porcentaje: 10.2%	de cómo (1) y cómo nos sentimos por que al final de todo somos personas con sentimientos (1 veces) respetar (1 veces) Necesito trabajar desde la misma comunidad estudiantil, organizar eventos y dialogar desde los salones para poder contribuir a la verdadera tolerancia de todas las etnias (1 veces) libertad no violenta antes el tema a la fuerza está bien. (1 veces) Sobre por qué es así (1 veces) Que promueva la inclusión (1 veces) Pues con las formas que honestamente están (1 veces) Seguido pero que no se las dividen a los jóvenes (1 veces) Explotando (1 veces) Que hablen con nosotros (1 veces) Abiertamente en las clases (1 veces) Pues que dejen en claro que todas las personas tienen derecho a actuar con libre expresión (1 veces) Podrían comenzar a dar algunas pláticas sobre la importancia de ese tema (1 veces) Pues así como nos hablan está muy bien (1 veces) Pues con inclusión y sin sacarnos todo muy serio (1 veces) Programas o pláticas (1 veces) Entretiendo (1 veces) para de la mejor manera posible (1 veces) Con fotos (1 veces) CON URSCOS O PLATICAS INTERACTIVAS (1 veces) sobre puntajes de lo suculento (1 veces) de los diferentes cuerpos ya que en muchas ocasiones hacen que se den muchas desigualdades (1 veces) CON EJEMPLOS CON TEMAS (1 veces) Una escuela (1 veces) Pues que fuera algo que no sea por estereotipos (1 veces) Jx (1 veces) formalizando (1 veces) Explicando los problemas por los que pasan personas así para comprenderlos (1 veces) Que dejen pláticas con gente que hable del tema y compartiendo a todos, también a los heterosexuales porque muchas veces los homosexuales quieren tener más privilegios por serlo (1 veces) Sin tabú y una interactiva (1 veces) Presentaciones (1 veces) cuestiones (1 veces) puedo un poco (1 veces) Mas que hablarlo sería demostrarlo, entendiendo y cuando el respeto hacia todos (1 veces) puedo con diapositivas o una breve plática (1 veces) promoviendo la igualdad en todos los aspectos (1 veces) Sería muy padre para los jóvenes ver que se muy importantes esos factores (1 veces) Mira que nada no solo se habilita si no realizando alguna actividad (1 veces) Que hablen sobre respeto y hacer saber que cada vez en este mundo en el mundo ver toda la diversidad y diferencias en la sociedad. PERÚ, que no se imparte ni se haga obligatorio apoyarlo (1 veces) atraves de pláticas (1 veces) de una respetuosa y divertida (1 veces) sin filtro y con seriedad (1 veces) En base de conferencias de una persona que lo vive (1 veces) Atención de respeto e igualdad (1 veces) promover más la igualdad (1 veces) pues normal (1 veces) En una campaña o una plática entre alumnos (1 veces) secuente (1 veces) Pues que hablen sobre el tema y porque es importante (1 veces) Que tienen que ser tratados por igual y a corte a su sexualidad identificada (1 veces) En redes (1 veces) Con trabajos sociales (1 veces) Que hagan más pláticas y que expliquen todo eso (1 veces) Con muchos recursos (1 veces) Sobre equidad (1 veces) De buena manera (1 veces) Con canciones las pláticas (1 veces) Un documental o sea un caso ejemplo hablo sus ideas no que nos comparemos sino que sea por parte de un tema que
--	---	--	--



			sea pluralista (1 veces) Quien sabe (1 veces) En acciones o campañas (1 veces) vulgar (1 veces) Poner algunos ejemplos llevando personas y diciendo lo que le gusta o el cómo se incluyen (1 veces) Exposiciones dinámicas (1 veces) Poner de una manera divertida y entretenida para que nos motive a saber o escuchar sobre el respeto a la diversidad (1 veces) Más a menudo, invitar a los compañeros a que tengan una comprensión (1 veces) Si me gustaría más esas pláticas del respeto (1 veces) Fomentando para que se incrementen más (1 veces) No gracias (1 veces) Organizar talleres interactivos, celebrar días internacionales (1 veces) Conversarlo y diciendo adecuadamente cada parte del tema (1 veces) Concientizando y haciendo campañas (1 veces) Con alguna plática a la que solo quien quiera asistir lo haga (1 veces) No sé con actividades (1 veces) Usando ejemplos del mal ambiente que se crea al no respetar la diversidad (1 veces) Que den pláticas o hagan actividades de concientización (1 veces) De la que sea (1 veces) Que haya una igualdad (1 veces) Bien (1 veces) con una feria de la diversidad de género (1 veces) Que pasaran un video que explique la diversidad (1 veces) De distintas maneras (1 veces) de gusto de cosas (1 veces) con educación y sin comentarios agresivos (1 veces) Con un enfoque en valores (1 veces) que realizarán pláticas sobre eso en ciertos horarios (1 veces) De que la enseñaran como en hechos reales (1 veces) En libros de texto (1 veces) una junta (1 veces) Nota (1 veces) respetando a cada uno, sin prejuicios y dejarlos usar su uniforme con el que se identifiquen (1 veces) Sobre todo respeto, y quitar la necesidad de no solo juzgar por diversidad (1 veces) Desde la cercanía y empatía (1 veces) Pues de hecho hay valores que lo hacen y se tiene muchos valores dentro de mi escuela (1 veces) Incluyendo a todos y a todas (1 veces) Porcentaje: 71.2% Agregar ley que cualquier género es aceptado (1 veces) Penas punibles de prisión (1 veces) Cartas de respeto o denuncia de la persona (1 veces) que desde pequeñas se eduque a los niños a respetar y que haya sanciones para personas que sobrepasan límites (1 veces) Algunas sanciones a los agresores, y la concientización a las personas (1 veces) Vivir el mal ver que se creen leyes para que reduzca esa actitud hacia ellos (1 veces) concienciación a la sociedad a través de cursos y talleres (1 veces) Exclusión (1 veces) Actividades de inclusión (1 veces) Que realmente haya cambios, eliminando por las "autoridades" (1 veces) Concientizarse desde pequeños (1 veces) Generación de los temas en todos los alumnos, grupos de apoyo o sesiones donde se platican dichos temas (1 veces) Una mejor información (1 veces) Conveniencia (1 veces) Tratar de escucharlos y no juzgarlos (1 veces) mayor atención y sanciones a los agresores (1 veces) Pues a no estar caso a lo que les dicen (1 veces) Buena que existe una penalización hacia las personas que cometen un abuso hacia una persona con por tener un gusto diferente (1 veces) Saber que aun algunas personas y todos merecen ser
18.- ¿Qué medidas consideras necesarias para que las y los jóvenes puedan vivir sin miedo a ser discriminados por su orientación sexual o su orientación de género?	Crear una ley que sancione (6 veces) La educación desde jóvenes sobre estos temas y el efecto al cambio social (16 veces) Que haya castigos de cualquier tipo de sanción hacia las personas que discriminan a la gente por su orientación sexual (11 veces) Que a conocer las sanciones que se harán si se llega a la discriminación (6 veces) Sanciones al servicio humanitario como apoyo social (7 veces) Que se hable más sobre el tema y tener a alguien en quien confiar para saber con quien recurrir en alguna situación (34 veces) Tener a los derechos de las personas (19 veces) Promover un ambiente de paz ante la diversidad tanto de culturas como de todo no solo enfatizar la diversidad sexual sino la diversidad como un conjunto en general (7 veces) Lo principal es que se den a respetar y no estoy en contra de los temas pero tampoco estoy de acuerdo en que un hombre se junte con otro hombre y que una mujer con otra mujer se	Que las personas que discriminan a las demás personas reciban un castigo de cualquier índole dependiendo el acto de discriminación (4 veces) Castigo justo a los actos mencionados (3 veces) Más gustaría que en la escuela se hablara sobre el respeto a la diversidad de manera clara, inclusiva y práctica (2 veces) Pues enseñar a los niños desde chicos a respetar sin importar qué (2 veces) Pero que los jóvenes vivan sin miedo a ser discriminados, se necesitan campañas de respeto, reglas claras contra la discriminación, apoyo psicológico, capacitaciones a maestros y alumnos sobre diversidad, y espacios seguros donde todos puedan expresarse sin temor (2 veces) Respetar a los derechos de las personas (2 veces) Creando entornos seguros (2 veces)	

H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

deben de tomar medidas drásticas para evitar la violencia contra las personas que se quieren mutuamente hablar de un tema que ya es legal saber explicarle a las personas que está mal que les hagan bullying que les tratan mal que les hagan menos estatura (6 veces)
Tener reglas claras contra la discriminación (8 veces)
Que sean respetados por todos no sean discriminados (9 veces)
Hablar sobre este tipo de temas las cual son, quien decir, porque se originan como afectan a la sociedad (7 veces)
Pláticas y dinámicas sobre estos (9 veces)
Hacer conscientes a todos de que cuando es es tratado con respeto solo se puede esperar lo mismo a cambio (8 veces)
castigos serios y cumplimiento de estos como suspensión o expulsión además de una correcta educación de esta (8 veces)

Porcentaje: 7.9%

Que existan castigos especiales para estos casos (2 veces)
Leyes (3 veces)
Que sepan que no están solos (3 veces)
medidas de atención a agresores (2 veces)
Pues yo digo que todo es igual (3 veces)
Que todos los traten con respecto (4 veces)
Derechos equitativos (3 veces)
Ser igualitario (4 veces)
Evitar malos comentarios (5 veces)
Justicia (2 veces)
concientizar sobre la homofobia y distintos temas que ponen en riesgo a estas personas (3 veces)
Sancionar a las personas que ejercen violencia de cualquier tipo hacia las personas con diferentes pensamientos (3 veces)
educar desde casa (4 veces)
dejar a un lado el tabú y empezar a respetar y aceptar a todos por igual (2 veces)
Conciencia que es fundamental implementar leyes y políticas que protejan los derechos de las personas lgbtiq+, así como promover la educación y la sensibilización sobre la diversidad sexual y de género en todos los ámbitos de la sociedad (5 veces)
Que no les digan nada o los nautilen por su orientación sexual (3 veces)
es necesario un cambio de mentalidad de toda la sociedad para vivir sin ese miedo, y dejar de normalizar esa odio y discriminación (3 veces)
Más seguridad (5 veces)
Promoverlo más, darle más a conocer (2 veces)
Pues más inclusión, más pláticas sobre los temas (2 veces)
Que haya respeto entre todos (3 veces)
No creo necesaria ninguna medida por q de cual manera no cumplirán con esa medida (3 veces)
ps que sean ellos que sean lo que quieren ser la gente como quiera no les afecta en nada solo tan seguridad y se lo que quieren ser sin miedo a las críticas (2 veces)
la igualdad (2 veces)
Que se escuchan (2 veces) (4 veces)
fomentar más información (4 veces)
Que la gente no hiciera tantos chistes sobre cosas así para que no se enteren incómodos con la gente (2 veces)
Darle aún más vital que está bien y no mal (2 veces)
Poner atención sobre el bullying (4 veces)
darles educación a todos de que todos somos iguales (4

respetados mientras la forma de compartir sus opiniones sean las adecuadas (1 veces)
Sistemas de apoyo en la vía pública (1 veces)
que pudieran hacer una charla sobre cómo debemos respetarnos todos (1 veces)
charla (1 veces)
Denuncias anónimas (1 veces)
Que existan respeto y no opinar si no están de acuerdo (1 veces)
Tratarnos con respeto (1 veces)
Que hagan actividades de integración (1 veces)
Que el tema se profundice más y se hable de una manera mas libre (1 veces)
que normalicemos que hay gente gay, lesbiana o trans (1 veces)
Pues que cada quien es como quiere y nadie lo puede cambiar (1 veces)
Cuando al bullying lo más mínimo como comentarios que pueden afectar a la persona se sancione con un castigo como impide o disculparse con el afectado (1 veces)
No coacción (1 veces)
Que traten a todos por igual para que se sientan más seguros (1 veces)
Que hicieran asambleas o que hubiera más seguridad (1 veces)
Explicaciones (1 veces)
Que pongan en ellos mismos sin que les importe nada (1 veces)
Podrían ser algunas medidas como la educación y la conciencia (1 veces)
Abrar más el tema dando importancia a que somos seres humanos y tenemos que tener respeto entre todos, además si es en escuelas dar una tipo de sanción por no respetar (1 veces)
Que desde casa se normalice el respeto hacia otras personas (1 veces)
Conocimiento al ser prohibición de los derechos hacia algunas de las personas que tienen diferentes orientaciones (1 veces)
Que le digan a los profesores (1 veces)
más apoyo y respeto (1 veces)
Distintas campañas para que las personas cambien esa manera de pensar y sentir bien a todos (1 veces)
la implementación de estos acontecimientos desde chicos (1 veces)
algún castigo hacia las personas homofóbicas (1 veces)
ninguno y más respeto (1 veces)
legales y fiscales (1 veces)
Que los maestros estén al tanto de los niños y los padres también (1 veces)
Promoviendo la educación y la conciencia así como creando espacios seguros (1 veces)
Que tengan más apoyo (1 veces)
no discriminar (1 veces)
Que los papás fomenten un poco más el respeto por eso (1 veces)
claro que no me afectaría y a la gente (1 veces)
inculcándoles a las personas que tienen los mismos derechos que las demás personas (1 veces)
No son tanto medidas pero que se les enseñe el respeto desde casa y que no se discrimine solo porque le gusta algo diferente o se identifiquen con algo más (1 veces)
platicar con los adolescentes haciéndoles de los diferentes géneros que existen (1 veces)
AY QUE RESPETAR SU GENERO QUE ES LA PERSONA (1 veces)
Xx (1 veces)
Mucha seguridad (1 veces)
Una ley (1 veces)
Que hablan más sobre las orientaciones sexuales y que no se nada malo tener diferentes géneros (1 veces)
Abrar con seguridad y darlos su apoyo (1 veces)
Demostrando que no se les discrimina (1 veces)
Que en las escuelas no tengan tantos tabús y restricciones en eso (1 veces)
Entender más el derecho a que todos somos iguales (1 veces)
Un cambio de mentalidad de las personas, un cambio en el entorno social (1 veces)
que intenten respetarlos o hacerlos saber que si lugares en



	veces) Apoyo (4 veces) Campañas de concientización tanto para aquellos que tienen una orientación sexual diferente como a aquellos que se dedican a discriminar para que ambos mantengan una sana convivencia (4 veces) Que exista una ley de protección para ellos (2 veces) Implementar pruebas sobre dichas situaciones (5 veces) Tomar el cuento al tema (2 veces) Todo puede ser en el ámbito de respeto y también atraer más la atención de otras personas o ser no discriminados (2 veces) Que fomenten el respeto (2 veces) Hacerlos ver que no hay nada malo en la personas que son así (3 veces) Concientización hacia la comunidad y promoverlo para no que son discriminados (2 veces) Que nos demuestren seguridad para que nosotros mismos nos sintamos capaces de ser libres (2 veces) Porcentaje: 25.1%	dónde les pueden ayudar (1 veces) QUITAR MACHISMOS Y ESAS COSAS POR COMPLETO (1 veces) una llamada de atención (1 veces) Que busquen que es lo que les gusta en realidad y tener el apoyo de su familia y amigos su círculo (1 veces) Fomentando el respeto iniciando por cosas pequeñas como la escuela o en la casa (1 veces) No insistir como diferente, es un gusto o forma de expresión que no debería opinar si no pide nuestra opinión (1 veces) Realizando alguna multa a menores x discriminar, pero también a doctores q se pongan en su lugar, pudiendo hacer algo internacional para evitar todo eso (1 veces) El completo respeto de hacer sus derechos (1 veces) El aceptar tales creencias es muy complicado, ya que para que haya un cambio se debe originar desde la base la familia y educación. Sin embargo, concientizar y promover el respeto a ellos sería un gran avance en ello (1 veces) Trabajar el RESPECTO, sin imponer nada, por que yo respeto mas no acepto la ideología, no quiero obligarme a cambiar mi pensamiento por los lujos (1 veces) si que sancione a aquellas personas que no respetan a los demás (1 veces) Puede que lesaron entrar en razón las personas (1 veces) que tuviera una sanción aquellos que fueran malos con otros (1 veces) normalidad (1 veces) NINGUNA (1 veces) Que vivan libres, y a la personas buldadoras dadas una sanción o una pática de que nadie es indiferente y que todos somos iguales (1 veces) Que el derecho de género sea comprendido por la sociedad (1 veces) De qué los deberían de proteger (1 veces) Aristar las personas que discriminan (1 veces) Hablarle sobre el tema (1 veces) Orgas (1 veces) Simon (1 veces) Quen sabe (1 veces) Talvez (1 veces) Que sea un tema que se pueda hablar tanto en Casa Como en la escuela (1 veces) Idá (1 veces) Aceptarlos como son (1 veces) Respetar porque las personas no tienen derecho de juzgar sin antes conocer a la persona (1 veces) Pues qué hace un respeto para que no sea tratados mas (1 veces) Montó se (1 veces) Mosé (1 veces) Debemos concientizar a todos y tomar medidas para personas que no lo aceptan (1 veces) Expresar respeto (1 veces) Priorizar la educación desde muy antes para el respeto de las diferentes orientaciones (1 veces) Libertad de expresión (1 veces) Que hablas y den pláticas (1 veces) El ámbito legal y político (1 veces) Sentirse seguro de su mismo, y no darle importancia a la discriminación o hacer saber la queja a alguna institución (1 veces) El servitizados bien (1 veces) Iguamente, con pláticas (1 veces) Infracciones (1 veces) Pueden dar unas pláticas (1 veces) Me informaron sobre el tema que emplean las personas (1 veces) Ordenando a todos en general y normalizando el tema (1 veces) políticas escolares claras (1 veces) Necesitamos medidas claras y válidas (1 veces) Que dejen de ser brats (1 veces) Normalmente se da porque están de injuriar su orientación sexual a las demás personas lo que causa un desordenamiento, ellos deberían ser como son siempre se debe injuriar en las personas (1 veces) No al rechazo (1 veces) que los que discriminan sean sancionados (1 veces) hablarlo mas ya que es algo normal y no tiene nada de malo (1 veces)
--	---	--

H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

			Debemos de cambiar la mentalidad antigua de las personas y entender que todos somos iguales sin importar estas diferencias de preferencia (1 veces) podemos tener una concepción sobre el tema (1 veces) hoy (1 veces) que impongan castigos a quien no respeta (1 veces) Que en la escuela hagan reglas y consecuencias para evitar la discriminación además de cursos y talleres (1 veces) Que a la persona que no respeta a la otra persona sea sancionada con cárcel o dependiendo del daño que ésta provocado (1 veces) Ayuda y pláticas psicológicas (1 veces) Cargos legales en caso de agresión (1 veces) Añadir a un pretexto en caso de ser agredido se requiere generar confianza en uno mismo para no tomarse importancia a los comentarios que a día de hoy nadie está exento de ser agredido por dichas razones (1 veces) Apoyarlos a sus hijos (1 veces) Que los apoyen en las escuelas (1 veces) El psicólogo y apoyo emocional (1 veces)
18.- ¿Qué aspectos creen que debería tomar más en cuenta el juez: la seguridad del joven, sus necesidades emocionales, el castigo al responsable u otros factores?	La seguridad del joven (152 veces) (15 veces) Las necesidades emocionales, y el castigo al responsable (23 veces) El juez debería priorizar la seguridad del joven, asegurándose de que no esté en peligro físico o emocional (10 veces) Castigo responsable (20 veces) Todo para el bienestar del joven (15 veces) Se volvió a repetir la pregunta (8 veces) Todos tenemos derecho a un juicio justo, tenemos derecho a indemnización (21 veces) Porcentaje: 11.9%	Ya lo respondi (3 veces) Tomar en cuenta sus opiniones (2 veces) Mucho (2 veces) Otros factores (5 veces) Considero que las necesidades emocionales ya que puede haber agravado una experiencia traumática que de no ser trabajada puede causar un daño permanente a su persona. También es importante el castigo ya que puede darle una sensación de justicia a la familia del joven y la seguridad ya que en el país que vivimos los crímenes de venganza son algo común (2 veces) Cárcel (2 veces) SU SITUACIÓN PSICOLOGÍA (2 veces) Noes (2 veces) Una sanción (2 veces) Todas las anteriores (3 veces) Emociones (2 veces) Ambas partes (2 veces) Porcentaje: 16.4%	Porcentaje: 67.9% Tener clara idea del caso que se está llevando (1 veces) Responsabilidad, acción rápida (1 veces) Creo que al juez debería tomar más en cuenta la seguridad del joven y sus necesidades emocionales, porque lo más importante es que esté protegido y pueda recuperarse. El castigo al responsable también es importante, pero primero debe asegurarse el bienestar y la estabilidad del joven (1 veces) Las condiciones en que se dieron los hechos (1 veces) Que el joven esté seguro (1 veces) Emocional y física (1 veces) Las autoridades (1 veces) Entes se repitieron en una página anterior (1 veces) Sí (1 veces) repetido (1 veces) Esta se repitieron en una página anterior (1 veces) La pregunta se encuentra repetida (3 veces) Los castigos (1 veces) la justicia y seguridad del joven (1 veces) tiene que tomar en cuenta todo para nuestro bienestar (1 veces) La seguridad del joven y sus necesidades emocionales (1 veces) ninguno (1 veces) El estado emocional (1 veces) Demasiado importante, ya que por algo es acusado como delito (1 veces) debería apurarlo en todo (1 veces) le ayudan estando al pendiente de todos y ayudando en todos los problemas, escuchando o escuchándolos a todos para mejorar su necesidad emocionales (1 veces) PUED VER LA SITUACIÓN DEBERÍA DE VERLA Y ASER UN MENSAJE (1 veces) No (1 veces) Sí (1 veces) SEGURIDAD (1 veces) Hacer más fuerte la ley hacia menores (1 veces) pued sanciones fuertes (1 veces) su bienestar (1 veces) Yo creo que el juez debería tomar más en cuenta la seguridad y las necesidades emocionales del joven, ya que es importante protegerlo y ayudarlo a recuperarse del daño sufrido. El castigo al responsable también es necesario, pero debe buscarse sobre todo que el joven pueda sentirse seguro, apoyado y tenga la oportunidad de reconstruir su vida. Además, factores como el entorno familiar (1 veces) La seguridad del joven (1 veces) Primero que nada está la seguridad del joven para su desarrollo personal y después su necesidad emocional para que tenga un buen desarrollo psicológico (1 veces) a mi punto de opinión ninguno más (1 veces) lo grande que es la situación (1 veces) Para el castigo leve (1 veces) RESPUESTA (1 veces) Escuchar a muchos jóvenes sobre lo que sienten y su amorosas (1 veces) Respuesta obsequiosa con amabilidad (1 veces) Sí (1 veces)



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

116

			La empatía (1 veces) El cómo le sienta y apoyarlo (1 veces) La verdad (1 veces) Emocionalmente como lo afecto (1 veces) dar prioridad a la seguridad y las necesidades emocionales (1 veces) varias (1 veces) Definitivamente la seguridad del joven y sus necesidades emocionales van primero (1 veces) En mi opinión, el juez debería priorizar la seguridad del joven y sus necesidades emocionales por encima de otras factores. La seguridad del joven es fundamental para garantizar su bienestar físico y emocional, y protegerlo de cualquier peligro o amenaza. (1 veces) necesidad emocional (1 veces) estuchas ya que tiene derechos (1 veces) considerar los derechos humanos que todos tenemos y respetarlos (1 veces) hoy (1 veces) Mejorar en atender más a los jóvenes (1 veces) Antes (1 veces) Ayudar al chico con sus problemas emocional con un (1 veces) Porcentaje: 72.6%
20 - Si tú o un amigo sufrieran violencia, ¿cómo te sentirías al saber que existe una Fiscalía creada solo para proteger a jóvenes?	Bien (44 veces) Seguro porque tendré apoyo y justicia (29 veces) (14 veces) Me sentiría más confiado de que habrá justicia en su caso (39 veces) Más aliviado (7 veces) Seguro y tranquila (20 veces) Muy bien (24 veces) Aliviada (8 veces) Tranquila (10 veces) Protegida (12 veces) Porcentaje: 98.6%	Seguro (4 veces) Ya lo respondí (2 veces) Mal porque no haría nada porque así son las instituciones en México (6 veces) A la vez seguro pero a la vez inseguro o en varias ocasiones te sientes amenazado de que las membranas se vayan a agredir solo porque fuiste a la fiscalía porque piensas que lo vas a denunciar y eso provoca que te amenacen nuevamente hasta que atiendan con tu familia (2 veces) Angustia (2 veces) Aí pendiente (2 veces) El día repelda la pregunta por tercera vez (3 veces) Se volvió a repetir la pregunta (4 veces) Un poco más seguro, solo hasta ver verdaderas intervenciones (2 veces) protegidos (4 veces) Con más confianza (2 veces) Seguridad (4 veces) nada sentimiento (2 veces) Mayor (3 veces) Comoda y tranquila (2 veces) hacer al saber que se protegerán sus derechos (5 veces) sentiría un alivio al saber a donde ir (2 veces) LE DARIA 5 ME SENTIRIA MAL K E PERO LE DIERA PARA K BUSQUEM AYUDA (3 veces) CON MIEDO O NERVIOS (2 veces) Protegida (3 veces) Ir con fiscalía (3 veces) mas tranquilo (4 veces) Aliviados pudiendo dar soporte (2 veces) Porcentaje: 24.7%	Llevarlo y ayudarlo (1 veces) Apoyados. (1 veces) Nuy seguros (1 veces) Te haría sentir mas seguro y confiado (1 veces) importante (1 veces) Estas se repiten en una pagina anterior (1 veces) respondido (1 veces) La pregunta se encuentra respondida (1 veces) no y ya está (1 veces) Asustada o está en busca de protección (1 veces) ayuda (1 veces) Pues más alivio y que los jóvenes se sientan seguros (1 veces) Es injusto y a la vez enojada (1 veces) casi protegida (1 veces) pero queda pendiente y todos (1 veces) entendida y seguro (1 veces) reportando el caso y si me ayudan muy bien (1 veces) que alisar una opinion personal que más que nada podr una ayuda primero un apoyo y luego podr más atención porque le puede pasar a más jóvenes y si no hacen nada podría llegar a una tragedia (1 veces) Buen (1 veces) Xi (1 veces) Sei atendido (1 veces) Respaldo y seguro (1 veces) Asombrado (1 veces) pues esperara que fuera algo (1 veces) Bastante bien, porque sabia que podría denunciar el maltrato hacia su persona. (1 veces) Comodo y tranquilo (1 veces) Creo que bien aunque de igual manera estaria preocupado (1 veces) Seria de gran ayuda (1 veces) TOMAR ACCION POR MI MISMO (1 veces) contento de saber que hay una fiscalia para reportar las agresiones de mi amigo (1 veces) salvaguardado por la ley (1 veces) sabíamos con quien acudir en ese caso (1 veces) Es mas o menos la verdad (1 veces) Lo bueno para que fuera escuchado (1 veces) Seguros y protegidos (1 veces) Calmada, ya que tenia en cuenta que sería un beneficio para el. (1 veces) Fues ayudarla (1 veces) Ayudarlo para q no sufra (1 veces) Respuesta otorgada con antelación (1 veces) Habrán (1 veces) Super bien (1 veces) La verdad (1 veces) Contentos y con experiencia contra cualquier cosa (1 veces) Esperanzada (1 veces) Que no ayudan (1 veces) Apoyado (1 veces) Con algún tipo de apoyo (1 veces)



			Amigos y especialistas (1 veces) Iniciativa (1 veces) Acudiendo a ella (1 veces) Sentimiento de alivio y seguridad (sentimiento de confianza) (1 veces) Libre la expresión (1 veces) Recepción (1 veces) Comprendido y seguro (1 veces) Si yo a un amigo sufriera violencia, me sentiría muy afectado y agradecería de saber que exista una Fiscalía creada específicamente para proteger a jóvenes (1 veces) Satisfecho (1 veces) Nota (1 veces) Denunciar con ellos (1 veces) Con esperanza (1 veces) Reportar Nox agresores (1 veces) Porcentaje: 64.5%
21. Imagina que buscas ayuda en una institución pública. ¿Qué actitud o actitudes de la autoridad te harían sentir respetado y comprendido?	Que me tratan bien y que me ayudan en todo lo posible (92 veces) (18 veces) Que se tomen mi caso con seriedad (10 veces) Empatía, escucha rápida y apoyo emocional (10 veces) El ser escuchado y no juzguen por la situación (23 veces) Comprensión y respeto (8 veces) Atención especial (10 veces) Respeto y el interés correspondiente (18 veces) Amabilidad y tolerancia (8 veces) Porcentaje: 7.3%	Que sean atentos a la situación (3 veces) Sentirme protegido (6 veces) Ya lo respondí (3 veces) Que el trato fuera amable y que se diera seguimiento (2 veces) Sería agradecido de encontrar a alguien que me pudiera escuchar de manera atenta y atendiera mi caso a la brevedad (2 veces) La actitud que se llevara a cabo de la autoridad de sentir respetado y comprendido se buscar personas que le orienten para saber señas o lenguajes en caso de que tú seas agredido (5 veces) Escucha activa (4 veces) La justicia (2 veces) Estos se recibieron en una pagina anterior (2 veces) maestro (2 veces) Que no minimicen el suceso (2 veces) La confianza que transmiten y su capacitación (2 veces) Escuchar y ver cómo ayudar en el problema (2 veces) Que nos escuchen (4 veces) Comprensión y 0% violencia (2 veces) Que sea amable y responda mis dudas (3 veces) Se apoyo y seguridad que dan (3 veces) Que hagan caso (4 veces) Bien (2 veces) Interés (2 veces) Que entiendan mi problema y que satisficen por lo que estoy pasando (2 veces) Que de verdad entiendan preocupación por mí (2 veces) Que tomen en cuenta todo lo que digo (2 veces) O me pongan atención y q me escuchen (3 veces) Porcentaje: 18.4%	Compromiso con el trabajo (1 veces) Que den respuesta inmediata y que escuchen la situación (1 veces) El hecho de que respeten mi opinión (1 veces) La privacidad (1 veces) Apoyo, respeto, compromiso y dedicación (1 veces) Información completa y que se demostrara con hechos y no solo palabras (1 veces) Que lo escuchan con atención (1 veces) Actuación (1 veces) Respetándome (1 veces) Importante por brindarnos esa seguridad (1 veces) Personas razonables (1 veces) La hospitalidad y el tono de voz (1 veces) SÍ (1 veces) Escucha (1 veces) Esta se escribió en una pagina anterior (1 veces) La pregunta se encuentra repetida (1 veces) Tener un buen conocimiento del tema (1 veces) Explicarme en que podían ayudarme o como podían hacerlo (1 veces) Igualdad de género (1 veces) Que entiendan lo que todo día doy (1 veces) Que le den total importancia a la situación, que se tomen los recursos necesarios para atender el caso y que no exista negligencia en ningún aspecto (1 veces) Que consideraran importante mi voz, que en caso de que haya algo grave me proporcionaran apoyo psicológico y de ser necesario seguridad, que permitieran que un familiar me acompañara, que no me saturaran tanto con papeles (1 veces) Que comprendan mi problema y me tratan con amabilidad (1 veces) La atención (1 veces) Mismo (1 veces) Asistir a las citas y respetado q no me juzguen (1 veces) ninguno (1 veces) que les importe mi salud (1 veces) QUE TOME APUNTES (1 veces) Que este siguan con quien pueda hablar y hacer justicia (1 veces) que prestaban atención a no que las estuviera diciendo y de esa manera me dieran una solución al problema (1 veces) solicitar hacer una llamada (1 veces) EL K ME ATIENDAN BIEN EL K ME RESPETEN (1 veces) PUES DECIRLE A ESA PERSONA QUE ME AYUDE EN MI PROBLEMA (1 veces) Atención, que tomen en cuenta lo dicho y que se realice y más que nada la confianza igual (1 veces) Jx (1 veces) Con seguridad (1 veces) su ayuda (1 veces) Respetado y escuchado (1 veces) Más seguro de mí mismo (1 veces) Respeto y escucha (1 veces) Seriedad, respeto y empatía (1 veces) Educación, respeto y empatía sin duda, que me hagan sentirme seguro (1 veces) lo orientaron sobre qué debo hacer al respecto (1 veces) pues primero me escuchan después me dan consejos y ya después valen con el agente (1 veces) que escuchan por lo que estoy diciendo (1 veces)



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

118

			juices, funcionarios públicos, abogados etc. (1 veces) La consideración y respeto conforme a la no reictimización (1 veces) la importancia y el seguimiento que le den a mi caso (1 veces) LA MANERA DE ATENDER (1 veces) tratar de comprender al joven (1 veces) escuchada (1 veces) seriedad (1 veces) Que las autoridades pusieran más sanciones (1 veces) RESPECTO (1 veces) Que haya un ambiente tranquilo (1 veces) Atención y protección de saliente (1 veces) Que allá ciertos límites (1 veces) Tranquila al saber que me ayudarán (1 veces) En la forma que se dirigen a mí al hablar (1 veces) Respuesta otorgada con atención (1 veces) apoyarme (1 veces) Ayudarme (1 veces) Claro (1 veces) Con paz (1 veces) Toda (1 veces) Que sepan lo que están hablando y que no incomode que se comporte para como un adolescente (1 veces) Dónde te atiendan atenta y amablemente y no con mala cara como suele ser en algunos lugares (1 veces) Valorados (1 veces) Respetada y comprendida (1 veces) Proceso rápido, digno y seguro (1 veces) viendo que se defiendan mis derechos (1 veces) Revaloración, sanación, validación y apoyo (1 veces) Una buena atención (1 veces) El buen trato y que se atienda pronto (1 veces) Que en el momento busquen ayuda para mí y me den la seguridad de que todo está bien (1 veces) Actitudes y acciones (1 veces) Que tratan el caso con seriedad (1 veces) Respetos (1 veces) Que no estoy sola en esto (1 veces) Que no ignoren mi caso y me ayuden (1 veces) Feliz y cuidado (1 veces) de buscar la manera de ayudarme (1 veces) • Escucha activa: Que la autoridad preste atención genuina a mi problema, sin interrumpir y mostrando interés en entender mi situación (1 veces) escuchado y no juzgado (1 veces) Tratarme con respeto y respetar mis derechos (1 veces) que respeten (1 veces) Que escucharan sin dudar (1 veces) escucharme (1 veces) hola (1 veces) Dif y ejército nacional de México (1 veces) Porcentaje: 73.4% Tranquila ya que no se repita el suceso y no sentiría inseguro al saber que todas las personas saben lo que le sucedió (1 veces) Si una mayoría (1 veces) Que la primera vez que lo cuenta lo ayuden (1 veces) hoy me cometa no dejar que nadie me lastime ni que alguien me lastime. Me prometo cuidar mi corazón, valorarme y recordarme lo fuerte que soy. Prometo vivir cada día con alegría, con paz y con la seguridad de que merezco ser feliz. A partir de hoy dejo de dudar mi vida, ser un misero y seguir adelante con el corazón lleno de amor y esperanza. Si el joven solo hubiera que contar su historia una vez, se sentiría más tranquila y protegida emocionalmente, porque no tendría que revivir el dolor varias veces. Esto evitaría que se sintiera juzgado o cansado por repetir lo sucedido, ayudando a que su proceso de recuperación sea más rápido y menos doloroso (1 veces) El no estar repitiendo la misma situación de violencia que podría haber resultado traumática para el joven sería lo más conveniente ya que no lo estaría recordando el reciente trauma que se lo había de provocar (1 veces) Te está reviviendo el trauma (1 veces) algún trauma (1 veces) Algo bueno (1 veces) Dato emocional (1 veces) Triste (1 veces)
22. Si un joven sufrió un hecho de violencia o abuso y solo tuviera que contarlo una vez en lugar de repetirlo varias veces, ¿que diferencia crees que haría en su bienestar emocional?	Se sentiría sofocado por no poder expresar por completo su situación (16 veces) Ya lo respondí (9 veces) (17 veces) Mucha, por que sentiría que se le está tomando en serio su caso (112 veces) Lo ayudaría a no recordar tanto (15 veces) No tendría que revivir el momento de nuevo (6 veces) Muy traumático (6 veces) No le estaría dañando tanto (7 veces) Bien ya que podrían ayudarlo (7 veces) Mucho ya que así no reviviría el trauma tantas veces protegiendo su estabilidad (7 veces) Sería mejor que lo hablara para que esto mejor (15 veces) Porcentaje: 7.7%	Tal vez no se sentiría tan mal (2 veces) Contarlo solo una vez garantizaría una mejor estabilidad emocional (2 veces) Haría una gran diferencia, porque contar un hecho de violencia o abuso puede ser muy doloroso. Si el joven solo tuviera que contar una vez evitaría revivir el trauma repetidamente, reduciendo miedo, angustia y estrés. Además, se sentiría escuchado y protegido, lo que ayuda a recuperar la confianza en las autoridades y facilita su proceso de sanación emocional (5 veces) Creo que podría evitar que lo siga recordando mal (5 veces) Apoyarlo en su proceso para que poco a poco vaya sanando todo lo que tiene de remediando (3 veces)	



	El repetirlo lo normaliza (2 veces) Podría sanar mejor del trauma (3 veces) Mayor por abrirse (3 veces) Reducir su trauma (3 veces) Mayorar su autoestima, actitud, seguridad y pensamientos (4 veces) ayudara a aligerar la carga luego del incidente (5 veces) Esta se repitieron en una página anterior (3 veces) una diferencia significativa sería como la afecta emocionalmente (3 veces) Evitaría revivir el trauma constantemente y reduciría el riesgo de desarrollar estrés post-traumático (3 veces) Poco por que el siente que no lo escuchan (2 veces) Mal porque estaría en constante presión ya que no sabe a quien decirle (4 veces) Una GRAN FIFERECIA ayuda mucho hablar de sus problemas un ser juzgado (2 veces) Tener más seguridad de el mismo o de ella misma (4 veces) Comprendido (2 veces) Estaria tranquilo ya q solo le dria una vez (2 veces) Solo con una vez para no revivir el momento (5 veces) porque así no tendría que pasar por todo ese sufrimiento de nuevo y podría tener de superarlo (3 veces) más tranquilidad (2 veces) Yo creo que bastante bien, porque no tendría que volver a tener que recordar ese mal momento que vivió (3 veces) cambiera su estado emocional y se sentiría menos importante (3 veces) pues que no es escuchado (5 veces) Nada (2 veces) Porcentaje: 18.9%	Tras de no hacerlo repetitivamente ya que solo volvería a sentir dolor por el acto traumático (1 veces) Pasaría sintiendo (1 veces) Muchas ya que se debe contar varias veces (1 veces) Afecta que está repitiendo esos comentarios (1 veces) Esa se repitieron en una página anterior (1 veces) repetido (1 veces) La pregunta se encuentra repetida (1 veces) traumas (1 veces) No pasaría tanto en ello (1 veces) trama (1 veces) Pienso que se sentiría mejor si no tener que recordar ese suceso traumático, además que no sentiría que están deshumanizando su situación (1 veces) Crees que el joven revivir el horror que vivió ya que muchos argumentan que el hecho de que varias veces se les este preguntando sobre el tema lo hace sentir mucho peor (1 veces) Tenes seguridad en una misma (1 veces) Que no tardaría que estar reviviendo a cada rato el hecho de violencia re recordando lo vivido (1 veces) Habría más veces sería más pronto (1 veces) si no repetir tal acto horrible, el afectado no tendría que recordar ese suceso, ayudando a que pueda superarlo de una mejor manera y a no dñar mas a su integridad emocional (1 veces) Nas (1 veces) Quen sabe (1 veces) no llevarlo a la leona (1 veces) Buen momento (1 veces) una violencia o un abuso no se deben de contar solo una vez, no creo que se vaya a sentir del todo bien (1 veces) Demecida, mejor para su salud mental (1 veces) pues que vale con un especialista para que los ayuden a superarlo más rápido (1 veces) demasiado, ya que se desahoga (1 veces) ARIA UN BIEN NO ESTARLO REPITIENDO Y ACORDANDO (1 veces) PUEB DAR UN MENSAJE O UN AVISO ALOS ADOLESCENTES QUE NUNCA DEBERIAN DENO ASERLE CASO A NADIE (1 veces) Aconsejario (1 veces) Olvderlo (1 veces) Xx (1 veces) Ser escuchado (1 veces) En su manera de convivencia (1 veces) Ningun por qué de alguna manera lo tiene q decir (1 veces) Recordarlo muchas veces puede ser dañino (1 veces) Estresante (1 veces) La desigualdad (1 veces) habría mucha diferencia ya que se sentiría amado (1 veces) TALVEZ LE ALLUDE PARA DESAOGARSE (1 veces) paciencia y atención (1 veces) que hablo mas puede ayudar a identificar qué tipo de ayuda necesita (1 veces) pues calmarlo y ya después q les dige lo que paso y si no funciona hablarlo con papas para ver si con ellos pueda decir algo (1 veces) A veces puede ser bueno otras veces es cansado el contar, pero depende de las personas a quien se les cuente (1 veces) Afectaría sus emociones (1 veces) Contaría más en su mismo y sentiría mas rápido el trauma (1 veces) La atención y acción (1 veces) Considero que de esta manera el joven no se tendría que enfrentar al posible evento traumático que sufrió varias veces y eso disminuiría menos sus emociones o sentimientos ya que no se viene en la necesidad de repetir una y otra vez los hechos, entonces con esto el proceso de superarlo aquí hecho se trabajaría de una manera mas sana evitando ser la revictimización de la víctima (1 veces) La protección de su bienestar emocional sería más consciente y libre de dño mayor (1 veces) que mientras el lo considere correcto dige si está bien y tiempo para que lo trabaje hasta que pueda hablarlo (1 veces) Uno muy bueno, pues su integridad emocional no se vería tan abrumada por recordar demasiado esos pensamientos (1 veces)
--	--	--



			Mencionarlo una vez para dar la declaración y empezar a tratar el área psicológica para que en un corto tiempo pueda dar una segunda declaración mas estable (1 veces) SABRIA QUE SU SITUACION ES PRIVADA (1 veces) La importancia y el seguimiento que le daran a esas (1 veces) NEGATIVA YA QUE NECESITA EXPERIMENTARSE MAS VECES (1 veces) La comprensión (1 veces) Ninguna (1 veces) Sus emociones no le serian facil de controlar ya q no podria controlarlo ni a nada (1 veces) Casi siempre no se sabe expresar bien algo que nos afecta (1 veces) Su bienestar emocional mayoraria mucho (1 veces) Ayudarlo (1 veces) Respuesta otorgada con atención (1 veces) Hablando con la persona adecuada sera menos estresante para el (1 veces) Puede haber sido limitado en decir lo que paso (1 veces) Otrois unas personas que hablo como ejemplos o ideas para que no hagan eso y consulten en una fiscalia a denunciar (1 veces) No volveria a contar lo que le hizo daño (1 veces) Aconsejar (1 veces) La verdad (1 veces) Si un joven solo tuviera que contar lo ocurrido una vez, su bienestar emocional se vera mucho menos afectado, porque no tendria que revivir continuamente el hecho doloroso. Esto le permitira sentirse escuchado, protegido y mas seguro, facilitando su recuperación y disminuyendo el estrés o la angustia asociada al trauma (1 veces) Puede que cambie una parte de la historia cada que la preguntan, se haria no (1 veces) Insatisfacción (1 veces) Sufrió más (1 veces) No se (1 veces) Deberia de haberlo (1 veces) Superación (1 veces) Al no recordar la vivencia (1 veces) Es superar el miedo (1 veces) Seguro y con esperanza (1 veces) Contar un hecho de violencia o abuso una sola vez (1 veces) Ansiedad (1 veces) Con mas confianza (1 veces) A apoyarlo (1 veces) No pensar una y otra vez en lo sucedido (1 veces) Estado emocional (1 veces) Depende (1 veces) Al dolor disminuiria (1 veces) Feliz si lo ayudaran a la primera (1 veces) Me habrían sobre ellos a alguien (1 veces) Seguridad (1 veces) no apoyado (1 veces) Limitado (1 veces) Que puedan ayudarlo y tener una oportunidad de resolver (1 veces) hola (1 veces) bastante (1 veces) Menos frustración (1 veces) ayuda psicológica (1 veces) Alivio (1 veces) Deja que un profesional lo ayude y medico o psicologo (1 veces) Porcentaje: 73.4% Respeto paz y tolerancia (1 veces) Sobre todo el respeto y la solidaridad (1 veces) Quizá un poco de respeto y comprensión. (1 veces) Me parece que se ha perdido el aprecio y valoración de la vida, el sentido de buscar la belleza en algo más allá de lo superficial y nos mecanizan para formar parte de un sistema que nos esclaviza y mata nuestro espíritu lentamente (1 veces) Paciencia y respeto (1 veces) Tener un poco mas de empatía con los demás (1 veces) La escucha y convivencia (1 veces) Honestidad respeto y solidaridad (1 veces) Pues que tengan reglas que todos se sientan seguros (1 veces)
23.- ¿Qué valores hacen falta en tu escuela y comunidad hoy en día?	Respeto (216 veces) La empatía, porque siendo honestos, si la gente no es capaz de dar unas cuantas monedas a personas más necesitadas, mucho menos hacer cambios sociales de una magnitud mayor (25 veces) Honestidad, ganas por estar mejor, respeto por la apología del delito (8 veces) La igualdad de género (5 veces) Responsabilidad, respeto y solidaridad (3 veces) Feles, mas empatía, saber escuchar	Comunicación (3 veces) Solidaridad, para apoyarnos en momentos difíciles y no ser indiferentes a los problemas de los demás. (5 veces) Pues más que nada el respeto y la honestidad (5 veces) En mi escuela y comunidad hacen falta valores como el respeto, la empatía, la honestidad y la responsabilidad. También se necesita más unión, tolerancia y apoyo entre las personas	



	ayudar y cuando callar, atender las decisiones de los demás (7 veces) Creo que en mi escuela y comunidad hacen falta valores como el respeto, la empatía, la tolerancia, la responsabilidad y la solidaridad (7 veces) Ninguno (16 veces) Porcentaje: 9.8%	para crear un ambiente más justo y armonioso (2 veces) Seguridad y respeto (5 veces) Tolerancia, amor y respeto (3 veces) Hoy en día hacen falta valores como respeto, empatía, tolerancia, solidaridad y responsabilidad, pero que la escuela y la comunidad sean espacios más justos, inclusivos y seguros para todos (2 veces) Respeto a los alumnos no decir apodos (2 veces) Comprensión (2 veces) Un poco de empatía y comprensión (2 veces) En mi comunidad el siento que el respeto y la amabilidad, pero en la escuela todo los valores se hacen valer (4 veces) Tal vez, empatía entre los grupos (2 veces) Siento que en lo personal los valores están presentes, pero a veces se olvidan, creo que se deben de reafirmar esos valores, ser consciente de los importantes que son, y así mejorar como sociedad (2 veces) El respeto igualdad y empatía (2 veces) ninguna porque todos nos apoyan lo necesitamos (5 veces) Yo creo que el respeto en todos los aspectos (3 veces) Disciplina estricta (3 veces) SOLO A POCOS ALUMNOS LES FALTA EL RESPETO (2 veces) La verdad que ninguna a lo que yo opino (2 veces) No (3 veces) La de los jóvenes con video (2 veces) Hay mucho que hacen falta en las generaciones de hoy en día, algunos de ellos son: el respeto, responsabilidad, lealtad, autocontrol, compromiso, disciplina, empatía, etc. (2 veces) Porcentaje: 27.2%	No robar y honestidad (1 veces) Que respeten a las personas (1 veces) de la gran mayoría (1 veces) respetar a los demás personas de su físico etc (1 veces) Niños y niñas y valores respeto felicidad (1 veces) ya hablando claro ya creo que un poco de respeto y amabilidad se veía pero tanto más en cuenta más valores y el que no me faltan (1 veces) No ser tan morbosos, y ser mucho más educados (1 veces) El que no se respetan las preferencias de sexo (1 veces) Compañerismo, fraternidad (1 veces) por el del respeto a formas de hablar son muy groseros (1 veces) no discriminación hacia tipo de géneros (1 veces) Respeto cuando el maestro este hablando (1 veces) Que no haya violencia (1 veces) Hace falta de todo tipo de valores, según la persona de la que se este hablando (1 veces) Conviene que tenemos los valores necesarios y tenemos compromisos de ellos, por tanto, reforzarlos es lo más necesario (1 veces) Integridad, respeto, amor, honestidad (1 veces) educar bien y hacer que respeten (1 veces) sinceridad (1 veces) Integración familiar, en la escuela continuar promoviendo el respeto a los derechos humanos (1 veces) Más apoyo entre vecinos (1 veces) No sea solidaridad y empatía y humildad (3 veces) Aunque el respeto (1 veces) Puede que sea el respeto o incluso (1 veces) Respeto solidaridad (1 veces) Valores d empatía y confianza (1 veces) El valor a la igualdad, y aprender a no discriminar a nadie (1 veces) Poco respeto (1 veces) No la sé (1 veces) Obediencia, ignorancia (1 veces) La inclusión verdadera (1 veces) Por el momento ninguna (1 veces) No discriminar (1 veces) Educación y menos malos (1 veces) Amor, compañerismo, solidaridad (1 veces) El respeto la empatía (1 veces) El cuidado del ambiente (1 veces) Respeto (1 veces) hablar sobre el respeto de la sexualidad ya que todas y todos merecemos respeto y también sobre las drogas (1 veces) Nada (1 veces) La amabilidad (1 veces) Enseñarles a respetar a los mayores (1 veces) La honestidad en mi comunidad (1 veces) Porcentaje: 63.8%
24 - ¿Cómo te gustaría que se enseñaran el respeto, los derechos humanos y el cuidado del medio ambiente?	Con pláticas (47 veces) Con conferencias donde se explique bien como funcionan estos (6 veces) Con campañas y pláticas que enseñen la importancia de estas tres cosas (10 veces) Con actividades empíricas más que por teoría (41 veces) En charlas (6 veces) Me gustaría que fuera en pláticas (13 veces) A través de actividades que permitan experimentar y hacer pláticas (11 veces) Por medio de maestros o maestras (26 veces) De forma en que tomemos conciencia (6 veces) dinámicas que involucran a los estudiantes (18 veces) De manera práctica (16 veces) Con juegos (8 veces) Con láminas (6 veces) Si (7 veces)	comunicación (3 veces) Comunicándose (2 veces) desde casa debería irse a enseñar y aprender en la escuela (2 veces) Prácticas (2 veces) Hablando con personas sobre esas cosas (5 veces) Mediante exposiciones de expertos en el tema (3 veces) Conferencia (2 veces) Promoviendo (2 veces) Con ayuda de una campaña (2 veces) PUES creo que ya me lo enseñaron (2 veces) Tal vez con dinámicas activas y una que otra charla para hacer conciencia (3 veces) Con ejemplos de vida de las personas que lo promueven (5 veces) Con videos animados (4 veces) A lo mejor con más pláticas (3 veces)	De nuevo, o en libros o en carteles. Pero a mí me da ligera las pláticas y más las largas (1 veces) Con pláticas que concienticen a los alumnos, o con dinámicas activas (1 veces) Por parte de las familias (1 veces) además de pláticas deberían de aplicar prácticas (1 veces) Invitar a expertos o personas con experiencias reales, para que los chicos vean la importancia de cuidar el planeta y respetar a los demás (1 veces) A los niños desde chicos (1 veces) De una simple manera que sea de los derechos humanos entonces debemos de cuidar también el medio ambiente la diversidad y muchas acciones que promuevan el desarrollo armónico y equilibrio de los seres humanos (1 veces) Con hechos y actividades (1 veces) Didacticamente (1 veces) Convivencia (1 veces) Varias pláticas (1 veces) Medidas de juegos creativos (1 veces) Que haya una parte primordial de las enseñanzas en la escuela (1 veces) Puede haber medio de un programa en redes sociales (1 veces) Podría ser de una forma cotidiana como con videos o cartillas



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

122

	Porcentaje: 9.0%	veces) de la mayor manera posible (2 veces) haciendo campañas y motivando a la gente a que ayude (5 veces) Con carteles y juegos (2 veces) Con clases de orientación (4 veces) Mostrando como está afectando la falta de esos valores (3 veces) Que se enseñará muy afondo (2 veces) SÓLO COMO ES Y YA (2 veces) como algo indispensable en la convivencia humana (2 veces) En las escuelas sería excelente a través de dinámicas (2 veces) Toniando en cuenta que en especial el tema de los derechos humanos es muy teórico sería bueno que fuera por medio de actividades dinámicas o juegos para que no se haga tan tedioso el aprender sobre estos temas (2 veces) CON APOYO GRUPAL (2 veces) Poniendo ejemplos (2 veces) Realizando actividades sobre esto y su importancia (2 veces) Poner una mufa (2 veces) Si ya que esto es muy necesario para respetar el ambiente y tener un mejor compañerismo (2 veces) Porcentaje: 16.7%	para llegar a los jóvenes pero también en periódicos o revistas para la gente de mayor edad (1 veces) Desde cierta edad es necesario enseñarles, desde casa (1 veces) sancionando a los que no cumplen (1 veces) untas a todos los estratos (1 veces) con demostraciones de lo que se debe de hacer y lo que no (1 veces) con alguna charla (1 veces) aruncos (1 veces) Con debates entre los estudiantes (1 veces) Por medio de carteles o señalizaciones (1 veces) Puede igual (1 veces) de formas más dinámicas y con ejemplos desde pequeños, no solo se muestra película todo el tiempo (1 veces) Con una serie de actividades de convivencia que toquen algunos temas de valores (1 veces) Pues que tenemos que cuidar el medio ambiente (1 veces) En la escuela (1 veces) Con reglas (1 veces) Demarcando las consecuencias de lo que pase si no se respetan (1 veces) Poniéndolos en práctica, acercándonos a ambientes que nos saquen de nuestra burbuja y ver la realidad (1 veces) Implementando estrategias como fomentar la empatía, promover la igualdad y justicia, fomentar la conciencia ambiental, para ayudar a formar ciudadanos responsables (1 veces) pues por el momento ninguno, pero si me gustaría que anduviere gente haciendo eso (1 veces) en una campaña (1 veces) en pláticas, campañas o actividades (1 veces) Con más expresión y apoyo (1 veces) Dibujos (1 veces) con saber que mientras esa persona no se haga daño ni a ella ni a nadie no hay razón para juzgarla o hacerle algo (1 veces) Con ejemplares falsos, como ir a limpiar áreas, o sembrar plantas (1 veces) sera esporádico en la necesidad (1 veces) K ME LO EXPLICARAN K ME DIJERAN CON EJEMPLOS Y PLUS JA VERDAD YO SI LOS TOMO EN CUENTA PERO PASA K CASI NO SIRVE DE NADA YA K SI ENTRE LAS DOS PERSONAS NO HAY RESPETO NO SIRVE DE NADA (1 veces) en exposiciones o en juegos plásticos etc... (1 veces) CON FELICIDAD AL MUNDO ENTERO (1 veces) con muestras y invitaciones a todos y que se noten las ganas de verdad querer enseñar así se asegura que sabería mucha gente interesados en esto (1 veces) Un evento (1 veces) Cuidando a las personas y al ambiente (1 veces) Prácticas (1 veces) Derechos Humanos (1 veces) Abrir sobre el tema (1 veces) Verbalmente con ejemplos a seguir (1 veces) Con responsabilidad (1 veces) que no haga corrupción (1 veces) Presentaciones (1 veces) de lo que sea (1 veces) por exposición (1 veces) mediante cursos o actividades recreativas (1 veces) con información directa y creando conciencia (1 veces) con sanciones y que ellos también respeten (1 veces) puede ser con campañas, que sean alternativas para el público (1 veces) Con que no abris robos ni fud de eso ni se burlan de la gente (1 veces) Aunq vez de campañas tanto en la escuela como en la comunidad, enseñándome a través del ejemplo (1 veces) Llevarlo a cabo y ver situaciones reales para hacer conciencia (1 veces) No es como me gustaría, es como debería y eso se enseña en casa cuando eres un niño que un adolescente rompe un plato de vida es difícil, por eso se debería enseñar en casa cuando somos niño. (1 veces) Pues todo los ejemplos (1 veces) ambos aun que es más necesario el derecho humano (1 veces) con discursos (1 veces)
--	------------------	---	---



			En una explicación que todos y todas entiendan el daño causado (1 veces) Que todos pongamos de nuestra parte (1 veces) Desde la niñez. En la crianza (1 veces) TENIENDO PRÁCTICAS SOBRE ESTE TEMA (1 veces) Pues normal (1 veces) CON PRÁCTICAS (1 veces) Pues de que hablan de ellos y por eso es importante (1 veces) Nada (1 veces) Cuidado ambiental (1 veces) Que las personas siempre deben de ser conscientes (1 veces) Con trabajos sociales (1 veces) Por los esquemas y otras cosas (1 veces) Participando activamente en proyectos ecológicos, integrando los valores en todas las materias (1 veces) Enseñando las responsabilidades que tenemos (1 veces) Con diagramas (1 veces) Nada (1 veces) Con todo (1 veces) A ver contar partes por morales o siempre me han hecho conferencias de reflexión que tengan una historia más examinada que sea cruda y realista lo que estamos viviendo día a día y por qué por qué ignoramos tanto eso (1 veces) Que castiguen a los responsables (1 veces) La verdad (1 veces) Respetar el una forma que quede entendida para todas las personas y que sepan lo importante que es (1 veces) Que sean adaptados en las escuelas (1 veces) Fomentándolo (1 veces) O manera honesta (1 veces) Respetando yo (1 veces) Educación integral y práctica desde una edad temprana, con enfoque en valores y experiencias vivenciales. (1 veces) Explicando adecuadamente (1 veces) Concientizando las consecuencias de los actos que afectan a otros aspectos (1 veces) Eso se practica desde casa (1 veces) Con una plática escolar (1 veces) Explicándolo perfecto (1 veces) Considero que la mejor manera de enseñar estos valores (1 veces) Practicándolo y viendo las consecuencias de eso (1 veces) Demostándolo visualmente y poniendo en práctica si mismo (1 veces) A través de proyectos y actividades reales, como campañas de reciclaje (1 veces) Si (1 veces) A través de cartiles en las aulas, publicaciones en redes, campañas que epan estar en convivencia (1 veces) Con un video juego (1 veces) Usando prácticas o actividades (1 veces) En la clase del perfil Damazo (1 veces) hacer conciencia social como en redes sociales por ejemplo (1 veces) hablando mas ya que mucha gente esta desorientada sobre el tema (1 veces) nada (1 veces) impunición castigos a quien no cumple (1 veces) Mediante juegos y talleres drásticos (1 veces) No hay manera, sería mejor darles sanciones (1 veces)
25.- ¿Qué actividades ayudarían a fomentar la paz y la solidaridad entre jóvenes?	Talleres (12 veces) Juegos (25 veces) Actividades deportivas donde se puedan divertir y que le ayuden a desahogarse (77 veces) El respeto y comunicación (11 veces) Con comunicación y empatía (6 veces) Convivencia o juegos (15 veces) Trabajos colaborativos (13 veces) Pláticas y actividades y proyectos (15 veces) Dinámicas y pláticas (10 veces) Convivios en los que participen todos (6 veces) si hacer que convivan todos juntos y todos pongan un ejemplo de paz o	Donde se relacionen con otras personas (2 veces) Tal vez actividades en forma de casos o temáticas (2 veces) Teniendo comunicación con los jóvenes (5 veces) Proyectos comunitarios (5 veces) Ayudar a que todas las personas tengan derecho a elegir su forma de vida sin importar que a la gente no le parezca siempre y cuando haya solidaridad entre los jóvenes ayudarían a fomentar la paz y el bienestar físico	Porcentaje: 72.3% Continuando charlas y actividades de unidad (1 veces) Presentando situaciones situaciones que los hagan ser conscientes (1 veces) Rallyes (1 veces) Pues hablarles un poco más del tema y no solo a ellos a los mismos papás también (1 veces) Las salidas de día de campo podrían ser una buena opción para poder conectarlos con el medio ambiente y relajarse un poco para salir de la rutina sería una excelente idea para que los jóvenes estén más tranquilos y puedan llevarse mejor fuera del entorno escolar (1 veces) El arte o algo que sea en equipo (1 veces) En la escuela sería para fomentar eso (1 veces) Algo que incluya la solidaridad (1 veces) rallys (1 veces) Programas de servicio comunitario colaborativo (1 veces) Ampliando diferentes (1 veces)



hacer certezas y expendirlos por toda la planta (2 veces) Porcentaje: 9.8%	como emocional de los (2 veces) Conviviendo más con las personas (5 veces) Las convivencias serían (2 veces) Tener una buena educación en casa, eso debería fomentarse siempre (3 veces) trabajando en equipo (2 veces) de integración en un ambiente seguro (2 veces) ejemplos de vida, cuentos informativos, películas (3 veces) Actividad que las ponga en la reflexión (3 veces) Jugar entre sí y llevarse bien (2 veces) no es, pero que sirva de todo lo prepa (5 veces) Pues sería bueno que para enseñar los adultos predicaran con el ejemplo, enseñar la paciencia, resiliencia y resolución de conflictos como herramientas básicas para un desarrollo integral en la comunidad (2 veces) Eventos donde todos participen (4 veces) ser saludables (5 veces) el convivir todos con todos (4 veces) convivencia en la que sigan como fomentando la paz y solidaridad y los conocimientos que puede tener un niño más (5 veces) La sana convivencia desde las infancia (2 veces) pues ponerlos todos en alguna situación difícil y que los demás se ayuden y también que poco a poco se contratan y se apoyen uno a uno o entre ellos (3 veces) El diálogo sano (2 veces) Hacerlos sentir bien por como se sienten (2 veces) Educación sobre la paz (2 veces) Grupos de actividades extracurriculares (2 veces) El trabajo en equipo (4 veces) Hablar sobre los límites (2 veces) Salir a correr (2 veces) Charlas, campañas (4 veces) hío (3 veces) Realizar actividades juntas (2 veces) alguna plática (3 veces) fomentar el diálogo intelectual, participación voluntaria (2 veces) Apoyo a personas en situaciones de riesgo, y no se me ocurre más (3 veces) Porcentaje: 21.9%	actividades en grupo (1 veces) entender sobre la paz y como llevarse a cabo (1 veces) informando y haciendo cambio respetando (1 veces) Portar alguna prenda del color de la paz y hacer campañas sobre la paz hacia todas las personas (1 veces) compromisos (1 veces) muy pocas espacios de recreación (1 veces) ayudándonos entre nosotros y respetándonos (1 veces) bases (1 veces) Los debates con respeto y monitoreados (1 veces) Prácticas pacíficas así como juegos y juegos de la paz (1 veces) Algunos juegos o prácticas para que se fomente la paz (1 veces) que los adultos pongan el ejemplo de convivencia, etc. (1 veces) Pues que convivamos más (1 veces) Que participen en el apoyo o clarificación (1 veces) enseñar paciencia y resolución de conflictos mediante actividades lúdicas (1 veces) Escuchar y ayudarnos como grupo (1 veces) Asambleas o reuniones que se hagan estos temas (1 veces) poniéndolo en práctica (1 veces) El conocimiento de los demás (1 veces) Pues que hablen con ellos sobre la situación de sus compañeros para evitar malos tratos (1 veces) Importando temas (1 veces) Ayuda comunitaria (1 veces) Extender la importancia de "la paz" y "la solidaridad" y poderse si vivieramos sin ella en la vida diaria, también poder realizarlos distintos (1 veces) Participando en talleres o conferencias (1 veces) ACTOS DE ALTRUISMO (1 veces) La no discriminación (1 veces) Pelotas (1 veces) La convivencia (1 veces) la enseñanza de valores y prohibición completa de la delincuencia y el delito que tienen estos (1 veces) que convivan más entre ellos haciéndoles que algunos el respeto (1 veces) EL K ATA MAS COMUNICACION SE VEA REFLEJADO ES RESPETO (1 veces) PUES COMPARTIR CON UNA PERSONA (1 veces) Un ejemplo (1 veces) Con pláticas (1 veces) Que hubiera más pláticas entre jóvenes para que se puedan llevar mejor (1 veces) Asar deportes (1 veces) Creando actividades de aprendizaje entre todos los alumnos (1 veces) que no haya interrupción (1 veces) Más interacción entre ellos como actividades (1 veces) Interacción más armónica (1 veces) deportes (1 veces) carteles informativos (1 veces) EL ENTENDIMIENTO MUTUO (1 veces) ACT. SOCIALES DONDE TODOS SEAN AMISTOSOS ENTRE TODOS (1 veces) actividades de trabajo en equipo (1 veces) Amor a varios grupos y hacer que convivan (1 veces) Que no abra peleas ni nada de eso (1 veces) Abrir los ojos del respeto (1 veces) El compañerismo y la amistad (1 veces) El aprender a convivir y tener en cuenta que no nos daremos bien todos, pero hay que ser tolerantes a cierto grado. (1 veces) La demostración y el ejemplo de aquellos que ya lo ponen en práctica refuerza en ellos la paz y la solidaridad para introducirlos mejor a ellos (1 veces) La fomentación de valores del comprender a los demás (1 veces) socializar y convivir (1 veces) diversas actividades (1 veces) pura novicia (1 veces) Una mejor unión (1 veces) Mediante la expresión de ideas (1 veces) PAZ (1 veces) Que todos fueran o fomentaran los valores y apoyaran a las personas (1 veces) CON PRÁCTICA (1 veces)
--	---	---



		Organizar encuentros con jóvenes (1 veces) La unión entre todos (1 veces) Dejémosle empatía (1 veces) Continuar desarrollando actividades de convivencia escolar en los planteles como actualizarse se desarrollan durante todo el año, para que los mismos estudiantes seamos los promotores de paz para las nuevas generaciones que ingresan al plantel educativo. (1 veces) Círculos de diálogo para la resolución de conflictos (1 veces) Enteñarnos (1 veces) Fútbol (1 veces) Sip (1 veces) Abrazo (1 veces) Amar al prójimo y amor al respeto mutuo y sobre todo amor a sí mismo (1 veces) La verdad (1 veces) Nosotros entendemos que la violencia no trae la felicidad (1 veces) Química trabajos en equipo y referencias (1 veces) A que olviden un poco más entre ellos, haciendo un ambiente amigable (1 veces) Conocernos mejor y ser más empáticos (1 veces) Incrementando lo (1 veces) A lo mejor juegos pero que sean mezclados con los valores siendo que fomentaría la sana convivencia (1 veces) Nosse (1 veces) Plantar árboles entre grupos, realizar campañas (1 veces) no los (1 veces) Trabajar en equipo, apoyarnos entre todos (1 veces) Que los escuchan antes de juzgarlos (1 veces) Dando palabras motivadoras (1 veces) Participar (1 veces) Mini actividades de retroalimentación para que todos vivamos y podamos promover la paz (1 veces) Exposición (1 veces) Ejercicios prácticos (1 veces) Ya sea juegos o video juegos? (1 veces) Saliendo excursiones y visitar no solamente (1 veces) monstrándole a los jóvenes como viven otras personas (1 veces) Me gustaría actividades de práctica (1 veces) Conocer más a los demás (1 veces) nota (1 veces) Talvez que nos tengamos más confianza entre nosotros (1 veces) La escucha afectiva y círculos de convivencia (1 veces) Fracturar la empatía (1 veces) Queas fomentando un grupo de jóvenes en el que tengan que resolver algún conflicto en el que todos necesiten de todos y que no se necesita competir para ganar, sino ayudar para avanzar. (1 veces) Que continúen más en la escuela (1 veces) El deporte o dialogar el problema (1 veces)
26.- ¿Qué piensan cuando un joven trabaja en lugar de estudiar?	Que está bien pero supongo que tiene una situación extrema y por eso no puede trabajar (51 veces) Me siento mal por que no tendría por que trabajar (16 veces) Que no lo hizo por elección u por necesidad a que lo obligaron a ello probablemente (13 veces) Dijero que cuando un joven trabaja en lugar de estudiar muchas veces no es por gusto sino por necesidad (la admisión su esfuerzo y responsabilidad pero también tiene que no pueda dedicarse completamente a su educación por falta de oportunidades o apoyo (23 veces) Que es injusto (39 veces) Nota (7 veces) Debería de estudiar y después trabajar si es mucha la necesidad puede hacer las dos cosas a mismo tiempo (15 veces) que no tiene el sueldo suficiente (21 veces)	Que necesita apoyo para sus estudios (2 veces) A veces es necesario y no alcanza el poder estudiar (2 veces) Cuando un joven trabaja en lugar de estudiar pienso que puede estar asumiendo responsabilidades demasiado pronto lo que a veces limita sus oportunidades de educación y desarrollo personal (2 veces) No tendría tantas oportunidades (4 veces) No tendría tantas oportunidades (2 veces) que no todos cuentan con las posibilidades económicas (4 veces) Que debe ser por alguna razón probablemente económica (3 veces) Que no tuvo la oportunidad a no le gusto la escuela (5 veces)
		Porcentaje: 21.9% Que no estoy en posición de decidir que pasa por su vida por que por ejemplo ya trabajo y estudio. Pero podría que muchas razones alguien me dijera "¿No deberías estar en la escuela?" (1 veces) Que se estaba frito (1 veces) Respento su decisión (1 veces) que no ha tenido las oportunidades para continuar con sus estudios (1 veces) Que no podrá esperar a mucho (1 veces) Quiz busca una manera de sustento (1 veces) Una persona independiente (1 veces) Que su estilo de vida no le permite estudiar (1 veces) A mi parecer la necesidad de un joven para trabajar es debido a sus necesidades económicas mas que nada y me parece una gran tristeza que no puede desarrollar todo su potencial académico para poder llegar a ser la mejor versión de sí (1 veces) Las circunstancias por lo cual lo hace (1 veces) En la manera de un joven que trabaja en lugar de estudiar se esta echando la perdición hay veces que lo puede ir mucho mejor pero también tiene una discapacidad ya no puede trabajar de donde agarrar dinero nadie le va a dar la mano por lo cambio si estudias tienes posibilidad de que le den una discapacidad de trabajo al contrario si estudias y le pones dedicación puede llegar a ser un gran medico un gran



Que puede limitar sus oportunidades (8 veces) Cada quien hace lo que mas le guste (7 veces) Tal vez no tenga la oportunidad (11 veces) Pues que no es le dio las oportunidades necesarias pero aun así esta saliendo adelante (7 veces) Porcentaje: 8.3%	Probablemente está ayudando a su familia, sin embargo también pienso en la posibilidad de que se explotado por algún individuo (4 veces) Siento tristeza debido a que el joven podría estar trabajando en su futuro estudiando (3 veces) Que tienen un poco menos de oportunidades laborales pero es muy bueno por que se está ganando la vida honestamente (2 veces) pues al todo su decisión de seguir o no seguir sus estudios (4 veces) mal (3 veces) pues depende de su decisión o no pero yo lo vería como bien (5 veces) Si bien entiendo que algunos jóvenes se ven obligados a trabajar para ayudar a sus familias, creo que es importante que tengan la oportunidad de estudiar y desarrollarse plenamente el trabajo infantil puede tener consecuencias negativas en su salud, educación y desarrollo social (4 veces) Pa está bien (2 veces) Que hay que entender su punto de vista, pues tal vez prefiere trabajar a estudiar (2 veces) Que ya no lo quisieron apoyar sus familias (2 veces) Que probablemente en su casa no le pudieran apoyar para estudiar (2 veces) Que él también tiene que estar estudiando (2 veces) Falta de responsabilidad de los padres (2 veces) sería un apoyo en mi y mi opinion y me congrece (2 veces) algunos pienso que es mejor ganar dinero pero tambien el estudiar me dara un mejor trabajo y eso me motiva y e llegado a darles consejos para que sigan estudiando (3 veces) Raro por que muchos lo hacen por necesidad (2 veces) Que muchas de las veces jóvenes que tienen el potencial de estudiar se meten a trabajar a su corta edad (2 veces) Que quiere salir adelante (4 veces) en su situación (2 veces) Yo digo que esta bien, no tiene porque ser mal visto (2 veces) Q está bien pero también q debería de estudiar por tenerla más herramientas para trabajar y estudiar al mismo tiempo (4 veces) Que por algo muy fuerte debe de estar haciendo, tal vez problemas económicos (2 veces) pues por una parte bien (2 veces) Si (2 veces) desafortunadamente el gobierno no da oportunidades a gente con ganas de estudiar	abogado un gran licenciado un gran doctor (1 veces) Pues que si le gusta estudiar (1 veces) Que no va a sentir para nada cuando está grande (1 veces) Pues que de ser posible tenga más enfoque en el estudio (1 veces) De cierta manera si busca su futuro, quizás no le haya serido bien estudiar y por eso mismo debe trabajar, busca oportunidades de otra forma (1 veces) Que no pudieran darle el estudio optimo (1 veces) que las escuelas ayuden a el (1 veces) aun que sea por elección considero que no es correcta (1 veces) No creo que sea algo malo mientras este ahí por decisión de cualquier modo, el joven tiene derecho a ejercer sus estudios (1 veces) Que no tienen recursos para estudiar (1 veces) Supongo que tuvo que pasar por alguna situación difícil para llegar ahí (1 veces) Pues que no tuvo oportunidad de estudiar (1 veces) Que el sistema le falló, si no protegió y brindarle la educación que es una herramienta básica para su desarrollo emocional e intelectual (1 veces) (pobrecita, pero tiempo puedo optar si nose su situación (1 veces) Problemas económicos (1 veces) Que necesita dinero (1 veces) Pues que quizás no tuvo las mismas oportunidades que otros o que tiene que ayudar a su familia económicamente (1 veces) Pues pueden ser dos razones, que necesita el dinero económicamente o que no quiso seguir estudiando por alguna razón (1 veces) Normalmente me pregunto por qué tomo esa decisión (1 veces) Que quizá lo hace por necesidad o simplemente prefirió el trabajo por la posibilidad de obtener dinero (1 veces) Que debería a ver alguna manera de apoyarlo (1 veces) No cuentan con recursos necesarios, no es de su gusto estudiar, no lo ven necesario para su vida (1 veces) La bien (1 veces) pues que prefiere ganar dinero y no conocimientos (1 veces) que por varias razones no pudo seguir estudiando (1 veces) QUE CAPAZ LO HACE POR QUE LO NECESITA (1 veces) pues que no aprovechó lo que sus papas le dieron, pero en caso de no poder estudiar, pues que ay si debería prestar atención la presidenta para que los ayude a estudiar (1 veces) pues a veces pienso que todos tenemos situaciones en casa que los padres no pueden llevar solos y necesitan ayuda de los jóvenes (1 veces) Pues que sus prioridades son el estudio (1 veces) Que su futuro va a ser más difícil (1 veces) Kelos estudios son primero (1 veces) Que intenta salir adelante por el solo (1 veces) Ke esta mal (1 veces) que algunas veces el culpa del sistema educativo (1 veces) Sus estudios son importantes pero tiene que salir adelante (1 veces) Que no desaproveche esa oportunidad de estudiar (1 veces) !! que lleva el dinero a la casa o ahorra (1 veces) Que la mayoría de veces no es por elección propia o si puede ser pero para independizarse y ayudar con los gastos de uno mismo (1 veces) que talvez no tiene los recursos para estudiar (1 veces) La necesidad lo pudo haber llevado ahí (1 veces) que dejó los estudios por falta de interés o necesidades económicas u otros factores (1 veces) No pueda que bien y mal por que a veces ay motivos por el cual no puede estudiar (1 veces) Que eso está mal ya que deben de aprender mas sobre la escuela, para que puedan llegar a saber más (1 veces) Dependiendo tambien de las circunstancias en las que se encuentre por ejemplo por bajos recursos creo que debería de haber mas apoyos estatales y todo aquello que permita continuar con nuestros estudios Y aquellos que simplemente no quieren estudiar pienso que están desaprovechando una gran herramienta que nos puede abrir puertas a grandes cosas siempre y cuando nos esforcemos tambien por lograrlo (1 veces) Pues, el niño debena de estar estudiando ya que "checa"
---	---	--



	y se ven obligados a tener que trabajar (2 veces) Trabaja y empata (2 veces) Porcentaje: 33.8%	mejores oportunidades en lo laboral (1 veces) Al no conocer la situación es difícil juzgar (1 veces) que son las posibilidades que la vida le da y que en algún momento necesita estudiar lo hará de acuerdo a sus posibilidades (1 veces) Que la escuela no es para él. Le es complicado asistir a su educación de hogar es complicada (1 veces) Esto sucede por muchos factores, uno puede ser por el hecho de necesidad ya que muchas veces las familias no tienen el recurso económico para poder pagar los estudios de sus hijos por lo cual la mejor opción sería sacarlos de estudiar y ponerlos a trabajar para que aporten a su hogar, y la otra que de plano no le gusta estudiar y decide dejar la escuela por decisión propia (1 veces) pues sinceramente me da sentimiento ya que a nuestra edad debemos reportarnos más al estudio para en un futuro tener un sustento económico mejor (1 veces) Que sus padres tal vez no tenían recursos (1 veces) Pues que primero debe de poner prioridades (1 veces) Para ellos es mejor por que ganan dinero y para los adultos no ya que el estudio le abre más oportunidades en la vida (1 veces) Ay muchas opciones ya q ay jóvenes q trabajan por necesidad y otros pero no les gusta la escuela (1 veces) Que él se lo decidió (1 veces) un joven que trabaja en lugar de estudiar está sacrificando su futuro y potencial al limitar su desarrollo intelectual y profesional (1 veces) No tengo algo que decir (1 veces) Muy mal (1 veces) Entiendo que un joven trabaje es lugar de estudiar pero, o puede necesitar ayuda económicamente a su familia, cubrir necesidades básicas o enfrentar situaciones difíciles en casa, no siempre es por elección, sino por responsabilidad y compromiso con su hogar (1 veces) Mentalidad buena (1 veces) Por muy bien (1 veces) La verdad (1 veces) No juzgo porque se que muchas veces se hace por necesidad (1 veces) Que ese joven perdió la oportunidad de estudiar y quitó un sueño aninado (1 veces) Que hace mal (1 veces) Que prefiere ganar su propio dinero, aunque dependa del contenido (1 veces) Que condiciones vive (1 veces) Realmente no lo sé debido a que no por estudiar tiene un futuro asegurado pero veo la para intentar ya después puedes trabajar (1 veces) Importante (1 veces) que el estudio es muy importante pero hay veces que no se tienen los recursos suficientes (1 veces) Opino que cada persona piensa diferente y a veces le agrada más trabajar que estudiar, y ambas cosas están bien (1 veces) Mejor podría estudiar pero de alguna forma puede tener la necesidad de trabajar (1 veces) Sinceramente pienso que si obtener dinero por el sueldo que les den se les hace mucho, y no piensan en las oportunidades que tienen a largo plazo al seguir estudiando (1 veces) Riesgos fiscales, explotación, impacto en el desarrollo (1 veces) No creeo con los conocimientos necesarios (1 veces) Tener que que fijamos el porque dego de estudiar antes de decir algo (1 veces) Que la educación es un derecho que debiera de recibir (1 veces) Pues que pudo haber tenido un mayor futuro si hubiere estudiado (1 veces) Trabajar no es la mejor opción a largo plazo (1 veces) Que quisiera salir adelante aunque no esté estudiando (1 veces) nada mediocre (1 veces) que tiene (1 veces) No (1 veces) Sus decisiones dependen de sus situaciones (1 veces) Que no ejerce lo que le gusta (1 veces) Que tomó una mala decisión (1 veces) Que debio tener sus razones ya sean económicamente o por
--	--	--



27.- ¿Cómo cambia la vida de un joven que tiene que trabajar para ayudar en casa?	Mucha la forma de ver las cosas (32 veces) Cambia mucho porque le caigan la responsabilidad de una persona adulta como son sus padres y esto genera estrés al joven por las mismas responsabilidades (61 veces) La vida de un joven que tiene que trabajar para ayudar en casa cambia bastante, porque debe asumir responsabilidades de adulto antes de tiempo, lo que puede limitar su tiempo para estudiar, descansar o socializar (13 veces) Deja sus sueños por sus responsabilidades (5 veces) Demasiado maduro antes y pierde posibles recuerdos de su adolescencia (8 veces) No se desarrolla personalmente como debería. (38 veces) Tiene menos tiempo para hacer lo que le gusta socializar (25 veces) Es una pérdida de una etapa en la vida (20 veces) pierde conexiones sociales y puede tener un nivel más alto de estrés (10 veces) Muy difícil (6 veces) Porcentaje: 68.1%	Porcentaje: 68.1% Llega a tener un sentido más fuerte de la responsabilidad (1 veces) No disfruta su vida plena. (1 veces) Cambian sus responsabilidades y su forma de pensar al relacionarse con las personas. (1 veces) Maduro a temprana edad y vive experiencias que no debería. (1 veces) Que este que tendrá una mayor responsabilidad y madurez al enfrentar algo que no le puede llegar a corresponder (1 veces) Deja sus sueños por sus responsabilidades (1 veces) Al empezar a trabajar desde chico El joven se comprometerá más con sus responsabilidades por lo que deberá empezar a tomar un rol de adulto aun siendo joven (1 veces) Probablemente por el no haber estudiado tenga menos oportunidades (1 veces) Completamente, ya que deja atrás su vida para poder sobrevivir (1 veces) Desarrollo los desintereses más importantes (1 veces) ASUMI: muchas responsabilidades (1 veces) Diferentes ámbitos o educación (1 veces) Muchos, su ámbito social y su forma de pensar (1 veces) Difícil que pueda desarrollarse óptimamente en su entorno escolar (1 veces) De cierta manera su futuro puede ser muy diferente a como debió de haber sido pero al final depende de cada persona sus capacidades para salir adelante (1 veces) La pérdida de alguna forma (1 veces) Nada (1 veces) mas estrés, mas compromiso y la vez no está trabajando en algo que le guste (1 veces) Vive con responsabilidades y cosas que no le podrías que levan a su edad (1 veces) Pasa en rid es la misma (1 veces) Algo más porque tendría que hacerlo por obligación y así mejor no porque quisiera (1 veces) No puedes estudiar (1 veces) Pues dramáticamente porque se supone que debería estar estudiando y no preocupado por trabajar (1 veces) Significativamente, ya que deja sus estudios que le ayudarían a tener una mejor vida o bueno mejor empleo, por alguna que tiene que buscar ya por su situación económica (1 veces) Completamente abandona sus estudios, y su vida laboral comienza a una etapa en que los sueños no son buenos, por lo que tendrá que tener dos o más empleos (1 veces) Aguanta vicio (1 veces) Con algún apoyo económico (1 veces) Hay que ver la situación en la que está (1 veces) No much, pero estando en ciertas personas aguantan mucho (1 veces) negando la verdad para ni nada o al menos no caben y no pierden (1 veces) EL DINERO (1 veces) Existe la posibilidad de que tenga problemas en un futuro (1 veces) Afecta a su desarrollo (1 veces) No podría conseguir un trabajo digno (1 veces) Muchas veces al que una persona deje de estudiar y no se forme adecuadamente, provoca que se de entrada a trabajos laborales y sobre todo a mano de obra barata, lo cual es como truco para todos esos jefes que quieren que bursen sangre de trabajador (1 veces) Cambien mucho en la forma de ver, la responsabilidad y el respeto hacia las personas (1 veces) Aguanta, tiene un trabajo muy pesado (1 veces) Cuidándole la mamá (1 veces) Yo creo que bastante porque para a ser por así decirlo "un hombre de casa". (1 veces) DRÁSTICO, PUES NO VIVE SU JUVENTUD Y YA ES COMO UNA VIDA ADULTA DESDE JOVEN (1 veces) Mucho, no está acostumbrado a trabajar (1 veces) na termina de educar eso afecta más a la familia (1 veces) enfrente (1 veces) no leargo idea, pero supongo que se le puntúa la
---	--	--



		nada (3 veces) tiene más obligaciones de las que se supone que debería de tener (2 veces) Mucha más madurez (2 veces) Más responsabilidad (2 veces) Cambia mucho porque tiene la edad (2 veces) Darle apoyo (2 veces) Supongo que mucho ya que tanto que estar en ambos lugares en retrasos (2 veces) las oportunidades se vuelven más limitadas (2 veces) tiempo ya que está en peso escolar (4 veces) Da un giro completo por que está adoptado una responsabilidad que no le pertenece del todo (3 veces) DRÁSTICAMENTE EN EL APRENDIZAJE (2 veces) SI (2 veces) Le está más ganas (3 veces) La verdad (2 veces) Porcentaje: 28.5%	responsabilidad (1 veces) Tal vez cambia mucho (1 veces) Pz ayudarlo en lo que se pueda (1 veces) Ayudarlo económicamente a través de una ley (1 veces) Opino que cambia mucho e influye directamente de mala forma en su bienestar emocional y psicológico (1 veces) En su forma de pensar y actuar, aunque también en las oportunidades que puede obtener con el estudio. Muchas veces también deja de hacer lo que le gusta y le ayuda a crecer como persona (1 veces) Que no podrá tener los estudios regulados para conseguir en algún futuro un mejor trabajo, de igual manera, aspectos técnicos como el aprender, agilitar la mente, convivir, etc, no se aprenden (1 veces) Pues depende si es por obligación si se va afectado en su desempeño, su forma de ser, pero si es por decisión propia no mucho ya que fue por su propio gusto (1 veces) De manera negativa por que hoy en día para alcanzar puestos altos necesitas estudios, un papel que demuestre que sabes (1 veces) demanda ya que con más responsabilidades (1 veces) No estaba realizando lo que él quiere (1 veces) Pues ayudándole a recaudar fondos tanto para que siga estudiando como para su familia (1 veces) no siempre puede dar el máximo en la escuela (1 veces) las etapas de la vida ya que maduran a corta edad y no viven bien (1 veces) pues si tendrá las mismas oportunidades (1 veces) Aclamando con una voz (1 veces) En madurar más pronto (1 veces) Por parte está bien (1 veces) Debe madurar más pronto comparado con su generación y ser responsable (1 veces) Mientras posibilidades de trabajo (1 veces) Dejando de estudiar (1 veces) Realizando entre todas recaudaciones (1 veces) En su calidad de vida (1 veces) Que no tendría tiempo al desarrollo y tendría más responsabilidades (1 veces) Tienes que madurar más rápido no disfrutas tu niñez y lo normalizar cuando no está bien, podrían llegar a tener problemas emocionales (1 veces) Dar apoyo a la familia (1 veces) Eso está bien por que ayuda a la familia (1 veces) Ayuda económica (1 veces) Su futuro (1 veces) Emocional (1 veces) Responsabilidades, tiempo, educación, salud (1 veces) Sus ganas y energías para estudiar disminuyen (1 veces) avocados lo hacen por necesidad y ayudar a sus padres económicamente pero no deberían dejar la escuela (1 veces) Brindar becas o ayuda a la familia (1 veces) hola (1 veces) Te atones a una vida más responsabilizada, con más obligaciones y te debes que obligar a acostumbrarte a ello, pues la familia también depende de uno mismo (1 veces) Porcentaje: 63.7%
28. ¿Qué apoyos evitan que un joven deje la escuela por motivos económicos?	Con apoyos económicos o alimenticios (5 veces) Becas (147 veces) Apoyos económicos (35 veces) se podrían ofrecer becas, apoyo en transporte y alimentación, darles becas, acompañamiento psicológico y acceso a recursos tecnológicos, asegurando que pueda estudiar sin que le falte de dinero para su educación (4 veces) La beca (29 veces) Un apoyo monetario por parte de las autoridades competentes sería la mejor opción en este caso (32 veces) alguna beca o algo más (5 veces) Ayuda por parte del gobierno, que la educación sea realmente gratuita (5 veces) dinero (7 veces) Porcentaje: 8.7%	Tal vez el apoyo con becas o materiales para la escuela (3 veces) Desempeño, becas, alimentos, becas de transporte (2 veces) Algunas becas y cosas extras (2 veces) Que den becas (2 veces) que den becas, ayuden con los uniformes, zapatos, útiles etc (3 veces) Pueden ser una beca (2 veces) Económica (1 veces) Programas de alimentación, becas y ayuda económica para el de salud, etc (2 veces) Darle \$500 pesos y un colchón (2 veces) ayudarlo en los estudios o darle becas (2 veces) más trabajo para padres y	Siento que las becas dan casi que igual (porque casi nadie vive a base de 3000 pesos cada 3 meses, ya diría que hayen gastos especiales para estudiantes tanto en comidas como en objetos (1 veces) Infraestructura pública de calidad, no que parezcan recursos y en muestras. Prevenir caídas antes de caídas (1 veces) Por parte de la familia (1 veces) Porque de una beca puede haber grandes cambios en un joven que si le interesa la escuela y por motivos económicos no puede estar en una escuela por eso hay que ayudar a los jóvenes con una beca trimestral de tiempo dinero para que se ayude con (1 veces) Becas (1 veces) Que su mamá lo apoye en todo (1 veces) Motivación (1 veces) Darle apoyo para dejar tirando esta impunidad (1 veces) Pues si sistema digen q lo apoyara en lo económico (1 veces) Las escuelas privadas donde ayudan a todos (1 veces) El programa de las becas ayuda mucho en este tipo de casos, sería solamente que que el programa sea más fácil o haya más lugares donde expliquen (1 veces)



mejor pagados (2 veces)
ninguno (2 veces)
Que haya más becas (3 veces)
Falta de ingresos económicos.
desempeño, prefieren ayudar
apoyando a su cónyuge (2 veces)
Económicas y mentales (4
veces)
Embarazos (2 veces)
Ser de bajos recursos (3
veces)
que el gobierno de apoyo (4
veces)
El apoyarlo con despesa (3
veces)
Pá ayudarle en su caso lo que
sea necesario (2 veces)
Pues le venden que le dan
beca. Y le propenden
que se transporte. Pero todo
depende de la mentalidad del
joven y si evitar esa situación
depende de que tanto le afecta
Porque si esa situación no le
afecta, solo desperdiciara el
apoyo que se le brinda (2
veces)
Pues que su familia este bien
económicamente y sean
organizados con el dinero (2
veces)
Si (3 veces)
Tener un apoyo económico
más elevado a lo normal (2
veces)

Porcentaje: 23.1%

Inscripciones gratuitas (1 veces)
Promover más becas en las que se fomente el esfuerzo
académico y que le permitan al joven desarrollarse en ese
aspecto (1 veces)
Proporcionarle útiles escolares, a partir de cierto promedio
condonar la inscripción, tener clases en formato remoto (1
veces)
Pues ayudarlos si tiene problemas de economía ayudarle
con eso (1 veces)
clases con tutores pares, darle las herramientas necesarias
para la escuela (útiles, libros y todos los gastos) no debera (1
veces)
Brindarles apoyo (1 veces)
Les den más facilidades en las cuotas (1 veces)
Pues que tenga apoyo económico Como la beca (1 veces)
Los propios apoyos econo (1 veces)
La drogación (1 veces)
sea que un apoyo emulacion (1 veces)
el transporte (1 veces)
vuelvo a una beca de alimentación y de transporte ya que
avanza por esas situaciones no estudian (1 veces)
si quitan la beca creo que eso perjudicaría demasiado a los
jóvenes (1 veces)
pe más que nada es tener las ganas de verdad para que así
tenga el apoyo de quien sea la pida porque nada es
imposible si de verdad es que lo quiere (1 veces)
Plátano o becas (1 veces)
Comida y ropa (1 veces)
Darse becas y comida en su institución (1 veces)
Están las becas (1 veces)
Problemas económicos tal vez (1 veces)
VECAS (1 veces)
pues que le den apoyos de dinero (1 veces)
Un verdadero apoyo económico por parte de grupo (1 veces)
Más transportes seguros y donde los precios sean menores
o no se cobre. Más instalaciones de escuelas en lugares
rurales, materiales necesarios (1 veces)
Incremento en la beca y también becas alimenticias y de
transporte (1 veces)
Que reciba apoyo económico en conjunto con su familia (1
veces)
si que pueda vender algo en donde estudia sin afectar los
horarios de clase o el apoyo familiar (1 veces)
Un sociólogo (1 veces)
Deberían de tener becas esos jóvenes (1 veces)
Es importante que la familia, instituciones educativas y
gobierno brinden apoyo a los jóvenes con becas o espacios
de orientación para que no tengan que dejar trabajar o
estudiar (1 veces)
Ayudarle un poco económicamente (1 veces)
Brindar apoyos económicos a las familias (1 veces)
Así (1 veces)
Las ayudas de las escuelas (1 veces)
Una donación hacia sus o una donación hacia sus apoyos
cooperación en pocas palabras ser solidarios para su
reintegración de la escuela (1 veces)
Trabajo (1 veces)
Menos gastos y más posibilidades (1 veces)
Mejorar la economía, que a sus padres les den lo justo
dependiendo cuántos integrantes hay en la familia (1 veces)
A pocos estudiantes y alimentarios (1 veces)
Becas, apoyos económicos, comida y transporte gratuito (1
veces)
Pues estaríamos un apoyo económico (1 veces)
Investigar a profundidad el contexto (1 veces)
El elegir comprar cosas ya sea mucho material de trabajo
como cosas superficiales (1 veces)
Puede ser que los horarios son interferir con becas (1 veces)
apoyándolo para q no deje el estudio (1 veces)
El buen empleo (1 veces)
El apoyo económico (1 veces)
Que reciban un apoyo económico (1 veces)
Económica emocional (1 veces)
Presión (1 veces)
Para evitar que un joven abandone la escuela por motivos
económicos, se pueden implementar diversos apoyos que
aborden las necesidades financieras y sociales que enfrenta
(1 veces)
Sería muy útil que existieran becas suficientes programas
de apoyo escolar y oportunidades de trabajo que no



			interferir con el estudio (1 veces) Una despesa y ayuda monetaria para jóvenes que tengan que ayudar a su familia (1 veces) Buscar ayuda ya que muchos la dejan para poder ayudar en sus casas (1 veces) Mejores ingresos y mejor economía (1 veces) hola (1 veces) E apoyar en los recursos de el hogar (1 veces) Un acompañamiento y no solo un apoyo económico sino una ayuda mas profunda (1 veces) Una condonación (apoyo económico) para rebajarle el precio de la inscripción de la universidad podría ser de gran ayuda para poder seguir continuando en la formación académica (1 veces) Pues principalmente apoyo monetarios porque la necesidad que tú dice sería mayor y más necesidad en las clases (1 veces) Porcentaje: 68.2% Al menos yo, el familiar más cercano y que más apoyo tanto mental como económico me brinde, en este caso mi padre (3 veces) Cualquier otro familiar, especialmente a mi tía (1 veces) No quiero pensar en ello, pero creo que mi tía (1 veces) No tengo a nadie más (1 veces) Un maestro si estoy en la escuela o un adulto si estoy en la casa o un tío (1 veces) Amigos, maestros o directivos (1 veces) Alguno de mis hermanos (1 veces) mi tío (1 veces) mi padrastro (1 veces) Se parece a dos tipos apoyo de mi familia igual también me molestaría estar solo o ser independiente y pa echarle ganas es todo, (1 veces) Xa (1 veces) mi segunda madre o mis abuelos (1 veces) abuelos o los (1 veces) A mis hermanos bueno a mis familiares con los que convivo más y que se portan super bien con migo (1 veces) Pa abuelos o sino mis tíos (1 veces) Personas cercanas (1 veces) Pues creo que ninguna (1 veces) RUEDA SER ALGUN FAMILIAR U ALGUNA OTRA PERSONA DE CONFIANZA (1 veces) un tío (1 veces) Ah ninguna ya que con el pasar del tiempo te pueden ver como un gasto de más que es lo que mayormente se ve (1 veces) Con autoridades y más gente que proteja mis problemas (1 veces) A ninguno (1 veces) Si (1 veces) Me concierne (1 veces) mi pareja o amigas (1 veces) No se (1 veces) A mis padrinos (1 veces) La verdad (1 veces) Estudios y trabajar (1 veces) Mis padres (1 veces) Mis tutores (1 veces) A los maestros y a la seguridad pública (1 veces) Uno de mis hermanos o abuelos (1 veces) Una persona confianza, una autoridad (1 veces) directora y docentes (1 veces) Seguridad, confianza, apoyo emocional, guía, (1 veces) No sabría con quien irme (1 veces) Cual familiar que tenga (1 veces) hola (1 veces) A mi papá a mi tía o a mi abuela paterna (1 veces) Porcentaje: 64.5% Como principal atención psicológica y después los demás puntos (1 veces) Los apoyos más importantes serían atención psicológica para superar el trauma, becas para contribuir sus estudios y asesoría legal y acceso a programas sociales para garantizar su protección y bienestar integral (1 veces) me parece que todos esos apoyos son necesarios en caso de que la situación del joven no sea muy favorecedora, en caso de que no sea así, únicamente que se le brinde
29.- En una situación de violencia donde tu mamá ya no pudiera estar contigo, ¿qué persona adulta elegirías como apoyo y compañía en tu vida diaria?	A mi padre (15 veces) Mi papá o mi abuela (109 veces) Mis tíos (49 veces) Mi abuelita (45 veces) Mi hermano mayor (54 veces) Algun otro familiar (12 veces) Elegiría a una persona de confianza, como un familiar cercano o alguien que me cuide, me escuche y me haga sentir seguro, alguien que me apoye en los momentos difíciles y me ayude a seguir adelante. (8 veces) Mis abuelitas (31 veces) mi abuelo (6 veces) Una de mis tías (9 veces) Así papá (7 veces) Porcentaje: 67.3%	Amigo o amiga de confianza (3 veces) Nadie porque ella y mi papá me enseñaron a defenderme (3 veces) Mi familia cercana o amigos cercanos (2 veces) la mamá de mi mejor amigo (3 veces) En una situación tan difícil, elegiría a un familiar cercano en quien confío plenamente, como una tía, un abuelo o un hermano mayor (3 veces) Mi madrina o mi papá (2 veces) Alguna tía o abuelas (2 veces) Una familiar (2 veces) ninguna (2 veces) mi prima (2 veces) (2 veces) Porcentaje: 17.7%	
30.- Si un joven pierde a su mamá por violencia, ¿qué apoyos del gobierno pensarías que serían más importantes para él: ¿becas para estudiar, atención psicológica, asesoría legal, o acceso a programas sociales?	Atención psicológica (114 veces) becas (79 veces) Todos los anteriores, es todo de un menor no puede mantenerse solo (32 veces) Todas las mencionadas (45 veces) Acceso a programas sociales (7 veces) todo debería ser parte de la ayuda (28 veces)	Pienso que todos esos apoyos son importantes, pero lo principal sería la atención psicológica para ayudarlo a superar el dolor y el trauma. Después, las becas y los programas sociales también serían necesarios para que pueda continuar estudiando y	



	voces) Apoyo económico completo (7 veces) Pues yo digo con apoyo para sus estudios y sus necesidades (8 veces) Asesoría legal y atención psicológica (14 veces) Creo que todos los apoyos mencionados son importantes, pero la atención psicológica y las becas para estudiar serían prioritarias (7 veces) Beca de estudiantes y atención psicológica (7 veces) Porcentaje: 19.9%	tener estabilidad (La asesoría legal sería útil para que se haga justicia y se protejan sus derechos (2 veces) Dinero para poder estudiar y ayuda legal (3 veces) Por una beca (2 veces) No se (2 veces) Siento que todas las necesita (2 veces) No (4 veces) Porcentaje: 9.8%	atención psicológica (1 veces) Vivienda y becas para estudiar (1 veces) Pues más que nada beca y desayunos (1 veces) Una despesa (1 veces) que tota (1 veces) los necesito (1 veces) [] una pensión (1 veces) Terapia psicológica y algo que lo comience a motivar (1 veces) Será a poder apoyar en mi comunicación (1 veces) debería mejorar todos esos apoyos que existen (1 veces) ANTECÓN PSICOLÓGICA (1 veces) Económicos (1 veces) Xa (1 veces) Considero que una beca para estudiar puede abarcar también la atención psicológica ya que las instituciones deberían contar con estas mismas una asesoría legal también sería una buena implementación en ambos el acceso a programas sociales es un derecho ya que a fin de cuentas se está usando recurso público para solventarlos (1 veces) En general cualquier tipo de apoyo (1 veces) psicológica y programas (1 veces) Todo lo anterior (1 veces) necesitaría de el apoyo de todo (1 veces) Becas para estudiar, atención psicológica (1 veces) La más importante atención psicológica pero todas son importantes (1 veces) Principalmente atención psicológica ya que debe superar este suceso en su vida (1 veces) La atención psicológica y en caso de por motivos económicos no pudiera estudiar las becas para estudiar (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) Asesoría legal y becas para estudiar (1 veces) Jd (1 veces) Todo (1 veces) Que el rubro se le pida en la cárcel (1 veces) Acceso (1 veces) La verdad (1 veces) Prácticamente todos, aún falta (1 veces) Emocional (1 veces) Son importantes todas pero yo pienso que más la atención psicológica (1 veces) Adición a psicológica (1 veces) Dependiendo que le afecten más (1 veces) Alguien que lo escuché (1 veces) La primera seno de atención psicológica segunda la beca para estudiar tercero programa sociales (1 veces) Ambas (monitoreo y psicológico) (1 veces) Primero atención psicológica, segunda asesoría legal y tercero becas para estudiar (1 veces) Si un joven padece a su mamá por violencia, varios tipos de apoyo gubernamental serían cruciales para su bienestar y desarrollo (1 veces) atención psicológica y legales y becas (1 veces) total (1 veces) D-F y un psicólogo (1 veces) Porcentaje: 72.1%
31.- ¿Qué tan importante le parece que exista un registro especial para identificar y proteger a jóvenes que han perdido a su mamá por causa de la violencia?	Muy importante (175 veces) Sería un gran apoyo a quienes necesitan ayuda, la madre es una persona que no debe reemplazarse, por lo que la falta de ella puede hacer que la persona necesite mucha ayuda psicológica y económica (11 veces) Importante para que los ayuden a salir de su trauma (14 veces) Me parece muy importante y muy acertado porque por que esos jóvenes están muy vulnerables (31 veces) es una buena idea, porque esos jóvenes necesitan mucho apoyo (50 veces) Demasiado, ya que será un apoyo que los será demasiado útil (20 veces) Mucho (27 veces) Bien (12 veces)	Super importante (5 veces) Puede ser importante por que con eso podrán saber a quien apoyar (3 veces) Creo que muy importante puesto que muchos no tienen a donde recurrir para obtener apoyo (2 veces) mucho ya que es algo muy indispensable (4 veces) que está muy bien por que nos ayuda mucho a los ciudadanos (3 veces) Siento que es muy necesario (3 veces) Nada (2 veces) Pues yo creo q es muy importante (2 veces) pues bueno (2 veces) bastante, aunque a veces	Muchísimo, pero más que publicarlo o algo donde pasesen señales, que les puedan traer beneficios REALES, no solo en papel para presumir en campañas políticas. (1 veces) Pues a muy importante (1 veces) sumamente importante (1 veces) ya estaría bien pero que de verdad lo hagan porque viene mal un apoyo de más (1 veces) Xx (1 veces) Estaria super bien (1 veces) Considero que debe de ser muy importante (1 veces) para que no pasen casos similares y dar ayuda a los afectados (1 veces) para llevar un registro con los jóvenes que pasan por esa situación (1 veces) muy importante (1 veces) Pz si me parece muy importante la verdad (1 veces) Un 5-10 si es importante pero no tan alto (1 veces) De suma importancia para poder ofrecer una respuesta institucional rápida, coordinada y adecuada que les permita reconstruir su proyecto de vida. (1 veces)

H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

	Porcentaje: 15.7%	pueda ayudar o a veces no al menos existe y en algo podría ayudar (5 veces) De gran importancia (2 veces) Excelente y a la vez extraño de que esto exista (2 veces) (2 veces)	RESPECTO Y PAZ (1 veces) Que es un recurso muy favorable (1 veces) Ayuda a que los jóvenes en esta situación tengan la oportunidad con el apoyo de las autoridades de tener una vida digna, brindando justicia y protección (1 veces) Muy importante (1 veces) Je (1 veces) Tal vez (1 veces) Hay muy bien (1 veces) no se (1 veces) Que los culpables se pudran en prisión (1 veces) La verdad (1 veces) Mas (1 veces) Apeya emocional (1 veces) Un registro especial podría brindar atención especializada y protección a jóvenes que han perdido a su madre por violencia (1 veces) Significativo (1 veces) Muchas ya que se identifican que personas son (1 veces) que no le hagan daño (1 veces) nada (1 veces)
	Porcentaje: 25.5%		
12.- ¿Te gustaría tener un espacio real para que los jóvenes den ideas en el Congreso?	Si (280 veces) Si (12 veces) Si me gustaría, porque los jóvenes también tenemos ideas y opiniones valiosas, y un espacio en el Congreso permitiría que se escuchara nuestra voz y se tomaran en cuenta nuestras propuestas (21 veces) si ya que no son escuchados a pesar de sus problemáticas y riesgos a los que se enfrenta (6 veces)	Será bueno que tuvieran en mente nuestra visión. Pero siendo realistas Ojalá que muchas veces tomen nuestra situación en serio, así que no se realmente (4 veces) Si la verdad (2 veces) Claro (4 veces) Estaría muy bien (6 veces) Si (3 veces) podría ser ya que algunas ideas son buenas y otras no tanto (2 veces) No lo sé (5 veces) si por que todos tenemos voz y voto (2 veces) si, así conseguimos libertad de expresión (2 veces) Yo opino que estaría bien eso (3 veces) Supongo que estaría bien, (2 veces) (8), absolutamente! Creo que es fundamental que los jóvenes tengamos un espacio real y efectivo para expresar nuestras ideas y propuestas en el Congreso (2 veces) Si realmente si (2 veces) Si (4 veces) Si (2 veces) Puede ser (2 veces) Tal vez si (4 veces) Si, hay mucha creatividad e ideas por ahí (2 veces)	Porcentaje: 58.8%
	Porcentaje: 4.8%		Si. El que acaba de ser fue solo para mayores de 18, donde queda mi voz? (1 veces) Si pero que fueran ideas escritas para que la mayoría pudiera expresar su opinión en creer que será juzgada por todos en el momento de hablar (1 veces) No se (1 veces) Si muchos jóvenes tienen grandes ideas que se pueden dar a conocer (1 veces) Si como representantes responsables de nuestra opinión (1 veces) si, es buena idea (1 veces) (Si me gustaría) Creo que es fundamental que los jóvenes tengamos un espacio real y efectivo para expresar nuestras ideas y propuestas en el Congreso (1 veces) Más o menos (7 veces) Si (1 veces) probablemente (1 veces) definitivamente (1 veces) Si (1 veces) Si bien es una buena forma para que la voz de los jóvenes se escuchara, considero que en esta etapa de la vida como lo es la adolescencia aún debemos de aprender mucho, veo más fácil algo así como un buzón de sugerencias exclusivo para los jóvenes (1 veces) Si ayudaría mucho (1 veces) Si mucho (1 veces) si pero sin corrupción (1 veces) si en un futuro (1 veces) Si me gustaría (1 veces) Si de esta manera tenemos la oportunidad de dar a conocer nuestra opinión respecto a problemas sociales y nuestras ideas de cómo solucionarlos (1 veces) Si, pero a través de lo se toman ideas que sirven para mejorar la situación en que vivimos. (1 veces) Si Necesitamos tener ideas que puedan cambiar al mundo, no tenemos miedo a decir lo que pensamos. (1 veces) si, la opinión de los jóvenes puede influir de manera significativa (1 veces) Si para mejorar las leyes y sean escuchados (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) Jf (1 veces) Mas o menos depende (1 veces) Quien sabe (1 veces) Si (1 veces) Si (1 veces) Un espacio para jóvenes en el Congreso les permitiría participar y ser escuchados. (1 veces) Fomento de la participación, aportación de nuevas perspectivas, desarrollo de habilidades (1 veces) Si por que nos expresaremos mejor (1 veces) No a veces los jóvenes solo pensamos en nuestro bienestar en una de las demás (1 veces) si para dar opiniones (1 veces) Si pues muchos jóvenes tienen ideas muy buenas que deben ser escuchadas. (1 veces) si pero que ensen las escucharan ensen (1 veces) nada (1 veces)



33.- ¿Que temas de tu comunidad te gustaría llevar a un Parlamento Juvenil?	Respeto (37 veces) La seguridad del joven y violencia (28 veces) Los temas sobre cuidado en el ambiente (12 veces) La salud física y mental (7 veces) Me gustaría llevar temas como la violencia en los jóvenes, la falta de oportunidades educativas y laborales, el cuidado del medio ambiente, la salud mental y la igualdad de género. Son problemas que afectan mucho a mi comunidad y que necesitan más atención y soluciones reales. (7 veces) La inseguridad (25 veces) Violencia, acoso etc (28 veces) Lo que sea (9 veces) El tema de las adicciones (8 veces) Pues no se (8 veces) Las drogas (7 veces) 81 (7 veces)	La discriminación y la drogadicción (2 veces) El apoyo a proyectos de jóvenes (3 veces) Derechos LGI, medio ambiente, avances tecnológicos. (3 veces) Creo que todo lo relacionado con respecto a cuidar su integridad (2 veces) Adicciones, deterioro escolar (2 veces) la diversidad y los derechos de jóvenes (2 veces) La convivencia (3 veces) Consumo de drogas (2 veces) Ninguna (2 veces) La contaminación y el buling (3 veces) Problemas de violencia (5 veces) Nada (3 veces) Ninguna (2 veces) Bullying (2 veces) Orientación sexual, seguridad de género, comunidades (3 veces) Educación juvenil, apoyos de gobierno, drogadicción (9 veces) El derecho al estudio (2 veces) Pero la falta de niños a la escuela por tener que trabajar (5 veces) Cuidado al medio ambiente, la salud, el respeto y los valores (4 veces) Inclusión y respeto a las personas mayores (3 veces) La discriminación social, la discriminación hacia la mujer la homofobia que se vive en la sociedad, la seguridad (3 veces) Los cuidados (2 veces) Jóvenes en malos pasos (2 veces) El medio ambiente (3 veces) Que hay muchos jóvenes drogadictos, muertos y en problemas graves (2 veces) tal vez sobre la importancia de la ley o temas como cuidado del medio ambiente (5 veces) la paz y el respeto (4 veces) Muchas (2 veces) El abuso de sustancias (fines y la violencia (2 veces) La pavimentación de las calles (2 veces) La contaminación (2 veces) La discriminación por gustos y formas de ser (4 veces) La drogadicción y el bandalismo (2 veces) La comunicación (2 veces) AUN NO SE. (2 veces) Sobre las cámaras (2 veces) Muchas (2 veces) Hablar sobre las drogas (2 veces) No el maltrato infantil (2 veces) Discriminación (2 veces) La limpieza y el respeto (2 veces) La importancia de seguir estudiando (2 veces)	Porcentaje: 62.7% Actitudes de discriminación (1 veces) El expresar lo que nos a pasado y que nos escuches de nuevo a fin sin juzgarnos (1 veces) Las buenas oportunidades de un egresado de la universidad (1 veces) La creación de una economía estatal. (1 veces) El porcentaje de violencia familiar (1 veces) Promover el cuidado del medio ambiente no solo con plátanos sino con acciones (1 veces) Igualdad, inclusión (1 veces) Solicitar becas para los jóvenes apoyos para las personas sin discapacidades también un apoyo para la inseguridad alumbrados públicos y sistema de drenaje y agua potable gratuitos (1 veces) La manera en que como compañeros llegamos a ser gremios y poco empujados. (1 veces) Valores, cuidado al ambiente y orientación sexual (1 veces) Los importantes (1 veces) La posibilidad de apoyar más a los jóvenes que trabajan en vez de estudiar (1 veces) La drogadicción (1 veces) Quiza respeto a la contaminación (1 veces) La calidad de los servicios necesarios para estudiar (1 veces) Sachos y hoyos en la calle (1 veces) El acceso a los jóvenes (1 veces) Mantenimiento de las calles, alumbrado, agua (1 veces) Acreditación de los recursos de la escuela, compromiso de los docentes y trabajadores de la escuela (1 veces) Intimidación y presión social (1 veces) Pláticas (1 veces) Violencia, abuso, inseguridad (1 veces) Lucha contra la violencia (1 veces) Las violencias o traumas (1 veces) El estudio y la comprensión a los alumnos (1 veces) Como El Ocho Sociedad, el de mirarnos (1 veces) Seguimiento a espacios culturales, apoyo económico y libertad de pensamiento (1 veces) Ritmos (1 veces) Adoles de estar (1 veces) las pandillas y la seguridad (1 veces) sexualidad (1 veces) COMO GENERAN DINERO (1 veces) Protección sexual (1 veces) sobre respetar los gustos, género, orientación sexual de las personas (1 veces) la discriminación, la desigualdad, y la contaminación (1 veces) claro que si (1 veces) la drogadicción la psicología, los derechos y la paz (1 veces) LA COMUNIDAD Y LA COMPAÑIA (1 veces) si temerías no creo que seria una comunidad porque una comunidad se apoya no se pelea o afecta más (1 veces) Kx (1 veces) Mejores de áreas de diversiones y recreación, pavimentación (1 veces) Hablarle sobre el tema de la seguridad (1 veces) Asíar sobre la honestidad (1 veces) Posibilidades al respeto. (1 veces) zonas para jugar o recreativas (1 veces) embalsado estibaciones (1 veces) la verdad nose (1 veces) las emociones que pueden desarrollar los jóvenes y los problemas que pueden tener (1 veces) Estaba bien (1 veces) Muchacho, y que los señores llegán a ser irrespetuosos con las mujeres al decirles cosas obscenas. Así mismo alguna platica para las mujeres jóvenes para evitar que se casen y tengan hijos a temprana edad las mujeres especialmente en comunidades deben saber en casos de mujeres jóvenes solo se arruina la vida al casarse a temprana edad y en general para las mujeres que su valor no este ligado al hombre (1 veces) El primer paso es poder, luego en linea a internet, abandono escolar y culpas o algo relacionado donde nos den orientación financiera, y sobre que es lo que queremos desarrollarnos en un futuro (1 veces) El alumbrado público, Los buses con alcohol, El personal
---	---	---	---



		Porcentaje: 28.6%	que tanta se droga en las escuelas (1 veces) acertamientos y encuestas (1 veces) EL AMBIENTE (1 veces) la lectura (1 veces) noiose (1 veces) Los que sean (1 veces) el abandono de estudio (1 veces) Pues yo creo diversos para ver los puntos de vista (1 veces) Ja (1 veces) Aja (1 veces) Quien sabe (1 veces) Que no juzgan a la persona por su situación económica (1 veces) Ja (1 veces) El respeto, libertad de expresión, evitar la violencia y sobre todo temas donde se expresen abiertamente (1 veces) Empatia (1 veces) El amor de la naturaleza (1 veces) Pues hasta ahorita ninguno (1 veces) Los necesarios (1 veces) trader de hablar sobre las emociones y el control (1 veces) Pues uno de ellos sería por qué los jóvenes dejan de estudiar (1 veces) Las instalaciones de las escuelas (1 veces) La exclusión y el poco respeto (1 veces) Actividades en las que los jóvenes puedan dar opiniones e ideas (1 veces) varías (1 veces) De la vagancia (1 veces) El trato que existo en las escuelas (1 veces) Sexo, paz mental, amor y comprensión y un mundo sin violencia (1 veces) trabajo infantil (1 veces) Los niños que no estudian o a los que no les han fomentado el respeto (1 veces) Inclusión, seguridad (1 veces) Un poco de todos (1 veces) La mal administración educativa (1 veces) Emocionales, políticas etc (1 veces) Deseriría dos temas que nos preocupen mucho a mis amigos y a mí Como seguridad en el transporte público (1 veces) Son diversos temas (1 veces) Alimenticio (1 veces) Mayor acceso a la educación, apoyo para jóvenes que estudian y trabajan, becas para aquellos que de verdad van a aprender. (1 veces) Atención a problemas (1 veces) El aborto (1 veces) hola (1 veces) el feminismo y el aborto legal (1 veces) el mejoramiento de áreas, plazas de prevención. (1 veces) Apoyar al crecimiento de mi comunidad, apoyo a la educación para no desertar (tengo varios amigos que han salido por cuestiones externas), respeto a todos por igual apoyo a las ideas de los jóvenes, más participación de los jóvenes para impulsar a crecer y que no se queden y que nos ayuden a que nuestros sueños se hagan realidad (1 veces) reformas educativas para el apoyo a jóvenes líderes y educación emocional y sexual (1 veces) Que haya ayuda para jóvenes en contra de la violencia (1 veces)
14. ¿Qué tiene que confiarse en que tus propuestas en serian escuchadas por los diputados?	El apoyo de las personas (8 veces) Que no se turien (28 veces) Confianza en que mis propuestas serian escuchadas si los diputados mostraran interés real, dieran seguimiento a las ideas presentadas, regresarán a las comunidades para informar los avances y permitirán la participación constante de los jóvenes en las decisiones. (7 veces) hablar con la gente de mi comunidad (5 veces) Que me den respuestas (18 veces) No lo sé (10 veces) que no fueran corruptos (6 veces) tendr bases firmes y muchas	Que si las toman en cuenta y se haga un cambio notable (4 veces) Carpenteras (2 veces) El que haya convocatorias para compartir ideas de los jóvenes y que haya secciones de atención a estas propuestas (2 veces) Creo que sería el hecho de que tomen en cuenta mis opiniones (3 veces) Que hubiera un espacio designado a la lectura de cartas y propuestas de estudiantes para promover	Porcentaje: 54.0% Que no interrumpen, jueguen o hablen demasiado serio con nosotros, y que más que buscar justificamos, busquen comprensión (1 veces) Más espacios de apertura a que yo pueda exponer como me siento a los diputados (1 veces) Los ejemplos tangibles en la sociedad (1 veces) Acceso y cartas atribuidas se para dichas reuniones (1 veces) Reportes (1 veces) Que hay jóvenes que podrían hacer un mejor trabajo que las personas que tienen puestos importantes (1 veces) Que esas propuestas sean tomadas en cuenta (1 veces) Tal vez llegara pláticas sobre esto (1 veces) Hablando con la gente de mi comunidad (1 veces) que comenzaran a realizar acciones inmediatas (1 veces) Que se pongan las propuestas (1 veces)



argumentos (8 veces) Ver que las apliquen y no hagan oídos sordos ante nuestras necesidades. (7 veces) Si (8 veces) Seguridad (7 veces) Porcentaje: 5.4%	diferentes 'eyes' (3 veces) Harle las exigiría que escuchan no solo mis propuestas sino de todos todos los jóvenes para tener una soberanía de estudiar de tener una beca para seguir estudiando y trabajando porque puedes trabajar medio tiempo y de esa manera te puedes ir a la escuela para que también hagas dos cosas en solo una (2 veces) Presentar lo importante que puede ser (2 veces) Una respuesta (4 veces) mostrar argumentos válidos y pruebas de mis afirmaciones (2 veces) sería necesario que hubiera un compromiso real de su parte de tomar en serio las opiniones de los jóvenes y de considerar nuestras propuestas (4 veces) La atención que me prestan (4 veces) Pruebas (3 veces) Notas (5 veces) La empatía (2 veces) Dar buenas palabras humanas (3 veces) Compromiso público seguimiento de las propuestas (2 veces) Que escuchan y te toman en cuenta (2 veces) Respeto (5 veces) porque son los mayores problemas y hay fundamentación (4 veces) Que fuera un tema de miles (2 veces) Sus acciones (3 veces) sus opiniones o comentarios (2 veces) Que realmente toman en cuenta y hagan cambios (3 veces) Que si mis propuestas son buenas, se vean reflejadas mediante acciones (2 veces) Que tengan consecuencias (2 veces) Confianza (2 veces) nada (5 veces) Hacer preguntas (5 veces) Que estas se cumplan correctamente (2 veces) Saber que las recibieron y las leyeron (2 veces) Diputados competentes (3 veces) Que hagan pública una campaña de recopilación de datos (4 veces) Llevar buenas bases y datos reales y modificados (3 veces) le echaría más ganas (3 veces) una buena estructura (2 veces) muchas cosas (2 veces) Que les gusten a las personas (3 veces) que en verdad lo hagan (4 veces) Que algún representante nos ayude a que se sepan (2 veces) que los jóvenes necesitan ayuda sobre eso temas; básicamente en conocidos (2	Fundamentos legales y técnicos (1 veces) Hechos (1 veces) Seriedad y las acciones (1 veces) Contar si los diputados garantizaran transparencia crear un sistema para rastrear el estatus de cada propuesta, indicar a jóvenes a defender sus ideas en las comisiones legislativas (1 veces) Pláticas (1 veces) Mis derechos (1 veces) La aplicación de esas (1 veces) Un adulto que sea una de confianza y esta bien dispuesto a escucharme (1 veces) la violencia es mala ya que muchos mueren por eso (1 veces) que los lleguen a tomar de acuerdo (1 veces) que supiera el proceso que conlleva (1 veces) Que ellos me confirmen que fueron recibidas (1 veces) Que agan referencia a lo que dije (1 veces) Que dieran respuesta y las cumplan (1 veces) Eso es imposible esen lo que quien pero sería bueno que todos los jóvenes escucharan (1 veces) Que el que no amaiga no gana (1 veces) Que sea importante o que lo recalquen bastante (1 veces) Ayudar a los jóvenes que no tienen derecho al estudio (1 veces) Violencias (1 veces) Darlo a conocer a la gente (1 veces) Estaría bien (1 veces) El grave caso que hay por las adicciones (1 veces) Elaborar un buen proyecto y alzar la voz (1 veces) Me optimismo (1 veces) Que cada día esté vigilancia (1 veces) Un buen Nacional (1 veces) mi voz como joven y estudiante (1 veces) darse coherencia (1 veces) QUE DE VRD SE HICIERA ALGO (1 veces) Anónimas (1 veces) Sentir comodidad y tranquilidad (1 veces) que voten por mí (1 veces) que empleen a cumplir las que han aplazado por años (1 veces) que hubiera un seguimiento que avale lo que he dicho (1 veces) en que toda la comunidad esté de acuerdo (1 veces) platicar con ellos sobre los casos de nuestra comunidad (1 veces) ELEGIRIA UN TEMA ESTRUCTURADO Y CON BUENA INFORMACION (1 veces) IMPORTANTES PARA MI (1 veces) Armonía en la institución (1 veces) Xx (1 veces) Abstar más y ser firme (1 veces) Que al momento de hablarles den su opinión sobre el tema (1 veces) Hablame con respeto (1 veces) Verlos poner atención (1 veces) Llevarlos muy bien preparados con información relevante (1 veces) Cuando fueren las calles se ponen muy feas y más cuando son de tierra (1 veces) La situación del país (1 veces) Que reciban propuestas y escuchan (1 veces) Que lean las propuestas a todo público (1 veces) Proponer ideas que sean buenas para todos y todas (1 veces) Decimas con seguridad (1 veces) NO CONFIÓ EN EL GOBIERNO (1 veces) a una persona que nos represente (1 veces) Buscas realidades y como afecta a la sociedad (1 veces) pues que primero hagan lo que prometen (1 veces) que ellos ayudaran y cumplieran con las propuestas (1 veces) que las pongan en práctica (1 veces) que no las usen (1 veces) Que las revisen en vivo (1 veces) Que las llevaran a cabo (1 veces) Pues que muestren mucho interés en nuestras propuestas (1 veces) Redactar propuestas en un formato, hacer visible la importancia de atender estas a sus acciones, a disposición de un
---	--	--



veces)
pe solo tener propuestas
idoneas que les llamen la
atención y pa ser y estar
seguro de todo lo que haga y
dado con respeto que se
merece (2 veces)
Ciudad (2 veces)
Muy bien (2 veces)
Ser escuchado sin que me
presionen (2 veces)
Que cumplan las demás (2
veces)
los otros roles que hace (2
veces)
que estén atentos (2 veces)
Que las pauten en marcha o
que operen sobre ellas (2
veces)
sentirme escuchado al dar una
idea (3 veces)
Bien (2 veces)
Que nos apoyaran en lo que
pensamos (2 veces)
Que soy alguien que habla por
experiencia (2 veces)
Pues que es algo realmente
necesario por que a todo esto
llegan los problemas y tener
pensamientos negativos a si
como callar las drogas y que
le ayudaron o hasta
cometer cosas peores (2
veces)
Transparencia y comunicación
clara, que los diputados
expliquen cómo se reciben,
analizan y responden las
propuestas (2 veces)

Porcentaje: 26.7%

organismo o institución que nos ayude a que estas
propuestas sean escuchadas (1 veces)
al poner el por que es importante fundamentar la propuesta
(1 veces)
el que serán propuestas que realmente ayudara a la
sociedad (1 veces)
yo creo que si (1 veces)
La cantidad de jóvenes (1 veces)
Un mayor cambio (1 veces)
AJUN NO SE (1 veces)
PROTESTAS (1 veces)
Hacerlas mejor (1 veces)
El trato, seriedad y respeto (1 veces)
Promover la obligatoriedad de respuesta, Crear un comité de
seguimiento juvenil, Documentar con datos y evidencias (1
veces)
Un cambio (1 veces)
Kaj (1 veces)
Que no digan cosas que no tienen que ver con lo que estoy
diciendo (1 veces)
Que existan canales claros de participación, que los
diputados expliquen cómo usan las opiniones de los jóvenes
y que den seguimiento mostrando resultados concretos (1
veces)
Nada soy amo (1 veces)
La experiencia (1 veces)
Quien sabe (1 veces)
¿¿ (1 veces)
Los cambios en la sociedad (1 veces)
Explicar causas y posibles soluciones (1 veces)
Ponerlas en práctica (1 veces)
Que asuman (1 veces)
Pues que sean algo bueno y seguro (1 veces)
que en mi vida que funcionan (1 veces)
El tipo de actitud (1 veces)
Necesidades de la gente (1 veces)
En que estén escuchando a los jóvenes y se ponen en sus
respetos (1 veces)
Formalizarlas (1 veces)
Notas (1 veces)
Es hecho de saber que si nos tomarán en cuenta (1 veces)
Que publiquen las propuestas recibidas, que los
representantes políticos muestren interés (1 veces)
Votaciones (1 veces)
El interés que tienen en el tema (1 veces)
Mecanismos de participación, transparencia (1 veces)
Darle las gracias (1 veces)
Beneficiar a otros jóvenes (1 veces)
Alguna prueba (1 veces)
Reuniones donde den a conocer los avances o si son
solicitados las solicitudes (1 veces)
El fundamento que tendrán (1 veces)
La importancia de los temas y propuestas (1 veces)
Un argumento sólido (1 veces)
Pues que ayude al futuro de los jóvenes (1 veces)
mostraran interés real en escuchar a los jóvenes (1 veces)
Si confiaras y pasan estas cosas Como que no respondan
por escrito o que nos inviten a reuniones (1 veces)
Que las realicen (1 veces)
Que mi presidenta municipal asistiera (1 veces)
Dale mis propuestas a ver si alguna ayuda (1 veces)
que haya reglas de respeto verbal (1 veces)
• Compromiso real con la participación ciudadana. Que los
diputados demuestren un interés genuino en escuchar las
voces de los jóvenes y tomar en cuenta sus opiniones en la
toma de decisiones (1 veces)
Diálogos Directos y Periódicos (1 veces)
Dependiendo de lo que hagan por mí (1 veces)
que respeten (1 veces)
Que no hunda yo opino eso (1 veces)
Que tenga un micrófono (1 veces)
En el entorno donde nos encontramos actualmente (1 veces)
La posibilidad de poder cambiar y mejorar (1 veces)
que los mismo diputados me escucharan (1 veces)
hora (1 veces)
que implementen las leyes correspondientes (1 veces)
Poder expresarnos en vivo y trabajar para poder verlas
realizarse (1 veces)
Estar seguros de ellas (1 veces)
Que estudiar, recibiendo el apoyo y comprensión de las otras



			personas (ambos contando su respectivo) (1 veces) No tengo propuestas (1 veces) Doy permitiendo una muchacha, vision y valores relacionados a los temas educativos que quiero cumplir en mis propuestas y que me den una retroalimentación acerca de lo que pienso de mis propuestas (1 veces)
35. - ¿El celular te ayuda o te distrae más cuando estás en clase?	Si (37 veces) Distrae más de lo que ayuda realmente, siendo honestos el celular podría ser reemplazado fácilmente por información en hojas de máquina, no siento que lo valga tanto la información en línea a cambio de la distracción constante (17 veces) Me aporta mucho pero algunas veces me distrae (150 veces) AYUDA, PROHIBANLOS Y SOLAMENTE HACEN MÁS FUERTE EL PROBLEMA. (21 veces) Depende de las distracciones, pero por lo regular me distrae (15 veces) Ambos todo depende del uso (21 veces) ambas ambas (6 veces) Te ayudan mucho pero el móvil distrae (7 veces) las dos cosas (14 veces) Porcentaje: 10.8%	en mi caso me ayuda (2 veces) El celular me es de suma importancia durante clases (3 veces) A veces me distrae a veces me ayuda (4 veces) Dependiendo de la materia (2 veces) Si lo sabes usar para estudiar te ayuda para que aprendas (5 veces) En ocasiones me ayuda, otras veces solo me distrae (2 veces) nos llega a distraer más en clases pero nos ayuda en algunas cosas como investigar algo que nos confunda (2 veces) Es contradictorio porque le puede distraer pero para algunas dudas te puede ayudar (4 veces) En algunas me ayuda a buscar información o me distrae cuando no hay internet o no hay otra cosa que hacer (3 veces) la mayoría de las veces me ayuda (2 veces) en clase casi no lo uso (2 veces) Ambos (2 veces) Porcentaje: 21.1%	Porcentaje: 67.8% Apoyo (1 veces) Independientemente de otras personas el celular te ayuda a buscar información o actividades que te dejan por medio de internet así que el celular te ayuda si lo sabes utilizar (1 veces) SÍ (1 veces) No (1 veces) Tanto así pero y cosas, en lo personal, a mí no me distrae (1 veces) No uso el teléfono estigado en clase (1 veces) No tanto, dependiendo de el tema (1 veces) claro que no me distrae pero que me gusta mi estudio (1 veces) NO SOLAMENTE VEO SI ANY SITUACIONES Y DESPUES LE DEJO PERO SI DISTRAE (1 veces) se depende pero que lo único cuando se pueda distraer pero se puede servir así ya depende de cada estudiante (1 veces) Si (1 veces) Si bien es una herramienta muy útil me más un distractor (1 veces) Muy me distrae a medida que sea necesario investigar (1 veces) Normalmente me ayuda por que me apoyo en preguntas (1 veces) aporta cuando lo piden (1 veces) Mayormente me ayuda (1 veces) Yo pienso de ambas cosas ya que el celular a veces nos hace de mucha ayuda en clase ya que nos ayudan trabajos (1 veces) La verdad que me ayuda, no me gusta usar el cel cuando estoy en clases solo lo uso si tengo un tiempo libre entre clases (1 veces) No, lo uso para identificar el apéndice en el que se necesita (1 veces) no debe usarse en clase, pero si lo tuviera disponible en lugar a dudas me ayudaría en el desarrollo de mis trabajos (1 veces) 50/50 (1 veces) RESPETO Y PAZ (1 veces) Si hay veces (1 veces) Actualmente es una herramienta excelente para el estudio (1 veces) En la gran parte del tiempo nos ayuda, pero hay veces que nos distrae (1 veces) Si (1 veces) Si me ayuda mucho (1 veces) Nó (1 veces) Casi no lo uso, así que 50/50 (1 veces) Nopé (1 veces) Un poco (1 veces) Puede ser así dependiendo de como se utiliza (1 veces) Las dos porque hay momentos donde me ayuda a realizar o buscar algo que nos encargó el maestro (1 veces) Hay algunas veces, pero pues es depende de la persona (1 veces) Acceso a información, Organización, Momentos Educativos, (1 veces) Nopé (1 veces) Porcentaje: 63.2% Nada, lo que hacen es solamente que los administrativos se creen a disposición sobre nuestra propiedad (1 veces) Que haya áreas donde su uso está prohibido (1 veces) Para investigación (1 veces) Para temas de respeto hacia el profesor (1 veces) El apagado (1 veces) Puedo apoyar a las personas que son agredidas (1 veces) Guardarlo a la hora de la explicación (1 veces) Que no den uso a cosas que no sean necesarias para a clase (1 veces) Que cada quien decida (1 veces)
36. - ¿Qué reglas sobre su uso en la escuela te parecen justas?	Todas (55 veces) no usalo (44 veces) Que se usen adecuadamente para los alumnos (29 veces) No usar el celular cuando no te lo piden (8 veces) respeto y responsabilidad y el no tener que venir con uniforme (6 veces) utilizarlo solo en caso de emergencia o que se requiera para alguna actividad (9 veces) El uso del teléfono está permitido en	Investigaciones (3 veces) Creo que ninguna (2 veces) Tal vez que deberían de usar el celular solo para cosas importantes y no para estar en redes sociales (2 veces) No permitir el uso en clases (2 veces) En clase si no es necesario no lo tomas (3 veces) Reglas justas serian usar el celular solo para actividades	



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

139

la mayoría de clases y me parece justo puesto que hay clases en donde no se requiere (8 veces)
El solo usarlo para uso escolar (18 veces)
No tomar fotos por que no es necesario (8 veces)
ninguna regla (8 veces)
Que lo utilices para los trabajos nada mas (14 veces)
Que nos permitan usarlo para proyectos (8 veces)
No (8 veces)
el sacarlo en clase para buscar algo relacionado a la materia, tomar apuntes en o tomar fotografías al pizarra (7 veces)

Porcentaje: 10.6%

escuelas y no durante explicaciones importantes, así como respetar momentos de descanso (2 veces)
la prohibición al uso EXCESIVO de aparatos electrónicos (2 veces)
La mayoría, ninguna es tan extrema al punto de recogerlos todo el día (5 veces)
Que sean derechos y justos con todos (2 veces)
Respetar a los demás, escuchar cuando alguien está hablando, entrar al salón en orden (4 veces)
Trasero mientras le usamos de Proyección (2 veces)
Varias (2 veces)
Me parece justo que se realice su restricción cuando no se indica usarlo (5 veces)
horarios y limitaciones (2 veces)
Todas las reglas me parecen justas (3 veces)
si es justo (2 veces)
regular el uso durante clase, usando lo adecuado cuando el profesor lo indique (2 veces)
Que a los maestros permitan su uso si podemos usar (2 veces)
Nada (3 veces)
Que no haya que sacarlo mientras estás en alguna clase (2 veces)
Que sea permitido el uso del celular mientras el maestro lo solicite (4 veces)
No sacar a hora de clase (3 veces)
Muy pocas, en general tenemos que investigar mucho (2 veces)
el uniforme (2 veces)
Cuando sea necesario (4 veces)
Casi todas, solo veo algunas un poco innecesarias (2 veces)
No poder jugar videojuegos en clases (3 veces)
PUES O SEA PARA HACER TRABAJOS NADAMÁS (2 veces)
Algunas (3 veces)
Que no dejen poner música en los audífonos (2 veces)
Considero que todo está bien, (2 veces)

Porcentaje: 23.6%

El llevar a cabo el aprendizaje que puedes estudiar y trabajar al mismo tiempo tener la oportunidad de estudiar en línea o en las escuelas que son de las tardes puedes trabajar en la mañana y ya en la tarde te vas a la escuela (1 veces)
Quitarlo en caso de no utilizarlo (1 veces)
Para realizar las tareas o actividades de ahí mismo (1 veces)
Tener cosas peligrosas a la escuela (1 veces)
Darle un USO responsable (1 veces)
Empieza (1 veces)
hacer un uso perfecto (1 veces)
El usarlo credencial de estudiantes (1 veces)
el mantenerse callados durante clases (1 veces)
tener tiempo y el respeto mutuo (1 veces)
portar el uniforme completo (1 veces)
No usar tiempo (1 veces)
Las que existen actualmente. Sacarlo solo si es necesario en clase (1 veces)
Que los puedas usar como para los estudios (1 veces)
que podamos contestar llamadas en problemas y que podamos cargar con ellos en todo momento (1 veces)
No usarlos mientras el maestro explica (1 veces)
Cero me parecen justas (1 veces)
Para la búsqueda de información rápida (1 veces)
El restringimiento de ellos en algunas horas (1 veces)
la regla de utilizarlo siempre y cuando sea necesario (1 veces)
las estadísticas (1 veces)
QUE NO ESTA PERMITIDO (1 veces)
Actividades, proyectos o ejemplares (1 veces)
respetar el apoyo a todos nos apoyan en todo (1 veces)
El K ANTS DE ENTRAR OEN UNOS 5 MTS ANTES Y DESPUES DE K SE TERMINA Y EL NO USARLO MIENTRAS ESTÁ EL MAESTRO EXPLICANDO (1 veces)
QUE NO AYA RECESO (1 veces)
pues están bien igual como quiere el que quiere aprender aprende el que no p se va quedando atrás (1 veces)
Xr (1 veces)
Si, realmente son justas y dan la libertad de poderlo usar como herramienta (1 veces)
Los libros (1 veces)
el no jugar en el salón (1 veces)
Guardarlo mientras es de la clase (1 veces)
La educación y aprendizaje (1 veces)
Negociar los horarios de uso (1 veces)
No comer en los salones (1 veces)
No puse yo estoy de acuerdo con todas las reglas (1 veces)
Que los quiten si no prestan atención a clases (1 veces)
Pues, que los pudieran utilizar en los descansos, pero con cierta responsabilidad (1 veces)
Las actividades me parecen justas (1 veces)
El hecho de que los retiren ayuda a que los alumnos se centren en sus clases (1 veces)
el restringir el celular al ingresar (1 veces)
En mi escuela nos retiran el celular a la entrada lo cual a mi me parece bien y no tengo ningún problema con eso (1 veces)
una que otra si y otras no (1 veces)
el echo de que los profesores puedan quitarlo (1 veces)
Que no estemos con audífonos (1 veces)
nada (1 veces)
Sobre las justificaciones (1 veces)
Ser responsable (1 veces)
Tenerlo cuando se acaban las clases (1 veces)
Que no puedes sacarlo sin que el profesor lo pida (1 veces)
Usarlo para las actividades escolares (1 veces)
Agarrarlo cuando lo utilizamos nada más (1 veces)
Muchas dando internet gratis (1 veces)
Castigarlo al no trabajar (1 veces)
Llamadas de emergencia o para buscar dudas (1 veces)
nada (1 veces)
Que este prohibido el uso en exámenes (1 veces)
El entrar en sampo y forma (1 veces)
Pues nadie ahunta todos (1 veces)
En algunas clases quieren para poner atención (1 veces)
En que horario escolar no se permite usarlo porque así se pueden distraer fácilmente (1 veces)
No sacarlo las clases (1 veces)
Todas, aunque la mayoría no las cumple (1 veces)
Que sientan que ser respetados (1 veces)
Para estudio (1 veces)



	No agarrar el celular sin el permiso del docente (1 veces) Que debemos tratarlos con respeto (1 veces) Que guardamos el teléfono cuando el profesor está explicando (1 veces) Prohibido el uso de celulares en clase (1 veces) Que al escribir se pueda hacer ruido (1 veces) Que nadie cuando se está hablando (1 veces) No hablar de nada y tener respeto (1 veces) Res (1 veces) Las que que dicen que el uso de cel cuando se requiere (1 veces) Pues no tener mas (1 veces) De que no los podemos usar en clase, solo para trabajo (1 veces) No contestar llamadas (1 veces) No acudir en clases inapropiada mente (1 veces)	Porcentaje: 66.6% Con prácticas (1 veces) Quiero que los maestros dejen libros de computación en lugar de hacerlos buscar en línea y en general el uso de los, porque no todos tenemos dinero para comprar siempre el celular (1 veces) Para solución de actividades (1 veces) Podría aprovechar los celulares para aprender más de muchas maneras para buscar información para buscar escuelas para estudiar cosas o de cualquier carrera que tú quieras claro cabe recalcar que también es una fuente que te puedes utilizar o hacer las cuentas o no la sabes usar correctamente (1 veces) Para acceder a aplicaciones educativas (1 veces) Trabajo ahí (1 veces) En la educación (1 veces) Eliminar las aplicaciones que se usan en clase (1 veces) Que los niños le dan un uso correcto (1 veces) Con la creación de podcasts (1 veces) Que realmente tengan cosas beneficiosas y no distracciones (1 veces) Que los jóvenes lo usen para aprender lo más posible y no para perder el tiempo (1 veces) Contar con espacios que promuevan el aprendizaje social y autónomo entre los estudiantes (1 veces) dar laptops o celulares con una programación especial solo para trabajar (1 veces) como un buscador muy rápido (1 veces) Ayudas de recursos digitales, utilizar la red de internet (1 veces) Sabiéndolo usar (1 veces) que podamos hacer los mismos trabajos que en una computadora (1 veces) Que siempre tuviera internet (1 veces) Proporcionando las páginas a las que podemos dirigimos para investigar o bien, las plataformas con temas interactivos (1 veces) Te pueden ayudar para trabajos de investigación (1 veces) con chatbots, actividades digitales como aplicaciones demostrativas para la ciencia por ejemplo (1 veces) Aprendiendo a usar los programas que tiene cada teléfono (1 veces) Descargar aplicaciones educativas que promuevan la educación (1 veces) Verlo videos para el conocimiento académico (1 veces) Con material digital de la escuela (1 veces) por el Google o información (1 veces) Con algunas aplicaciones o sitios web (1 veces) mejor internet para el estudio (1 veces) de muchas formas (1 veces) Tenéndolos en clase (1 veces) Investigaciones (1 veces) guiando a jóvenes en páginas o lugares donde pueden aprender más sobre la materia que están estudiando y lo que quieren estudiar de grafías (1 veces) No tanto el teléfono y si las prácticas físicas (1 veces) pues que hagan actividades en el celular (1 veces) para mi opinión en línea para ayudar en rendimiento académico (1 veces) ayudas de libros (1 veces) descargar libros para leerlos y saber más sobre los temas que nos pasan en clase (1 veces) El K'VENGAN, PROGRAMAS Y AYUDAS A LA
37.- ¿Cómo podrían aprovecharse los celulares para aprender más?	Solo cuando lo creyendo sea necesario (9 veces) No usarlos (7 veces) con aplicaciones y libros digitales (12 veces) Actividades digitales (9 veces) Haciendo actividades de juegos digitales interactivos sobre el tema que se va (9 veces) Los celulares pueden aprovecharse para aprender más usando aplicaciones educativas, viendo videos explicativos, investigando información confiable de internet o participando en clases virtuales y foros de estudio (8 veces) Investigando para obtener información (12 veces) Con apps educativas (7 veces) En investigación (6 veces) Buscando información sobre la clase (20 veces) Buscar información personal (13 veces) utilizando medios virtuales (6 veces) Viendo videos respecto a los temas a verlos (8 veces) Para lo que se necesitan (7 veces) Investigar algo que no entendemos, palabras o conceptos (15 veces) En investigaciones (9 veces) usándolos solo para investigar (7 veces) Usando recursos digitales (7 veces) Tener claro tanto de aplicaciones (7 veces) Porcentaje: 11.0%	Teniendo internet eficiente en las instalaciones (5 veces) Usándolos para lo que debe de ser (2 veces) Con internet en las escuelas (3 veces) Con el uso de IA, si investigar y navegar en internet (2 veces) Con programas interactivos (2 veces) Utilizar herramientas académicas como libros digitales páginas etc (2 veces) Cuando hay actividades didácticas por medio de dispositivos electrónicos (3 veces) Con videos informativos o videos de problemas y así (3 veces) Obtener información (2 veces) Creando juegos de competencias entre alumnos para generar puntos en clase o aprender de una manera diferente (3 veces) a través de app o recursos digitales (3 veces) No utilizarlos tanto (3 veces) Juegos de aprendizaje (2 veces) Saber cómo y cuándo usarlo (2 veces) De manera interactiva (2 veces) utilizándolo para buscar información (2 veces) Con páginas educativas (2 veces) Hacer más actividades con el (4 veces) En la IA (2 veces) Como herramienta para que los estudiantes se beneficien de una mejor manera (2 veces) Utilizándolos mas en cosas académicas que se requieren (5 veces) Con la inteligencia artificial (2 veces) si (4 veces) Buscando de información (4 veces) Crear libros de estudio en grupo (2 veces) Para estudiando (2 veces) Para todo lo relacionado a la clase (2 veces) Nada (5 veces) Como herramienta de investigación (2 veces) Con libros digitales y videos



	entrevistas sobre el tema con imágenes representativas (4 veces) Con la bases y conocimiento de mas información (2 veces) con fuentes donde nos ayuden a encontrar las respuestas (2 veces) dejando investigar o haciendo preguntas ya que la mayoría no los sabemos hacer (3 veces) desde más cosas en el pero cursos que sean divertidos (4 veces) Para ver videos de como hacer algo que no entendido (3 veces) el que nos dejen investigar (2 veces) CON PLATAFORMAS ESPECIALES PARA EL ESTUDIO (3 veces) Para información o para hacer ejercicios o juegos como de preguntas acerca de la clase (3 veces) Segundo información de ellos (2 veces) Enseñar más sobre bienes (2 veces) Consultar información confiable en internet (2 veces) No se (4 veces) Porcentaje: 24.3%	INFORMACIÓN A NOS AYUDE (1 veces) pi como dijo dependo de la persona pero po hay muchas maneras de aprovecharlo (1 veces) Con la tecnología (1 veces) Para cuentas de este tipo (1 veces) Administrando el uso (1 veces) Para sacar información relevante sobre un tema (1 veces) Xx (1 veces) En apoyarnos sobre los trabajo (1 veces) Forando internet gratis para los estudiantes (1 veces) En los temas (1 veces) con contenidos acorde a la materia (1 veces) trabajando programas de educación o para aprender (1 veces) Yo creo que depende realmente de la persona que si le gustarle aprender (1 veces) Como redes de estudio (1 veces) Que propongan videos sobre procedimientos (1 veces) Usarlo como herramienta de investigación o juegos educativos (1 veces) Implementar a más actividades con el (1 veces) desarrollando páginas de estudio (1 veces) Revisando las redes sociales (1 veces) que sean mas útiles (1 veces) apoyar de otras formas para la educación (1 veces) con inteligencias artificiales (1 veces) Que al hacer nos lo quiten y solo nos dejen usarlo si es necesario en algún trabajo y ya nos lo devuelven al salir de clases. También que se evite el uso de la IA porque eso reduce la capacidad de razonar de las personas y los hace mas lentos (1 veces) La implementación de aplicación, la visualización de videos o la creación de actividades motivativas en los niños (1 veces) Que los maestros estén más familiarizados con la tecnología (1 veces) Hay paginas web donde puedes jugar y aprender, mas aplicaciones de juegos de aprendizaje (1 veces) Dándole uso correcto con herramientas para nuestro conocimiento (1 veces) tal vez con encuestas y así (1 veces) para el es en las redes sociales con mas videos donde fomenten el estudio (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) Que todos tengan internet (1 veces) En otros buscar información más esencial (1 veces) Con la información q nos brindan (1 veces) Que haga más aplicaciones educativas (1 veces) utilizarlo con las herramientas actuales que existen que ayudan a comprender los temas de manera mas rápida y de manera repetitiva si quedan dudas (1 veces) Al realizar una investigación sobre un tema que desconocíamos (1 veces) Aprovechando más sus herramientas (1 veces) Buscar el datos (1 veces) Slip (1 veces) Podrían implementar clases interactivas en linea (1 veces) Inteligencia de fuentes confiables e inteligencia artificial de fuentes para estudiar mejor y tener una facilitación de comprensión (1 veces) no/n (1 veces) Puede ser una aplicación o grupo de WhatsApp donde se hacen contados los trabajos de cada materia y están sin hacer para poder hacerlos (1 veces) Empazando a usuarios en clase como una herramienta útil para aprender (1 veces) Mantener aplicaciones que ayuden en el aprendizaje (1 veces) Ayudar algo que no entiendo o sabe uno (1 veces) Talleres o cursos (1 veces) Aplicando mas actividades que requieran el uso del celular (1 veces) Alinear con juegos de las materias que tenemos (1 veces) que tuvieran aplicaciones para la escuela (1 veces) Llevar una plataforma donde podamos tener acceso a la información que necesitamos (1 veces) Usarlo para buscar información en navegadores (1 veces) Leyendo sobre cosas importantes de la escuela (1 veces) Proyectos educativos (1 veces) Acceso a información (1 veces) que tengan programas referentes a la escuela (1 veces) Descargando aplicaciones q nos ayuden ala educación (1
--	---	---



			veces) Poner actividades en digital (1 veces) Interactiva (1 veces) Concentrarse más en fondo en cosas importantes (1 veces) Oríenlos como Karaoke (1 veces) Conseguir información de forma más rápida (1 veces) Un programa donde miremos jugamos aprendemos (1 veces) Estudio, videos educativos (1 veces) Con aplicaciones para aprender (1 veces) Una programación especial como una app o una interfaz solo para estudiantes (1 veces) Saber usarlo (1 veces) Muchas de atención a lo que ven y cuando salen de pantalla (1 veces) Con la inabordable información que hoy en día hay en internet como foros científicos, videos e incluso la IA (1 veces) Presentaciones o videos que malden del tema (1 veces) hora (1 veces) Con quiz, apps ya programados y vinculados a la clase (1 veces) Quizzes (1 veces) Definir deconstruya y reconstruya (1 veces) Porcentaje: 64.7%
18.- ¿Consideras que el celular es útil para trabajos escolares?	Si (253 veces) Si y mucho (10 veces) Es super útil (12 veces) Si (17 veces) En ocasiones (6 veces) Si para algunas investigaciones y dudas (6 veces) En algunas cosas, si (6 veces) Porcentaje: 98.8%	A veces, porque si que es verdad que los libros suelen explicar de mejor manera (4 veces) Si muy útil (5 veces) Si (5 veces) Si el celular es una fuente de información muy bien detallada y se puede hacer los trabajos muy fácilmente la información te la pone y tu haces lo demás así que personalmente el celular es una muy fuente de utilidad esencial (3 veces) si ya que puede ayudar a ayudar a investigar o a hacer más cosas (3 veces) si si puede ser útil (3 veces) No siempre (4 veces) si porque si lo sabes usar es muy beneficioso (4 veces) Claro (2 veces) Si, considero que el celular es muy útil para trabajos escolares (4 veces) bastante (3 veces) veces (4 veces) NOP (2 veces) si solo cuando se requiere en ocasiones (2 veces) Depende (2 veces) Si La mayoría de las veces (3 veces) Porcentaje: 25.0%	Si, porque permite buscar información, hacer presentaciones, tomar notas, comunicarse con compañeros y maestros, y usar herramientas digitales que facilitan los temas (1 veces) Difícilmente (1 veces) Si (1 veces) Si debido a la información que este contiene (1 veces) si aunque a veces es un distractor (1 veces) No sé (1 veces) Efectivamente (1 veces) Si porque podemos investigar muchas cosas en el y utilizar programas para alguna presentación (1 veces) Si para cosas q no entiendo (1 veces) Si por que me ayuda a veces a entender mas los temas (1 veces) Tal vez, muchos jóvenes han perdido su imaginación (1 veces) si un poco (1 veces) quedo ya que pueden obtener mas ideas (1 veces) Kx (1 veces) Si en total como medio de investigación (1 veces) Si realmente no es (1 veces) Si ayuda mucho por la inteligencia artificial (1 veces) Si (1 veces) si (1 veces) si algo (1 veces) Si (si es útil (1 veces) si en varias ocasiones (1 veces) Si, pero contiene muchas distracciones para quienes se desenfocan de los trabajos fácilmente (1 veces) Si pues estamos en la era digital (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) Si (1 veces) Si demasiado (1 veces) Investigación de fuentes confiables e inteligencia artificial de fuentes para estudiar mejor y tener una facilitación de comprensión (1 veces) Super útil (1 veces) nhh (1 veces) Si por la información y versatilidad (1 veces) En la actualidad, si (1 veces) Si para eso lo uso yo (1 veces) Si pero a la vez no (1 veces) Hay algunas veces que si, es útil (1 veces) Si la verdad es muy útil investigaciones informacion (1 veces) pues si por plataformas (1 veces) Si, porque facilita buscar información, organizar temas, tomar notas o incluso hacer presentaciones (1 veces) Si por que entiendo mejor (1 veces) hora (1 veces) Si, porque hacemos uso de las herramientas tecnológicas (1 veces) Porcentaje: 84.1%

H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

39.- ¿Libres de acuerdo en el uso del celular durante las clases únicamente para actividades escolares?	Si (286 veces) De acuerdo hasta cierto punto, mientras no se lleve a un límite radical como de no poder ver ni la hora por mi está bien (6 veces) Si ya que si estás en una escuela es para estudiar (7 veces) Muy de acuerdo (8 veces) Si, estoy de acuerdo, siempre que se use con responsabilidad y solo para apoyar el aprendizaje, ya que puede ser una herramienta muy útil si se utiliza con un propósito educativo. (26 veces) si (9 veces) Porcentaje: 10.5%	No. Cuando uno termina una actividad, debería de poder divertirse un poco, comunicarse con su familia y amigos, etc. (Donde queda mi libro de estudio de la personalidad? (2 veces) Si (5 veces) No también vendría un poco libre usarlo no sólo para trabajos (3 veces) Si (2 veces) si me pases una prestita (4 veces) Un poco, a veces se usa para distraerse cuando aburrido. (4 veces) no, porque que tal si necesitamos contestar alguna llamada importante. (4 veces) Más o menos (3 veces) Si, aunque también es necesario atenderlo cuando haya una emergencia. (3 veces) Si (3 veces) claro que si (4 veces) si pero nos deberían dejar un tiempo libre para poder el no hay una emergencia en casa (2 veces) si (2 veces) Si pero no la usen para eso (2 veces) A veces (2 veces) completamente de acuerdo (2 veces) Porcentaje: 28.1%	No si. 100% (1 veces) Si pero en ciertos niveles escolares (1 veces) Talvez (1 veces) No tanto (1 veces) Nada (1 veces) Si, porque sino se vuelven en distracción y el libro no lo usan para lo que se ocupa (1 veces) si, mientras se respeta su uso (1 veces) si, totalmente de acuerdo (1 veces) NO (1 veces) X (1 veces) Si, pero eso se debe usar (1 veces) Si, quizá solo mensajes importantes o cosas pero que no lo distraigan de clase (1 veces) no (1 veces) NO, BUENO DEPENDE (1 veces) Si, porque de otra forma podría distraer (1 veces) Si, pero tendría que estar MUY bien regulado y controlado. (1 veces) a veces (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) Únicamente para actividades escolares (1 veces) Si que se use con responsabilidad (1 veces) No para si Toki (1 veces) Depende (1 veces) Nhi (1 veces) Si, ya que el trabajo puede que sea más fácil dependiendo de la tarea o trabajo (1 veces) Así es (1 veces) en algunas veces (1 veces) No, si uno termina la actividad me gustara que uno pudiese usar el celular en momentos sin molestar a los demás que aun no terminasen. (1 veces) Si, siempre y cuando le den buen uso (1 veces) No del todo ya que personas lo utilizan para no hacer nada a (1 veces) No, podríamos utilizar el teléfono para escuchar música para concentrarnos (1 veces) El principal objetivo de una clase es el aprendizaje. (1 veces) si mucho (1 veces) falta (1 veces) matemáticas (1 veces) Si está bien (1 veces) Porcentaje: 61.4%
40.- Imagina que un joven es adoptado y lo tratan diferente a los hijos biológicos. ¿Que tan importante es que la ley diga que debe tener exactamente los mismos derechos?	Muy importante (106 veces) (23 veces) es importante que haya una igualdad porque esto garantiza su desarrollo integral (18 veces) Mucho, ya que si no adoptado no debe pasar por eso (17 veces) Deben tener exactamente los mismos derechos no porque un niño sea adoptado y lo hacen menos que a los demás que no tengan los mismos derechos como hijo biológico por eso existe la ley que lo hace oficialmente hijo biológico (16 veces) Todos los jóvenes tienen los mismos derechos sin importar si sean adoptados o no (9 veces) Lo deberían de tratar igual (6 veces) Demasiado importante, sin esto el niño sufre el mal trato. (7 veces) Importante (11 veces) Pues tienen los mismos derechos (6 veces) Porcentaje: 16.1%	Super bien (4 veces) Ya le respondí (5 veces) Tiene que ser igual porque tienen los mismos derechos (4 veces) Muy importante (5 veces) Esta pregunta se repitió en la página anterior (2 veces) Se repite la pregunta. (5 veces) debe recibir los mismos derechos si o si, sino para que lo adoptaron (2 veces) Eso depende de cada caso en particular, quizá solo se deba investigar desde un principio a los padres para determinar sus motivos para adoptar así como su estabilidad emocional y afectiva (2 veces) Pues que son humanos y si no los tratan igual pues le quitan el derecho a la igualdad y respeto (2 veces) O todos deberían ser tratados por igual (3 veces) Si la ley no garantiza este igualdad adoptada, la adopción pierde su propósito central y se convierte en una figura de tutela a cambio de segunda clase (2 veces) Porcentaje: 17.7%	Si ellos lo adoptaron es por que lo van a querer (1 veces) Si los hijos adoptados deben tener los mismo que los hijos biológicos (1 veces) Estas se repitieron en una página anterior (1 veces) repelida (1 veces) La pregunta se encuentra repelida (1 veces) no pases (1 veces) Resaltando importante (1 veces) Tener los mismos derechos o trato igual (1 veces) Quién es los mismos derechos que los hijos biológicos (1 veces) Nada (1 veces) claro que debe de tener los mismos derechos (1 veces) sería y con los derechos (1 veces) PUEB NO DEBERIA DE SER HACI NO TENIAN XX TRATARLO DE ESA FORMA (1 veces) LOS PADRES TIENEN QUE AMAR AL JOVEN COMO LOS DEMAS (1 veces) Pues más que nada que los padres se den cuenta y empiecen a ser más responsables con el joven (1 veces) X (1 veces) Que los hijos tengan los mismos derechos que los hijos propios (1 veces) Si ayuda (1 veces) Trata por iguales (1 veces) buena (1 veces) Cree que si es importante porque debería ser tratado por igual (1 veces) Ayudara ampliamente al niño adoptado (1 veces) MISMO TRATO (1 veces) que si fuera una persona (1 veces) La misma ya que buscan que el niño este mejor y tenga más oportunidades (1 veces) Que haya una ley para poderlo ayudar (1 veces) Tan importante a punto de que es, desde el momento en que



			los papás firmar los papeles de adopción parte de la familia (1 veces) que demuestran que no son justos (1 veces) RESPETUO Y PAZ (1 veces) Si (1 veces) Más (1 veces) Much (1 veces) Que los protejan (1 veces) hija (1 veces) Que puedan ser iguales (1 veces) La adopción para crea una relación judicial (1 veces) No creo que es muy importante que la ley defienda los derechos ya que todos somos iguales aunque unos no se sean biológicos aun así todos tenemos los mismos derechos (1 veces) Si debe tener los mismos derechos que los demás hijos (1 veces) igualdad y justicia (1 veces) hola (1 veces) Si tenemos los mismos derechos humanos como hijos (1 veces)
41. ¿Crees que una adopción debería ser siempre definitiva, sin posibilidad de quitarla?	No debería (7 veces) Si (156 veces) Yo lo respondo (20 veces) Definitiva (13 veces) No se debería de quitar (6 veces) Depende el caso (21 veces) Si la adopción debería ser para siempre (7 veces) Debe haber posibilidad de quitarla (8 veces) no siempre (6 veces)	Si, a menos que haya inconvenientes que afectan su bienestar (4 veces) ni en algunos casos (2 veces) Esta pregunta se repitió en la página anterior (2 veces) dependiendo de las condiciones (2 veces) No, a veces los padres no cumplen o sobreviven (2 veces) yo como que si tiene que ser para siempre (1 veces) no, hay desde donde los padres pueden no ser lo que parecen y al igual que a los hijos biológicos debería existir la opción de retirarlos si no son buenos padres (3 veces) En general, creo que la adopción debería ser definitiva para brindar estabilidad y seguridad al niño adoptado (2 veces) no (2 veces) al en caso de que los verdaderos papás los tratan bien (2 veces) no, pueden adoptar las veces que quieran (2 veces) al, se está diciendo que no se debe tener a la ligera por lo tanto se debería de querer antes (2 veces) Si (3 veces) Caso que si debe de ser definitiva (2 veces) talvez (2 veces)	Porcentaje: 66.1% No por si no ninguno de los 2 puntos de siempre o siempre (1 veces) Si, pero si la familia maltrata al joven no debe ser definitiva (1 veces) Si, por que de lo contrario los menores pueden sufrir daños emocionales (1 veces) No, puesto que se pueden variar las situaciones (1 veces) Si pero sin embargo, si el niño al momento de ser adoptado está sufriendo algo (1 veces) Suamente examinando bien a la pareja que quiera hacer una adaptación a veces hay posibilidad de quitarla si los padres son descuidados o hasta más cuando el hijo para una herencia o trámite legal (1 veces) No, porque en dado caso de que haya violencia se tendría que retirar de los tutores legales (1 veces) No mientras tenga un buen trato (1 veces) Estos se repiten en una página anterior (1 veces) Estos repitidos por tercera vez (1 veces) repetida (1 veces) La pregunta se encuentra repetida (1 veces) Tener un evaluador (1 veces) no, muchas veces los padres adoptivos no cumplen con lo que se comprometen (1 veces) Pienso que debería poder quitarse, pues hay familias que tratan mal a sus hijos o los ponen a hacer actividades que pueden resultar nocivas para su salud, entonces el niño debería retirarse de ese ambiente familiar. (1 veces) Me parece que podría ser reversible ya que en algunas ocasiones los padres no dan las necesidades básicas ni un buen trato (1 veces) no, porque puede pasar que se los encuentre que los hacen a la hora de adoptar mientras sobre algún aspecto personal, económico, mental, etc. pudiendo afectar emocional y físicamente al hijo (1 veces) Nese (1 veces) no estoy de acuerdo (1 veces) claro, desde y desde de ser definitiva (1 veces) definitivamente no (1 veces) Si informar (1 veces) X (1 veces) Simple (1 veces) No debería ser revocada si es necesaria (1 veces) Si se vive es bueno el, hay situaciones donde se peor y ahí debería haber un proceso (1 veces) No, deberían de quitárselos si los padres no cumplen con los requerimientos de tener un hijo (1 veces) No, en ocasiones puede ser necesario el quitar la adopción por el bien del niño (1 veces) En ciertas circunstancias, si el niño está en una situación deplorable con los padres, el deberán de separarlo de ellos (1 veces) No del todo pero un tiempo de prueba donde se evalúe si ese hogar es apto para el niño o niña, al es así para dar paso a la adopción pero mantener revisiones cada cierto tiempo para ver si este sigue siendo apto si no para retirarlo de adopción (1 veces) No, si el niño no está cómodo es importante sacarlo de ahí.
	Porcentaje: 32.0%	Porcentaje: 33.8%	



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

			por su bienestar (1 veces) no porque no saben hasta qué punto puede ser responsable (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) Si (1 veces) Si tiene que ser definitiva (1 veces) No posibilidad de quitarla (1 veces) Si (1 veces) Debería ser definitiva ya que la persona tiene confianza con sus padres adoptivos y sería difícil que lo quitaran a ellos (1 veces) Definita (1 veces) Si (1 veces) No porque si los padres se arrepienten el o ella no tienen porque sufrir (1 veces) Si, cuando los papás lo tratan bien, y si se podría quitar cuando los papás, pues no los tratan bien (1 veces) Si debe de ser definitiva (1 veces) Si, antes de tomar esa decisión se tuvo que analizar (1 veces) Que no sea definitiva (1 veces) Si pero al vez no (1 veces) La cuestión de si una adopción debe ser siempre definitiva es compleja, con argumentos válidos en ambas lados. (1 veces) Si, con excepción de algún tipo de violencia o abuso (1 veces) Si por que si no le afecta emocionalmente al adoptado (1 veces) Hea (1 veces) Si porque los papás no vuelven por sus hijos biológicos (1 veces) Porcentaje: 88.9%
42. ¿Qué se podría hacer para que más familias se animen a adoptar en Guanajuato?	(14 veces) Campañas (29 veces) Más información por parte del gobierno (6 veces) Se podrían hacer campañas de información, brindar apoyo económico y psicológico a las familias, y simplificar los trámites para que el proceso de adopción sea más fácil y rápido. (15 veces) Que cada información (10 veces) Tener más publicidad o campañas (8 veces) Hacer más propaganda sobre las instituciones que respaldan a los niños. (16 veces) Porcentaje: 4.4%	Publicidad (3 veces) Ya o respondi (4 veces) Facilitar y aumentar los programas de adopción (3 veces) Que los trámites sean más fáciles y reciban un apoyo del gobierno (3 veces) promoverlo (4 veces) Programas que hablen de esto (2 veces) Darles apoyos económicos o materiales (que solo se pueda usar en su adoptado) (2 veces) Que en sea tan difícil (4 veces) No lo tengo muy claro. (4 veces) Informar (2 veces) simplificar y agilizar los trámites de adopción (3 veces) Mayor la seguridad (3 veces) Diffundir información sobre adopciones en Oto (4 veces) Respetar a los hijos (2 veces) Que quieran un hijo (2 veces) Esta pregunta se repitió en la página anterior (2 veces) anuncios (3 veces) Pláticas o charlas al respecto (4 veces) hablar mas sobre esto (4 veces) con propaganda es una buena idea (2 veces) Promover mas la adopción y dar pláticas para familias que no puedan tener hijos (4 veces) Que no haya tantas reglas para que los adopten (4 veces) Notas (3 veces) Motivarlos más (2 veces) Darle la oportunidad a mas familias aunque no se acortquen a los requisitos (2 veces) que los niños estén sanos (2 veces) La difusión (2 veces)	leyes (1 veces) Es dependando de las familias (1 veces) Sensibilizar a las parejas más jóvenes (1 veces) Tratar de enfatizar con cada caso específico (1 veces) Sistemas de conciencia y campañas (1 veces) Hacerse entender a las personas que aporten un granito de arena para esos niños esas personas que no tienen un hogar para aumentar la educación y la soberanía y minimizar los chavos o jóvenes callejeros para que tengan una vida digna y sin necesidad de meterse a empresas de malos chicos (1 veces) La motivación a que sea más fácil un ser humano (1 veces) Mismos derechos (1 veces) Animales a darle un hogar a ellos (1 veces) Más opciones para adonar (1 veces) Más lugares de adopción (1 veces) un monto económico (1 veces) Esas se repiten en una página anterior (1 veces) repetida (1 veces) La pregunta se encuentra repetida (1 veces) Un anuncio (1 veces) Conferencias para ello (1 veces) Pues que quieran a un niño y tratanlo bien (1 veces) Que no pongan demasiados requisitos innecesarios para algunos (1 veces) Que no pidan muchos requisitos (1 veces) Dinero (1 veces) Proporcionarles apoyo económico y psicológico (1 veces) Que pregunten (1 veces) Que no pidieran muchos requisitos (1 veces) Apoyo económico (1 veces) Que sean conscientes en hacerlo (1 veces) Mérid papales (1 veces) Conveniencias de que les den una buena calidad de vida a las personas (1 veces) Teria de la adopción (1 veces) Conversación con los niños (1 veces) Teria mi apoyo respecto (1 veces) eventos, pláticas, etc (1 veces) platicar con parejas que no puedan tener hijos (1 veces) MÁS RECURSOS Y A LAS PERSONAS A ADOPTAR LE DEN UNA BUENA VIDA (1 veces) pe enmarlos a ellos y darles y explicarles para que tambien sepan que es una muy grande responsabilidad para que se lo tomen en serio (1 veces) Limitar la posibilidad de tener hijos (1 veces)



	ver y conocer mas de la persona a la cual van a adoptar (5 veces) pues que ellos tambien tienen derecho a una vida y hogar (2 veces) propagandas o carteles (2 veces) Mejor promoción (2 veces) Realizar campañas (2 veces) MENOS PAPELEO (3 veces) Campaña de sensibilización y educación de tratamientos (2 veces) Quitar los tabús (2 veces) mostrar que no son una carga (2 veces) Apoyos (4 veces) Hacerse pláticas (3 veces) Generar una búsqueda a parejas que no pueden tener hijos, o también generar conciencia sobre esos niños (2 veces) Crear campañas y pláticas de concientización a las parejas (2 veces) Concientizar (3 veces) agilizar los procesos, combatir la idealización y promover la adopción de los niños con mayores necesidades (mayores de edad, grupos de hermanos o con alguna discapacidad) (2 veces) presenter programas de adopción (2 veces) Que el gobierno realice campañas y proporcione información sobre la adopción (2 veces) Poner unos acuerdos a algo (2 veces) Saber más del tema dar a conocer mas (2 veces) Porcentaje: 28.1%	X (1 veces) Impulsarlos a adóptelos (1 veces) Conocer ellos desde casa hogar (1 veces) Dando a conocer que hay adopciones libres (1 veces) Visitar ellos desde casa hogar (1 veces) que les den facilidades (1 veces) Animar a ello (1 veces) Que tenga conciencia sobre los niños que son abandonados (1 veces) Compartir lo que están logrando al adoptar y como ayudan a muchos jóvenes (1 veces) Promocional como un acto bueno (1 veces) Entender que hay demasiados niños en hogar y que han sufrido demasiado (1 veces) Exponer mas el tema, darle mayor visibilidad (1 veces) QUE PROMUEVAN LA ADOPCIÓN (1 veces) Festivales de encuentro (1 veces) pues que los mencionen mas (1 veces) animar a que adopten (1 veces) Enseñarles lo bonito que es tener una familia (1 veces) La memoria (1 veces) Disfundi en los medios que más se usan hoy en día REDES SOCIALES (1 veces) LA CAMPAÑAS (1 veces) Fomentar la adopción (1 veces) Mejor mentalidad (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) Dándole pláticas sobre que muchos niños quieren unos padres (1 veces) no tengo idea (1 veces) El trato de los que adoptan tanto como los adoptados (1 veces) Investigar sobre el tema de adopción para ver si cambian de opinión (1 veces) Sacar información del tema (1 veces) Tal vez (1 veces) Implementar programas de formación para potenciales adoptantes, donde se les prepare para los retos y responsabilidades que conlleva a adopción (1 veces) Foros (1 veces) Que tengan los requisitos (1 veces) Ayudarse (1 veces) Confiar en padres que no pueden tener hijos (1 veces) Ja (1 veces) Para que más familias se armen o adoptar en Guanajuato se podrían hacer campañas de información y sensibilización agilizan los trámites, y dar acompañamiento psicológico y orientación a las familias para que comprendan la importancia de brindar amor y un hogar a un niño o joven (1 veces) Viendo que pueden generar gracia a algo (1 veces) Intentar a conocer a los niños y educarlos bien (1 veces) Accesibilidad (1 veces) Conocer (1 veces) Si (1 veces) Concientizarlos (1 veces) Simplificación del trámite y acompañamiento a las familias (1 veces) Visibilización (1 veces) A veces hay parejas que no pueden tener hijos y adopten y no tienen todo como para adoptar (1 veces) Ayudar a ver las cosas de manera buena (1 veces) placándolos de la vida que han pasado ellos (1 veces) Entrevistas (1 veces) Exponiendo sobre beneficio que le da a la persona adoptada (1 veces) Que realicen distintas exposiciones (1 veces) Concientizaron (1 veces) A las parejas que no pueden embarazarse dadas como opción adoptar (1 veces) Invitación a actividades con los niños para conocerlos mejor (1 veces) Que sepan pensar hacia los papás que no pueden tener hijos y quieren adoptar (1 veces) De todo (1 veces) Ayuda económica y hacerse saber de los problemas (1 veces) que los procesos de adopción sean más rápidos (1 veces) Mostrando lo bonito que ser a adoptar a alguien (1 veces) Menos estigma en la economía (1 veces)
--	---	---



			rapidez en el presente (1 veces). Que hagan algo los niños para que los adopten o busquen a personas que no pueden tener hijos (1 veces). Por miedo de la familia (1 veces). Miedo (1 veces). Que hubiera apoyo psicológico y que fuera más fácil aceptar (1 veces). Apoyando a las familias para que se animen a adoptar (1 veces). Mejores condiciones en el orfanato (1 veces). Chicas (1 veces). Cariños y amor (1 veces). Que estén convenientes y compramielidos (1 veces).
43.- ¿Por qué creen que muchas jóvenes empiezan a consumir alcohol o drogas, aunque saben los riesgos?	Por problemas (112 veces). Por que se elevan estos y malos influencias (13 veces). Muchas jóvenes empiezan a consumir alcohol o drogas porque conocen los riesgos pero no buscan aceptación social, diversión o escapar de problemas. (9 veces). Curiosidad (9 veces). Por presión social (13 veces). Porque tienen una vida difícil y quieren escapar de eso (10 veces). Por falta de atención (23 veces). Por depresión (9 veces).	Es un escape de su realidad, sus se saben que es malo les trae un beneficio mayor que es el alivio del mundo y problemas de la vida real alivian por un tiempo (6 veces). Una forma de lidiar con sus problemas (2 veces). Para escapar en la sociedad (4 veces). Tel vez por presión social (3 veces). Porque los demás lo hacen y les dan ganas de experimentar (2 veces). Las emociones, la búsqueda de aceptación (2 veces). Problema de estar en casa o de perspectivas (2 veces). Por estar o por situaciones que les obligan a estar circunstancias (4 veces). Por que no les importa su vida y para estar en un grupo de amigos (3 veces). X están (2 veces). Mala educación o amistades (3 veces). Por gusto (4 veces). Por su amigos (3 veces). Porque no saben que hacer realmente (2 veces). Por las modas que están o algunas lo ven para sentirse un más populares (2 veces). Por moda o problemas psicológicos (2 veces). Porque no encuentran más amistades en sus vidas (3 veces). Por que algunas veces piensan que es por algunos problemas en casa es más común por eso (3 veces). Por evitar problemas o por curiosidad (2 veces). Influencia de relativa cercanía o amistades (2 veces). Por las amistades, o simplemente por los problemas en casa (4 veces). Por las malas influencias y problemas personales familiares (3 veces). Porque quieren evadirse de algunas cosas, malos hábitos, cosas malas, por diversión o influencias (2 veces). La mayoría de veces es por que no se sienten comprendidos o creen que tienen muchos problemas (2 veces). Por diversión (4 veces).	Porcentaje: 64.8% Por encontrar satisfacción o relajación o distracción de sus problemas (1 veces). Porque están tan saturados (vapes y alcohol) al punto que generan tentación. Y las demás drogas, por presión social. (1 veces). Por inestabilidad emocional y malas influencias (1 veces). Por temas psicológicos o sociales (1 veces). Distracción de la realidad (1 veces). Por el bomo (1 veces). Por los entornos de violencia e inseguridad en donde crecen (1 veces). Por verlos bien (1 veces). Creiendo que con eso van a liberar lo que sienten (1 veces). Por dolor o porque piensan que eso les ayudará a superar (1 veces). por la sensación de sí mismo y por querer permanecer (1 veces). Por aceptación social o necesidades (1 veces). para ver "que se siente" o para escapar (1 veces). Por la promoción y romantización de la narcocultura, al igual que la presión social (1 veces). Por que no tiene en que distraerse (1 veces). para quitar sus problemas (1 veces). porque buscan una forma de aceptación, tomar la atención o sentirse en apoyo (1 veces). amistad (1 veces). Inchulón, ejemplos, recomendaciones. (1 veces). Por todos los problemas y situaciones que enfrentan, lo normalizado que lo tenemos como sociedad, las malas influencias, el deseo de experimentar. (1 veces). Mar la imagen no ser como papamitos (1 veces). Nada (1 veces). Para sentirse mejor (1 veces). Autodefensa. (1 veces). Debido a alguna situación familiar o emocional, o algunas personas lo incitan a consumirlo (1 veces). Por adrenalina, por presión social o problemáticas sociales o familiares (1 veces). Porque no crecieron en un lugar seguro, no comprenden la 100 las consecuencias, desconocen los riesgos, no están muy informados. (1 veces). Por la ex, panche estrecho (1 veces). Adicción (1 veces). Fuertes socializar (1 veces). porque les gustan de ellos y no están bien de sus emociones (1 veces). por placer o por problemas personales (1 veces). depende su situación (1 veces). Puede que sea por las situaciones que están pasando (1 veces). Por creerse grandes (1 veces). Por tristeza, soledad y falta de amor de sus padres (1 veces). Porque o son escuchados por la familia (1 veces). Más que nada, por las padres que no lo escuchan y/o apoyan en lo que verdaderamente usan (1 veces). No los escuchan en su casa (1 veces). Por necesidad, depresión (1 veces). Por su comunidad o sus amistades (1 veces). por el loquero, una pida de vida (1 veces). POR QUE LOS ALIEN DE SU REALIDAD (1 veces). CIRCULO SOCIAL (1 veces). Porque creen que es una solución rápida a sus problemas (1 veces). Talvez por que así se tienen mas grandes o algo así también puede ser por que tienen problemas y ellos consumiendo



		A veces por curiosidad o a veces solo para encajar con sus amigos (3 veces) Creo que muchos jóvenes empiezan a consumir alcohol o drogas por presión de grupo, curiosidad, búsqueda de nuevas experiencias, escape de problemas personales o familiares, falta de información sobre los riesgos reales, o influencia de la publicidad y los medios de comunicación. (3 veces) Porque quizás quieren llamar la atención de sus padres (2 veces) Para evitar problemas, autodefensa, evitar situaciones (2 veces) Porque sus padres no les ponen atención (5 veces) para quedar bien para socializar (3 veces) Por las influencias de sus amigos o familiares (2 veces) por presión social o por problemas en casa (2 veces) Por tener un escape de su realidad, sentirse en ambiente, amistades, o simplemente para relajarse (3 veces) Para atención de los padres (2 veces) Experimentar (4 veces) Por atención (2 veces) No lo sé, puede ser por moda o problemas personales en casa o escuela (5 veces) algunos por moda, otros por problemas (4 veces) Ya pienso que es por la satisfacción que sienten cuando están lejos esas sustancias, que les quita mucho peso encima por alguna violencia que se les haga o por algún susceso o problema que tengan en su vida personal (4 veces) (En muchas ocasiones es por la poca atención que les dan en casa (2 veces) para escapar de su realidad (podría ser tragos) (3 veces) POR QUE QUIZA TIENEN PROBLEMAS (2 veces) Pueden ser varias circunstancias, una que ve el ejemplo de sus padres o familiares, otra causa pueda para huir de sus problemas (2 veces) (2 veces) Mentalmente no están bien ya sea por personas que lo rodean pues esto puede influir (2 veces) Algún tipo de bullying (2 veces) Porcentaje: 33.6% Moral y emocional (2 veces) Saber de cosas reales de que le pasó a la gente después de consumir (3 veces) Apoyarlo, darme comprensión y apoyo emocional (4 veces) Recibir ayuda psicológica (2 veces)	eso es como una señal para ellos aún que hay más salidas pero se ven a la salida más fácil (1 veces) Para salir de encajar, para evitar confrontar sus problemas emocionales y en su opinión personal, por tanto. (1 veces) Porque no pensar en su futuro (1 veces) Por seguir tendencias en internet, por querer encajar, por problemas, etc. (1 veces) Por no saber gestionar emociones. (1 veces) por que las sustancias te ayudan a relajarte (1 veces) por sus sentimientos o problemas (1 veces) Por "diversión" (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) por que le gusta (1 veces) Por emocional (1 veces) Por su mentalidad (1 veces) Para olvidar un rato los malos días o por problemas familiares (1 veces) Sip (1 veces) Yes (1 veces) No sé la verdad (1 veces) Por situaciones personales (1 veces) Si (1 veces) Para confortarse por lo que pasan y para afrontar sus problemas (1 veces) Por que han de tener problemas familiares y pues así se lo hace fácil a gente (1 veces) A veces son por problemas (1 veces) Por problemas (1 veces) Por intentar encajar o porque quiere que los demás no piensen que es aburrido (1 veces) podría ser por amigos o también por que quieren desahogarse de su mundo y escapar a alguna realidad alterna donde salgan las cosas bien (1 veces) Por presiones o violencia (1 veces) Ven como una forma de diversión llevar a cabo estas acciones (1 veces) Presión social (1 veces) Su pensamiento y ambiente social en dátil y malo (1 veces) Por la estabilidad emocional o lo ven como un escape de su realidad (1 veces) Por su educación (1 veces) Por sentimientos fuertes y por soledad (1 veces) porque la familia no le presta atención (1 veces) Por qué su entorno lo presiona (1 veces) por traumas o su manera de vivir (1 veces) por que a veces se dejan llevar por los amigos y quedar bien o también por tener vergüenza (1 veces) Porque para ellos es una forma de escapar de pensar en sus carencias y olvidarse de todo (1 veces) rola (1 veces) por querer salir de la cotidianidad, huir de traumas (1 veces) Cuestiones psicológicas o situaciones del entorno (1 veces) por que es un punto muy bajo en su vida, presión social o intentar resolver problemas (1 veces) Porcentaje: 66.7% Que tuvieron más cosas en las que podrían concentrarse y distraerse (1 veces) Centros de rehabilitación (1 veces) Tal vez ayuda psicológica para que pueda entender el porqué (1 veces) Trata de ayudarlo y ver con su familia (1 veces) Tener ayuda psicológica (1 veces) Que reciba ayuda psicológica (1 veces)
44. Si un amigo tuyo lo hiciera, ¿qué tipo de apoyo crees que la ayudaría más?	Un psicólogo (31 veces) Pláticas (11 veces) Aunque en su situación personal no tiene caso decirle que deje un vicio si no se puede eliminar la raíz de ella, sería como creer que si alguien siente dolor, lo ideal sería darle anestesia para que lo deje de sentir en lugar de	Porcentaje: 33.6% Moral y emocional (2 veces) Saber de cosas reales de que le pasó a la gente después de consumir (3 veces) Apoyarlo, darme comprensión y apoyo emocional (4 veces) Recibir ayuda psicológica (2 veces)	Que tuvieron más cosas en las que podrían concentrarse y distraerse (1 veces) Centros de rehabilitación (1 veces) Tal vez ayuda psicológica para que pueda entender el porqué (1 veces) Trata de ayudarlo y ver con su familia (1 veces) Tener ayuda psicológica (1 veces) Que reciba ayuda psicológica (1 veces)



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

tratar su problema (56 veces) Emocionar (8 veces) Le ayudaría más el apoyo emocional, escucharlo en juzgado, aconsejarse y, si es necesario, acompañarlo a un especialista o programa de ayuda para superar la adicción (12 veces) El psicólogo (9 veces) Ayuda psicológica y médica (13 veces) Escucharlo y no juzgarlo (8 veces) Psicología o psiquiatría (7 veces) Peticionar con él y tratar de aconsejarlo a que le contara a su mamá (10 veces) Aconsejarlo (11 veces) que lo apoyen (13 veces) DARLE COMPAÑÍA, SEGURIDAD Y CONFIANZA (8 veces) Porcentaje: 10.3%	Amigos (2 veces) Un amigo se beneficiaría más de apoyo emocional, escuchar sin juzgar y orientarlo a ayuda profesional si lo necesita (4 veces) Atención y tratamiento profesional sector salud IMSS (4 veces) Consejos (2 veces) Amor (5 veces) algun tipo de ayuda psicológica (2 veces) estar con él y nunca dejarlo (3 veces) psicología, medicina y a veces movimiento estético (8 veces) Rehabilitación (4 veces) Ir a un psicólogo (2 veces) Nada (2 veces) Primeramente emocional (2 veces) que su familia lo apoye y le enseñe que eso no está bien, más apaña con ayuda de las escuelas que tratan de hacer más conciencia esto (2 veces) Creo que eso ya es elección de uno mismo, pero si se pudiera un amor (3 veces) pueden ser escuchado y darle apoyo, comprensión y seguridad (4 veces) será apoyo en mi congruencia (2 veces) Que fuera a departamento (3 veces) Que alguien hablado con él para que no se sienta solo (2 veces) Que sus papas se preocuparan (2 veces) Llevarlo a un amigo (3 veces) Primero hablar con él para que busque ayuda y si se niega hablar con una autoridad con conocimiento del tema para que le brinde apoyo (2 veces) Puede hablarle con el pens que todavía aunque sea mejor llevarlo a un psicólogo (3 veces) No (3 veces) no se (2 veces) apoyo psicológico (2 veces) Puede ser de ellos sería hablando con él para que no lo siga haciendo (2 veces) Terapia (2 veces) hablarlo con un profesional (2 veces) Porcentaje: 23.6%	Obtener ayuda psicológica (1 veces) Que reciba ayuda psicológica (1 veces) Servicio psicológico (1 veces) Acudiría yo a una a un centro de información para ayudar a mi amigo a plantarle que está mal lo que hace que no sabe lo que se está metiendo al cuerpo y ya si tu amigo accede llevarlo acompañarlo a un centro para que lo platicuen de las consecuencias que lo pueda traer a largo plazo (1 veces) El de sus padres (1 veces) pedir ayuda a adultos (1 veces) Psicólogo y especialista en E tema (1 veces) Manteniéndolo a un amor (1 veces) Sentimental y moral (1 veces) mejores amistades (1 veces) Quitar un apoyo psicológico (1 veces) no podría hacer mucho, pero le recomendaría asistir a un psicólogo (1 veces) Tomar con él (1 veces) ayudándolo y convenciéndolo que está haciendo mal en mantenerse en vicios como ese (1 veces) ayudarlo yo mismo (1 veces) probablemente ofrecer alternativas (1 veces) El mío el de sus padres y el de una organización de rehabilitación en caso de adicción (1 veces) De donde de comida sea ese amigo (1 veces) Materia a un centro de rehabilitación (1 veces) Intentar explicarle que está mal y que no se debe de hacer (1 veces) Puede recordarle los riesgos y daños que tiene en su salud cuidar su salud mental ya que generalmente se relacionar, pasar tiempo de calidad con ellos (1 veces) Apoyaría a dejar las drogas (1 veces) Información sobre los riesgos que conlleva y orientación psicológica (1 veces) Alguna rehabilitación, ayuntamiento a ser consciente de que le hace daño (1 veces) Sentirse escuchado y apoyado (1 veces) dejar que deje esas cosas (1 veces) Tratar de decirle que deje de tomar esas sustancias y si empeora tratar de llevarlo a un centro de rehabilitación (1 veces) unos puñales (1 veces) medico (1 veces) los necesarios (1 veces) El informar (1 veces) UN PSICÓLOGO LE DIGA QUE ESA NO ES LA MEJOR DECISION (1 veces) as hacerle entender que eso no ayudará y solo va a empeorar y decir de hacerlo, hacer todo lo posible para que haga un amor de que llegue más lejos y apoyarlo y hablar con él porque yo no le juzgaré ni me haré de lo que él expresa lo escuchare lo entenderé y después lo animaré y lo apoyaré en todo para que esté bien (1 veces) Aconsejare (1 veces) Plática (1 veces) X (1 veces) Psicólogos y ayuda profesional (1 veces) Distraerlos como salir a realizar actividades (1 veces) En un caso extremo, el convencerlo de buscar ayuda profesional en un caso más leve, al mostrarle lo que puede causar a su salud y tratar de convencerlo de que al menos lo haga con medida (1 veces) comunicación (1 veces) Proceso legal (1 veces) Un caso de psicología (1 veces) dejar de hacerlo (1 veces) avisarlo a sus familiares (1 veces) acudir con las autoridades (1 veces) Diciendo lo que está mal y llevándolo a pláticas para eso (1 veces) Oírlo a autoridades para que lo ayuden a entrar a alguna institución bien para dejar sus consumo (1 veces) orientación emocional al saber el por qué hizo tal acción y cómo se puede tratar (1 veces) nada (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) AYUDARLOS CON CENTROS DE SALUD ESPECIALIZADO EN ESOS TEMAS (1 veces) Dándole a entender los riesgos que corre (1 veces) acompañarlo y escucharlo (1 veces)
---	--	--



			Judoga (1 veces) Pues estar que lo haga (1 veces) Nop (1 veces) Quitarle el alcohol (1 veces) Ja (1 veces) Intento a que no lo hiciera, siendo factores que le enseñen que son malos (1 veces) Ayudar a dejarlo (1 veces) Síguela (1 veces) Que hablo con sus padres y busque ayuda (1 veces) Un centro de apoyo y informar a sus padres (1 veces) Acciones q lo distraeran (1 veces) Aconsejalo y llevarlo a donde le den apoyo para que no haga ese tipo de cosas (1 veces) Distraerlo en otras actividades (1 veces) Manía y emocional ya que no está en edad (1 veces) Talento creativo y atractivo para los jóvenes (1 veces) Placarlo conmigo o con alguien de mi confianza plena (1 veces) Apojar (1 veces) Asegúro a sus y darle ayuda psicológica (1 veces) El que yo esté ahí apoyando siempre y escuchándolo (1 veces) Hacer que vaya a pláticas con un profesional y estar para él incondicionalmente (1 veces) En una sociedad (1 veces) Hacerle saber que yo estoy para él (1 veces) Mostrar algún ejemplo de las consecuencias (1 veces) Rechazar su jugar (1 veces) Que estuviere con él a su lado (1 veces) Ablando con él (1 veces) familiar (1 veces) Depende de el amigo (su situación) (1 veces) corregirlo de la manera que sea y estar atento de él (1 veces) Cambio de amistades o una actitud deportiva (1 veces) Nada (1 veces)
45.- ¿Qué actividades podrían aljar a los jóvenes del consumo en la escuela o comunidad?	Actividades recreativas (77 veces) Con pláticos (29 veces) Se podrían organizar deportes, talleres de arte, clubes de lectura, actividades culturales, programas de orientación y charlas sobre salud y bienestar que motiven a los jóvenes ocupados y motivados (7 veces) Deporte (25 veces) Deportes o bailes (14 veces) Fomentar el no consumo de esto (6 veces) Hacer actividades deportivas (6 veces) Talleres para saber como afectan esas sustancias al cuerpo humano (6 veces) Porcentaje: 4.8%	Que se conozcan más los riesgos (5 veces) Charlas y videos educativos (2 veces) Tu vez ejemplos como casos de las consecuencias que esto podría llevar (4 veces) Algún deporte (3 veces) Fineses (2 veces) Ejercitarse (2 veces) Es una decisión personal (3 veces) Programas deportivos (2 veces) Ejercicios (2 veces) Mostrar las consecuencias (3 veces) Juegos (4 veces) Conferencias (2 veces) Nada, al final de cuentas hagan lo que hagan en su decisión hacerlo o no sabiendo las consecuencias (2 veces) Las malas amistades (2 veces) hablar de sus consecuencias (6 veces) alguna charla sobre dejar de consumir sustancias (3 veces) Más apoyo de sus padres (4 veces) No lo sé (4 veces) más vigilancia (2 veces) Algunas practicas de vez en cuando para distraerlos un rato (2 veces) Nada (3 veces) Ira pláticas y hacer diferentes actividades (2 veces) Actividad deportiva o en el ámbito del arte (3 veces) Cero q ninguna ya q si ellos lo	Porcentaje: 66.2% en mi familia como parques de ciudad (1 veces) una buena educación en casa y atención de los padres (1 veces) Depende, pero una sería la convivencia (1 veces) Ofrecer deportes, talleres artísticos, proyectos de voluntariado, espacios de prevención e información y clubes de interés, fomentando hábitos saludables, autonomía y vínculos positivos. (1 veces) Sinceramente no lo sé ya que se han intentado muchas cosas y nada hace la diferencia (1 veces) Para mí como didáctica y así (1 veces) Un deporte (1 veces) Una feria que hablar o tocar esas temáticas que los habituales (1 veces) Ninguna (1 veces) Servicios sociales (1 veces) Por medio de pláticas de sensibilización (1 veces) Conversar con sus familias (1 veces) Exposiciones donde enseñen los riesgos de hacerlo (1 veces) Leer, estudiar, hacer deporte, otras (1 veces) La verdad apostaría (1 veces) Prohibir todo (1 veces) Conferencia (1 veces) Pues dándole pláticas (1 veces) Otras actividades que los gusten como deportivas, etc (1 veces) actividades deportivas (1 veces) dónde se promueva la convivencia (1 veces) Motivales otros caminos aparte de las drogas o vicio (1 veces) terapias (1 veces) prohibir la venta a eso (1 veces) Grupos de rehabilitación (1 veces) aconsejos (1 veces) demostrar atención a estas actitudes o llevar a él alcoholicos (1 veces) Exponer las consecuencias (1 veces) Que haya actividades culturales o deportivas (1 veces) nada que me se venga (1 veces) Que tocasen más sobre esta tema y dieran ideas para no



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

151

quieren hacer no podrían hacer nada (3 veces) que les pongan rastreador (2 veces) dinámicas prácticas o dramatizas involucrar sobre el tema (2 veces) Ayuda psicológica (4 veces) Deportivas (4 veces) Practicar algún deporte y mantenerse ocupado (3 veces) campañas (2 veces) el tener su mente ocupada (2 veces) Ninguno, al final la lejanía con internet es más fuerte (2 veces) LA ATENCIÓN HACIA ELLOS (2 veces) Jugar, comer etc (2 veces) Desprepar la mente (2 veces) (3 veces) realizar actividades que los mantengan ocupados (2 veces)	Porcentaje: 22.6%	consumir (1 veces) Hablarles de los riesgos reales, no romantizarlo. (1 veces) no normalizarlo y hablar sobre los riesgos (1 veces) Que hablen sobre esos temas y den ideas para no consumir (1 veces) Recreativas (1 veces) Pues más ideas para hacer ejercicio centros recreativos (1 veces) Orientación sobre el tema, dinámicas (1 veces) No normalizar el consumo de alcohol y drogas a temprana edad (1 veces) Que estén muy informados, pláticas, etc (1 veces) Cartillas (1 veces) una tableta y anexarlo (1 veces) los necesarios (1 veces) El fútbol y actividades deportivas quizá (1 veces) Drogas (1 veces) si conocer personas que han salido de eso y ver que fondo han mejorado sus vidas (1 veces) El chequeo dentro de los aulas y distracciones sanas como deportes (1 veces) señalumpulización con todos (de las personas (1 veces) cambiar de amigos o influencias malas (1 veces) HOBBYS QUE LES GUSTA O DEPORTES (1 veces) El habla sobre cómo afectan (1 veces) X (1 veces) Deportivo (1 veces) Pasos (3 veces) Que hicieran deporte en vez de consumir algo (1 veces) DEPORTIVA, FÍSICAS, RECREATIVAS (1 veces) Mantenerlos ocupados en otras cosas (1 veces) Evitar consumirlas (1 veces) física (1 veces) de distracción y convivencia (1 veces) El trabajo o las cosas (1 veces) No che (1 veces) dejar las tendencias de redes sociales (1 veces) un pasatiempo (1 veces) Una convivencia más pacífica tanto con la familia como con amigos (1 veces) Un ejemplo de que los podría pasar al consumir a temprana edad (1 veces) Act deportivas y culturales. POR FAVOR QUE SE CREEN MAS ESPACIOS Y SE REALICEN HORARIOS DONDE SE PUEDAN REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES. (1 veces) Demostrando en algo realista a podrían ver mejor las consecuencias (1 veces) Las películas en recreación para que distraigan su mente (1 veces) quien sabe (1 veces) notase (1 veces) Historias de personas que pesaron por eso (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) QUE AIGA APOYO POR PARTE DE LA ESCUELA (1 veces) hablando de temas de drogas con ellos (1 veces) Con seguridad fuera de las escuelas, y en la comunidad con cineforos (1 veces) el estudio y el trabajo (1 veces) Pues pláticas (1 veces) Los apoyos emocionales (1 veces) Distraer su mente en algún deporte o algo (1 veces) Ejercicio (1 veces) Abrazo (1 veces) Con trabajos (1 veces) Guías (1 veces) Que no le tapen los que saben y que los apoyen (1 veces) nada (1 veces) Pláticas sobre superación y ayuda (1 veces) Algo que les distraiga como deportes y arte, otro ensayo más sano (1 veces) Que hagan lo que les guste (1 veces) Saber que eso no es algo que ayude es algo que daña (1 veces) Sana convivencia promover la salud y dar a conocer cómo es que te afecta realmente eso a lo largo (1 veces) Fútbol, ejercicio, campañas (1 veces) Pues uno de ellos sería las pláticas o asesorías psicológicas (1 veces) Exoneración (1 veces)
---	-------------------	--



			Aprender con alegría y ver quien está mejor en esas cosas para ayudarlos (1 veces) Si sus problemas hacen que le alejes de todo (1 veces) La educación y la socialización (1 veces) Medicando al centro de rehabilitación (1 veces) Poner quinientos más actividades físicas y que fomenten puntos para que los niños no envíen a otros (1 veces) Asesorías en esa tema, más actividades interesantes. (1 veces) La psicología (1 veces) Cericanos más en actividades físicas (1 veces) Mala centro de rehabilitación (1 veces) El deporte, arte (1 veces) Ayudas y eventos (1 veces) Ver la realidad de una persona que pasar por eso (1 veces) No sabría ya que aunque se hagan actividades seguras comiendo (1 veces) Que estuvieran más felices con sus familias (1 veces) Mantenerlo ocupados en otra cosa donde no piensen en hacerlo de nuevo (1 veces) Más acercamiento con sus padres (1 veces) Participativas (1 veces) Voluntarias (1 veces) Respetuosas y seguras (1 veces) Que practiquen algún deporte que les guste, convivir con su familia, convivir con amigos sanamente. (1 veces) Poderían hacerse talleres deportivos, artísticos o de liderazgo que les den una forma sana de expresarse y convivir. (1 veces) De entender lo que provoca (1 veces) Formas de que se puedan distraer (1 veces) Nota (1 veces) Culturales, deportivas y académicas (1 veces) La psicología (1 veces) Porcentaje: 72.5% mi mamá (1 veces) Mi abuelita (1 veces) No sabría (1 veces) probablemente sería mi abuela (1 veces) Nada (1 veces) mi tía (1 veces) el novio de mi mamá y mi hermano (1 veces) empezaría y iría al médico (1 veces) las madres (1 veces) X (1 veces) Pues sería entre todos pero más alguien adulto como mi mamá o mi abuela (1 veces) Su esposa e hijos. (1 veces) Jhon cema (1 veces) NO E TENIDO ALGUNA DE ESAS SITUACIONES (1 veces) entre nosotros nos cuidamos (1 veces) los más cercanos su mamá, papá, hermanos (1 veces) la persona que vive con él o un familiar que este cerca de él (1 veces) muchos familiares (1 veces) Algunos los (1 veces) la mayoría del tiempo soy yo ya que mi familia es mi mamá y mi hermano (1 veces) mi hermano (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) Si se trata de hijos, mi mamá (1 veces) Eso (1 veces) Yea, cuando (1 veces) hij (1 veces) Mi abuelita mi mamá o abuelos yo en algunas cosas (1 veces) Pz su mamá (1 veces) comentar a alguien (1 veces) algun familiar más cercano (1 veces) en mi caso mi abuelita es la que está enferma, y sus hijos se encargan de cuidarla (1 veces) Cada vez le voy (1 veces) Yop (1 veces) Los propios hijos (1 veces) Su hijo (1 veces) Si está casado es el conyuge y si no es el familiar más cercano (1 veces) No hay ese tipo de problemas en mi familia (1 veces) debe a apoyo económico (1 veces)
46.- Cuando alguien en tu familia necesita apoyo (por ejemplo, está enfermo o no puede valerse por sí mismo), ¿quién es la persona que normalmente se encarga de cuidarlo?	Pues mis papás (12 veces) Mi abuelita (13 veces) La familia, ya sea padres, tios o abuelos. Pero rara vez son los niños (12 veces) Mi mamá (146 veces) Mis padres (13 veces) Mi madre o padre (11 veces) Entre todos pero más papá (24 veces) Tos (12 veces) Es familiares cercano al enfermo (8 veces) Mi papá (10 veces) toda la familia (8 veces) Mis tías (7 veces) Yo (6 veces) Porcentaje: 15.5%	Sus hijos, o sus papas (4 veces) Depende de quien pueda peor siento que en mi familia somos muy unidos y nos ayudamos en cosas así (3 veces) Normalmente es la madre, el padre o algún familiar cercano quien se encarga de cuidarlo, dependiendo de quien esté disponible y tenga la capacidad para hacerlo. (3 veces) Apoyo familiar (3 veces) Nadie (3 veces) Uno puede normalmente se carga de que se encargue de cuidarlo la persona un hijo o el papá o la mamá en varias ocasiones el hermano mayor no solo porque sea mayor quiere decir que tu tenga sentimientos hacia tu pariente (2 veces) Sus hermanos o hermanas (4 veces) Si (4 veces) Personas mayores o doctores (4 veces) El padre (3 veces) alguna persona cercano a ella (2 veces) Mi abuelita (2 veces) Si es de un adulto mayor sería por todos los demás integrantes de la familia (2 veces) cualquier otro familiar (2 veces) Nos turnamos para cada quien ayudarlo en los tiempos libres que tengamos. (3 veces) mi mamá (3 veces) Quien tenga más fealdad suelen ser muy unidos la familia (2 veces)	mi mamá (1 veces) Mi abuelita (1 veces) No sabría (1 veces) probablemente sería mi abuela (1 veces) Nada (1 veces) mi tía (1 veces) el novio de mi mamá y mi hermano (1 veces) empezaría y iría al médico (1 veces) las madres (1 veces) X (1 veces) Pues sería entre todos pero más alguien adulto como mi mamá o mi abuela (1 veces) Su esposa e hijos. (1 veces) Jhon cema (1 veces) NO E TENIDO ALGUNA DE ESAS SITUACIONES (1 veces) entre nosotros nos cuidamos (1 veces) los más cercanos su mamá, papá, hermanos (1 veces) la persona que vive con él o un familiar que este cerca de él (1 veces) muchos familiares (1 veces) Algunos los (1 veces) la mayoría del tiempo soy yo ya que mi familia es mi mamá y mi hermano (1 veces) mi hermano (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) Si se trata de hijos, mi mamá (1 veces) Eso (1 veces) Yea, cuando (1 veces) hij (1 veces) Mi abuelita mi mamá o abuelos yo en algunas cosas (1 veces) Pz su mamá (1 veces) comentar a alguien (1 veces) algun familiar más cercano (1 veces) en mi caso mi abuelita es la que está enferma, y sus hijos se encargan de cuidarla (1 veces) Cada vez le voy (1 veces) Yop (1 veces) Los propios hijos (1 veces) Su hijo (1 veces) Si está casado es el conyuge y si no es el familiar más cercano (1 veces) No hay ese tipo de problemas en mi familia (1 veces) debe a apoyo económico (1 veces)



		Un tutor (2 veces) Los adultos (5 veces) Los hijos (2 veces) Los abuelos de los tíos (2 veces) Porcentaje: 26.4%	Un miembro de la familia, un cuidador contratado, un miembro de la comunidad que ofrece apoyo (1 veces) El hijo, el papá, la mamá, los tíos o tías (1 veces) Nóla (5 veces) Las enfermeras de hospitales (1 veces) Algunos amigos de la familia (ayudando a enfermar) (1 veces) Eso no sé o no sé (1 veces) o no sé (1 veces) Busca a su mamá y papá o abuelo (1 veces) Porcentaje: 67.0%
47.- ¿Crees justo que las personas que cuidan también reciben apoyo o un pago del gobierno?	Si (227 veces) Depende, porque si la gente abusa de esta práctica podría llegar a ayudar solo por interés, lo que podría llevar a el desprecio (3 veces) Si, es justo, porque cuidar a alguien requiere tiempo, esfuerzo y dedicación, y recibirlo con apoyo económico o servicios fáciles que puedan tener un mejor cuidado. (18 veces) Si (9 veces) si ya que así se les apoya (18 veces) si otro que así justo (6 veces) tal vez no por que él está dando su apoyo por cuidar a alguna persona (6 veces) Si lo creo justo (8 veces) Porcentaje: 11.2%	Muy justo (2 veces) Probablemente (2 veces) Si sería justo que las personas que cuidan también recibas un apoyo por parte del gobierno por ejemplo el cubrir a un enfermo de la tercera edad por darle tiempo a el por cuidar lo pueda recibir un sueldo mínimo tal vez (5 veces) Si (4 veces) Podría ser (3 veces) Yo digo que si (2 veces) Si, esto en un estado grave. (3 veces) Si para estar prestando sus servicios hasta donde pueden para ayudar. (3 veces) Si pero más que un pago que reciban los medicamentos que sus familiares necesitan ya que generalmente su costo es muy elevado. (3 veces) Si, porque si quien está enfermo es el proveedor y quien lo cuida también, pero no puede trabajar por cuidar, necesitan urgentemente de apoyo económico (3 veces) si porque ellos a veces hacen sacrificios por cuidarlos (2 veces) Si, si son personas que lo dedican tiempo completo a cuidar a su enfermo (2 veces) Si pero que se motive a seguir cuidando a el enfermo y para que tenga dinero porque normalmente el cuidar a un enfermo está tiempo (3 veces) claro, así a lo mejor se animan a apoyar más (2 veces) pues no estaría mal pero se mejor hacer las cosas porque quiero que por dinero no se hacen cosas en mi opinión (2 veces) Si, por que a veces sale muy caro todo (2 veces) Si me parece necesario (4 veces) Porcentaje: 38.1%	No, ¿Querían recomensarnos? dennos escuchen, hospitales, medicinas, etc. Dejan de pagar dinero en apoyos cuando tanto lo necesitamos en tantos lados. (1 veces) si, porque generalmente no existe la oportunidad de que trabajen (1 veces) Regular (1 veces) Si (1 veces) Si, porque cuidar a alguien es difícil (1 veces) si, porque algunas veces por cuidar a una persona sufren quedándose sin trabajo y eso los afecta (1 veces) Puede por una parte si ya que habrán más personas cuidando pero no porque solo lo harían por el dinero y no porque les importe (1 veces) con (1 veces) Puede que si (1 veces) Si, siempre y cuando sean niños, o adultos de la tercera edad pero siempre cuando también se les haga vigilancia para ver que no ocasionen daño (1 veces) X (1 veces) Si, dan su tiempo por personas (1 veces) Si, demasiado justo (1 veces) Un poco si (1 veces) Pues no tanto como pago si no como un apoyo (1 veces) si (1 veces) Si (1 veces) No, cuando se ayuda se hace por la gratitud o el amor que se le tiene a esa familia (1 veces) Si, observando las necesidades de cada uno (1 veces) Por supuesto, sin ellas muchas personas no podrían llevar una vida activa o cotidiana. (1 veces) Si, sales trabajar de manera organizada sin esperar nada. (1 veces) si, si se está cuidando gente en casas que no están a su alcance pero si no se el caso no (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) Un poco para que lo usen? (1 veces) si por que tiempo que se llevan así (1 veces) En mi opinión si (1 veces) Si (1 veces) no sé (1 veces) Si (dependiendo de que tanto ayudan y si son de apoyo (1 veces) Si (1 veces) Si (1 veces) ni idea (1 veces) Almuerzo un apoyo una despensa de así (1 veces) A todos no? (1 veces) En ocasiones (1 veces) Si después de descanso (1 veces) Si (1 veces) De alguna manera si (1 veces) No más justo es que si me lo (1 veces) Un apoyo, porque si estas enfermo necesitas medicinas cuidados especiales (1 veces) Así, parece razonable que las personas que cuidan reciban un apoyo o pago del gobierno (1 veces) Si, aunque son personas generalmente sin estudios es necesario una recompensa por sus cuidados (1 veces) no sé (1 veces) Si, muchas veces deben dejar su trabajo (1 veces)
48.- ¿Qué servicio de cuidado te parece más urgente en la comunidad (guarderías, apoyos de salud, espacios de descanso)?	Guarderías y apoyos de salud completen (26 veces) Apoyo de medicamentos más que nada, son caros y muchos tienen problemas por su escasez y su precio. (23 veces) Apoyos de salud (208 veces) En de salud (13 veces) Espacios de descanso (35 veces)	HOSPITALES (4 veces) Lo que más hacen falta son guarderías (2 veces) En la comunidad, el servicio más urgente sería apoyos de salud, para garantizar atención adecuada a quienes más lo necesitan (3 veces) Psicológico (2 veces)	Mejora en el sistema de salud y los costos (1 veces) Espacios de descanso y disposición (1 veces) Seguridad (1 veces) Pues creo que ninguno (1 veces) el sistema de salud está muy mal, no hay medicina suficiente, las citas las dan para meses después cuando la persona lo necesita urgentemente (1 veces) Medicina asumida en el sector de salud ya que se encuentra en un estado deplorable. (1 veces) Porcentaje: 62.3%



	Todo (10 veces) todos (12 veces) Si (7 veces) Porcentaje: 18.6%	Varias (2 veces) Centros de salud, pero que cuentan con medicamentos, instrumentos (3 veces) lugares para trabajar y centros de salud (2 veces) Los tres (1 veces) No se (2 veces) Espacio de desahogo (4 veces) Guarderías y apoyos de salud (2 veces) Porcentaje: 28.6%	Nada (1 veces) Alimento (1 veces) No se sabe decir la vez mas seguridad (1 vez) (1 veces) X (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) Tal vez (1 veces) Quiero saber (1 veces) Nada (1 veces) El servicio de cuidado más urgente es mi comunidad recibir un apoyo de salud, ya que muchas personas necesitan atención médica constante y no siempre tienen los recursos o el tiempo para recibirlos adecuadamente. (1 veces) todas esas (1 veces) Guarderías, apoyos a la salud (1 veces) Yo creo que las guarderías y los apoyos de salud (1 veces) Apoyamos a la salud (1 veces) Desafortunadamente el gobierno no hace nada por la comunidad, y todas estas son nuestras necesidades (1 veces) Considerando las necesidades comunes en muchas comunidades y el contexto de las preguntas anteriores sobre el cuidado, creo que el servicio de cuidado más urgente en mi comunidad sería el de guarderías de calidad y accesibles. (1 veces) Quedarías, apoyo de salud y los espacios de descanso. (1 veces) Nada (1 veces) Ninguno (1 veces) Porcentaje: 55.8%
49.- Piensa en un joven que no recibe pensión alimenticia (por ejemplo: comida, vestido, habitación, atención médica, educación y demás necesidades básicas) por parte de su papá o mamá. ¿Qué tan justo crees que es que ese papá o mamá aparezca en una lista pública por no cumplir?	No muy justo por la integridad de las personas (76 veces) Justo (25 veces) (31 veces) Si es justo (44 veces) Me parece Justo (11 veces) Se repite la pregunta. (7 veces) Si lo creo justo (8 veces) Porcentaje: 8.3%	Bien (5 veces) Ya lo respondí (4 veces) Creo que si es justo pero dudo que eso ayude a la problemática (3 veces) Puede mucho por no ser cumplidos (5 veces) No tiene justo (5 veces) Mal (5 veces) Mucha (1 veces) Esta respuesta la pregunta (4 veces) Deberían hacer una intervención mas obediencia que solo exponer a los responsables. (2 veces) Puede ser que sea muy justo porque todos tenemos que recibir los mismos derechos (2 veces) Depende de la razón por la que no proporciona los alimentos (2 veces) Nada justo (4 veces) considero que depende de las circunstancias por las que el papá y la mamá no pudieron brindarle dicho apoyo, por ejemplo causas económicas y que se demuestran que estaban y están haciendo todo lo posible, pero si fuera el caso, el niño debería estar en una institución pública, si se pueden brindarse, si sería justo (5 veces) Nada (3 veces) demasiado justo (5 veces) PUES MALO YA QUE SE DEREN SER RESPONSABLES POR SU BEBE (2 veces) respuesta para los padres (2 veces) INJUSTO (4 veces) Super importante (3 veces) Porcentaje: 28.3%	Yo creo que si es justo (1 veces) Las condenas (1 veces) Estas se repitieron en una pagina anterior (1 veces) repetida (1 veces) La pregunta se encuentra repetida (1 veces) un poco justo (1 veces) Bastaría justo (1 veces) Perfecto (1 veces) así es la obligación de ambos padres cumplir con las necesidades básicas del hijo, no solo de uno y eso ayudaría a que les de pena no pagar (3 veces) Si es justo (1 veces) Estaba bien (1 veces) pero justo (1 veces) Eso se debería hacer (1 veces) Cero (1 veces) era mi oyo (1 veces) es la vez está bien pero más que nada los padres tienen que darse cuenta de eso y ser un poco más responsables (1 veces) X (1 veces) Que no tuviera derecho sobre su hijo (1 veces) No tiene ya que son así no lo daban (1 veces) NO EVIDENCIARLO (1 veces) buena (1 veces) que sea justo por que son responsables (1 veces) Tiene puntos a favor y puntos en contra (1 veces) TAL VEZ UN POCO JUSTO (1 veces) si, independiente de su situación (1 veces) si para tener registro con esa persona (1 veces) Que haya una ley para eso para ayudarlo (1 veces) De nuevo, creo que es mejor que personal encargado del jugado o lugar de donde se trabajo el caso, sea de forma directa y le diga las consecuencias al mismo. (1 veces) La verdad esa lista no va a hacer nada mas que exhibirlo pero no cumplirá con sus obligaciones (1 veces) No hacen nada, solo se exponen a la persona (1 veces) Deben de cumplir con su obligación (1 veces) Si está bien o solo en la lista por no cumplir (1 veces) Si (1 veces) La decisión que se tome se debe extender a los niños (1 veces) Debería de aver una investigación del porque no puede dar el apoyo (1 veces) Buena (1 veces) Pa noble ni yo recibí pensión alimenticia de mi papá (1 veces) Argumentos a favor (1 veces) No del todo justo (1 veces) No cambiaría la situación (1 veces)



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

			Puede pedir a al juez para obligarlos (1 veces) Muchas ya que no cumplen (1 veces) No cumplir con la pensión es haciendo la vida imposible al joven y a quien lo cuida (1 veces) Protección del derecho del niño. La pensión alimenticia no es un capricho, sino un derecho fundamental del joven para cubrir sus necesidades básicas (comida, vestido, vivienda, educación, salud). (1 veces) Publicar a los padres que no cumplen con la pensión alimenticia no es una solución efectiva. (1 veces) Podría perjudicar a los padres pero es una alternativa para que tomen conciencia (1 veces) Nada (1 veces) Puede tener que darle algo al hijo y no sería justo (1 veces) Denunciar por no tener pensión alimenticia (1 veces)
80 - ¿Qué sanciones crees que harían que los padres o madres cumplieran mejor con su obligación de dar pensión alimenticia?	Multa (13 veces) Que se le quite parte de su salario y se use d pensión (14 veces) (15 veces) Sanciones en servicio social (17 veces) Multas económicas, retención de ingresos, suspensión de ciertos derechos legales o incluso acciones legales más severas si no cumplen senten sanciones efectivas. (18 veces) Cárcel (35 veces) Quitar dinero (7 veces) Porcentaje: 4.8%	Ya lo respondí (2 veces) Ir a la cárcel (3 veces) Alguna sanción a su salario o alguna penalización legal (3 veces) Una demanda (5 veces) El pagar dinero y que los obligan a hacer servicio social (2 veces) Suspender ciertos derechos o beneficios ya sea a la mamá o papá (2 veces) Pues que si no lo hacen tampoco tienen beneficios en un día que ellos lo necesitan (5 veces) Prisión (2 veces) Demandas (3 veces) Ambos legales (2 veces) Servicio comunitario o cárcel (4 veces) Esta responde la pregunta (3 veces) Muy buena (2 veces) Que les afecte económicamente (2 veces) Quitarles posibilidades de prestaciones o multas (5 veces) Que le quiten parte de su sueldo (3 veces) Ver cómo el niño sufre o batalla por pagar su sueldo (3 veces) Que los obligen la ley (2 veces) Nada (3 veces) Depende de la razón por la que no proporcionan los alimentos (2 veces) Creo que sanciones como la suspensión de la licencia de conducir, la imposibilidad de obtener créditos bancarios, el embargo de salario y la cárcel podrían hacer que los padres o madres cumplieran mejor con su obligación de dar pensión alimenticia (2 veces) Un castigo para que cumplan (4 veces) Trabajo comunitario (2 veces) Quitarle el dinero para ellos y a los niños (4 veces) Las leyes con pena de cárcel o multas (2 veces) meterlos presos o quitarles a sus hijos y llevarlos a un lugar mejor (2 veces) meter un juicio (2 veces) Refrenar a los pequeños (2 veces) sanción económica (3 veces) El reportarlos públicamente (2	Porcentaje: 44.3% Tiempo en la cárcel y multas (1 veces) Que de su salario se le rebaje lo de la pensión alimenticia (1 veces) No depósitos en el estado, bloquear sus cuentas bancarias y similares a suar parte de su capital (1 veces) Limitar derechos o retener bienes que poseen (1 veces) Retener el salario (1 veces) Una disculpa pública (1 veces) Obligar los hagan ver sus responsabilidades y acciones y errores (1 veces) Que tanto que pagar la multa (1 veces) no hay de responsabilidad de cada uno (1 veces) embargo de su salario o de sus bienes, la suspensión de su licencia de conducir, la prohibición de salir del país (1 veces) La inevitabilidad de la consecuencia legal (1 veces) Castigos que perjudiquen su economía (1 veces) Quitarle a sus hijos (1 veces) Trabajos igual (1 veces) Pues su comportamiento en una página web (1 veces) Cárcel (1 veces) depósito (1 veces) La pregunta se encuentra repetida (1 veces) algo que los obligue a hacerlo (1 veces) una multa (1 veces) moneda o cárcel (1 veces) Una audiencia (1 veces) chatar (1 veces) Menor accesibilidad a empleos y a tránsito dentro y fuera del país (1 veces) Quitar a su hijo (1 veces) Falta por el niño o niña (1 veces) Por ejemplo como algunas instituciones les quitarán a los niños por falta de compromiso y responsabilidad, otro ejemplo podría ser que se les cobrara una multa por falta de responsabilidad (1 veces) Hacerlos trabajar descomulgados parte de su sueldo (1 veces) Que haya una ley (1 veces) Nada (1 veces) Que los obliguen (1 veces) trabajar más (1 veces) recordatorios o leyes (1 veces) el prohibirles gastar dinero en cosas lujosas o innecesarias (1 veces) haciendo una multa por los años que no cumplieron con la pensión alimenticia (1 veces) EL K LOS CITEN EL LES AGAN VER SU ERROR COMO PADRES (1 veces) afectarlos en su economía de al trabajo (1 veces) solo si hubieran der dinero lo que están haciendo mal ellos tendrían la decisión final (1 veces) X (1 veces) Agregar más paga a los siguientes pagos (1 veces) Solamente la mitad de su salario (1 veces) Que los encierren en la cárcel (1 veces) Publicar en algún medio o rebajarlo de su salario (1 veces) OBLIGARLOS A COMO DE LUGAR (1 veces) Usar mas leyes (1 veces) Poner una denuncia (1 veces) pláticas (1 veces) retirar a los niños del hogar (1 veces) retención de salario (1 veces) Proceder legal (1 veces)



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

	veces) Una ley para que cumplan con sus obligaciones (2 veces) EL ARRESTO (2 veces) Podrían aplicarse sanciones como descuentos directos de su salario (2 veces)	¿brazgarán (1 veces) ninguna sanción las haría cumplir (1 veces) unos años de cárcel y llevarlos al hijo (1 veces) Que una aduenda y si no cumplen se tendrá que quitar al niño (1 veces) Proponer una ley que obligue a los padres a cumplir de lo contrario se les impondrá una pena de 2 años de cárcel (1 veces) Otras sanciones: (1 veces) que exista un acuerdo legal entre padre y madre (1 veces) cartas compromiso (1 veces) Tenerlos en arresto y en momentos libres de su tiempo en prisión, hagan alguna actividad con remuneración económica para pagar la pensión. (1 veces) De ser por falta de obligación, que le quiten los derechos sobre el niño. (1 veces) la sensación de culpa, o la pena de ser exhibidos (1 veces) niños (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) SANCIONES PÚBLICAS (1 veces) Serán responsables (1 veces) ECONÓMICAS Y DE CÁNCER (1 veces) aumento de pensión o la cárcel (1 veces) Forzar a darle o una sanción (1 veces) No sabría decir (1 veces) Llevar sobre un trato en fecho (1 veces) Que si no cumplen los pueden poner una demanda (1 veces) Que los encarcelaran (1 veces) Quitarlo de la nómina (1 veces) Muchas (1 veces) Suena la pensión (1 veces) La verdad no sabría ya que muchos padres o madres reciben hasta demandas por lo mismo llegando a un acuerdo y no lo cumplen (1 veces) Consecuencias legales (1 veces) Denuncias (1 veces) Denuncie por pensión alimenticia (1 veces) Aportar más con los gastos (1 veces) No permitir que vuelvan a ver a sus hijos (1 veces) Terapia (1 veces) Amenazar con el d.f. (1 veces) Trabajando (1 veces) Quitarle cárcel o una multa (1 veces) Hacer que den servicio a la comunidad (1 veces) Un mes de multas y un aumento en cada multa por cada vez que no dió la pensión (1 veces) Pa quitarlos a sus hijos o aduendas (1 veces) Masa (1 veces) Extraerlos sus bienes (1 veces) Necesitan sanciones fuertes que afecten su vida diaria para que se movan (1 veces) Imponer una demanda (1 veces) Cada quien a su posibilidad (1 veces) Quedarse un tiempo con su hijo o hija para que entiendan la responsabilidad económica que conlleva (1 veces) Legal (1 veces) pleitos (1 veces) Denunciando (1 veces) La limitación del salario (1 veces) buenos por que ayudan a su hijo (1 veces) Una sentencia en prisión (1 veces) Penalizaciones (1 veces) hola (1 veces) descuento directo del salario (1 veces) Llevarlos con un juez (1 veces)
	Porcentaje: 22.8%	Porcentaje: 22.4%
81.- ¿Qué tan importante te parece que papá y mamá tengan el mismo derecho a cuidar a un bebé recién nacido?	Mucha (19 veces) Muy importante (122 veces) (17 veces) Es muy importante, porque ambos tienen derecho a formar un vínculo con el bebé y compartir responsabilidades, y esto también promueve igualdad entre hombres y mujeres. (44 veces) Me parece bien siempre y cuando sean de ellos y no de otras personas	super importante (3 veces) Ya lo respondí (2 veces) Creo que es muy importante puesto que ambos son padres y pueden hacer las mismas actividades de cuidado (2 veces) Demasiado, ya que no es tarea de una sola persona (4 veces) Lo mismo (2 veces) Mucha (5 veces)



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

	(15 veces) Importante (8 veces) Si bien (8 veces) Porcentaje: 11.8%	Esta repetida la pregunta (3 veces) Se repite la pregunta (5 veces) Ambos tienen derechos de cuidado (4 veces) Igual (2 veces) Tienen los mismos derechos de cuidado y la obligación (5 veces) bastante (5 veces) Porcentaje: 88.2%	pues son sus papas necesitan cuidarlo y darle alimentación y salud (1 veces) claro que si (1 veces) pe creo yo que si es importante (1 veces) X (1 veces) Que sea por igual (1 veces) El mismo derecho por que es de los dos (1 veces) Regular (1 veces) buena (1 veces) No importa quien lo cuide siempre y cuando sea competente y se le pueda dar una vida digna (1 veces) JUSTA (1 veces) EL BEBE LO NECESITA PARA SU DESARROLLO (1 veces) Todos somos iguales así que es muy importante (1 veces) Tiene el mismo derecho los dos por igual (1 veces) mu muy importante (1 veces) Para que sea igualdad (1 veces) Considero que es muy importante para el desarrollo del bebe (1 veces) bueno ya que un niño necesita de sus dos padres para desarrollarse correctamente (1 veces) equitativo (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) Pues si está bien por los derechos (1 veces) Tal vez (1 veces) Si si (1 veces) Desarrollo del bebe (1 veces) Yo creo que es muy importante que se repartan las responsabilidades ya que no es justo que solo uno tenga toda la responsabilidad de cuidar al menor (1 veces) Muyyy importante (1 veces) No hay que la mamá es encarga de cuidar más a niño (1 veces) De papa y la mamá tiene derecho a cuidar a su bebé recién nacido (1 veces) Justo (1 veces) para darle valores (1 veces) demasiada importancia (1 veces) Nada (1 veces) Porcentaje: 67.8%
62.- Si una compañera se embaraza, ¿qué apoyos debería recibir para seguir estudiando?	Apoyos de salud, alimentarios y económicos (27 veces) Becas (27 veces) Apoyo económico y emocional de la familia y el padre (52 veces) (16 veces) Económico (9 veces) Debería recibir apoyo psicológico facilidades para asistir a clases o estudios a distancia, guarderías o espacios para cuidar al bebé, y orientación sobre salud y derechos educativos (7 veces) Económico y psicológico (14 veces) Que le den apoyo para seguir en la escuela (8 veces) La beca (10 veces) Porcentaje: 8.3%	Yo lo respondí (2 veces) Emocional, de su padre y su familia (4 veces) Clases en línea (2 veces) Creo que el apoyo de su familia para que pueda seguir segura y pueda salir adelante principalmente (4 veces) Pues por parte de la escuela y por parte de su familia (5 veces) Permisos alimentarios, servicio de guardería, servicio médico (2 veces) guardería y becas (2 veces) Esta repetida la pregunta (2 veces) Se repite la pregunta (4 veces) tener estudio moderado (2 veces) ayudarla (3 veces) El de sus papas y una beca (3 veces) Toda (2 veces) Darle oportunidad de estudiar en casa cuando la mamá este en recuperación después del embarazo (3 veces) mucho apoyo (2 veces) Seguro gratis y transporte (4 veces) Educación sobre cuidados (2 veces) Si no fue a voluntad, quizá al aborto (2 veces) guarderías becas etc (2 veces) Apoyarla (2 veces) Flexibilidad de horarios, becas, servicios de salud, orientación	Modernidades virtuales (1 veces) De alimentación, educación, asesoría y cuidados del bebé (1 veces) Empaña (1 veces) Motivara y animarla (1 veces) Consejos, apoyo económico y alimentación (1 veces) Ella se repitió en una página anterior (1 veces) igualita (1 veces) La pregunta se encuentra repetida (1 veces) Económico, alimentación y seguir estudiando (1 veces) guardería y seguro médico (1 veces) Recursos para el bebé (fórmula, pañales y ropa) (1 veces) Prestaciones que deberían ser pagadas luego de tener ejercer un empleo (1 veces) Alguna beca en la que la estudiante se comprometa a ser responsable con su educación (1 veces) En trabajos escolares o tareas (1 veces) Para empezar apoyo psicológico para enfrentar la situación, contar con una trabajadora social que le apoye, apoyo de tutoría para que en caso de que el embarazo sea de riesgo pueda continuar sus estudios de forma remota, apoyo de guardería nocturna y cuando este estudiando (1 veces) Que sus papas lo apoyen (1 veces) depende, se le debería garantizar una beca o apoyo, según lo que mas necesita en el momento, pero siempre es necesaria la beca económica para cubrir los gastos del bebé y el embarazo, para que el bebé tenga una vida digna (1 veces) Nose (1 veces) Que la sigan recibiendo (1 veces) 500 pesos semanales (1 veces) en de su familia, amigos y la persona que le vejo embarazada (1 veces) permiso por embarazo, y lo negar el derecho a estudiar además de flexibilidad por parte de los directivos y profesores (1 veces) venta apoyo de la escuela (1 veces) leche y pañales (1 veces) de salud y alimentación (1 veces)



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

158

		psicológica (2 veces) Toda (2 veces) Porcentaje: 20.2%	el de sus padres, amigos, familiares y que ella también le dice penas (1 veces) el hombre (1 veces) X (1 veces) Que vaya a las instituciones correspondientes (1 veces) Continuar inscripción (1 veces) Que no deje de estudiar (1 veces) Motivación (1 veces) dinero y ayuda psicológica (1 veces) Un hogar, ropa y alimentos (1 veces) El que estudie en casa (1 veces) Que aborta, o que estudie por otros medios @ nivel medio superior (1 veces) Acceso rápido a enfermería y hacerle sentir cómoda y no juzgado (1 veces) derecho a la educación (1 veces) familiar y si se puede también por parte del grupo (1 veces) Dar apoyo económico y oportuno aprendizaje desde casa (1 veces) El comprender ciertas situaciones, como citas médicas, y no ser tan riguroso con respecto a faltas. Además, que conforme a la situación, sigan estudiando a distancia (1 veces) El que más beneficia a la cranza saludable y responsable de su bebé. Apoyo económico, oportunidad de continuar estudios de la madre en línea (1 veces) Principalmente de sus padres así como de los padres del chico que le embarazó ya que ambos son responsables así como apoyo económico del gobierno para poder acabar sus estudios y puedan darle los cuidados necesarios (1 veces) NINGUNO (1 veces) nada (1 veces) RESPETO Y PAZ (1 veces) cuidado (1 veces) Pues unos meses y que trabaje en línea (1 veces) Primero el apoyo familiar y económico (1 veces) Ocasionalmente y no dejarle hacer actividades fuera (1 veces) Educativos y enfermedades (1 veces) Horarios flexibles (1 veces) Slip (1 veces) Abono (1 veces) Que le dejen seguir estudiando (1 veces) Psicológicos (1 veces) nada (1 veces) Escuela en línea (1 veces) Uno de ellos sería que no se permitiera que dejara de estudiar (1 veces) Un programa especial para ellas (1 veces) flexible por línea (1 veces) y no dejar los estudios (1 veces) Trabajar a distancia (en casa) (1 veces) Médico o consultas gratuitas (1 veces) Psicológicas y económicas (1 veces) En lo económico (1 veces) Económica y emocional (1 veces) ajustar sus horarios (1 veces) Necesitaría mucho apoyo para que no abandone la escuela Como becas (1 veces) Tal vez beca y cuidados (1 veces) Comprensión y apoyo educativo (1 veces) buscar la manera de ayudar (1 veces) Si una compañera se embarazó, debería recibir diversos apoyos para que pueda continuar sus estudios en problemas. Estos apoyos pueden ser tanto académicos como emocionales y prácticos (1 veces) Becas económicas, flexibilidad académica y acceso a servicios de guardería (1 veces) económico y familiar (1 veces) el mismo pero con más cuidado (1 veces) nada (1 veces) Que vaya al centro de salud para que le atiendan (1 veces) Porcentaje: 71.6% Soy hombre así que aunque suene mal, no me va ni me viene (1 veces) A favor íntimamente (1 veces) Que debería ser algo común (1 veces) Mucho (1 veces) Bueno porque promueve la higiene (1 veces)
83.- ¿Qué opinas de que en las escuelas se entreguen productos de higiene menstrual gratuitos?	Sí (27 veces) Es importante para la salud de las mujeres que están aprendiendo sobre ellas (55 veces) Me parece buena idea (31 veces) Que está bien (76 veces)	Perfecto, es una necesidad biológica (4 veces) Creo que está bien, eso ayuda mucho puesto que algunos productos son caros (3 veces) No se me hace higinico (2	



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

	Bien de gran ayuda (19 veces) Está bien por que siempre es dispensable en una mujer (21 veces) Super bien por que es algo económico que todas las mujeres tienen y no es algo especial (7 veces) Muy bien (50 veces) Si (7 veces) Corno a está bien ya q tendrían para llevar a la escuela y usar y sentirse seguras (8 veces) Porcentaje: 17.2%	veces) Son necesarios y justos (4 veces) Justo (2 veces) Bastante bien (2 veces) Excelente porque hay muchas chicas que no tienen esas recursos a la mano (5 veces) Eso es adecuado (2 veces) Excelente (2 veces) Yo creo que es bueno porque así empiezan a dar la idea que oúdense es bastante bueno (4 veces) Importante (4 veces) Buena (2 veces) Porcentaje: 20.7%	que puede traer muchos beneficios (1 veces) nos ayudaría más a las chicas (1 veces) Que sean un favor muy importante (1 veces) Ahor (1 veces) Que ya muy bien (1 veces) dado que si (1 veces) de que ayude a muchas mujeres (1 veces) pe está bien no se las mujeres que opinan (1 veces) K (1 veces) Práctico (1 veces) INTERESANTE (1 veces) Se deberían de hacerlo (1 veces) Ta bien (1 veces) Que podría ser de buena ayuda (1 veces) Ojala fuera así, son muy necesarios (1 veces) para crear educación sexual (1 veces) Considero que es una propuesta muy eficiente (1 veces) Estos deberían de estar en todas las escuelas (1 veces) que esto hace que el personal femenino se sienta mas cómodo al tener su periodo menstrual (1 veces) que debe ser lo mejor (1 veces) demandado demasiado (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) Pienso que es algo muy importante y necesario, mientras se usen adecuadamente (1 veces) Q es muy favorable (1 veces) Nada (1 veces) ben (1 veces) Siento que sería muy útil porque a veces llega sin avisar y no tienen nada (1 veces) Ausentismo escolar (1 veces) Buen (1 veces) Genial (1 veces) hora (1 veces) Porcentaje: 62.1%
54.- ¿Cómo ayudaría hablar abiertamente de la menstruación?	Mucho (11 veces) Pues es una necesidad natural, no tiene por qué verse mal, ni dar pena compararlo (16 veces) ayudaría a romper los tabúes y la vergüenza que muchas personas aun sienten sobre esto tema (22 veces) Con pláticas osea eso es algo súper normal (26 veces) Confianza (9 veces) tener mas confianza (13 veces) Que se normalice y deje de ser tema tabú (22 veces) hablar abiertamente de la menstruación ayudaría a el/niñal tabúes, promover educación y que las chicas se sientan seguras y apoyadas (5 veces) Haciendo conciencia en los alumnos (7 veces) Que lo haría una persona profesional (9 veces) Las niñas se sentirían menos cohibidas (10 veces) (5 veces) Porcentaje: 6.9%	Bien (4 veces) Ya lo han hecho en mi escuela y a que es verdad que me ayudó a comprender la fisiología y actuar de las mujeres, aunque siento que las pláticas son aburridas (7 veces) Que esto es normal en las mujeres (2 veces) Romper temas tabú y que las mujeres se sientan cómodas y entendidas (2 veces) Mas conciencia y comprensión e información (2 veces) sería algo muy bueno porque se acabaron mitos (3 veces) Charlas (3 veces) Con seguridad y sin necesidad de tratarse como algo vergonzoso (5 veces) Las mujeres se sentirían bastante empoderadas ya que muchas de las veces tienen que lidiar con esto solas (5 veces) Evitar burlas o situaciones incómodas (2 veces) En una plática (3 veces) Saber que es normal y evitar burlas (2 veces) Las chicas no se sientan avergonzadas (3 veces) Hablando abiertamente (3 veces) Normalizarlo (5 veces) para concientizar a todos (3 veces) Sentirse mas cómoda al hablarlo (2 veces) Entender a las mujeres y apoyarlas en lo que se pueda (2 veces) ness (8 veces)	Aclaración de dudas (1 veces) Normalizando (1 veces) En un espacio seguro (1 veces) Ta vez que se den pláticas acerca de eso (1 veces) En mi entorno ya se habla abiertamente (1 veces) Que tendrían mas comprensión con las mujeres al igual que apoyo (1 veces) Habría menos tabúes y mucha gente sabría cuidarse y entenderlos (1 veces) Conociendo más y siendo más conscientes de eso (1 veces) Dándole confianza al (1 veces) Cuidadosamente (1 veces) Normal (1 veces) Obtendrían conocimientos (1 veces) Fomentando esta situación de forma respetuosa (1 veces) Generando conciencia de que eso no es fácil de vivir (1 veces) Que desde pequeñas se enseñe que es algo normal (1 veces) para mejorar la salud (1 veces) Sería buena tener el conocimiento adecuado (1 veces) darse de ser un tabú y ayudara a erradicar burlas (1 veces) Para el apoyo (1 veces) como surge (1 veces) Tenías más libertad y estar más informada (1 veces) Que no tuvieran pena y que entendieran todas que es normal (1 veces) Eliminaría tabúes, mejoraría considerablemente el riesgo de enfermarse al saber lo que es normal y lo que no, podría mejorar al incluso dar permiso ya que a veces el dolor puede llegar a ser incapacitante, en general nos podría llevar a mejorar la calidad de vida de la mitad o un poco más de la población (1 veces) Que no sea juras por parte de muchachos (1 veces) Que den pláticas (1 veces) a informar y normalizar a todos sobre este tema que se ha impuesto como un tabú, sobre todo para que los hombres estén informados acerca de lo que tienen que pasar las mujeres (1 veces) Que no le diere pena y que lo vean como algo normal (1 veces) Para aclarar cosas erróneas (1 veces) PUES confiando (1 veces)



creo que es un tema que se
sienta muy estancado en que lo
dejan de ver como si fuera
algo malo (2 veces)
Dejar de considerarlo la
sexualidad como un tabú y dar
pláticas con expertos en el
tema (2 veces)
En clases de biología (2
veces)
Pa' muy poco así las niñas se
sientan incómodas (3 veces)
eliminar tabú y malas creencias
(3 veces)
Con alguna práctica o algo así
para que se hable bien (2
veces)
Berserkeo a las niñas (2
veces)
Está bien (2 veces)
Que todos lo tomen seriamente
(3 veces)
Muy bien (2 veces)
A conocer el cuerpo de la
mujer y que todos sepa que es
algo normal (2 veces)
Nos ayudaría a tener más en
cuenta sobre lo que sucede
dentro del cuerpo de la
mujer y entender mejor (2
veces)
Que sean más conscientes de
el proceso biológico de la
mujer, y estar más informado
sobre el tema (2 veces)
dando ejemplos que no afectan
a las mujeres (3 veces)
buena (2 veces)
Que las personas se
informarían más y podrían
llevarlo adecuadamente (2
veces)
Respeto y empatía (2 veces)
Que todas las personas
respeten y tomen en cuenta
que es algo normal (2 veces)
Tiene de buena ayuda ya que
algunas no tienen esas pláticas
con su mamá o no saben sobre
eso (2 veces)
Con actividades de convivencia
donde se hable de este tema
de forma adecuada (2 veces)
Por miedo de pláticas (2 veces)
El hablarlo como es, el no tener
tabúes sería de apoyo entre las
mujeres y en lo que cualquier
persona (en especial a su sexo)
pueda apoyar a alguien que lo
necesite (2 veces)
AYUDA BASTANTE (3 veces)
que haya más confianza entre
las chicas (2 veces)
Con exposiciones o charlas
normales, porque no es algo
extraño (2 veces)
Hacer una plática con solo
mujeres que no conocen
mucho del tema (2 veces)

Porcentaje: 25.7%

Pues más fácil sería que otras chicas no estén asustadas (1
veces)
A disminuir algunos mitos sobre el tema, y concientizar
sobre este en todas las personas (1 veces)
Ah salir de los tabúes (1 veces)
Estaría bien (1 veces)
a prepararse (1 veces)
quitar el tabú (1 veces)
darse vergüenza pero nos ayudaría a las mujeres al saber
más sobre el tema (1 veces)
EL K SEA SOLAMENTE EN NIÑAS (1 veces)
Con gente que sepa (1 veces)
Evento (1 veces)
Con actividades (1 veces)
X (1 veces)
Ayudaría mucho ya que muchas personas están muy
cansadas en ese mundo (1 veces)
Que fuera un tema que pudieran hablar con alguna mujer (1
veces)
Para que deje de ser un tema que poco se habla (1 veces)
En que tanto hombre como mujeres puedan apoyar a una
compañera en caso de emergencias, además, de evitar
comentarios peyorativos (1 veces)
Evitaría burlas (1 veces)
Diciendo que es normal en cada mujer (1 veces)
Sobre los temas de sexualidad (1 veces)
Estas más informadas o actuar duties (1 veces)
normalizar (1 veces)
Bastante bien (1 veces)
MENOS IGNORANCIA (1 veces)
No haciéndolo ver como algo raro o raro (1 veces)
Que muchas niñas no tengan miedo o pena de eso (1 veces)
crear educación sexual y conciencia sobre eso (1 veces)
lumiéndolo como un tema normal y con respeto (1 veces)
Para mantenerse informado (1 veces)
Para que sepan lo que van hacer cuando pasa esa situación
(1 veces)
A tratar el tema con más seriedad y responsabilidad (1
veces)
Comprender su función en el cuerpo femenino, sus ciclos y
los efectos que tiene en las mujeres (1 veces)
Pues para que tengan un conocimiento del tema adecuado (1
veces)
el que me sentiría más segura (1 veces)
nótese (1 veces)
Pues teniendo mucha confianza y respeto (1 veces)
A mejor expresión (1 veces)
a darnos cuenta que es algo normal y no tenemos que
avergonzarnos de hablarlo (1 veces)
el hecho algo normal ya que piensan los hombres que es
algo sucio o feo (1 veces)
CON GINECOLOGAS (1 veces)
Con una persona que se sepa del tema (1 veces)
que no sea un tabú (1 veces)
Acceso a por ejemplo a las toallas (1 veces)
Ser más directos en el tema (1 veces)
Educa, normaliza y ayuda a formar generaciones de jóvenes
más informados, empáticos y libres de prejuicios (1 veces)
Pues las cosas que conviene (1 veces)
Con centros de mujeres (1 veces)
Con drámicas (1 veces)
Una charla (1 veces)
Normalizar temas (1 veces)
Colo alguien que sepa explicar el tema (1 veces)
"hy (1 veces)
Expresando y generando confianza (1 veces)
Pues o manera honesta y bien ya que es algo normal (1 veces)
Pues así hablaría o así en casos así (1 veces)
Pz así normal ya que es algo normal (1 veces)
que entendamos que es normal (1 veces)
Pues tratarlo como un tema normal y no como algo que
debemos esconder (1 veces)
de manera abierta y segura (1 veces)
Siento que sería mayor tenerlo privado (1 veces)
Fomentar el respeto porque a muchas personas se da pena
porque piensan que se van a burlar (1 veces)
La concientización (1 veces)
Enseñándole a los niños también (1 veces)
Normalización y reducción de tabúes (1 veces)
Hablando de manera clara y precisa (1 veces)

H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

			A que la mujer sepa más de su cuerpo (1 veces) No con burlas (1 veces) Mediante campañas u pláticas (1 veces) Que habiendo de él (1 veces) Quea habito con las mujeres que es normal (1 veces) A confiar en que es normal y que no se burten en este caso los niños (1 veces) Informando y normalizando si bien (1 veces) Para que una persona se diera cuenta que es algo normal y para que no haya burlas (1 veces) Que conozcan sus causas (1 veces) Si opinan que si se hace mas de eso en clases (1 veces) Pues mencionando mas (1 veces) que salga el propio (1 veces) La maestra/paquin ha sido fuertemente un tema rodeado de silencio y vergüenza. Hablar abiertamente ayuda a normalizar este proceso biológico natural y a reducir el estigma asociado. (1 veces) sin comentarios los (1 veces) Educar a los estudiantes de la menstruación fomentando empatía y el apoyo entre estudiantes y el personal. (1 veces) Fomentar la libertad de expresión (1 veces) Que de manera natural (1 veces) Dirigidas a las personas pláticas sobre esto (1 veces) asociando mayor conocimiento (1 veces) hora (1 veces) Concientización y que sea un tema aceptado (1 veces) Siendo directa, no hay más (1 veces) En clase (1 veces) Reducir la pena y comentarios desagradables (1 veces) Con libertad y confianza con el experto (1 veces)
66.- ¿Qué debería cambiar en tu escuela para que las alumnas se sientan cómodas durante su periodo?	Que se indique (31 veces) Nada (14 veces) Creo que actualmente la mayoría se sienten cómodas (8 veces) Que en los baños hubiera un dispensador de toallas, toallones, etc. (10 veces) Tener un botiquín menstrual (13 veces) Hablar más abiertamente del tema (9 veces) Respeto (8 veces) dar los productos sanitarios en bocanitas gratis (8 veces) Que haya papas y jugos en los baños y dentro bien de puerta (11 veces) poner los productos necesarios ya que hay escasez en los que más llega sin avisar (11 veces) Si (7 veces) Porcentaje: 6.3%	Productos de higiene menstrual gratuitos justamente. (3 veces) La normalización y hacer conscientes a todos de que es algo natural (2 veces) Que puedan faltar a clases (4 veces) Toallas sanitarias disponibles por cualquier emergencia (3 veces) Deberían haber baños limpios y con suficiente papel y productos de higiene, áreas privadas para descansar si se sienten mal, y charlas informativas sobre salud menstrual. (4 veces) Pláticas menos incómodas y abiertas temas poco conocidos (2 veces) La forma de darlo conocer y hacer sin pena (2 veces) Los niños (3 veces) No ser juzgadas por eso o las burlas (5 veces) Estar con los compañeros enfrente (3 veces) Comprensión en esos días y no tanta presión (3 veces) Nada muy bien del tema para sería ayuda en eso (3 veces) esperar únicamente para ellas en caso de cólicos muy fuertes (3 veces) Que las dejen faltar (2 veces) Que las apoyen (2 veces) No lo sé (3 veces) que no les da pena porque es algo normal (3 veces) Algunos lugares especiales para eso (2 veces) Si de mas respeto (3 veces) normalizar el tema y platicar a niñas y niños sobre esto para que no sean discriminados al menos de tratar el tema con	Porcentaje: 67.4% no tocar el tema (1 veces) Desafortunadamente no hablar de esto, es incómodo. Pero, la gente se acostumbrará más hablando de estos temas que si no lo hubieran hecho, entendiendo la idea de normalizar estos temas. Pero una cosa no quita la otra (1 veces) Que reciban más apoyo (1 veces) una mejor educación sexual (1 veces) Utensilios para relajación y dolor (1 veces) Definito a los niños varones que eso es algo super normal y nada de burla (1 veces) Un botiquín (1 veces) No tamaño como brinca (1 veces) Informarles en años donde se pueden apoyar (1 veces) Pastillas o poder faltar (1 veces) La cantidad de papel sanitario (1 veces) El concepto que se tiene de la menstruación. (1 veces) Que si tiene algo más normalizado, las toallas higiénicas y que sea justificable una falta por cólicos (1 veces) garantizar el acceso a productos de higiene menstrual gratuitos y de calidad (1 veces) No ponerles haber educación física ni cosas físicas (1 veces) Proponer poner dispensadores de productos higiénicos (1 veces) Hacer más conocido el tema (1 veces) Anular clases (1 veces) Que sus compañeros respondan algo muy importante para ellas (1 veces) Normalizarlo (1 veces) Que entiendan que es un aspecto normal de su vida (1 veces) Yo diría que nada. (1 veces) ayudar compañías que crean que es algo natural (1 veces) Oportunidad de ausentarse (1 veces) que no las juzguen (1 veces) La normalidad de las personas (1 veces) enseñar a respetar y que es algo normal que no deba de dar pena (1 veces) Pues que no fuera algo tabú, considerar dar permisos si el dolor llega a ser incapacitante, dar pláticas sobre temas de salud. (1 veces) Regalar productos para ello (1 veces) Que vean que es algo normal (1 veces) Lugares de descanso (1 veces) Pues que de verdad si hubieran recurrido en los baños escolares (1 veces)



	memoria (2 veces) No esbribe que (3 veces) En mi escuela, debería haber baños limpios y bien equipados con productos de higiene mientras dispones de toallas (5 veces) si que los hombres tengan más conciencia de estos temas (2 veces) que los maestros y compañeros sean más conscientes (2 veces) el poder llevar pantalón en vez de falda (3 veces) Sancionar a quienes se burlan de esto, mostrar apoyo y dar docentes si es necesario (2 veces) el uso de permisión (2 veces) Que no hubiera comentarios malos de los hombres (2 veces) Tomar clases en fono (2 veces) PAPEL DE BAÑO Y TOALLAS EN LOS SANITARIOS (3 veces) El apoyo de la escuela (5 veces) atención (2 veces) Algun método de educación sobre ello (2 veces) Tal vez no hubiera (2 veces) hacer charlas (3 veces) hablarlo libremente sin que sea tabú (2 veces) mayor acceso a medicamentos o si cuando se sientan mal así como tener una zona cómoda y accesible donde se puede estar mejor (3 veces) los alumnos se sientan completamente cómodos en mi escuela (3 veces) Que haya apoyo entre ellas (2 veces) Con apoyo (2 veces) Faltar (2 veces) Quedarse en su casa (3 veces) No ir a clases hasta que se sienta mejor (3 veces) Áreas de descanso, normalizar la conversación (2 veces) Que cuando están durante su periodo, que les permita estar pero (3 veces) el acceso físico a los productos de higiene (2 veces) Porcentaje: 20.0%	Confiar con estas ayudas (1 veces) Más conocimiento del tema (1 veces) Que regulen las horas menstruales (1 veces) el comportamiento de los niños (1 veces) no dadas las (1 veces) Que pongan bolígrafos fámoros en los baños (1 veces) La difusión (1 veces) quitar el libro (1 veces) TUALLAS O MEDICAMENTOS PARA LOS COLECCOS (1 veces) Desincorporarse si se sienten mal, toallas, to y que se los brinde confianza de que puedan hablarlo (1 veces) sera que todos nos apoyen (1 veces) dandoles productos de higiene (1 veces) que no sea un secreto y se hable abiertamente de eso (1 veces) EL K AYA EN LOS BAÑOS ESE TIPO DE COSAS KL K LOS MAESTROS ENTENDAN (1 veces) K (1 veces) Pues que no las aconsejen (1 veces) Que los alumnos las respeten y si se mantienen no les hagan bullying (1 veces) Compartir a una profesora (1 veces) No comentar sobre el tema (1 veces) Permiso del uniforme (1 veces) Compartir más información sobre esto y brindales la confianza de que es algo normal (1 veces) que no hable sobre tabú (1 veces) la discriminación o burlas sobre ese tema (1 veces) reducir la actividad física (1 veces) que normalicen esa situación (1 veces) Que no sea verga y que haya respeto (1 veces) El entendimiento hacia ellas (1 veces) concentrar (1 veces) No minimizarlo. Las coñas si duelen. (1 veces) el generalizar que es algo normal que le sucede a todas las chicas y que no tiene por qué dadas para (1 veces) LAS COMPRENSIONES (1 veces) la higiene (1 veces) que mejoran (1 veces) hablando con ellas (1 veces) ALGUNAS COSAS (1 veces) La limpieza de baños (1 veces) Que sean más limpias las niñas (1 veces) Con respeto (1 veces) El ambiente en esta medida (1 veces) Que hablen sobre que eso es muy normal y que los niños no hagan algún tipo de bromas (1 veces) Que en esos días se les den libros para que no estén incómodas (1 veces) Q hubiera prácticas (1 veces) continuar con el apoyo y orientación que se brinda a las alumnas y a toda la comunidad educativa con charlas sobre el tema (1 veces) Que hayan un botiquín exclusivamente para las alumnas (1 veces) No venir a clase (1 veces) No juzgarla (1 veces) Las burlas (1 veces) Todo bien (1 veces) fuji (1 veces) Que todos entiendan la situación (1 veces) Vigilar su seguridad, pues muchas sufren bullying por ello (1 veces) Que sea algún tipo de permiso para que se puedan retirar si se sienten mal (1 veces) No obligar que lleven falda en los días de su regla ya que es muy incómoda usarla por que así suceden los accidentes de que nos machucamos (1 veces) Los comentarios de los jóvenes (1 veces) La confianza (1 veces) Empatía (1 veces) no kipa (1 veces) Ni tengo idea (1 veces) hasta ahora en mi escuela todo eso está bien (1 veces) Permitirles usar pants o justificarlos por estar menstruales (1 veces) Llevar falda cuando estamos reglando ya que es incómoda llevar falda (1 veces) Mantener una comunicación abierta entre alumnas y
--	---	---



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

			personal del plantel (1 veces) asistirles a todo lo que podamos (1 veces) Disponibilidad de productos de higiene (1 veces) Desconocimiento (1 veces) Limpiar el baño sobre el periodo (1 veces) Concientización (1 veces) Dejar toallas y o pañales en el baño (1 veces) mandarlo más limpio (1 veces) Que nos dividan pastillas (1 veces) Que no juzguen a nadie (1 veces) Apoyándolas en ese aspecto (1 veces) Pues no hay nada que cambiar, solo que las dejen ir al baño cuando lo necesitan (1 veces) saber cuando les llega su periodo (1 veces) Los deportes (1 veces) no verlas mal (1 veces) Hacerles saber que están seguras (1 veces) El pensamiento de que sacar una toalla está mal, cuando es de lo más normal (1 veces) que dieran medicamentos para eso (1 veces) que estén todos tranquilos (1 veces) las personas por que suele haber bullying más por lo ocasionado y eso no debería ser así (1 veces) falta (1 veces) dispensador de toallas, justificación de faltas por periodo (1 veces) que hubiera toallas sanitarias en los baños (1 veces) El trato de los maestros (1 veces) Comprenderlos (1 veces) Más ánimos y apoyos (1 veces) Ponerse bien y tratar siempre eso (1 veces)
56.- ¿Crees importante que las maestras y maestros apoyen a sus alumnas cuando se encuentran en su periodo de menstruación?	Si (209 veces) Si muy importante (21 veces) si es muy importante (29 veces) Si ya que unas tienen cólicos fuertes que otras (17 veces) Si! Al 100% (6 veces) Si! (12 veces) Si creo que es importante (3 veces) Porcentaje: 12.1%	Claro (4 veces) Si para que se sientan más seguras (5 veces) Si! (2 veces) mucho (2 veces) tal vez se sentirán un poco incómodas pero ayudaría (2 veces) En ocasiones (2 veces) Supongo que si (2 veces) Si lo creo (1 veces) Yo creo que mucho (2 veces) si me parece importante (2 veces) importante para sentir apoyo por partes externas (2 veces) Solo mujeres (2 veces) Si, el apoyo de los maestros puede ayudar a que se sientan más cómodas durante ese tiempo (2 veces) Si y mucho (2 veces) Porcentaje: 24.1%	Porcentaje: 67.8% Si pero bajo dirección, si se expone este problema abiertamente podría generar pena y vergüenza para la mujer (1 veces) Si no sé (1 veces) Aunque el trabajo debería ser más de las maestras y los maestros también podrían apoyar (1 veces) Los profesores pueden brindar apoyo emocional y comprensión, ofrecer facilidades para ir al baño o descansar, y evitar hacer comentarios o chistes inapropiados sobre la menstruación (1 veces) Si realmente importante (1 veces) si demasiado (1 veces) si, porque a veces puede dificultar el aprendizaje (1 veces) Si sería bastante importante (1 veces) si, explicar que cambios pueden tener, y estar preparados por cualquier accidente (1 veces) si, porque así las evitan y las hacen sentir menos inseguras (1 veces) si importantísimo (1 veces) si, por la educación física (1 veces) bastante (1 veces) si (1 veces) X (1 veces) No hace falta para es algo normal, no están enfermas (1 veces) facilidad para retirarse (1 veces) si, pero tampoco es a la fuerza (1 veces) Si, por adultos y como talles, deberían de tener conocimiento de sus efectos secundarios y lo que puede originar en una crisis (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) bien (1 veces) puede ser (1 veces) Pienso que si porque a ellos se les debe de tener confianza y sentir que nos apoyan (1 veces) Si no sé (1 veces) Si tener algo entrenado o tener las cosas necesarias (1 veces) Si no sé las maestras (1 veces) Si, porque dan cólicos y pueden darle un descanso (1 veces) En qué sentido? Pues solo si les dicen ir al baño que les den permiso (1 veces) Si, eso sería de gran ayuda (1 veces) formalización y rotación de asignas (1 veces) Pues si que les dejen ir al baño (1 veces)



			Si a veces uno como mujer no se encuentra a de amigas ni comoda (1 veces) Depende porque a cada mujer es diferente la relación de los cellos (1 veces) Si nos sentiríamos más cómodas (1 veces) hola (1 veces) Si hay días que uno no se puede ni levantar por el dolor de los codos (1 veces) Si, a veces el mal estar físico y emocional es muy fuerte (1 veces)
57.- ¿El celular te ayuda o te distrae más cuando estás en clase?	No (47 veces) Me ayuda (121 veces) Ayuda (38 veces) Distrae (13 veces) Ambos todo depende del uso (13 veces) Te ayuda pero también te distrae (7 veces) Depende si confías de la clase (11 veces) los dos (3 veces) Porcentaje: 16.7%	Ya lo respondi (2 veces) A veces me distrae a veces me ayuda (3 veces) Sí (2 veces) Se me da la pregunta (4 veces) Ambos (3 veces) Es contradictorio porque te puede distraer pero para algunas cosas te puede ayudar (3 veces) No uso el teléfono en clase (2 veces) No lo uso en clase. (2 veces) SÍ/NO (2 veces) Algunas veces (2 veces) Porcentaje: 20.4%	Porcentaje: 63.8% Personalmente me ayuda más (1 veces) Dependiendo el uso (1 veces) Estas se repitieron en una página anterior (1 veces) Están repetidas las preguntas por segunda vez (1 veces) r (1 veces) Esta pregunta se repitió en la página anterior (1 veces) La pregunta se encuentra repetida (1 veces) Nada (1 veces) Menos (1 veces) Maximiza (1 veces) Frustra (1 veces) Distrae (1 veces) lung lung lung sahur (1 veces) en mi caso me ayuda (1 veces) Mayormente me ayuda (1 veces) la mayoría de las veces me ayuda (1 veces) nos ayuda (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) Sí (1 veces) haha (1 veces) Las 2 (1 veces) Si un poco (1 veces) Puede ser útil pero distractor en algunas situaciones (1 veces) Noo (1 veces) Tanto me ayuda como también me distrae (1 veces) A veces (1 veces) Distraer (1 veces) Durante clase me distrae bastante pero fuera de ella bastante útil (1 veces) hola (1 veces) Si muy raras veces me distrae (1 veces)
58.- ¿Qué reglas sobre su uso en la escuela te parecen justas?	Todas (40 veces) No usarlo (32 veces) Que se usen adecuadamente con los alumnos (22 veces) (34 veces) Solo para investigaciones (27 veces) El respeto hacia los profesores (8 veces) Que su uso sea solo para actividades de clase virtuales (11 veces) no utilizarlo en clases y exámenes (6 veces) Que lo usemos para los trabajos (15 veces) Ninguna (6 veces) Porcentaje: 11.8%	Ya lo respondi (3 veces) Cuando están por burlas y así (3 veces) La mayoría (4 veces) no usar dispositivos en clase (5 veces) Varías (3 veces) Que nos permitan utilizarlo ya sea para proyectos o cualquier cosa (4 veces) Nada (3 veces) Que sea para su buen uso (4 veces) Más parecen todas justas (4 veces) Q lo utilices solo para uso académico (3 veces) El no usarlo en horario de clase (4 veces) La prohibición de su uso para actividades fuera del ámbito académico (3 veces) justas todas (2 veces) Muchas (2 veces) No ver el teléfono en clase y si me parece justas (2 veces) Porcentaje: 17.6%	Porcentaje: 62.5% Apagado (1 veces) Que los celulares se usen solo durante los recreos o para actividades escolares, que no se usen para mostrar a otros ni distraer en clases, y que se respeten los horarios y espacios donde no están permitidos (1 veces) Quitarlo en el momento de la clase (1 veces) Limitar el uso en clases (1 veces) Que cada quien decida (1 veces) Las reglas me parecen todas justas puesto que no es indispensable su uso (1 veces) No dejarlo para tomar fotos (1 veces) liberarnos lo necesitamos para bien (1 veces) Estas se repitieron en una página anterior (1 veces) Están repetidas las preguntas por segunda vez (1 veces) r (1 veces) Esta pregunta se repite en la página anterior (1 veces) La pregunta se encuentra repetida (1 veces) Regular su uso durante clase (1 veces) Eso lo dejan usar para actividades de investigación (1 veces) que podamos contestar trabajos sin problemas y que podamos cargar con ellos en todo momento (1 veces) Nada (1 veces) la gran mayoría (1 veces) sobre temas o trabajos (1 veces) SI NO SE USA TANTO EN CLASE EL K SOLAMENTE SI, O DEJAN SACAR (1 veces) pe todos la ayuda (1 veces) Se escuchado (1 veces) distrae (1 veces) Casi todas (1 veces) le de no verlo en clase (1 veces) poder usarlo no mucho (1 veces) evitar el uso en clases o exámenes (1 veces)



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

			No sabría decir por qué esto estoy de acuerdo con todas las reglas de la escuela (1 veces) Que los quiten cuando no ponemos atención (1 veces) El retro del teléfono en horario escolar (1 veces) El retirarlo a la entrada (1 veces) En la escuela nos retiran el celular a la entrada o cual a mi me parece bien y no tengo ningún problema con eso (1 veces) es no sacar el teléfono si no lo están pidiendo o el usario solo para trabajos sin jugar (1 veces) Las justificaciones (1 veces) Que solamente sea en trabajos o llamadas importantes (1 veces) Dejen usarlo (1 veces) mmmm (1 veces) Sanción o quitarlo durante clase sin permiso (1 veces) El entrar al salón en tiempo y forma (1 veces) El buen uso (1 veces) Non todas (1 veces) Mas o menos (1 veces) Sis (1 veces) algunas (1 veces) Si super (1 veces) Usar el celular solo que sea necesario (1 veces) Para actividades (1 veces) Si (1 veces) Que se lo quiten después de varios advertencias y lo entreguen a padres de familia (1 veces) Loa horarios (1 veces) no ocuparlo durante clases (1 veces) El usando información sobre los temas (1 veces) El no tomar fotos a personas desconocidas (1 veces) Permitir el uso de celular solo para actividades escolares Prohibir el uso de celular en ciertas áreas o durante actividades específicas (1 veces) Exámenes digitales (1 veces) total (1 veces) Que hables cuando lo pidan se puede sacar (1 veces) No usarlo hasta que se le indique (1 veces) no la (1 veces) El no contestar llamadas (1 veces)
59.- ¿Cómo podrían aprovecharse los celulares para aprender más?	Que se usen de manera adecuada (11 veces) (20 veces) con aplicaciones (3 veces) Actividades creativas (14 veces) Usando los en tareas (7 veces) Buscando información de clase (14 veces) Buscar información para tareas o proyectos. (11 veces) Investigando o viendo página que ayuden (9 veces)	Con mejor internet en las instalaciones (2 veces) Ya lo respondi (2 veces) Que su uso sea específicamente para aprendizaje (3 veces) No usarlos tanto en clase (4 veces) Para la investigación de algún tema (4 veces) Investigar y aplicaciones académicas (3 veces) Juegos digitales sobre el tema que se ve (3 veces) Con videos educativos (2 veces) Apps educativas (3 veces) medios virtuales (2 veces) Ver videos sobre los temas que se hacen (3 veces) Implementando el uso de tecnologías en clase (2 veces) Sim (2 veces) LA IA (2 veces) Haciendo trabajos de investigación (2 veces) Para hacer actividades didácticas (2 veces) Crear sitios de estudio en grupo (1 veces) Estudiando (3 veces) Usándolos para investigaciones y cursos en línea (4 veces) Que nos proporcionen las páginas o plataformas	Porcentaje: 70.6% prácticas (1 veces) Realizándose actividades a través de este (1 veces) A través de aplicaciones específicas no el permitir el uso de cualquier tipo de inteligencia artificial (1 veces) Para resoluciones de actividades (1 veces) Saber de su uso apropiado (1 veces) Descargando aplicaciones de educación (1 veces) Enlaces educativos (1 veces) Trabajar ahí (1 veces) En la educación (1 veces) Dejar más actividades (1 veces) delimitando su uso en clase (1 veces) Estos se repitieron en una pagina anterior (1 veces) Con redes sociales (1 veces) Están repetidas las preguntas por segunda vez (1 veces) r (1 veces) Esta pregunta se repitió en la pagina anterior (1 veces) La pregunta se encuentra repetida (1 veces) usarse para actividades escolares (1 veces) dándonos una laptop (1 veces) es un buen buscador de información, rapido y en cierta parte confiable (1 veces) Establecer un calendario de uso para la clase. (1 veces) Sabido usar (1 veces) Para los trabajos de investigación (1 veces) Tareas (1 veces) con khacote, actividades digitales como exposiciones demostrativas para la ciencia por ejemplo (1 veces) Nose (1 veces) Que sepan usar sus programas en cada teléfono (1 veces) aprovechándolos (1 veces) No prohibiéndolos por completo (1 veces) Investigaciones (1 veces) diciendo que paginas para estudiar hay (1 veces) Preferir mas las practicas fisicas (1 veces) plataas de celular (1 veces)



		interactivas para realizar debates e investigaciones (3 veces) Usándolo constantemente (3 veces) Los celulares podrían aprovecharse para acceder a información en línea, realizar investigaciones, colaborar en proyectos, tomar apuntes, grabar clases, traducir textos y comunicarse con compañeros y profesores (3 veces) Información y temas q no corresponden (3 veces) Solo lo necesito para buscar temas (2 veces) Tendría todo de las aplicaciones (4 veces) poriendo actividades con ellas (2 veces) viendo videos de algo que nos ayuda (3 veces) de muchas formas no solo sirven para jugar (3 veces) Investigaciones (3 veces) No lo sé (2 veces) Utilizalos para buscar información (2 veces) Cuando se dan videos de procedimientos (2 veces) con más plataformas de estudio (3 veces) usarlo para investigar (2 veces) Usar aplicaciones para el aprendizaje (2 veces) el material didactico (2 veces) Buscando información (2 veces) Libros digitales (2 veces) Internet gratis (3 veces) Tener un lugar donde le organice los trabajos que dejen por no estudiar (3 veces) Utilizando los de manera correcta (3 veces) Para algo que no entiendo (2 veces) Curso (2 veces) que tengan aplicaciones referentes a la escuela (2 veces) Investigado acerca de un tema (2 veces) Creando programas creativos y lúdicos para un aprendizaje facil (2 veces) Porcentaje: 31.9%	utilizándolas para el bien (1 veces) EL K SE GENEREN COMO PLATAFORMAS PARA K LO K NO SE ENTENDA AHY VENGA (1 veces) Apagados (1 veces) Para los temas (1 veces) contenidos de clase (1 veces) Para entendernos más informados (1 veces) Investando programas de educación (1 veces) Yo creo que depende de la persona. (1 veces) Quedo lo utilizas cuando sea necesario (1 veces) No sé (1 veces) CONN APPS DE APRENDIZAJE (1 veces) PAGINAS WEB APRENDIZAJE (1 veces) utilizandolo utilizar en ciertas actividades (1 veces) con inteligencia artificial (1 veces) Para que aprendan más por video o juegos que los ayudan (1 veces) Divulgando cómo hacer investigaciones rápido y de forma óptima. (1 veces) EN EL BUEN USO (1 veces) Para poder usar para buscar información (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) que haga internet gratuito (1 veces) que como era (1 veces) en el momento adecuado (1 veces) Con ellos en línea (1 veces) Que existen aplicaciones para mejorar el estudio (1 veces) En clases (1 veces) Realizar investigaciones (1 veces) Si (1 veces) Mucho (3 veces) Dando internet (1 veces) Con todo (1 veces) hh (1 veces) Pz usarlo para bien (1 veces) Programas (1 veces) Con fines educativos (1 veces) Ahorro con aplicaciones de juegos que se tratan de nuestros mueritos (1 veces) Utilizándolas para investigación apoyada de libros (1 veces) Las fuentes de investigación (1 veces) Acceso a información (1 veces) Descargar aplicaciones q nos ayuden con nuestra educación (1 veces) En actividades (1 veces) Claro siempre y cuando le des el uso adecuado (1 veces) Dinamias como Kahoot (1 veces) Con algunos exámenes didácticos (1 veces) Ser más conciente (1 veces) Instalar aplicaciones donde me ayuden con el estudio (1 veces) Ayudándonos a estudiar (1 veces) Ayudan pero muchas personas los desistan (1 veces) Con la interfaz una app escolar para los estudiantes (1 veces) Sabiendo usar (1 veces) Accediendo a recursos educativos en línea. Utilizando aplicaciones educativas. Creando contenido digital. (1 veces) La influencia está estructurada (1 veces) Con los diferentes métodos que existen hoy en día como lo IA, fotos de internet e incluso videos (1 veces) como apoyo de estudio (1 veces) Presentaciones (1 veces) Bater (1 veces) Para uso escolar (1 veces) Para poner a prueba su y aprendizajes (1 veces) Porcentaje: 62.0%
60.- ¿Consideras que el celular es útil para trabajos escolares?	Si (217 veces) Si si es así (8 veces) Se repite la pregunta (7 veces) Si (5 veces)	Vario respondi (5 veces) Muy útil (5 veces) Si y mucho (2 veces) Uff (2 veces) Si (2 veces) No siempre, dependen de venir a dar libros de texto (3 veces) En algunas ocasiones cuando se necesita investigar (2 veces) si porque le es mas facil es muy beneficioso (2 veces)	Si, porque permite investigar, tomar notas, hacer presentaciones, comunicarse con compañeros y maestros, y usar herramientas digitales que facilitan los tareas (1 veces) Si con un buen uso (1 veces) Si, porque puedo buscar información y organizar mis tareas. (1 veces) Si creo que si (1 veces) Bater se repitieron en una pagina anterior (1 veces) Están repitiendo las preguntas por segunda vez (1 veces) n (1 veces) Esta pregunta se repite en la pagina anterior (1 veces)

H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

		Si, considero que el celular es muy útil para trabajos escolares (2 veces) A veces (4 veces) Bastante (2 veces) si depende el trabajo (4 veces) En algunos si y tambien depende la materia del trabajo (2 veces) A veces si (3 veces) Porcentaje: 29.8%	La pregunta se encuentra repetida (1 veces) Claro (1 veces) Tal vez (1 veces) Si (1 veces) Si PERO DISTRAE (1 veces) si en ciertos puntos (1 veces) Poco (1 veces) Si, en una algunas veces por su eficiencia (1 veces) Claro (1 veces) Si, pero contiene muchas distracciones (1 veces) en su totalidad (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) Si y demasiado (1 veces) yy (1 veces) Solo para investigar (1 veces) Yo considero que en útil pero usa adecuadamente (1 veces) Si en algun momento (1 veces) Si pero a la vez no (1 veces) Asi es, porque facilita o trabaja en el aula (1 veces) Total (1 veces)
61. ¿Estás de acuerdo en el uso del celular durante las clases únicamente para actividades escolares?	Si (210 veces) Si, estoy de acuerdo, siempre que se use de manera responsable y con un propósito educativo, ya que puede ser una herramienta útil para aprender (11 veces) Se repite la pregunta (7 veces) si (7 veces) Porcentaje: 9.4%	Yo lo respondi (4 veces) Claro muy importante (3 veces) Si pero tambien se puede usar para una emergencia (4 veces) Muy de acuerdo (2 veces) A veces es necesario (2 veces) si porque nos ayuda (2 veces) SI DE ACUERDO (5 veces) Si, si actividades que no le distraigan y que sean importantes (2 veces) Si (2 veces) si (2 veces) Porcentaje: 10.8%	Porcentaje: 61.7% Si pero a partir de ciertos niveles escolares (1 veces) Si, así no nos distraemos y aprendemos mejor (1 veces) Estar se repitieron en una página anterior (1 veces) Claro (1 veces) Están repetidas las preguntas por segunda vez (1 veces) i (1 veces) Esta pregunta se repitió en la página anterior (1 veces) La pregunta se encuentra repetida (1 veces) Si, o en emergencias (1 veces) Si para algunas investigaciones y dudas (1 veces) No tanto (1 veces) no, porque que tal si necesitamos contestar alguna llamada importante (1 veces) Muy (1 veces) Muy o menos (1 veces) i (1 veces) No porque antes nos usaban los teléfonos y había mejores promedios (1 veces) no por que a veces necesitamos un tiempo para saber que pasa en casa con nuestra familia (1 veces) si mientras el maestro lo permite (1 veces) Poco (1 veces) No es necesario (1 veces) A veces (1 veces) algo (1 veces) Me parece bastante bien (1 veces) Claro (1 veces) NO, DEPENDE (1 veces) totalmente (1 veces) Si, solo cuando sea necesario (1 veces) si, aunque su control creo que sería algo difícil (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) sustituir (1 veces) ii (1 veces) Si por la información y versatilidad (1 veces) Un poco (1 veces) Si, siempre y cuando se use de manera adecuada (1 veces) Incrementar de aprendizaje (1 veces) Si alpe? (1 veces) Si, estoy totalmente de acuerdo (1 veces) Si ya que nos permiten más información necesaria para entender más a fondo el tema (1 veces) nada (1 veces) Si bien muy útil (1 veces)
62. Si un joven pierde a su mamá o papá y su familia ya no puede pagar la escuela, ¿qué tan importante es que el Estado garantice que siga estudiando?	Demasiado (14 veces) Muy importante (141 veces) mucho, es su garantía del 3ro constitucional (27 veces) Es muy importante, por que significa que puede apoyar en el futuro (63 veces) importante (9 veces) Si (24 veces)	que lo ayuden con algun gasto o podrian darle alguna beca para que siga sus estudios (2 veces) super importante ya que puede que ese niño caiga en malos pasos (4 veces) Apoyo de becas (2 veces) una beca (3 veces) me parece justo para	Porcentaje: 96.1% Bien (1 veces) indispensable (1 veces) Claro que es muy importante, puesto que todos tenemos derecho a estudiar (1 veces) Por que la educacion es un derecho (1 veces) Muy importante (1 veces) Si (nada) (1 veces) Si (1 veces) importante como (1 veces) que siga estudiando y den becas aumentadas (1 veces)



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

	Porcentaje: 10.3%	garantizar un mejor futuro para el afectado (3 veces) A mi punto de vista siento que es muy importante ya que deben de ver por su bienestar (2 veces) PUES DARLE BECAS (2 veces) se sería un muy buen apoyo la verdad (2 veces) No sé (4 veces) Que el gobierno le de alojamiento y usen escuelas gratuitas para esas ocasiones (2 veces) Bastante importante (4 veces) mucho, es su futuro y debería seguir preparándose (3 veces) Mal (2 veces)	Todos los apoyamos (1 veces) Pues puede trabajar (1 veces) Nóes (1 veces) Pues que sea es un tema muy importante, porque así le dan la oportunidad de que su futuro mejore (1 veces) Nóes (1 veces) Pues le da donde seguir estudiando pues que se le da la oportunidad (1 veces) No maltrato (1 veces) SI CON APOYOS (1 veces) Mucho más (1 veces) Xii (1 veces) nadie lo garantiza (1 veces) bueno para seguir con su vida (1 veces) Por qué le puede ayudar mejorará el estado en el futuro (1 veces) Totalmente importante, pues es una persona vulnerable y el estado tiene que salvaguardar su integridad (1 veces) sumamente importante, el estado tiene que cubrir las necesidades del joven (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) ESO ES LO QUE SE DEBE DE HACER (1 veces) Paga (1 veces) Los estudios (1 veces) Sip (1 veces) aren (1 veces) Pues si sería importante (1 veces) Pienso que nada ya que no sé visto ningún caso de estos y mismo menos apoyo por parte del estado (1 veces) Mínimo una ayuda por un tiempo (1 veces) Demasiado ya que se supone que son "el futuro del país" del cual, gustarían (1 veces) que le den una beca para sus estudios (1 veces) Fundamental (1 veces) Yo creo que es importante que el estado apoye más a los estudiantes (1 veces) Si y ayudando con becas (1 veces) nóes (1 veces) El abuelo o la abuela (1 veces)
63. ¿Qué opinas de que exista un seguro que cubra los estudios en esos casos?	Que estaría muy bien (28 veces) bien (14 veces) Pues es algo bueno por qué recibe apoyo (57 veces) Sería una buena idea (25 veces) Me a veces de suma importancia para este tipo de situaciones (30 veces) Que está super bien (48 veces) Muy bien (37 veces) opino que es un gran apoyo (10 veces) Si (21 veces) Porcentaje: 13.4%	Bastante, el interés superior del menor garantiza que no se le puede bajar la calidad de vida al menor (2 veces) Debería ser casi obligatorio (3 veces) Super bien (4 veces) Siendo que es algo bueno porque ayuda al joven (2 veces) mucho (3 veces) importante para que los jóvenes no pierdan el nivel educativo que tienen (5 veces) Perfecto (2 veces) la bien (2 veces) Excelente (2 veces) que bueno (3 veces) La verdad muy bien oix que no deje de estudiar (2 veces) Esto está muy bien por parte de la familia (2 veces) pienso que ayudaría mucho a los estudiantes (2 veces) Yo creo que es muy importante esto para que el joven pueda seguir adelante (2 veces) Q está bien (3 veces) Porcentaje: 22.4%	Creo que está muy bien, eso apoya a los estudiantes para que puedan concluir más sus estudios (1 veces) Una forma de que el estudiante siga estudiando (1 veces) Será un gran apoyo (1 veces) podría ayudar a muchos jóvenes a continuar con su educación a pesar de las dificultades económicas o personales que puedan enfrentar (1 veces) Una gran ayuda y apoyo (1 veces) Demasiado bueno (1 veces) Pue a muy bien (1 veces) buena forma de apoyar (1 veces) Opino que estaría bien (1 veces) Que sea un favor importante (1 veces) Ayuda a la causa (1 veces) falta que eso es un tema muy importante porque así el estudiante no se debe de preocupar por los gastos (1 veces) Noseñosa (1 veces) Necesario para el desarrollo (1 veces) Que los padres no se queden sin ningún respaldo (1 veces) Para garantizar que la persona siga con sus estudios (1 veces) de 100% (1 veces) No sé (1 veces) Xxx (1 veces) Los ayudaría mucho a terminar sus estudios (1 veces) La mejor opción (1 veces) Le está bien (1 veces) que debe ser indispensable (1 veces) Estoy totalmente de acuerdo (1 veces) algo muy bueno (1 veces) parece (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) De maravilla (1 veces) si (1 veces) Pq está bien q los apoyen (1 veces) Un seguro que cubra los estudios en casos difíciles puede ser muy beneficioso y promover la igualdad de oportunidades (1 veces)



			Cobertura, funcionamiento (1 veces) Sin importancia ya que ayuda a garantizar los estudios de los jóvenes (1 veces) Existe (1 veces) La existencia de un seguro que cubra los estudios en situaciones difíciles como la pérdida de un padre o madre me parece una idea excelente y sumamente importante y valiosa (1 veces) Apoyaría a los que quieren continuar (1 veces) Que sirva para poder estar bien económicamente a inicio (1 veces) Opino que está muy bien para que sigan estudiando sin importar el costo (1 veces) que exista (1 veces) que están muy bien ya que ayudan a los que lo necesitan (1 veces) hola (1 veces) De acuerdo (1 veces) Si que simplemente sepan de la cotización (1 veces) Porcentaje: 64.2% Beca y dinero (1 veces) Que no sean los caminos que los terminen alejando de la escuela (1 veces) penas a los padres o tutores que saquen a los hijos de la escuela (1 veces) Ayudarlos a planear su futuro (1 veces) continuidad en las becas (1 veces) Que brinden el apoyo y aseguren que todos tengan las mismas posibilidades (1 veces) El fomentar alcanzar las metas (1 veces) Registros (1 veces) Útiles y uniformes, apoyos y asesorías (1 veces) Podrían dar becas, libros gratis, transporte o comidas en la escuela (1 veces) Otras medidas podrían ser becas, transporte gratuito, apoyo psicológico y programas de tutorías o mentorías para que ningún joven abandone la escuela (1 veces) Ofrecer becas y apoyos económicos a los estudiantes de bajos recursos (1 veces) La implementación de apoyos como becas (1 veces) Puede ser (1 veces) Me parece bien (1 veces) Enseñarnos los beneficios de terminar sus estudios (1 veces) Que sepan que es importante y no lo vean solo como algo para perder el tiempo (1 veces) realizar encuestas sobre su entorno (1 veces) dame un apoyo emocional (1 veces) que ellos mismos ayuden también (1 veces) Reformar el sistema educativo, tratar de hacerla más interesante para los jóvenes (1 veces) Las medidas que se implementan (1 veces) Reprenderlos (1 veces) Que no cobren tanto por los estudios (1 veces) garantizar que sea sin de sus únicas obligaciones y no tengan preocupaciones como el dinero (1 veces) Que los apoyen (1 veces) Ayudarlos con los útiles escolares, tener maestras, complementos, conser con clases de forma remota para zonas donde no hay escuelas (1 veces) Que le echen ganas para sacar buenas calificaciones (1 veces) Bolso (1 veces) PUES solo apoyándolos (1 veces) Pues que el estado cubra las carreras de los que de verdad quieren seguir estudiando y no tiene Recursos (1 veces) becas, computadoras, celulares (1 veces) algún trato (1 veces) seguridad (1 veces) el gusto por ellos (1 veces) CONCENTRACIÓN (1 veces) Las ganas de seguir estudiando (1 veces) el que hayan mas oportunidades de trabajo para sus padres con un salario mejor y así ellos no tengan que salirse de estudiar (1 veces) La evaluación de las materias (1 veces) sería apoyo de mi casa de mi (1 veces) el que los jóvenes se sientan a gusto en donde estudian (1 veces) pa que tenga gusto primero que nada tener las ganas y de
66.- ¿Qué otras medidas asegurarían que todos los jóvenes terminen sus estudios?	El apoyo de los maestros y amigos de los mismos compañeros (36 veces) Los apoyos con becas alimenticias, y la concentración a los estudiantes (31 veces) Tal vez el apoyo de sus padres en la elección de carreras (6 veces) Que no lo vean como una obligación al no algo que realmente les guste y se interesen (6 veces) Se podían ofrecer becas, programas de apoyo económico, transporte escolar, tutorías, asesorías psicológicas y campañas que promuevan la importancia de la educación (16 veces) Las becas (43 veces) si (12 veces) Porcentaje: 4.6%	Tener una buena vivienda y alimentos (4 veces) Que haya apoyos (4 veces) La educación dentro de su hogar (2 veces) Pasa con platos y harceries ver la importante que es (3 veces) Terapias (2 veces) La motivación constante (2 veces) La economía (2 veces) El interés (2 veces) Ayuda psicológica (2 veces) Dar mejores oportunidades de trabajo a la hora de salir (5 veces) Motivando a los chicos, hacer de sus beneficios de estudiar (4 veces) Que les den su beca (3 veces) Que los apoyen tanto de la institución como familiares (3 veces) Además de los seguros educativos, otras medidas que aseguran que todos los jóvenes terminen sus estudios incluyen: - Becas y apoyos económicos para estudiantes de bajos recursos. - Programas de tutoría y apoyo académico - Flexibilidad en los horarios y modalidades de estudio (2 veces) Programas sociales y becas educativas (2 veces) campañas (2 veces) Que el estudio sea atractivo (2 veces) hola (3 veces) Que tengan suficientes recursos (2 veces) Orientación (2 veces) Darles becas como premios (2 veces) Que sea gratuito (2 veces) El transporte (2 veces) Que den apoyo psicológico y económico (2 veces) Un poco de más dinero (2 veces) Dando platos para que terminen su estudio (2 veces) apoyándolos, y dándoles a saber que todo se puede mejorar (2 veces) hola que nate un gran apoyo por parte de la escuela (3)	



	veces) Pues medidas q nos ayudan (2 veces) Pues que todos cuenten con una beca (2 veces) Apoyarlos (2 veces) Porcentaje: 20.3%	ahí apoyar a todos esos jóvenes que de verdad quieren aprender (1 veces) Xuac (1 veces) Alimentación (1 veces) Algunos más que los beneficios (1 veces) manutención (1 veces) Aumentar o seguir Hago como beca (1 veces) el volverlos más accesibles (1 veces) Ninguna, deben tomar cuenta propia de que deben estar adelante (1 veces) Que los motiven a seguir (1 veces) El seguir estudiando (1 veces) Esas cosas chéve (1 veces) EL ENTORNO ESCOLAR BANO (1 veces) QINERO (1 veces) estudiar (1 veces) a veces es la familia (1 veces) Genera una forma en que ellos sientan intriga por más conocimiento (1 veces) que el gobierno lo sustentará (1 veces) la verdad nose ya que a veces tienen los recursos pero no las ganas (1 veces) pues que está pendiente de ellos (1 veces) El cuidado que no anden en malos pasos (1 veces) apoyos económicos (1 veces) Asesoración psicológica (1 veces) Cambiar su mentalidad (1 veces) Que exista seguridad en los planteles, actividades deportivas y culturales así como apoyos que nos permitan continuar con los estudios (1 veces) un buen desarrollo (1 veces) Promover becas con celulares, laptops o viajes (1 veces) Aasesores para que decidan sobre que quieren estudiar en un futuro (1 veces) Transportar mas económicos, pues si olvidas ponerle a tu tarjeta te cobran 5 pesos mas del precio inicial por camión en mi municipio (1 veces) Principalmente las becas y apoyos escolares (1 veces) LA ATENCIÓN (1 veces) una obligación para el futuro (1 veces) no perjudicar a los jóvenes (1 veces) bien (1 veces) RESPETO Y PAZ (1 veces) securas sabermos o de menor tiempo de turno (1 veces) AUN NO SE (1 veces) más prepa abiertas (1 veces) Más empleos (1 veces) Que se estudio de apoyos para este tipo de cosas y los jóvenes no tengan que dejar la escuela (1 veces) Que los maestros estén al pendiente (1 veces) Charlas sobre lo importante que es estudiar (1 veces) Mucho (1 veces) Mal (1 veces) ¡¡¡ (1 veces) Comodidad (1 veces) Que cumplan con estos apoyos (1 veces) Con incentivos sociales o económicos (1 veces) implementar becas (1 veces) Que los estudios básicos sean importantes para conseguir trabajo (1 veces) Solamente apoyos para que puedan realizar actividades relacionadas a esto (1 veces) El apoyar en casos de que el alumno se sienta presionado (1 veces) La concientización a largo plazo (1 veces) inspiración e motivación y creatividad (1 veces) La institución los apoye (1 veces) Siento que ya es una gran ventaja todo lo de las becas (1 veces) Enhorabuena (1 veces) Que sus papás los apoyen o que tengan un apoyo por parte del gobierno (1 veces) A parte de los económicos en lo emocional (1 veces) Ayudas como clases extra (1 veces) Contar con apoyos como las becas (1 veces) Hablar con ellos si quieren o ya no quieren estudiar/apoyarlos hablar con ellos y ver si es necesario o no ayudarlos a seguir estudiando (1 veces) La oportunidad y ayuda económica y social (1 veces) dinamiza depende de la materia (1 veces)
--	---	---

H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

			No considero que se podrían implementar estas medidas: programas de tutoría, apoyo psicológico y emocional, becas y ayudas económicas, capacitación de jóvenes, programas de orientación, participación de la comunidad, escuelas educativas de calidad (1 veces); más métodos de enseñanza (1 veces); Mantenimientos saludables (1 veces); De mejorar los métodos de estudio (1 veces); Que las clases se sesionen más en español para los temas que en dejar trabajos y trabajos y al final en su aprendizaje más de lo visto (1 veces); las orientaciones (1 veces); Impulsarlas y ayudarlas no solo económicamente sino también físicamente (1 veces); nada (1 veces); Cuidar el entorno (1 veces); Que no estén con los padres de las impropiedades (1 veces); Que sus padres los apoyen (1 veces);
65.- Imagina que vas a un hotel o lugar turístico y el personal revisa que los menores viajen con sus papás o con un adulto autorizado. ¿Crees que esta medida ayuda a proteger a niñas, niños y adolescentes?	Si (220 veces); Si ayuda mucho (21 veces); si ya que al ser menores de edad debe haber un adulto responsable (17 veces); Claro (6 veces); Si, es para mejorar su seguridad (8 veces); Si (9 veces); Si, creo que esta medida ayuda a proteger a niñas, niños y adolescentes, ya que evita que sean víctimas de trata de personas, explotación sexual o cualquier otro tipo de abuso (7 veces); Porcentaje: 51.9%	Demasiado (2 veces); Si (3 veces); Si, porque así los niños están más seguros y nadie puede llevarlos sin permiso (3 veces); Si, esta medida ayuda a proteger a niñas, niños y adolescentes, asegurando que no estén en riesgo de abuso o explotación (2 veces); Yo sé que esta medida ayuda a proteger a niñas, niños y adolescentes. Al verificar que los menores viajen con sus padres o con un adulto autorizado (5 veces); Sí (3 veces); Me parece bien (2 veces); Si (2 veces); si, puede ayudar (2 veces); si por que ayudan de un mayor para que estén con ellos (3 veces); Si bastante (3 veces); Pues un poco, no mucho pero puede evitar algunos casos de trata de personas o secuestro (2 veces); Si se aplica correctamente si (3 veces); Si y mucho (2 veces); Si porque tal vez el menor está secuestrado y al hacer esto se podría ayudar a su recuperación (2 veces); Si, por seguridad (2 veces); Porcentaje: 27.1%	Porcentaje: 75.2% Están mucho más seguros (1 veces); si, por lo de la trata e personas (1 veces); si porque pueden perderse o que les ocurra algo grave (1 veces); Si en caso de algún disturbio (1 veces); si porque luego podría tratarse de un problema (1 veces); si, y asegurar que el adulto es familiar o que el niño está seguro de estar con esa persona (1 veces); Nada (1 veces); Si, provocaría menos secuestros y viajes sin permisos autorizados (1 veces); si, más aun cuando los padres si son responsables con sus hijos (1 veces); Si LES AYUDA MUCHO (1 veces); PUES DARIA MAS SEGURIDAD AL VIAJAR (1 veces); Fxx (1 veces); Si, por una lógica para proteger a los infantes (1 veces); Si ayudaría mucho (1 veces); Si los protege de no viajar solos para que no les pase nada (1 veces); Si (1 veces); en su mayoría (1 veces); Si da sería de buena ayuda para proteger a los niños (1 veces); Si (porque a veces no son familiares y es puro traer de personas (1 veces); Si para evitar acciones que violen sus derechos (1 veces); Si, pues podemos evitar caso de abandono de casa, niños sin hogar o secuestros (1 veces); RESPECTO Y PAZ (1 veces); claro bien (1 veces); Si ESTO EST BIEN (1 veces); Si primero que si (1 veces); Si (1 veces); Talvez puede que si (1 veces); Quien sabe (1 veces); jaj (1 veces); Si que muestra que de verdad esto con el o le mda (1 veces); Si, mientras los padres sean responsables (1 veces); Si, ayuda en mucho (1 veces); Claramente (1 veces); Super sí. O sea, es un poco fastidioso a veces que te pidan tantos papeles, pero es por una buena causa ¿no? Claro que si ayuda muchísimo para que no se lleven a los niños o que no les pase nada malo (1 veces); si porque tiene permiso (1 veces); hora (1 veces);
66.- Si en un viaje notas una situación rara o sospechosa con un menor, ¿qué tipo de apoyo o información necesitarías para saber cómo denunciarlo de forma segura?	Saber donde tengo que reportar la situación (35 veces); El número de una autoridad que responda rápido y actúe rápido para que no pase a mayores (8 veces); Necesitaría saber los datos del menor y también de la persona (12 veces); Hablar a los policías (13 veces); pues a donde debo llamar y que	Informar a oficiales de seguridad (2 veces); persona de confianza (2 veces); Sus nombre, edad y si viene con alguien (2 veces); Evidencias (2 veces); Con personas que pueda decir eso (2 veces); Pedir papeles para comparecer	Porcentaje: 81.0% Defendería a la persona que fuera víctima (1 veces); que exista un espacio seguro para asuntos de esta índole (1 veces); Nombres, apellidos, relación y datos oficiales (1 veces); recorrido, señales de estado o trato y que datos son importantes para reportar (1 veces); Hacerle a los padres (1 veces); Sobre señales de cómo saber cómo actuar (1 veces); Códigos que se pueden usar y cómo usarlos para ayudar de



información debo dar (6 veces)
No lo sé (8 veces)
Información de contacto inmediata y segura (15 veces)
Que se me hable del tema con entendimiento (13 veces)
Número de emergencia (8 veces)
Llamar a seguridad (7 veces)
A quien se debería denunciar la situación (8 veces)
su (15 veces)
Apoyo de las autoridades correspondientes (13 veces)

Porcentaje: 8.1%

información (3 veces)
911 (2 veces)
Tener pruebas (5 veces)
Denunciar de forma anónima (5 veces)
Cómo hacer denuncias anónimas (2 veces)
que las autoridades no sean cómplices (2 veces)
que haya alguien de seguridad cerca (2 veces)
le comentara a alguna persona mayor (5 veces)
una denuncia anónima y seguridad por parte de las autoridades (2 veces)
Ir con un policía (2 veces)
Acercarme al niño (2 veces)
Los datos del acompañante (3 veces)
Puedo poder comunicarme con el de una forma que no ponga en riesgo su integridad, fotos, videos, ver las reglas o características principales de la persona que lo acompaña y al menor para poder identificarlos (2 veces)
Nose pruebas? Y testigos (2 veces)
Pues según número el cual llamar (2 veces)
Me acercaría a él (4 veces)
Yo iría con alguna autoridad, y que él se pueda encargar de mejor manera (3 veces)
el informe a sus padres o preguntarle lo que tiene (2 veces)
Que el niño no se quiera ir con él (2 veces)
Que le brinden palabras o bendiciones (2 veces)
Tal vez habiéndolo o investigando un poco más (3 veces)
Ser discreto y llamar a emergencias (2 veces)
hablarle con seguridad y me acercaría (2 veces)
Si, con la policía o alguna persona importante del establecimiento (2 veces)
Primero, saber la situación (3 veces)
La seguridad (4 veces)
avisar a las autoridades (2 veces)
quienes son sus padres a qué instituciones acudir y cómo puedo ayudarlo (2 veces)
Denunciando al número de teléfono que sea si indicaron para denuncias dichas autoridades (2 veces)
Hablando primero con el menor (pues tras primero con un adulto esto puede mentir) y después investigar (2 veces)
preguntar (2 veces)
ayudarlo y preguntar si todo bien (2 veces)
Pruebas (2 veces)
Reportar de manera anónima (2 veces)

Porcentaje: 24.4%

manera segura al menor (1 veces)
Acudir con alguna autoridad (1 veces)
un manual de la época (1 veces)
creo que si en un viaje notara una situación rara o sospechosa con un menor, me acercaría la información sobre cómo denunciarla de forma segura (1 veces)
La situación (1 veces)
Los derechos (1 veces)
No sé (1 veces)
Pues más fácil para denunciar (1 veces)
Pues investigando (1 veces)
Serificar que las autoridades sean las correspondientes (1 veces)
Una plática o exposición sobre que hacer en este caso (1 veces)
Observar conductas extrañas de los individuos (1 veces)
investigación (1 veces)
saludar al niño y llevarlo hacia mí y ya me iría las autoridades (1 veces)
principalmente a donde acudir a denunciarlo y al policía que lleva (1 veces)
Un interrogatorio discreto ofreciendo productos (1 veces)
preguntarle o primero pláticas para que tenga confianza (1 veces)
un medio silencioso de pedir ayuda o señales, y tener pruebas como videos o identificar a la persona (1 veces)
De forma anónima (1 veces)
No sé (1 veces)
Preguntando al menor (1 veces)
Acudir con gente especial (1 veces)
Informándole a un adulto (1 veces)
Acercarme al menor para confirmar la situación y denunciar a las autoridades discretamente para que puedan ayudar a los menores (1 veces)
Qué medidas efectuar, algunas señales y condiciones de como actuar (1 veces)
información a las autoridades sobre lo que este pasando (1 veces)
Conocer los números de emergencia y tener información sobre el menor (1 veces)
Hablarlo con las autoridades (1 veces)
ninguno (1 veces)
con la pdi (1 veces)
Podría papapear (1 veces)
llevarlo con una seguridad o con sus papeles o aporrearlos al estacionamiento (1 veces)
quizas algunas pruebas solidas (1 veces)
sus características de la car o ropa (1 veces)
una cámara para saber donde están los papapeles (1 veces)
EL K PUIS LE MARCARIA A UNA PERSONA DE EMERGENCIA (1 veces)
Leyes (1 veces)
Emocional (1 veces)
Jura (1 veces)
Que tengas suficientes pruebas (1 veces)
Un teléfono para denuncias (1 veces)
Una llamada al 911 (1 veces)
Podría hacer saber a una persona encargada del lugar (1 veces)
la gran combinación (1 veces)
Si EL HOMBRE O MUJER QUE ESTAN CON EL REALMENTE SON SUS PADRES (1 veces)
Si (1 veces)
Una referencia de el adulto o el menor y hacer la denuncia anónima por llamada (1 veces)
ayuda de las autoridades (1 veces)
los comportamientos del niño y adulto (1 veces)
Informarme bien sobre la situación (1 veces)
Hay que ayudarlo o avisar a las autoridades (1 veces)
Desconociendo (1 veces)
La disponibilidad de la información sea rápida (1 veces)
Analizar la situación (1 veces)
Pues aquel lugar avarar (1 veces)
gritar (1 veces)
Por parte de todos y de la policía (1 veces)
RESPECTO Y PAZ (1 veces)
que todo lo que des a conocer sea anónimo (1 veces)
el que de una señal o diga algo (1 veces)
Denunciaria (1 veces)
Llamado a denunciarle es muy grave y lo es en un video

H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

			llamar a superiores (1 veces) Dar la información suficiente para que haga reporte (1 veces) Sabiendo más a fondo sus intenciones (1 veces) En la escuela existen protocolos de atención para cualquier violencia escolar, si es que se presenta en alguna actividad escolar, por tanto se informa al director para que realice la investigación correspondiente. Si se trata de una actividad no escolar, se debe denunciar ante una autoridad de seguridad pública (1 veces) Que debí de hacer (1 veces) Que sea anónima la denuncia (1 veces) Si son familiares (1 veces) Más (1 veces) Escucharlo y ver su forma en la reacción (1 veces) Nada (1 veces) Un lugar que sea viable donde denunciarlo (1 veces) Pg información d número para denuncia o para saber cómo (1 veces) Mandar a la policía (1 veces) Pues sería llamando al de seguridad (1 veces) Llamando a la policía (1 veces) Pues acudir a las autoridades (1 veces) Una línea anónima para denunciar (1 veces) Averiguarle diría a alguien para ver qué pasa y así poder hacer lo correcto (1 veces) con alguien de seguridad (1 veces) Que estoy en lo correcto respecto a la situación (1 veces) Nada (1 veces) Si es realmente su familiar o padre (1 veces) preguntarle si nombre y de dónde es (1 veces) Contactos y protocolos para esos casos (1 veces) El procedimiento (1 veces) Visualizar muy bien lo que está sucediendo, investigando a las su hijo verdaderamente, etc. (1 veces) Solo preguntar el nombre de los w (1 veces) Pues ayudar (1 veces) Legal (1 veces) Acudir a la policía (1 veces) Identificación y evidencias (1 veces) Cursos hechos (1 veces) Asegurarme que de verdad esté viendo esto (1 veces) practicar con esa persona (1 veces) Confianza (1 veces) no decirlo solo (1 veces) teniendo pruebas (1 veces) Antecedentes de el adulto (1 veces) Llamar a las autoridades y hacer mi denuncia (1 veces) hola (1 veces) con que autoridad debo de ir (1 veces)
57.- ¿Qué campañas de información o mensajes plenas que servirían para que los jóvenes reconozcan y eviten situaciones de explotación o abuso en lugares turísticos?	Anuncios que hablen de eso en redes sociales (6 veces) Campañas que tengan esta información para que se evite este tipo de situaciones (55 veces) Pláticas donde mencionen actividades que tal vez estén pasando (17 veces) No se (14 veces) Información completa y formas de pedir ayuda y defenderse (16 veces) Mensajes que digan "Si algo te hace sentir incómodo, avisa a un adulto de confianza" (8 veces) Carteles (9 veces) No lo sé (6 veces) Seguridad con sus padres (9 veces) si (8 veces) No sé (8 veces) Porcentaje: 63%	Creo que igualmente campañas y mensajes, pero no solo en un lugar, si no también en redes sociales (2 veces) Charlas en escuelas sobre la trata de personas y el turismo responsable (3 veces) Campaña sobre el abuso (3 veces) Dejar en claro el tipo de sanciones (2 veces) Números de emergencia (4 veces) Atención y reglas (2 veces) Pues donde expliquen todo (3 veces) Pues algún anuncio en la tele (2 veces) alguna campaña sobre abuso (2 veces) investigar las actividades que hace la empresa, si tiene denuncias o reportes sospechosos (2 veces) Que haya más seguridad (4 veces) Tener cuidado con las	Porcentaje: 67.5% Internet (1 veces) Declarar cuáles son las consecuencias dichas (1 veces) un tipo de departamento de soporte a este tipo de situaciones (1 veces) Los Mágic atractivo (1 veces) Entrevista a los jóvenes que pasan por eso (1 veces) Lugares ideales, mejor evitando etc. (1 veces) Pues informativas (1 veces) Champegue contra la corrupción (1 veces) videos, ebooks e información en otras redes sociales (1 veces) En concientización de estas situaciones (1 veces) Aunque suene bastante lógico el no hablar con desconocidos es una muy buena opción (1 veces) Tik tok (1 veces) Cuidados sobre el tema (1 veces) Definiciones claras, darles recursos (1 veces) concientizar sobre ese tipo de casos (1 veces) Infografías o carteles llamativos (1 veces) Propaganda o pláticas (1 veces) Instrucciones (1 veces) enseñar que muchas veces un buen pago no es una buena señal y consultar con los padres antes de aceptar algún empleo (1 veces) que principalmente la gente de poder no sea involucrada ya que así no se puede hacer nada (1 veces) De parte del gobierno en escuelas (1 veces)



	personas que lo rodean, estar alertas a señas sospechosas, no juntarse con desconocidos o personas que casi no conocen... (2 veces) Que estén más alertas (2 veces) Que hablen sin tener miedo (2 veces) publicaciones o videos donde les den información (2 veces) Algo que enseñe sobre esto (2 veces) Hablar sobre situaciones reales (3 veces) folletos o videos (2 veces) Todas aquellas que sean necesarias para proteger y prevenir lo justo. (2 veces) RESPECTO Y PAZ (3 veces) Con saber los derechos (2 veces) Señales de emergencia (3 veces) Todo tipo de campañas (2 veces) Y con una actitud de confianza (2 veces)	pues meter miedo a los que quieren cometer algún delito (1 veces) Sobre el miedo (1 veces) no al miedo en los niños (1 veces) pueden cometer cosas malas (1 veces) entre información de empresas que se sostengan con trabajo infantil (1 veces) Como reconocer el abuso (1 veces) Que les den a entender que está mal (1 veces) aprender a reconocer si el niño se ve incomodo o hay algo raro en su comportamiento (1 veces) Noir (1 veces) Cuando explora lo que es la explotación (1 veces) Pues algunas algunas donde si tengan libre expresión de si donde quieren ir y sin peligro (1 veces) Algunos que hagan conciencia sobre los derechos de los menores (1 veces) Anuncios publicitarios (1 veces) También (1 veces) Psicología (1 veces) estudios (1 veces) los derechos (1 veces) que los trabajadores sean respetados (1 veces) positivo (1 veces) Rivalta (1 veces) el curso identificar este tipo de situaciones (1 veces) Enseñarles que ningún trabajo lo da así regaladas las cosas (1 veces) puede ser (1 veces) educación de menores (1 veces) el enseñar a los jóvenes los riesgos o situaciones que ya hayan pasado (1 veces) apoyo de todo tipo de campañas (1 veces) ya que tengan más respeto y sean más maduros así y ya que aprendan valores (1 veces) No estoy seguro (1 veces) Xox (1 veces) De toda la información que se pueda (1 veces) Que tengan algo de ser lugares seguros (1 veces) Botones de peligro (1 veces) Sobre las consecuencias que puede tener (1 veces) Sobre (1 veces) Que busquen empresas turísticas que sean confiables y no se a la primera persona que le ofrece servicios (1 veces) Pancartas (1 veces) Comunicarlo entre todos (1 veces) Temas de concientización sobre el tema (1 veces) volantes (1 veces) mostrar que no están solos (1 veces) Comercial en algunos estudios de TV (1 veces) No sabría responder (1 veces) Formar el estudio (1 veces) guia turístico que asegure los precios (1 veces) taladro taladro (1 veces) Si (1 veces) el poder comunicar lo que sienten (1 veces) No estás obligado (1 veces) ufos en internet sobre opiniones de visitantes (1 veces) ninguna (1 veces) que hubiera un número mundial (1 veces) Uno de defensa personal (1 veces) ayudar a no ser estafados en estos (1 veces) mensaje a las autoridades (1 veces) símbolo rojo (1 veces) Leer una ley de seguridad y normas (1 veces) Conferencias y en que simulan estas cosas para entender de la mejor forma (1 veces) Que conozcan sus derechos en su totalidad (1 veces) ambiental y concientización del mundo (1 veces) informales las áreas de ayuda y prevención (1 veces) Pues de ese mismo tipo y tal como hacen las campañas políticas (1 veces) Principalmente donde deben denunciar y como actuar en el momento (1 veces) el que sepan cuáles son sus derechos y también sus obligaciones (1 veces) Ofundir información (1 veces) notase (1 veces) Saber quien se puedan dirigir en situaciones como esas (1 veces)
--	--	--

Porcentaje: 13.7%



			Mejor seguridad (1 veces) si (1 veces) informar sobre sus derechos (1 veces) si que ofrecen algunas cosas (1 veces) AUN NO SE (1 veces) LAS DE BLUD (1 veces) Mmm (1 veces) sobre el estado de las personas (1 veces) Pues que den información del lugar antes de todo (1 veces) Las advertencias (1 veces) Es imposible que se eviten esas cosas así que no creo que una campaña logre evitar la inseguridad que hay en el mundo (1 veces) Ver y fomentar los riesgos (1 veces) Cuidar más a los niños (1 veces) Tal vez (1 veces) También (1 veces) Bien (1 veces) Quien sabe (1 veces) De psicología (1 veces) hish (1 veces) Con experiencias de porque no y alternativas (1 veces) Centros de ayuda (1 veces) Sea como le en grupo (1 veces) Darles a conocer (1 veces) Una organización (1 veces) Hacerles saber esta información desde casa y escuelas (1 veces) Cuiden de su seguridad (1 veces) Chaqueos (1 veces) Talleres (1 veces) Una lista de las cosas que podría ser explotación o abuso (1 veces) Ojuno que en las campañas escolares se pudiera hablar al respecto y desde ahí empezar a evitar esas situaciones. (1 veces) Activo en las redes (1 veces) ya me a un personal (1 veces) Pues más o nada al respecto (1 veces) Yo creo que se deberían tomar medidas más extremas ya que hay veces en que los padres o tutores no están informados sobre los viajes o hospedamientos con personas extrañas (1 veces) Podrían hacer ferias, pláticas o actividades donde se me extreme cosas (1 veces) Que socata un tipo de series y que se sepa su significado de la serie (1 veces) En el teléfono o en la tele (1 veces) Un platicó sobre eso (1 veces) Este lugar es de todos (1 veces) Apoyos (1 veces) Que eviten usar las redes sociales de manera inadecuada (1 veces) Mejores fuentes de información (1 veces) vigilancia (1 veces) Educación sobre seguridad en línea, mensajes en redes sociales, colaboración con influencers y organizaciones. (1 veces) un café (1 veces) Más ayuda por parte del gobierno (1 veces) hora (1 veces) el concentrarse acerca de este tipo de peligros (1 veces) Que reconozcan situaciones de peligro y conductas anormales (1 veces) Letras de lo que está prohibido (1 veces) Comportamiento usual en los maleantes (1 veces) Hacer saber los riesgos que se presentan y que identifiquen la manera en que comen sus riesgos (1 veces) Las campañas antitabaco (1 veces)
88.- ¿Qué opinión de la corrupción?	Que está mal (84 veces) Mal (9 veces) Que es algo malo que afecta a la sociedad (117 veces) La corrupción es muy negativa porque desperdicia recursos que podrían ayudar a la comunidad, genera injusticia y daña la confianza de las	Aumenta la desigualdad (2 veces) Mal (3 veces) Que estamos muy mal (2 veces) que debe de evitarse (2 veces) ya este el país gobernado por ella (2 veces)	Porcentaje: 88.0% Injusticia (1 veces) Obviamente no debería existir (1 veces) Creo que es algo muy triste y da lastima (1 veces) Que afecta a toda la sociedad (1 veces) Causa Shantaje (1 veces) Que da eso (1 veces) Hacen demasiado mal (1 veces) En contra de algo muy peligroso para el país (1 veces)



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

176

	personas en el gobierno. (11 veces) Q está muy mal (8 veces) Muy mala (25 veces) Me parece mal (7 veces) Optim q debería ser castigada (6 veces) Porcentaje: 11.1%	que nos ayude mucho a todos los ciudadanos (3 veces) Rosa (3 veces) Pasa que son los que deberían ser los que mayor protección deben tener (2 veces) ¿A mal (2 veces) nada, juntos (3 veces) de que afecta al pueblo (2 veces) No (5 veces) No sé (5 veces) No debería de existir (5 veces) Lamentablemente es una actividad que no ha eliminado del todo, en muchas ocasiones de aprovechar las personas de cargo que están como senador público para llevar a cabo actos de corrupción. Aunque existen actos de corrupción entre particulares de otra índole. Todos deben ser sancionados judicialmente. (2 veces) Que la verdad ganan muy bien para que lo quiten el dinero a los que no tienen (2 veces) Buen (2 veces) Que beneficia a unos y a los demás les afecta demasiado (2 veces) También (2 veces) Yo opino que en la actualidad existe mucha corrupción (3 veces) Porcentaje: 27.8%	Que es así mal por que nos es justo este abuso de poder (1 veces) Que no hace nada la presidencia (1 veces) Que desde siempre a existido (1 veces) Que terrible (1 veces) Que es así es un tema muy importante, no claudia? México ha sido consumido por esta practica desde mucho tiempo atrás, como es posible que sigan con estas practicas, tan lamentables, es nota que no tienen respeto ni siquiera por su propio país (1 veces) Ojala q es UN conflicto oh algo que no debe de existir (1 veces) Evita que se aprique la ley de manera correcta robándole oportunidad a personas de escasos recursos (1 veces) (Que toma mucho dinero y no nos beneficia (1 veces) que cada vez se va mas (1 veces) malo (1 veces) que a veces hace el mal (1 veces) K NO DEBERIA DE ESTAR EN NUESTRO PAIS TERMINAR CON ELLA (1 veces) pa no se no tengo opide sobre eso pero se está mal (1 veces) Zax (1 veces) Actuad y acciones con falta de educación (1 veces) La mayoría de los políticos buscan su bienestar y la oporan (1 veces) Ke eso está muy mal (1 veces) Problema global al que nos enfrentamos (1 veces) Una situación delicada pero que debe ser erradicada (1 veces) que vivimos en un gobierno que se mueve por intereses (1 veces) L corrupción, es algo que se ha apoderado de México esto empobrece a nuestro país, ya que solo nos roban el dinero que hay dejando mal a las personas. (1 veces) Que poco a poco los políticos están hundiendo nuestro país y se enriquecen a ellos mismos (1 veces) malismo (1 veces) RESPETO Y PAZ (1 veces) mishhh (1 veces) Pasa que en nuestro país está muy normalizado ver a un político corrupto ya que le quieren quitar dinero y dicen que hay muchos políticos corruptos que colaboran con el narco pero eso a mí no me importa (1 veces) México=corrupción (1 veces) Un avisa de poder (1 veces) Ay está muy mal eso (1 veces) genera (guarda) (1 veces) Si hubiera menos corrupción, todo estaría mucho mejor y no tendríamos tantos problemas (1 veces) Que existe y es muy mala (1 veces) Promueve la impotencia (1 veces) hola (1 veces) que el país este cansado de eso (1 veces) Desde que gobierna el pan, se ha visto un gran impacto de elección en los ciudadanos debido a la corrupción por no usar el dinero que gana el dinero para satisfacer las necesidades y obligaciones que tiene uno como ciudadano. (1 veces) Porcentaje: 61.1%
69.- ¿Consideras que el gobierno hace buen uso de los recursos públicos en tu comunidad?	No (214 veces) No tanto (16 veces) A veces (15 veces) A veces (10 veces) Más o menos (7 veces) Porcentaje: 6.3%	yo creo que existen muchas áreas de mejora (3 veces) En algunos casos si se ven esfuerzos positivos, como obras, becas o programas sociales, pero muchas veces los recursos no se usan de manera justa (5 veces) No siempre, porque en algunos casos los recursos públicos no se usan de manera eficiente o no llegan a quienes más lo necesitan. (5 veces) Nada (3 veces) no mucho, muchas veces resulta suficiente (5 veces) No se en que lo usan (5 veces) en algunas ocasiones no (2	No (1 veces) Los recursos públicos en mi comunidad son bien utilizados sin embargo solo junto a la casa de la presidencia de colonias nuevas que no han implementado algún tipo de mejora en otro lugar que no sea un parque bonito que solo puede abrir día (1 veces) Regular ó en algunos lugares (1 veces) Veo obras incompletas y calles en mal estado (1 veces) Legalidad y transparencia (1 veces) En ocasiones (1 veces) No, generalmente no se usa (1 veces) No tapen los baches, tienen que cuidar mucho eso (1 veces) No, para nada. (1 veces) No estoy seguro (1 veces) Nada (1 veces) Sí (1 veces) No, hay mucha gente de que de verdad los necesitan y se los niega (1 veces)



		veces) Buena que podría ser mejor (2 veces) Algo (2 veces) No la verdad no (3 veces) Supongo que si (2 veces) no, lo que se paga en impuestos no se ve para nada reflejado en la comunidad, el mantenimiento, un mejor sistema de transporte, los buses, todo eso falta (4 veces) no, ya que hay muchas deficiencias que se podrían solucionar o por lo menos traer (3 veces) En mi comunidad, creo que el gobierno podría hacer un mejor uso de los recursos públicos. Hay áreas como la educación, la salud y la infraestructura que necesitan más inversión (3 veces) Tal vez (2 veces) un poco (2 veces) si (2 veces) Pues yo creo q si (2 veces) No del todo (2 veces) no hace buen uso (2 veces) maso (2 veces) Porcentaje: 28.3%	No está mal, pero, podrían ser mejores (1 veces) maso (1 veces) la mayoría de veces, no (1 veces) si (1 veces) si podría decirse que si (1 veces) Zx (1 veces) Realmente no tenemos certeza de cuando es el recurso público nro, sin embargo, hay muchas carencias dentro de comunidad que nos hacen pensar que realmente no (1 veces) No bastante (1 veces) Si, aunque deberían invertir mas (1 veces) No che (1 veces) NINGUNO (1 veces) Mas o menos, en algunas situaciones (1 veces) No, es muy corrupto (1 veces) No hacen un buen uso (1 veces) Un poco (1 veces) En diversas ocasiones, se puede dar un uso mejor (1 veces) No, en especial en el área médica ya que no se brinda en forma necesaria que se requiere al igual en las áreas educativas que están en malas condiciones algunas (1 veces) No, ponen Facturas falsas para quedarse con la mayor parte de los impuestos. (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) No tengo conocimiento de los recursos que ejercen en mi comunidad (1 veces) Puede ser (1 veces) Si (1 veces) De vez en cuando (1 veces) nhhh (1 veces) Me encuentro en un estado neutro (1 veces) No los mal utiliza (1 veces) Pues no al 100 (1 veces) Dependiendo si no siempre se usan bien los recursos (1 veces) No, tampoco que deberían de pagar mejor a personas como al campo (1 veces) No es (1 veces) Depende si realmente lo utiliza correctamente (1 veces) ay falta de recursos (1 veces) No ni siquiera ayuda de nada (1 veces) No, el dinero se lo quedan ellos como todos los políticos (1 veces) La percepción del uso de recursos públicos puede variar según la comunidad y la transparencia en la gestión. (1 veces) Quizas (1 veces) hola (1 veces) Talvez, si talvez no (1 veces) No, lastimosamente ya no ven mucho por las amenazas en el pueblo, solo prometen cambios y no hacen nada de lo que prometen (1 veces) Con exactitud no se, espero que si (1 veces) Si tiene que tener cuidado con (1 veces) Porcentaje: 67.6% Servicio de salud y atención a la comunidad (1 veces) La presidencia (1 veces) Deben ayudar a todos en las necesidades que tiene cada persona (1 veces) Tal vez las personas encargadas de realizar proyectos de áreas verdes (1 veces) Las columnas vulnerables (1 veces) Apoyar a familias de bajo recursos, fomentar el empleo y educación (1 veces) A los pueblos y los ranchos (1 veces) El no sobornar las zonas rurales para obtener votos (1 veces) Indígenas, jóvenes, adultos mayores (1 veces) La pavimentación (1 veces) Esto puede identificar prioridades: salud, educación, adultos mayores, jóvenes, personas con discapacidad (1 veces) o aunque lo considerara, si gobierno no aporta ayuda (1 veces) Mujeres Víctimas de violencia (1 veces) Emprendimientos (1 veces) El Campo, la iglesia, las casas las escuelas y los prepa (1
70 - ¿Qué áreas o grupo de personas consideras que el gobierno debería ayudar pero que estos puedan mejorar?	Las personas con alguna discapacidad o personas de la tercera edad (44 veces) las áreas marginadas (16 veces) Jóvenes (8 veces) El gobierno debería ayudar mas a la educación, salud, familias vulnerables y jóvenes, porque estos tienen pocas oportunidades y fortalece la comunidad (7 veces) A los pueblos y los ranchos (3 veces) La equidad y los apoyos económicos (3 veces) No se (2 veces) No (12 veces) Escuelas, y la comunidad en si (5 veces) A todas las personas (7 veces) areas vulnerables (6 veces) Los grupos necesitados (6 veces) Adultos mayores y areas de caca (12	Pardax (4 veces) Los marginados (2 veces) Los que tienen menos recursos (4 veces) Gente sin apoyo ni educación del mundo (5 veces) Bajas recursos (4 veces) Los de las zonas sin servicios (3 veces) El área de la aguja y la salud y los centros (3 veces) Logros de bajos recursos (2 veces) a la casa obesa pues son los que mandan al país (2 veces) A los discapacitados (2 veces) A los pobres (5 veces) La policía (3 veces) Las calles y la seguridad (1 veces) En ranchos y comunidades de	Servicio de salud y atención a la comunidad (1 veces) La presidencia (1 veces) Deben ayudar a todos en las necesidades que tiene cada persona (1 veces) Tal vez las personas encargadas de realizar proyectos de áreas verdes (1 veces) Las columnas vulnerables (1 veces) Apoyar a familias de bajo recursos, fomentar el empleo y educación (1 veces) A los pueblos y los ranchos (1 veces) El no sobornar las zonas rurales para obtener votos (1 veces) Indígenas, jóvenes, adultos mayores (1 veces) La pavimentación (1 veces) Esto puede identificar prioridades: salud, educación, adultos mayores, jóvenes, personas con discapacidad (1 veces) o aunque lo considerara, si gobierno no aporta ayuda (1 veces) Mujeres Víctimas de violencia (1 veces) Emprendimientos (1 veces) El Campo, la iglesia, las casas las escuelas y los prepa (1



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

178

veces) Todo (8 veces) Comunidades vulnerables (8 veces) A todas (8 veces) Porcentaje: 16.6%	escasos recursos (2 veces) Salud y grupos marginados (4 veces) A la más necesitados y áreas verdes (1 veces) Al grupo de ancianos (2 veces) Niños y adolescentes en educación de calle, a mujeres y niños (4 veces) muchas (2 veces) Madres solteras y personas de bajos recursos (3 veces) PUES LOS TRABAJADORES DE SECRETARÍA (2 veces) En lugar de ellos (2 veces) Yo creo que de poco en poco pero a todas (3 veces) RESPECTO Y PAZ (2 veces) Apoyo a personas de bajos recursos (3 veces) Ficé no tengo ideas (2 veces) educación y jóvenes (2 veces) Porcentaje: 17.8%	veces) Las carreteras y las ciudades (1 veces) Omnibus de arena (1 veces) Mientras ayudar a toda la comunidad (1 veces) Políticos (1 veces) La presidenta (1 veces) Pues en general a todos (1 veces) pues o no sea corruptos y ayuden de verdad (1 veces) Escuelas o trabajadores (1 veces) voluntarios que cuiden el medio ambiente y ayuden a mejorar nuestro país (1 veces) al pueblo (1 veces) Sector seguridad y salud (1 veces) Principalmente a sus trabajadoras. (1 veces) Que quiten a claudia de presidenta (1 veces) las mismas personas de la comunidad (1 veces) Auto parece que nos va hacer caso (1 veces) Que hubiera más recursos y más lugares para apoyar a los jóvenes (1 veces) Enfermos, personas en situación de pobreza, huérfanos (1 veces) Los más pobres (1 veces) Que haga una patrulla o máximo 5 en cada colonia de toda la ciudad (1 veces) Nada (1 veces) Que ya no hubiera corrupción y se utilizaran los recursos para algo productivo (1 veces) A los más necesitados (1 veces) Discapacitados y personas en situación de calle (1 veces) Crear más apoyos y espacios (1 veces) Nada más solteras, más apoyos para la escuela brindan mejores servicios médicos (1 veces) No hay presidente en mi comunidad (1 veces) Algunas comunidades que padecían de esos recursos (1 veces) darle el dinero a quien lo necesita (1 veces) Nada (1 veces) a los indígenas (1 veces) SIEMPRE QUE PUEDEN MEJORAR EN TODO (1 veces) PAVIMENTAR ÁREAS QUE LE URGEN (1 veces) Los que limpian las calles (1 veces) pues que pongan atención donde verdaderamente lo necesitan (1 veces) judicial (1 veces) quizas con el bandalismo (1 veces) sus apoyos (1 veces) EL QUE LAS PERSONAS NO VIVAN EN LA CALLE (1 veces) pa el gobierno es el que tiene que poner de su parte también (1 veces) Administrativa (1 veces) Ayudar a toda la comunidad completa (1 veces) ninguno (1 veces) A los vagabundos (1 veces) Asar plátanos (1 veces) maestros (1 veces) Onda hay mas escuelas (1 veces) A los mayores de edad (1 veces) La sociedad (1 veces) No dice (1 veces) NO SIRVE EL GOBIERNO (1 veces) delincuencia (1 veces) En caso todo menos en bases... van muy bien en eso (1 veces) debería apoyar a todo no solo a algunos (1 veces) el centro de salud y las escuelas (1 veces) En las instituciones académicas (1 veces) Conocer las necesidades de cada comunidad (1 veces) A los que están en una clase mala baja o superior (1 veces) A las personas mayores y niños (1 veces) A LA MAYORÍA (1 veces) EL BONAS RURALES Y RANCHITOS Y COMUNIDADES (1 veces) A los que piden dinero en el centro (1 veces) PRD (1 veces) Jen (1 veces) Nada (1 veces) Los que cuidan ancianos o proteger a los niños (1 veces) Jóvenes, embarazadas y niños (1 veces) Prácticamente todo, pues mientras no las corrompa no
---	---	--



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

			Ayudas (1 veces) A las personas de gobierno (1 veces) Los que pierden sus casas (1 veces) El alumbrado público (1 veces) Cómo en este caso a los agricultores (1 veces) Más que nada a los que se ven afectados por las inundaciones (1 veces) Que ayuden a personas del campo porque sin ellos no habría comida (1 veces) Pues la composición de algunas áreas en mal estado entre otros (1 veces) A poder a las personas de la calle (1 veces) Las reformas deberían ser tomadas en cuenta para poder ayudar al pueblo (1 veces) A las personas que están en situación de calle (1 veces) A los que no tiene trabajo o están en situación de calle (1 veces) A los más vulnerables (1 veces) Los campos y los campesinos (1 veces) Delegación (1 veces) Niños niñas, adolescentes y jóvenes (1 veces) Considero que el gobierno debiera enfocar sus esfuerzos en ayudar a niños y jóvenes, salud infantil y adolescente, protección, personas en situación de pobreza extrema, inseguros y empleos y seguridad alimentaria (1 veces) A los viejos en situación de calle (1 veces) Marginalidad (1 veces) Que así más protección (1 veces) Situación de calle (1 veces) hola (1 veces) A los más necesitados (1 veces) Los congresos y fiscalía (1 veces) A los comités de las comunidades (1 veces) Ninguna la verdad (1 veces) Así es, mercados, plazas de convivencia (1 veces) A los jóvenes, universitarios (1 veces)
71.- ¿Qué opinas de que el gobierno genere leyes para mejorar la transparencia en el uso de recursos públicos?	Que está bien (75 veces) Es bueno pero hace falta que se cumplan más seguido (44 veces) Me parece importante, porque todos nos podemos dar cuenta de cuáles son los verdaderos gastos de recurso (29 veces) Muy útil (38 veces) Pues bien (27 veces) Que sería una buena manera de prevenir la corrupción (7 veces) No sé (8 veces) Si (12 veces) Que estaría muy bien. (17 veces) Pues opino que está bien (8 veces) Porcentaje: 12.6%	No sé (3 veces) Importante (3 veces) Ta bien (2 veces) Super bien (2 veces) Buena idea (2 veces) Pues q ta bien (4 veces) mal (6 veces) Pa está bien (2 veces) Pz que está bien (2 veces) ni la hacen (4 veces) ESO ES BUENO (2 veces) Mi opinión es la cumplirá lo que prometen (2 veces) débale de haber (4 veces) Bastante bien. (2 veces) Excelente (2 veces) Considero que es una propuesta muy útil, para generar confianza en la sociedad (2 veces) Yo creo que eso estará muy bien (2 veces) A veces (2 veces) así se asegura que el dinero de todos se ofice de manera justa y eficiente. (2 veces) Porcentaje: 26.6%	Porcentaje: 71.7% Creo que está bien (1 veces) Que puede llegar a fortalecer la honestidad, la confianza y la justicia en el país. (1 veces) Que está bien (1 veces) ya hay leyes pero falta que la pongan en acción (1 veces) Aquí se trata de la percepción sobre la rendición de cuentas y la honestidad del gobierno. (1 veces) no conozco ninguna de esas leyes (1 veces) Combate a la corrupción (1 veces) Bueno (1 veces) Ojalá que lo deberían hacer ya que es necesario (1 veces) ni siquiera lo cumplen, el poder los corrompe aunque entren con la conciencia limpia (1 veces) Que nos da seguridad (1 veces) Que va a ser lo que se lo da la gana (1 veces) Que necesitan hacer con más más ayudas en las comunidades lejanas (1 veces) Nada (1 veces) Estará bien (1 veces) Fomentar la confianza ciudadana y mejorar la eficiencia (1 veces) pues no me parece mal (1 veces) Mucha (1 veces) si importante (1 veces) que está super bien (1 veces) Por más leyes que generen nunca vamos a tener la corteza de cuanto es el recurso político, seamos sinceros, todos los infames generados pueden ser modificados y nada los daríamos cuenta (1 veces) Que muchas veces no lo hacen de esa manera (1 veces) QUE NO LES CREO (1 veces) Siip está bien (1 veces) chí (1 veces) DE QUE SIRVE QUE HAGAN MAS LEYES SI EL GOBIERNO EN GENERAL ES BASURA Y ES CORRUPTO (1 veces) El que tiene más dinero para pagar gana, sin importar cuántas leyes hagan (1 veces) algo bien (1 veces) Estoy de acuerdo con eso (1 veces) Están bien (1 veces)



			Que mientras cumplen con la transparencia que se exigen más (1 veces) Pero por favor, que sean irregulares, sin lagunas legales y se queden escritas en la constitución. (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) ahor! (1 veces) Que penso que no es verdad ya que hay muchos casos en los que ni hacen nada (1 veces) Debemos saber que hace el gobierno con el dinero q se da (1 veces) Hay leyes q no tienen chiste (1 veces) No hacen nd (1 veces) De maravilla (1 veces) hjh (1 veces) Pues q está y funciona para que no estés cosas con censura (1 veces) Promueve la transparencia y previene la corrupción. (1 veces) Apoya a la gente (1 veces) Puedes está bien (1 veces) fomentaría la confianza de la ciudadanía (1 veces) La transparencia es como si lo dejarán ver donde se está usando cada peso, y eso es genial (1 veces) Que ayudara mucho (1 veces) hola (1 veces) Si según dicen sus expectativas (7 veces) Porcentaje: 62.5% Gestiona de manera más rápida (1 veces) Garantiza recursos mas eficientes (1 veces) Debería de hacerlos (1 veces) Eso busca la opción sobre como mejorar la distribución de programas y apoyos que lleguen a quien mas lo necesita y sin desperdicio. (1 veces) que no sirve en su totalidad (1 veces) Sí! (1 veces) Solo a quien trabajo por ellos, dependiendo el habido hecho en función económica (1 veces) Que todos con corruptos (1 veces) Pq no está mal (1 veces) insuficiente (1 veces) de que hay equidad para todos (1 veces) pa no se estaría bien o no la verdad no se (1 veces) Q mas bien (1 veces) Que deje de repartir y mejore la seguridad y las vitalidades (1 veces) Que sus mecanismos deban basarse en el valor fundamental de la equidad haciendo que el recurso se vea no en mantener a quien lo necesita, si no que dare las herramientas para que puedan salir adelante (1 veces) No entendi la pregunta (1 veces) Ke cumplera (1 veces) Bueno (1 veces) Estoy de acuerdo (1 veces) genial (1 veces) no che (1 veces) para no desviar fondos (1 veces) asos esta muy bien (1 veces) Que le sean haciendo algo bien (1 veces) Considero que seria de gran utilidad (1 veces) Consideraría necesidades de toda la población (1 veces) que salían de gran ayuda y sumamente importante que se generasen (1 veces) Que llegue a los que lo necesitan (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) se (1 veces) Sí! (1 veces) hjh (1 veces) Necesitamos para no perdernos o confundir se (1 veces) Eres muy bueno (1 veces) Mejoraría la asignación de recursos y beneficiaria a la población (1 veces) Transparencia (1 veces) tener mas controlamiento del ambiente al que trabajan para hacer uso responsable de los recursos (1 veces) avoces esta mal (1 veces) Que apoyen a todos por igual (1 veces) hagieran a quienes realmente los necesitan (1 veces) Pues nada (1 veces)
72.- ¿Que piensas que el gobierno genere mecanismos para repartir de manera más eficiente los recursos públicos?	Buen (21 veces) Es bueno (42 veces) Me parece fundamental para que la sociedad esté en equilibrio de recursos (21 veces) Que está muy bien (61 veces) Que sería bueno (17 veces) No se (13 veces) Sí (20 veces) Muy bien (35 veces) Que una buena idea (6 veces) estaría bien pero garantizando que los recursos lleguen a donde se piden sin desvíos (10 veces) Lo veo muy bien y me gustaría llegar a verlo (7 veces) Porcentaje: 13.8%	Crío que está bien (3 veces) Es bien (2 veces) Que deberían incluir con eso pronto (3 veces) Prácticamente con base en resultados ubi (2 veces) mal (4 veces) Bueno ya que es una ayuda bastante buena (5 veces) que así todos salimos ganando (3 veces) Pienso que verdaderamente es importante (3 veces) ayuda más (2 veces) excelente (2 veces) Eso está bien porque así más personas tendrían más recursos (4 veces) Nada (2 veces) Que sea pareja (2 veces) pues según yo ni lo hacen (3 veces) Super bien ya que sería justo (3 veces) Perfecto (2 veces) Pues como que está bien (2 veces) Mientras sea de manera justa y efica funcionen todo bien (2 veces) no hacen nada (2 veces) Puede ser (2 veces) Porcentaje: 85.8%	

H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

			garantías que los recursos lleguen a las personas que más los necesitan (1 veces) Excelente ya que se repartían equitativamente (1 veces) Nunca cumplen (1 veces) Que asegure que los recursos se inviertan donde más se necesitan, logrando mayor bienestar social (1 veces) Nada (1 veces) La verdad estaría muy padre que fueran más transparentes (1 veces) Pensaría que es falso (1 veces) Pues así me interesaría la seguridad pública (1 veces)
73.- En una situación de violencia donde tu mamá ya no pudiera estar contigo, ¿qué persona adulta elegirías como apoyo y compañía en tu vida diaria?	A mi padre (8 veces) Mi papá (69 veces) Mis tíos (22 veces) Mi hermana mayor, o mi abuela (36 veces) (18 veces) Mi abuela (28 veces) Mamá (6 veces) A algún familiar (5 veces) abuelo (18 veces) Un familiar (6 veces) Una de mis tías (7 veces) Porcentaje: 18.6%	Un amigo o amiga cercana (2 veces) Elegiría a un familiar cercano, como un tío, tía o abuela, o a un adulto de confianza que me brinde cuidado, protección y orientación en mi vida diaria. (2 veces) Nadie (2 veces) Ya la respondí, se repite por segunda vez (3 veces) Se repite la pregunta (4 veces) Mi mamá (2 veces) Mi abuelo (2 veces) Un tutor o maestro si estoy en la escuela (3 veces) Nada (2 veces) En una situación así, elegiría a mi tía como apoyo y compañía (3 veces) familiares más que nadie o un amigo en especial pero igual no me molestaría estar solo o no me preocuparía si que yo ahora tenga que mantenerme no me importaría igual pero si me haría mucha falta (3 veces) mi prima (2 veces) Conocidos (2 veces) Porcentaje: 22.6%	Porcentaje: 61.3% Becas (1 veces) No tengo a nadie más (1 veces) Mucho (1 veces) Estas se repitieron en una página anterior (1 veces) (1 veces) Esta pregunta se repite en la página anterior (1 veces) La pregunta se encuentra repetida (1 veces) alguna tía o tío se parte de mamá o papá (1 veces) Mi familia materna (1 veces) Alguien de confianza (1 veces) tío materno (1 veces) padrastro (1 veces) X (1 veces) A una tía (1 veces) a mi mamá (1 veces) A mi segunda madre o mis abuelas (1 veces) A mis hermanos, bueno a familiares que convivo más y que me traten super bien (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) paz mundial (1 veces) Mi abuelas (1 veces) Con mayores y seguridad (1 veces) A ninguna (1 veces) Si (1 veces) Má (1 veces) Halo mejor (1 veces) Mis padrinos (1 veces) nada (1 veces) Yes (1 veces) Las hermanas de mi mamá o mi abuela (1 veces) Mis sobrinos (1 veces) Elegiría a mi abuela o a mi tía, que son personas muy cercanas a mí (1 veces) En la autoridad a una persona de confianza (1 veces) No sabría que persona (1 veces) Cualquier familiar cercano que tenga (1 veces) nada (1 veces)
74.- Si un joven pierde a su mamá por violencia, ¿qué apoyos del gobierno piensas que serían más importantes para él: becas para estudiar, atención psicológica, asesoría legal, o acceso a programas so...	Becas (50 veces) Atención psicológica (58 veces) Todos los anteriores (30 veces) (22 veces) Todas (20 veces) Todo (16 veces) Se repite la pregunta (6 veces) asesoría legal (7 veces) Porcentaje: 14.8%	Apoyo psicológico (4 veces) Como primero la atención psicológica y después los demás puntos (2 veces) Psicología y becas (2 veces) Los apoyos más importantes serían la atención psicológica para superar el trauma, becas para continuar los estudios y acceso a programas sociales que le ayuden a cubrir necesidades básicas. (8 veces) Programas sociales (2 veces) Psicológica (3 veces) Mucho (2 veces) Ya la respondí, se repite por segunda vez (3 veces) económico (2 veces) La beca (4 veces) Nada (2 veces) ayuda psicológica (3 veces) Acceso a programas sociales (2 veces) Yo creo que todos estarían bien. (4 veces)	Porcentaje: 59.3% Psicólogos (1 veces) Pensión alimenticia, atención psicológica (1 veces) Legal (1 veces) Muy bien (1 veces) Estas se repitieron en una página anterior (1 veces) (1 veces) Esta pregunta se repite en la página anterior (1 veces) La pregunta se encuentra repetida (1 veces) El tener un apoyo materno (1 veces) sí (1 veces) sí (1 veces) se más que nada ofrece ayuda y apoyo siempre para que siga adelante y logre lo que quiera (1 veces) X (1 veces) chi (1 veces) la 2 (1 veces) psicológica, becas para estudiar y asesoría legal (1 veces) Que haya una ley para que se haga responsables (1 veces) la atención psicológica para saber cómo se siente ante esta situación y de ser afectado en los estudios también las becas de estudio (1 veces) NINGUNA (1 veces) económica y apoyo emocional (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) sí (1 veces) Darse atención psicológica y asesoría legal (1 veces) Apoyo alimenticio (1 veces)



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

		Porcentaje: 34.6%	Máí (1 veces) Halo mejor (1 veces) nnhh (1 veces) Veces atención psicológica (1 veces) Apoy (1 veces) La verdad creo que todo, hoy en día es difícil estar en esa situación (1 veces) Necesita todos, pero si tengo que elegir lo mas importante, dña atención psicológica (1 veces) Es importante Ya que eres necesario para él (1 veces) Considero que todos los apoyos mencionados serían importantes, pero si tuviera que priorizar, dña que la atención psicológica es fundamental (1 veces) hola (1 veces) Psicólogo y apoyo emocional (1 veces)
		Porcentaje: 51.4%	Creo que es muy importante (1 veces) Demasiado (1 veces) Plática (1 veces) algo importante (1 veces) Éstas se repiten en una pagina anterior (1 veces) r (1 veces) La pregunta se encuentra repetida (1 veces) asi puede ayudar más (1 veces) Pues siento que está muy bien porque no va a perder el derecho a estudiar (1 veces) Protección infantil (1 veces) importantísimo (1 veces) eso les ayuuda a que puedan trabajar o seguir o empezar con los estudios (1 veces) seria un apoyo en mi (1 veces) que también lo apoyen no nomás identificar (1 veces) X (1 veces) Ke es importante (1 veces) medio malo y a la vez bueno (1 veces) para llevar el registro de los casos (1 veces) suma importancia que exata un registro especial para identificar y proteger a jóvenes que han perdido a su madre a causa de la violencia (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) Pues que los puedan apoyar (1 veces) Tal vez (1 veces) Poco (1 veces) Halo mejor (1 veces) béé (1 veces) Apoyo (1 veces) Mai (1 veces) Un registro especial podria brindar atención especializada y protección a jóvenes que han perdido a su madre por violencia. (1 veces) Para que lo apoyen (1 veces) Yo creo que es algo muy importante (1 veces) para relacionar mucho mejor (1 veces) En mi punto de vista es fundamental y sumamente importante (1 veces) darlos al dií (1 veces) hola (1 veces)
75.- ¿Que tan importante te parece que exista un registro especial para identificar y proteger a jóvenes que han perdido a su mamá por causa de la violencia?	Muy importante (131 veces) Importante, para que al joven sienta apoyo (10 veces) Me parece importante, por que todos podemos estar protegidos (14 veces) Es muy importante, porque permite darles atención personalizada, seguimiento y protección, asegurando que reciban apoyo emocional, educativo y social de manera oportuna. (27 veces) Mucho (13 veces) Bien (9 veces) Se repite la pregunta. (6 veces)	Super importante (3 veces) Ya le respondi, se repite por segunda vez (3 veces) Esta pregunta se repitió en la pagina anterior (5 veces) Deberia de hacerse así para brindar ayuda específica en casos específicos. (2 veces) Nada (2 veces) Bueno (4 veces) bastante (2 veces) demasiado importante (4 veces) Sera muy bien para saber y ayudarse a los jóvenes (2 veces) Que sea muy favorable (2 veces) Muchas (2 veces)	Porcentaje: 29.8%
	Porcentaje: 15.1%		Porcentaje: 64.1%
76.- Cuando alguien en tu familia necesita apoyo (por ejemplo, está enfermo o no puede valerse por sí mismo), ¿quién es la persona que normalmente se encarga de cuidarlo?	Mis padres (9 veces) Mi mamá (104 veces) Sus papas, o sus hijos (7 veces) Me madre o padre (7 veces) Entre todos pero mis papa (20 veces) Tus (14 veces) (19 veces) La familia (5 veces)	Abuelos (2 veces) Normalmente es la madre, el padre o algún familiar cercano quien se encarga de cuidarlo, dependiendo de quien este disponible y tenga la capacidad para hacerlo. (9 veces) Nadie (2 veces) Abuelita (3 veces) Ya le respondi, se repite por segunda vez (2 veces) Se repite la pregunta. (5 veces) papa mama (4 veces) Mi abuelo (2 veces) Nada (2 veces) Las personas que viven con el hijo o nieto o nietas (2 veces) Depende quien sea la persona enferma pero por lo general mi	Éstas se repiten en una pagina anterior (1 veces) r (1 veces) Esta pregunta se repitió en la pagina anterior (1 veces) La pregunta se encuentra repetida (1 veces) Mi abuelita (1 veces) La misma familia. (1 veces) Seria los demás de la familia (1 veces) si había de mi mamá y mi hermano (1 veces) ana a un lugar de derechos (1 veces) mi mamá (1 veces) X (1 veces) Alguien responsable (1 veces) Cualquier familiar (1 veces) Mayormente mi mamá o mi abuela (1 veces) Su esposo o hija (1 veces) la casa saliendo saliendo (1 veces) NO E TENIDO ESAS SITUACIONES (1 veces) los más cercanos (1 veces) muchos familiares cercanos (1 veces)

H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

		madre es quien cuida al enfermo de mi familia (2 veces) Yo (3 veces) hermanos (3 veces) el familiar mas cercano (3 veces) mis tías (3 veces) Sus familiares (3 veces) Nos cuidamos por si solos (3 veces) Mi padre (2 veces) Adulto (2 veces) Porcentaje: 26.7%	Mis tías (1 veces) M (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) si (1 veces) Amis tías (1 veces) Pacientes o doctores (1 veces) Sip (1 veces) Yee (1 veces) Toda la familia (1 veces) Jajaja (1 veces) babb (1 veces) Adultos mayores (1 veces) Algun familiar (1 veces) Entre todos (1 veces) cuidamos a alguien (1 veces) Mi ma (1 veces) La persona responsable (1 veces) Los hijos (1 veces) Su hija (1 veces) Es el más cercano (1 veces) La verdad ya personas que es puede valse por si misma (1 veces) Caso siempre es mi mamá o si no puede ella, mi abuela o alguna de mis tías (1 veces) apoyo de dinero (1 veces) Papa, mamá o hijos (1 veces) Tuor (1 veces) amamama (1 veces) hula (1 veces) Lo cuida mis tías o tías por turno (1 veces)
77.- ¿Crees justo que las personas que cuidan también reciban apoyo o un pago del gobierno?	Si (171 veces) Si es muy justo (10 veces) Si, ya que no siempre tienen oportunidad de trabajar (7 veces) Se me hace justo (6 veces) Depende de la situación (7 veces) si (6 veces) Porcentaje: 9.0%	Si y mucho (3 veces) Si me parece justo (3 veces) Si justo y necesario (3 veces) la vez, depende de si al cuidar de otros les afecta ahí si (2 veces) Estaría mal porque así solo los cuidarían por el dinero y no por el cuidado de la persona (3 veces) Si, creo que es justo que las personas que cuidan también reciban apoyo o un pago del gobierno. Cuidar a otros es un trabajo importante y a menudo requiere mucho tiempo y esfuerzo. (4 veces) Muy justo (3 veces) Si (2 veces) no lo sé (5 veces) apoyo (2 veces) Porcentaje: 14.9%	Porcentaje: 61.5% Si, por que tambien es un trabajo (1 veces) Si, así que es más voluntario (1 veces) Regular (1 veces) Si porque cuidar a alguien es mucho trabajo (1 veces) Estas se respondieron en una página anterior (1 veces) Si (1 veces) / (1 veces) Esta pregunta se repite en la pagina anterior (1 veces) La pregunta se encuentra repetida (1 veces) Solo en casos de gravedad. (1 veces) si (1 veces) Bien (1 veces) Si que les paguen tambien (1 veces) si porque ellos a veces hacen sacrificios por cuidarlos (1 veces) Noir (1 veces) si in duda sin duda (1 veces) definitivamente (1 veces) Si, siempre y cuando se mida en que tipo de apoyo brinda la persona (1 veces) no (1 veces) X (1 veces) Si, bastante justo. (1 veces) Si, dan su tiempo (1 veces) Un poco si (1 veces) noobispizini (1 veces) si para mantenerlos (1 veces) Podría ser (1 veces) Si, dependiendo sus necesidades (1 veces) Si el cuidado es de una duración extensa, si (1 veces) si claro ya que ellos también tienen necesidades y necesitan un apoyo también para su vida ya que cuidar de alguien enfermo puede llegar a ser desgastador (1 veces) Mas que obvio que si. (1 veces) Si para cubrir gastos como medicinas y consultas médicas (1 veces) Si, por su abnegación. (1 veces) completamente justo (1 veces) si, si están necesitados de algún tratamiento caro o algo que este fuera de su alcance económico si no es la situación no (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) Si (1 veces) Orale (1 veces) nbhh (1 veces) Si (1 veces) Si por ufffan su tiempo hay (1 veces)



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

			Si sería de mucha ayuda y sería justo (1 veces) Una despesa (1 veces) Puede ser, porque se están haciendo cargo de una responsabilidad que ellos mismo escogieron (1 veces) Si porque a veces es difícil (1 veces) Si para ayudar con la persona apoyada (1 veces) En ocasiones (1 veces) Si y solo que es justo que reciban más apoyo (1 veces) Si de alguna manera sería justo (1 veces) Desde mi punto de vista si, me parece justo (1 veces) Si, incluso cuando no lo necesitan es una recompensa por su buena causa (1 veces) Nada (1 veces) Porcentaje: 76.1%
78.- ¿Qué servicio de cuidado te parece más urgente en tu comunidad (guarderías, apoyos de salud, espacios de descanso)?	Guarderías y apoyos de salud (22 veces) Apoyos de salud (126 veces) Espacios de descanso (15 veces) De salud (15 veces) El apoyo de salud es el más urgente, porque garantiza atención médica rápida y adecuada para quienes más lo necesitan, especialmente niños, adultos mayores y personas con enfermedades. (19 veces) Todos (19 veces) Se repite la pregunta (7 veces) Porcentaje: 17.8%	En mi comunidad, el servicio más urgente sería apoyo de salud, para garantizar atención adecuada a quienes más lo necesitan. (3 veces) Todo (4 veces) Guardería (4 veces) Ya la respondí, se repite por segunda vez (2 veces) Centros de apoyo (2 veces) Todas las anteriores (2 veces) Porcentaje: 13.3%	Sean, apoyos de salud (1 veces) Estas se repitieron en una página anterior (1 veces) (1 veces) Esta pregunta se repitió en la página anterior (1 veces) La pregunta se encuentra repetida (1 veces) Nada, porque los servicios de salud tienen que mejorar, no hay recursos suficientes, medicamentos, material básico, no hay apoyo (1 veces) Nada (1 veces) Descansos (1 veces) Lugares donde encuentran trabajo y centros de salud (1 veces) LUGARES DE TRABAJO (1 veces) X (1 veces) Depende de qué situación esté (1 veces) Las tres opciones (1 veces) Poros de salud (1 veces) Yo creo que las tres estarían bien (1 veces) El más para (1 veces) Guarderías y apoyos de salud (1 veces) La 2 (1 veces) mejores apoyos de salud y espacios de descanso para todas aquellas personas que lo necesitan (1 veces) La área de la salud, más medicamentos, más médicos menos tiempo de espera. (1 veces) RESPECTO Y PAZ (1 veces) si (1 veces) DE SALUD (1 veces) Simón (1 veces) Jamás (1 veces) yyyyy (1 veces) Di (1 veces) Serían como las guarderías o apoyos de salud (1 veces) nada (1 veces) Apoyos de salud (1 veces) La seguridad de la salud sobre las personas (1 veces) Porcentaje: 88.8%



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Transcripción de la reunión de consulta con Niñas, Niños y Adolescentes

Participantes:

- Dip. Plásida Calzada Vázquez
- Dip. Carolina León Medina
- Dip. Antonio Chaurand Sorzano
- Dip. Susana Bermúdez Cano
- Dip. Miriam Reyes Carmona
- Dip. Maribel Aguilar González
- Dip. Ernesto Millán Soberanes
- Dip. David Martínez Mendizábal
- Dra. Carolina Medina Vallejo (Moderadora)
- Esc. Primaria: Ignacio Allende
- Esc. Primaria: Delfina Quiñones
- Esc. Secundaria: Quanax-huato
- Esc. Secundaria: Efraín Huerto
- Esc. De Nivel Medio Superior: ENMS de la Universidad de Guanajuato, Gto; SABES Guanajuato; BIG Guanajuato; UVEG; CEB 8/6 Guanajuato; CECTAC Guanajuato; CBTIS 173 Guanajuato; CONALEP Silao

-----Inicio-----

Moderadora: El Congreso del Estado de Guanajuato les da la más cordial bienvenida al ejercicio de consulta a niñas, niños y adolescentes del estado de Guanajuato, un espacio de participación donde sus voces, ideas y propuestas se escuchan con atención, respeto y compromiso.

Hoy nuestras diputadas y diputados integrantes de las distintas comisiones legislativas se reúnen con ustedes para escuchar sus ideas, opiniones y propuestas sobre temas que impactan directamente su vida, su entorno y su futuro.

Nos acompañan alumnas y alumnos de escuelas de nivel primaria, secundaria y media superior, quienes con su participación enriquecen este espacio de diálogo y construcción democrática.

Este ejercicio forma parte del compromiso del Congreso de Guanajuato por construir leyes más justas, incluyentes y cercanas a las realidades que viven día a día las infancias y adolescencias de nuestro Estado.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Nos honra contar con la presencia de diputadas y diputados integrantes de diversas comisiones legislativas.

Le damos la bienvenida a la diputada Plásida Calzada Velázquez.

Diputada Plásida Calzada Velázquez:

Hola niños, buenos días, bienvenidos al Congreso.

Moderadora:

A continuación le damos la bienvenida a la diputada Carolina León Medina.

Diputada Carolina León Medina:

Hola, ¿qué tal?

Muy buenos días, bienvenidos sean todos ustedes.

Moderadora:

Y me complace darle la bienvenida al diputado Antonio Chaurand Sorzano.

Diputado Antonio Chaurand Sorzano:

Buenos días, buenos días a todos, bienvenidos al Congreso, chicas y chicos.

Moderadora:

Así como nos complace contar con la presencia de autoridades del Gobierno del Estado de Guanajuato, que nos acompañan en este importante encuentro como órganos garantes, al licenciado Carlos Alejandro Rodríguez Pacheco, director general jurídico de la Secretaría de Educación de Guanajuato.

A la licenciada Katia Cristina Soto Escamilla, directora del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes, SIPINA.

A la licenciada Alejandra Rodríguez Rangel, directora de Inclusión Social de la Subsecretaría para la Inclusión de Personas con Discapacidad.

A la maestra María del Carmen Serrato Granado, directora de niñas, niños y adolescentes de la Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato.

A la licenciada Andrea Pérez, jefa de Proyecto Vida Independiente DIF Estatal.

También me complace darle la bienvenida a la diputada Susana Bermúdez Cano.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

También a la diputada Maribel Aguilar González y también nos complace recibir a la diputada Miriam Reyes Carmona.

Queremos expresar un sincero agradecimiento a la Secretaría de Educación de Guanajuato por su valioso apoyo y la apertura de los espacios escolares que hicieron posible este ejercicio de participación.

De manera muy especial, reconocemos la colaboración de las siguientes instituciones educativas: primaria Ignacio Allende, primaria Delfina Quiñones.

Secundaria Quanax-cuato, secundaria Efraín Huerta, también a las escuelas de nivel medio superior de las 7:00 regiones del estado.

Bienvenidos.

Asimismo, queremos agradecer a las alumnas y alumnos del sistema USAER, quienes con entusiasmo compartieron sus ideas, propuestas y experiencias, y el apoyo constante de la Secretaría de Derechos Humanos, demostrando que la inclusión es un valor fundamental en la construcción de un Guanajuato más justo y solidario.

Antes de iniciar con esta actividad, me permito darle el uso de la voz a la diputada Carolina León Medina para un mensaje.

Diputada Carolina León Medina:

Hola, ¿qué tal? Muy buenos días a todos y bienvenidos, bienvenidos a este ejercicio de diálogo. Las personas diputadas y diputados que integramos el Congreso del Estado de Guanajuato acordamos invitarlos a participar con sus ideas, experiencias y propuestas que nos ayuden a legislar. Y crear leyes que les favorezcan.

En este ejercicio queremos reconocer y respetar su derecho de expresar su opinión, si así lo desean, y también reconocemos su derecho a no participar, si no, si así lo deciden.

Por eso queremos comentarles que en una consulta anterior a niñas, niños y adolescentes nos hicieron saber la importancia de salvaguardar su privacidad y preguntarnos cuando los temas les involucren.

Por eso incluimos en la ley de los derechos de niñas, niños y adolescentes la obligación de obtener su conocimiento.

Antes de iniciar con este diálogo, nos gustaría que nos hagan saber si desean participar en este ejercicio o si no quieren hacerlo, también nos lo hagan saber. Quienes estén a favor de participar, levanten su mano.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Muchas gracias.

Quien no quiera participar de igual manera, levante su mano. También les comentamos que en cualquier momento podrán decirnos si ya no quieren participar en este ejercicio.

Ahora sí, iniciamos con este diálogo en el que conoceremos su opinión sobre temas como salud, medio ambiente, educación, familia. Y atención adecuada por parte de autoridades, además de lo que opinan sobre estos espacios de escucha y cómo les gustaría que les consultáramos, pues adelante a esta actividad y dinámica y bienvenidos todos con confianza y con mucha fraternidad.

Aquí estamos ahora sí, con gusto de atenderlos y de convivir con ustedes, jovencitos.

Maestros, autoridades educativas, compañeros diputados, vamos a entrar en un ejercicio que va a ser muy sano para todos y, sobre todo, para que nuestra sociedad avance.

Muchísimas gracias.

Moderadora:

También damos la bienvenida al diputado Ernesto Millán Soberanes. Y a la distancia nos acompaña la diputada Marte Edith Moreno Valencia.

Ahora para hacer esta actividad más divertida y cercana para todas y todos, hoy no les platicaremos de las comisiones.

Como bien lo dijo la diputada Carolina, vamos a platicar de los temas que ustedes ya revisaron en sus cuadernillos, así que aquí tenemos una pecera de ideas.

Ahi en la esquina está mi compañera con la pecera de ideas, donde colocaremos los temas vistos durante la consulta. Iremos sacando tema por tema.

Mientras tanto, proyectaremos algunas imágenes de referencia para que recordemos juntos los que lo que se analizó y compartieron ustedes en sus cuadernillos. De esta manera podremos platicar, reflexionar y escuchar las opiniones de cada uno y cada una de ustedes de manera ordenada.

Les pedimos que cuando quieran opinar levanten su mano y les iremos registrando su participación. Procuraremos hacer este ejercicio más dinámico, participativo y divertido para ustedes.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Ahora, para arrancar, queremos saber cuál tema de los que vieron en su cuadernillo quisieran platicarnos primero, así que levante la mano quien quiera decirnos cuál tema quisieran platicarnos primero.

Diputada Carolina León Medina:

Sí, adelante, acá tenemos un compañerito, a ver, adelante.

Participante NNA:

Un tema que me gustaría que habláramos es la seguridad.

Diputada Carolina León Medina:

¿Alguien más que desee?

Participante NNA:

Bueno, a mí me gustaría que habláramos sobre la propuesta que habla de la fiscalía especializada para adolescentes. Creo que es un tema que bueno para niños, niñas y adolescentes.

Participante NNA:

El uso de celulares en la escuela.

Participante NNA:

Las propuestas relacionadas con la salud, medio ambiente y educación, y educación.

Participante NNA:

Medio ambiente, a mí me gustaría que hablaran de ese tema.

Participante NNA:

De los deberes de los niños y el mío de la seguridad de los niños.

Participante NNA:

Me gustaría que habláramos del uso de la tecnología en la educación.

Diputada Carolina León Medina:

Creo que es un tema muy importante que debemos abordar.

Participante NNA:

De las cosas que no pueden hacer los niños.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Diputada Carolina León Medina:

Aquí había otra manita levantada por acá.

Participante NNA:

Los derechos de los niños, las cosas que deben hacer los niños cuando les están haciendo algo malo, bueno, entonces.

Diputada Carolina León Medina:

Damos seguimiento, escuchamos lo que realmente les interesa y qué bueno, ojalá podamos abonar y podamos ahora sí compartir y dialogar todos en este sentido.

Moderadora:

Adelante, perfecto. Como así lo decidieron en mayoría, iniciaremos con el tema cuatro, que es atención adecuada por parte de las autoridades, pero, primero le pediré a mi compañera Nirvana nos apoye a colocar los temas restantes en la urna conforme los voy leyendo: salud, medio ambiente, educación, familia, ¿Qué te pareció la consulta? y por último, en otro ejercicio ¿cómo te gustaría ser consultado?

Ya con todo listo, me permito dar el uso de la voz, me permito dar el uso de la voz a la diputada, a la diputada Susana Bermúdez, para que nos ayude a iniciar la conversación sobre el primer tema elegido, que es atención adecuada por parte de las autoridades.

Adelante, diputada.

Estamos preparando las diapositivas 1 segundo, si ven la pantalla, no los escucho. ¿Ven la pantalla?

Perfecto, vamos a platicar sobre el tema cuatro, atención adecuada por parte de las autoridades a cargo de la diputada Susana Bermúdez.

Adelante, diputada.

Diputada Susana Bermúdez:

Muchas gracias, pues bienvenidos y bienvenidas todas las personas que estamos hoy aquí. La verdad, agradezco mucho a cada uno y a cada una de ustedes que hoy se hayan dado la oportunidad de platicar con nosotros en lo que tiene que ver con el tema de atención adecuada por parte de autoridades.

Las preguntas van a ser dirigidas de manera muy sencilla para que podamos entrar en este diálogo, en el sentido de cuál es el círculo que debe de cuidarnos.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

¿Qué opinamos sobre los cuidados de nuestro primer círculo, de nuestro papá, nuestra mamá, nuestros familiares?

¿Qué intervención pueden tener ahí las autoridades?

Yo creo que cada uno de ustedes pues ya tuvo la oportunidad de leer un poquito más, pero que pudiéramos dialogar en ese sentido, no esa responsabilidad que tienen nuestros cuidadores y cómo es que nosotros lo percibimos o cómo es que podemos abonar a ese tema.

Hay iniciativas importantes en este tema aquí en el Congreso del Estado y la mejor manera sería cómo me siento yo con el cuidado y con la obligación que tienen mi papá, mi mamá, mis tutores, mis familiares y que ustedes nos puedan decir de primera mano cómo es que podemos nosotros abonar. En ese sentido y que a través de la intervención de las autoridades ustedes también pudieran ver un reforzamiento.

Sería cuánto.

Moderadora:

Una vez con esta explicación que nos dio la diputada, son libres de levantar su mano, recordar lo que vimos en el cuadernillo y decimos quién quiere platicarnos, ya sea del tema de cuidados, de la fiscalía.

Adelante, levanten su mano quién quiere participar.

Algún voluntario perfecto, muy bien, empezamos.

Participante NNA:

Que los policías o los que nos están cuidando todo el tiempo deberían tenernos mucho respeto y nunca maltratarnos o abusar de nosotros.

Diputada Carolina León Medina:

Muy bien, alguien más, alguien más que desee participar.

Acá de este lado, la señorita, la jovencita.

Participante NNA:

Poner a un oficial de policía afuera de las escuelas.

Diputada Carolina León Medina:

Sí, muy buena aportación.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Alguien más que desee participar, aquí tengo un jovencito y de aquel lado también.

Participante NNA:

Que cuando los niños necesiten médicos se los den.

Participante NNA:

Yo pienso que los policías deberían tener más como respeto a todos, ya que por el Cervantino no, los policías no se pueden controlar. Yo pienso que debería de haber seguridad en las escuelas, para que los niños nos sintiéramos más a guatos de que no pudiera pasar nada malo en las escuelas.

Diputada Carolina León Medina:

Muy bien, excelentes aportaciones.

¿Alguien más acá de este lado? Acá con el jovencito, en lo que llegamos de aquel lado.

Participante NNA:

Que ayuden a los niños que no tengan casa.

Diputada Carolina León Medina:

Muy bien.

Diputada Carolina León Medina:

Acá de este lado, la jovencita.

Participante NNA:

Yo pienso que debe haber una atención adecuada por parte de las autoridades, ya que ellos deben guiarnos y regirnos y cuidar nuestros derechos, así hacer como se hacer que valga nuestros derechos. Y también que, si alguna persona los agrede, nos agrede o nos hace daño, deberían este darte un castigo justo al daño que nos hace.

Diputada Carolina León Medina:

Muy bien de este lado aquí los jovencitos.

Participante NNA:

Que cuiden a los niños que tienen una discapacidad.

Diputada Carolina León Medina:

Muy bien. ¿El otro joven?



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Participante NNA:

Que cuando alguien es maltratado o lo abusaron, las autoridades le hagan caso cuando mete su denuncia o avisa.

Diputada Carolina León Medina:

Correcto. ¿Alguien más de este lado?

Participante NNA:

Yo realmente pienso que, relacionado a los temas de seguridad y cuidado hacia los niños, deberíamos tener en cuenta primero las zonas donde están localizadas las instituciones.

Participante NNA:

Por ejemplo, en mi localidad mi institución está colocado en un lugar de alto riesgo por estar cerca de, por ejemplo, las vías del tren y una región que se considera de muy bajos recursos. Primero deberían modificar y apoyar económicamente las regiones cercanas a la institución. Para que de esa manera se convierta en un lugar más seguro, limpio y eficaz para que los jóvenes quieran aprender.

Muchas personas no van por el miedo que se les acerca a esa institución y si me atropella el tren y si me asaltan. Y eso es realmente lo que yo creo que debería tomar en cuenta.

Diputada Carolina León Medina:

Sí, claro, muchísimas gracias. Acá el jovencito.

Participante NNA:

Yo prefiero que en las escuelas haya enfermerías porque varias veces los niños se pueden sentir mal y hay enfermerías que andan un poco lejos y no pueden alcanzar porque luego se pueden desmayar y luego no se pueden recuperar y yo creo que tienen que poner enfermerías.

Diputada Carolina León Medina:

Muchas gracias, la señorita.

Participante NNA:

Que las autoridades pongan atención a los problemas que tienen los niños.

Diputada Carolina León Medina:



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Gracias. De aquel extremo, háganle llegar, por favor, un micrófono. De este lado, acá tengo participantes, les cedo el espacio y ahorita mientras avanzamos.

De este lado.

Participante NNA:

Que, si los adultos van a tener un hijo, primero piensen si tienen los recursos, el dinero y el amor para cuidarlo, porque si no ese niño va a sufrir.

Diputada Carolina León Medina:

Sí. Gracias.

Mira, todos de acuerdo con esa aportación. Muy bien. De este lado con los jóvenes.

Participante NNA:

Que pongan más cámaras de seguridad para cuidar la ciudad.

Diputada Carolina León Medina:

El otro joven que está ahí a un lado, aquí.

Participante NNA:

Bueno, yo creo que en lo que igual se debería enfocar el Congreso es en lo que tiene que ver en la formación de los policías. Yo entiendo que eso muchas veces le pertenece al municipio, pero igual que ustedes podrán ayudar en lo que tiene que ver igual con fondos y todo eso para que ellos se puedan preparar mejor. Porque me ha tocado muchas veces, por ejemplo, en lo que tiene que ver, prevención del delito que se enfocan las policías municipales y luego iban a las escuelas y entiendo el ánimo en el que nos daban las pláticas, pero en lugar de realmente tratar de prevenir el delito, ellos venían como amenazantes, por así decirlo, diciéndonos cuántos años de cárcel nos iban a dar y muchas veces eran penas que ni siquiera nos tocarían por ser adolescentes.

Realmente se debería de dar como que puedan tener como un respeto por nuestros derechos humanos nos decían sí, pero luego los arrestamos, pero luego quedan libres, sí, pero quedan libres porque cuando tú los arrestaste, tú no hiciste caso al código penal para bueno, al código de procedimientos para adolescentes y, por ejemplo, los arrestaste sin la presencia de un tutor mayor de edad.

Y pues obviamente, claro que así nunca se va a lograr. Entonces, pues esa parte para que los arrestan de esa forma. Y pues al final van a quedar libres, pero que va a pasar



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

en el momento en el que ellos se vayan contra otras libertades, contra otras garantías nuestras, porque no están lo suficientemente preparados, es cuánto.

Diputada Carolina León Medina:

Muchas gracias de aquel lado, mientras hacemos llegar un micrófono de aquel lado, por favor, aquí con el jovencito.

Participante NNA:

Yo opino que haya policías buenos porque luego se vuelven malos, les ayudan a los malos por nada más por dinero y o corruptos, policías corruptos. Y también, como dice mi compañero ya, que haya policías en zonas de más riesgo. Por ejemplo, ahí por donde vivo, hay marihuanos, te pueden asaltar en cualquier momento y nadie se va a dar cuenta.

Diputada Carolina León Medina:

Muchas gracias. Hacemos llegar un micrófono de aquel lado el joven.

Participante NNA:

Que haya más patrullas en zonas peligrosas para que todas y todas nos sintamos protegidos y a gustos, porque hay ocasiones en las que personas les da miedo entrar a otras zonas por lo peligrosa que es.

Diputada Carolina León Medina:

Bien, muchas gracias de aquel lado.

Participante NNA:

Bueno, quiero complementar este la opinión de mi compañero de aquella esquina, complementar que no simplemente es la formación de ellos, sino también de nosotros. Entender que pues los de seguridad no son nuestros enemigos. Es importante que sí se tome esa formación de parte de ellos, pero también nuestra formación y nuestra concientización para hacer ese complemento entre la seguridad y entre nosotros los ciudadanos, sobre todo más nosotros, jóvenes y niños, que a lo mejor no tenemos tanto o esa capacidad o esa autoridad, entre comillas, de poder ponernos el tú por tú con alguien más, ¿no?

Entonces se me hace también importante que pues de manera activa se concientice en las escuelas, en otras instituciones, para que nosotros también podamos informarnos de todos ellos, aquellos procedimientos, lo que se puede hacer, lo que no



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

se puede hacer para nuestra seguridad y para que se nos dé, pues ahora sí que el procedimiento adecuado a nosotros.

Diputada Carolina León Medina.

Muchas gracias ahí con la señorita de la esquina, por favor.

Participante NNA:

Bueno, pues yo creo que tiene que existir una escucha afectiva por parte de nuestras autoridades, que no solamente nos escuchen porque sea su trabajo u obligación. Sino que realmente exista una solución para ayudar a solucionar el problema por el cual estemos pasando.

Diputada Carolina León Medina:

Muchísimas gracias, acá con el jovencito.

Participante NNA:

Si alguien necesita un apoyo de dinero, se lo den.

Diputada Carolina León Medina.

Gracias, acá de este lado con el joven.

Participante NNA:

Es que las policías no se aprovechen de su trabajo para maltratarnos.

Participante NNA:

Varias veces las personas se unen a una pandilla que es que roban, que maltratan a los humanos, hasta que eso maltratan a los niños y varias veces le dan probar algo y se vuelven también malos.

Entonces yo digo que varias veces como dijo alguien que aun así, cuando lo meten a la cárcel y luego salen en su libertad, tienen que meterlo como unos años más o si es posible de por vida, porque hace muchas cosas malas y además eso no es bueno para maltratar a las personas, no pueden ni tampoco para robar.

Y yo sugiero que dejen como más policías en las zonas donde hay más peligros y ahí donde pueden haber cosas donde las personas pueden robar y además si no logran hacer eso todavía seguirá siendo.

Entonces les recomiendo que hagan eso porque ya saben, es que hay muchas personas que maltratan y roban. Entonces les sugiero que pongan muchos policías en



las partes donde se pueden preocupar más y así a taparlos, y por eso les digo esto, porque hay varias veces que los ladrones pusieron a varias personas buenas y se hacen pasar como buenos para darles una pastilla muy mala y haciendo que se convierta también en malos, y por eso quiero que pongan policías en cualquier lado y además en los museos por la noche, porque varias veces los ratones se aprovechan en la noche que puedan robar y ni siquiera hagan un guardia de seguridad y se les antoja robar más fácil de la noche, más que en el día, porque en el día hay mucha más gente. Entonces sugiero que los museos coloquen guardias de seguridad por la noche.

Moderadora:

Muchísimas gracias por sus participaciones en este tema. Ahora le doy el uso de la voz a la diputada Plásida Calzada Velázquez.

Diputada Plásida Calzada Velázquez:

Muchas gracias, muy buenos días a todas y a todos.

Nada más estoy viendo a una pequeñita aquí enfrente que estaba pidiendo el uso de la palabra. Entonces vamos a escucharla y ya luego interviene su servidora.

Participante NNA:

Gracias, yo quiero apoyar la opinión de mi compañero de allá, poner más patrullas de policía en lugares peligrosos y que no estén bien vigilados, porque en cualquier momento alguien puede hacerle daño, asaltar o robar a cualquier persona, y siento que es importante poner más policías y patrullas en esos lugares.

Gracias.

Diputada Plásida Calzada Velázquez:

Si me permiten, este hay algunas participaciones pendientes, este vamos cerrando el tema, tengo la participación de acá este de este joven y de 2 señoritas de este extremo.

Si podemos hacer la participación concreta para ir cerrando y entrar al otro tema, ¿les parece?

Participante NNA:

Que todos tengan un seguro porque hay gente que tiene hijos con discapacidades y no tienen el dinero necesario.

Participante NNA:



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Algo en lo que nos podían ayudar a mejorar es en la seguridad en el traslado de nuestra escuela, nuestra casa.

Moderadora:

Muchas gracias. Retomamos la intervención de la diputada Plásida Calzada Velázquez, por favor.

Diputada Plásida Calzada Velázquez:

Muchas gracias, pues primero agradecerles que hayan participado aquí con nosotros aquí en el Congreso, prácticamente es un ejercicio que ustedes ya habían realizado, ya contestaron por ahí los cuadernillos que se habían compartido y el día de hoy, en este ejercicio de escucha que estamos realizando, de verdad que enriquece, de verdad que nutre.

Principalmente la actividad que nosotros realizamos al legislar en este Congreso, yo creo que con todas las aportaciones que nos están haciendo en este momento sobre la percepción que tienen sobre la situación actual en el Estado, pues sin duda nos va a dar muchas herramientas y nos pone a reflexionar también sobre cómo enriquecer todas esas iniciativas que en su momento estamos presentando aquí al Congreso.

Rescato, por ejemplo, la sensibilidad y la empatía que debe haber de parte de nuestras autoridades para atender pues a la ciudadanía en general, pero sobre todo la empatía con ustedes, con ustedes, niñas, niños y adolescentes, que, pues son uno de los sectores poblacionales a los que mayor atención se les debe proporcionar, sobre todo también en el tema de la seguridad.

Nos llevamos también, por ejemplo, el tema de la fiscalía especializada, que es una propuesta que ya se encuentra en este en este congreso, ya se está analizando en comisión y creo que con este ejercicio que estamos ahorita realizando, pues también es materia para enriquecer esa opinión, ese dictamen que pudiera salir de la comisión.

Si hay alguna otra aportación que ustedes quisieran realizar sobre los temas que ustedes proponían al inicio, que tienen que ver, por ejemplo, con las cosas que no pueden hacer niñas, niños y adolescentes, qué hacer cuando les hacen cosas malas y sobre la fiscalía especializada, pues tendríamos otros minutitos para que nos compartieran algún comentario que a ustedes les parezca interesante.

Muchas gracias.

Moderadora:

Muchas gracias, diputada.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Vamos a dar 2 minutos para los temas que acaba de mencionar la diputada.

¿Alguien que quiera aportar más? Ok, tenemos una mano levantada.

Participante NNA:

Buenos días, a mi punto de vista o uno como adolescente, pues entiende un poco más los temas, vaya, pero pues creo que si la seguridad no empieza desde casa.

Uno como pues adolescente trata de encontrar otro tipo de ayuda, porque pues uno sale al mundo y te das cuenta que la seguridad como tal en el país pues no es muy buena. Y si vas a una escuela en donde pues los maestros no prestan atención, que pues creo que son bastantes escuelas y son demasiados niños para que, pues los maestros se enfoquen en cada uno, en ver qué problemas tienen. No se resolvería ningún problema, pero pues más que nada eso, que la seguridad empieza desde casa y pues los padres de familia deberían de tener un poco más de acercamiento con los niños este para que les den ese voto de si te pasa algo, tienes la confianza de venir a contármelo. O sea, yo soy tu mamá, yo te puedo ayudar y no regañarlos porque la mayoría de las veces pasa algo y lo primero que dices es cómo le voy a decir a mi mamá o cómo le voy a comentar esto, ¿no?

Cuando se supone que tus papás deberían de ser la primera fuente de ayuda para resolver algún problema o tratar de resolverlo, pero pues ese es mi punto de vista.

Moderadora:

Muchísimas gracias. Si no hay otra aportación, ¿recuerdan la pecera de las ideas? ¿La recuerdan sí o no? OK, antes de pasar a la pecera, como todavía no se acuerdan, hay una compañera delante de mí que tiene el uso de la voz adelante.

Participante NNA:

Pues acerca de la seguridad. Yo opino que es también de las autoridades, pero más que nada fundamental de la familia por el hecho de que no respetan los derechos de sus mismos hijos. Por cuestiones de la salud o de la educación.

Moderadora:

Muchísimas gracias. Ahora, si recuerdan la pecera de las ideas, no los escucho.

Perfecto, vamos a pasar a la pecera de las ideas. Si me ayudas, Nirvana, sacando un tema, por favor, ¿qué tema salió?

¿Qué te pareció la consulta?



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Y ese tema le toca a la diputada Susana Bermúdez Cano.

Adelante diputada, muchas gracias.

Diputada Susana Bermúdez Cano:

Yo creo que es la importancia de saber qué les pareció el tema en esta iniciativa que nosotros tenemos en la Comisión de Gobernación y Puntos Constitucionales.

Que es por ello que yo, siendo integrante, estoy participando en esta. Tiene que ver con eso, con ese tema que ustedes bien refirieron como parte de esta importancia, que es la fiscalía y el tema también de la ley de víctimas del estado de Guanajuato, en el tema de esa seguridad y cómo es que ustedes se sienten tomando en consideración que desde la familia, desde papá, mamá o quienes están a cargo de nosotros tienen ese deber, pero también en el tema de ustedes, cómo perciben el tema de seguridad.

Yo quisiera escuchar de parte de ustedes el cómo se percibe este tema, perdón, más bien escuchar a ustedes cómo han percibido este tema, desde el lugar donde se encuentra nuestra escuela, cómo es nuestro camino seguro, cómo es que desde el Poder Ejecutivo se pueden implementar esas políticas públicas para que ustedes tengan esa seguridad.

El tema de una atención respetuosa de los derechos humanos, como ustedes lo refirieron, el tema de cómo aquellos policías no pongan el interés en un tema de recurso y que no sea eso, se traduzca en una corrupción, el tema de que efectivamente

Cuando vayamos a la escuela exista esta atención por parte de los docentes de que exista ese vínculo, quizá no como lo decían individuales individualizado, pero sí de una manera constante.

Aquí ha habido muchas iniciativas y también hay un trabajo y aquí lo podemos ver en esta mesa, el trabajo coordinado por parte de los distintos poderes y el día de hoy en ese trabajo y en estas aportaciones que han hecho de mucha validez de cada uno de ustedes, creo que.

Cada una de las diputadas que estamos hoy aquí presentes y de los diputados, pues para nosotros nos sirve mucho, porque independiente de que sea únicamente en esta iniciativa, pues esas aportaciones nos dan la pauta para que reforcemos también desde todos los desde todas las partes que podamos nosotros ejercer esta facultad legislativa que tenemos.

Sería cuánto.

Moderadora:



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Muchas gracias, diputada.

Entonces, ahora sí, levanten la voz para que nos ayuden. ¿En qué te pareció la consulta? Levanten la mano, por favor.

De aquel lado enfrente tenemos uno.

Gracias.

Participante NNA:

Buenos días. Me gustaría agregar, y estoy de acuerdo con la participación de la diputada y de mi compañera, es del tema anterior, algo que me gustaría agregar.

Las infancias y juventudes. Necesitamos que las figuras de autoridad de cualquier círculo, nuestros padres, profesores, policías, incluso los diputados aquí presentes, sean figuras activas, no sólo figuras estáticas.

Necesitamos tener una forma clara, directa y pues familiar para pedir ayuda, además de una forma de conocerlo, saber quiénes, a quiénes nos podemos acercar.

Necesitamos esa creación de comunidad, tal vez en donde podamos confiar y ubicarnos en cada uno, saber qué parte necesitamos de ayuda y en qué zonas.

Como lo que comentó mi compañero de aquel lado, hay zonas que están completamente abandonadas, que las figuras de autoridad o no están presentes en el caso de seguridad. Eso creo que es algo vital que necesitaríamos las juventudes.

Sería todo. Gracias.

Moderadora:

Muchas gracias. Vamos a continuar con qué te pareció la consulta.

Adelante.

Participante NNA:

A mí me pareció bien. Cuando llegaron me sentí bien y luego aprendí más de los derechos de los deberes y así lo que los niños podemos hacer y lo que no debemos hacer.

Moderadora:

Muchas gracias. ¿Quién más nos quiere contar? ¿Qué le pareció la consulta de este lado, por favor?



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Participante NNA:

A mí me pareció bien porque todo de lo que estamos hablando es muy importante sobre la juventud de los niños, el respeto y más cosas que vivimos en el cuaderno.

Moderadora:

Gracias. ¿Quién más quiere contarnos qué les pareció la consulta? De este lado tenemos un participante, si me apoyan con el micrófono, gracias, adelante.

Participante NNA:

A mí me pareció bien y yo lo que aprendí fue cómo los niños pueden mejorar dónde están

Moderadora:

Muchas gracias. ¿Quién más quiere participar y contarnos? Allá enfrente, adelante, por favor.

Participante NNA:

A mí en lo personal me pareció muy buena y quisiera entender por qué fue realmente que se tomó esta iniciativa de los jóvenes, considerando que muchos sexenios y tipos de poder nunca se había tomado tanta importancia hacia los jóvenes.

Por eso, aprovechando mi participación, quería hacer esa pregunta: ¿realmente cuál fue la iniciativa a entender a los jóvenes y escucharlos?

Moderadora:

Permítanme 1 segundo, como es una pregunta directa del ejercicio de consulta. Me voy a permitir comentarles lo que vimos el día que fuimos a visitarlos. La participación ciudadana no solamente incluye a los adultos, también incluye a las niñas, a los niños y a los jóvenes. Es por eso que fue importante para nosotros como Congreso del Estado por ver contar con su participación y conocer de viva voz sus ideas sobre los temas que se ven aquí en el Congreso.

Adelante, por favor.

Participante NNA:

Es bueno porque están escuchándonos y para mejorar el estado de Guanajuato, me pareció muy bien porque están opinando muchos temas que se ocupa apoyo de las autoridades.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Moderadora:

Gracias. ¿Quién más quiere contarnos qué les pareció la consulta de aquel lado?

Adelante, gracias.

Participante NNA:

Es muy importante que nosotros como jóvenes conozcamos estos temas y que estemos cercanos a las autoridades en muchos lugares donde no se tiene la accesibilidad a tener un.

Una autoridad que nos apoye, a veces ni siquiera los padres los pueden apoyar.

Entonces yo pienso que deberíamos acercarnos más, no sólo aquí entre nosotros, acercarnos más a las comunidades donde no existe ese conocimiento de los derechos y porque debemos dar a conocer que cada joven tiene derechos que deben cumplirse al igual como se tienen de deberes.

Claro, debemos hacerles saber a ellos también. Que pueden acercarse si ocurre algún día un problema. ¿A quién deben acercarse?

Porque normalmente no se sabe a quién acercarse si ocurre algo. Por ejemplo, hay niños que pierden a sus padres, que pierden a sus, no tienen más familia y aquí con quién se acercan, se quedan solos.

Entonces yo pienso que es muy importante que acerquemos a los jóvenes y a los niños, a las autoridades a las cuales deberían estar cercanas a nosotros.

Moderadora:

Muchas gracias allá enfrente.

Participante NNA:

Yo digo que como los padres hermanos mayores o tíos o tías pues casi no nos pueden ayudar porque pueden andar ocupados en algo o varias veces no nos pueden ayudarnos entonces por eso varias veces los padres pues se divorcian y entonces no sabemos quién se va a quedar con el hijo, porque nada más el hijo mayor y el hijo menor es posible que nada más se pudieran quedar solos.

Entonces yo digo que debemos que juntar a toda la familia y decidir a que los tíos, abuelos y tías y abuelas, se divorcian a ver quién se quedan con los hijos para ver quién se puede quedar con los hijos y así los niños no pueden vivir solos, porque los niños solos no pueden vivir solos porque necesitan ayuda de sus padres, o sea, no pueden



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

hacer nada que puedan hacer justo con sus padres, como la tarea, hacerles limpieza cocinar comida.

Además, si son pequeños, casi no pueden hacer nada de eso porque sus padres le tienen que ir enseñando a poquito a poquito para que así vayan aprendiendo.

Entonces yo digo que es posible que también los tíos, abuelas y tías y abuelos pueden ayudar, y también que las hermanas mayores y menores puedan ayudar a los niños que todavía son pequeños, aprender a solucionar como a ellos le enseñaron y así aprender que los niños tienen que ayudar mucho más, porque sin ese aprendizaje nunca serían grandes. No sabían casi nada.

Entonces, si ya hubieran ido a la escuela o si ya fueran adultos, pues casi no hubieran estado bien porque casi no se pedirían nada.

Además, en el trabajo pues sería más difícil porque ahí que habría que enseñarte porque casi ni siquiera supo de eso y además como en la universidad se dice que tienes que estudiar para lo que quieres ser de grande, pues tienes que hacerlo porque ellos te pueden ayudar, tus familiares también te pueden ayudar.

Además, yo digo que eso es lo correcto.

Moderadora:

Muchísimas gracias. Y ahora vamos a recabar 2 opiniones más, si me apoya la de aquel lado junto donde está Natalia, perfecto.

Participante NNA:

Me parece muy justo que no solamente se tomen las opiniones de los adultos, sino también de los niños, adolescentes y jóvenes, porque nosotros somos los que estamos arraigados a este tipo de problemas y somos los únicos que podemos dar soluciones reales a cada uno de los problemas que enfrentamos día a día.

Moderadora:

Muchas gracias. Ahora que dónde está mi compañero Octavio. Adelante, por favor.

Participante NNA:

A mí me pareció muy bien esta consulta porque nosotros nos podemos expresar con las autoridades para poder que sepan lo que nosotros tenemos en cuenta.

Gracias.

Moderadora:



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Muchísimas gracias.

Ahora vamos a pasar a otro tema, porque recuerden que tenemos que regresar a la escuela. Si me ayudas, Nirvana, con el siguiente tema, por favor.

Para el tema de medio ambiente, le doy el uso de la voz a la diputada Carolina León Medina.

Adelante.

Diputada Carolina León Medina:

En cuanto al cuadernillo, el contenido del cuadernillo, ¿qué desean comentar en cuanto al medio ambiente?

Moderadora:

Adelante, ahora sí, levanten la mano los que faltaron.

Participante NNA:

Muy bien, yo digo que los niños no tiren tanta basura en el piso porque si no pueden pasar inundaciones y puede que la basura se nos meta a la boca o así y nos podamos ahogar.

Moderador:

Gracias. ¿Quién sigue de este lado junto a mi compañero Octavio, por favor?

Participante NNA:

Yo opino que los niños debemos de dejar menos basura en el piso, igual que los adolescentes y adultos, para que no se nos no tengamos un lugar sucio y todo lo tengamos limpio y evitemos enfermedades.

Moderadora:

Gracias de este lado donde está mi compañero Octavio, por favor, adelante.

Participante NNA:

Este la verdad, para ayudar en esto del medio ambiente, en las escuelas o en cualquier lugar, hay que primero tener en cuenta que también este de dónde viene esa educación y el respeto a cuidar el medio ambiente, porque, por ejemplo, en nuestra escuela, si el salón está muy sucio, tenemos que ayudamos entre todos a recoger la basura.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Pero hay veces que no todos tenemos ese valor o no se tiene ese respeto en casa para rejuntar la basura o ya cualquier tarea que sea. Entonces yo digo que deberíamos de hacer pláticas o ejercicios para ayudar al medio ambiente y ayudar a las escuelas que estén más limpias.

Moderadora:

Muchas gracias. Ahora el compañero que está junto a la diputada Susana, por favor.

Participante NNA:

Lo que también pasa en Guanajuato es que llueve mucho, este año sí llovió mucho y como la gente tira basura en las coladeras se tapan y por eso pasan muchas inundaciones aquí en Guanajuato y eso afecta mucho a Guanajuato.

Moderadora:

Muchas gracias. Ahora vamos a pasar allá enfrente, en la esquina de la secundaria, por favor.

Participante NNA:

A veces nosotros como personas no sabemos apreciar la verdadera belleza de la naturaleza. Yo quisiera que en todas las zonas hubiera más leyes para cuidar de toda la naturaleza y también, por ejemplo, hay a veces que ponen leyes del medio ambiente para cuidar a las personas, pero las personas no solamente importan, los animalitos también importan muchísimo y espero que, por ejemplo, si vemos a alguien tirar la basura, que sea como una multa. Por ejemplo, lo del tránsito, si no tengo casco, que me multen y quiero que también así sea con la basura, con el medio ambiente.

Gracias.

Moderadora:

Gracias. Antes de pasar con los de preparatoria, le voy a dar el uso de la voz a la compañera que está junto a la diputada Carolina, adelante.

Participante NNA:

Que en Guanajuato pongan contenedores para el reciclaje y así la gente que tira basura sepa dónde ponerla en vez de tirarla en el suelo, porque luego no hay botes de basura y esa misma basura, cuando llueve se va a los ríos y a los mares y se mueren muchos animales.

Moderadora:



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Muchas gracias. La compañera que está junto a Isabel, adelante, por favor.

Participante NNA:

A mí me gustaría que existiera un grupo en el que se manifieste la reforestación de lugares en la ciudad que ya se ven muy afectados, con árboles muy secos, y me gustaría que hubiera más vegetación para pues generar aire.

Moderadora:

Muchas gracias. Quien está junto al diputado Chaurand, por favor, el diputado Chaurand nos tiene un mensaje adelante, diputado.

Diputado Antonio Chaurand Sorzano:

Gracias nuevamente, buenos, pues ya tardes prácticamente, no días todavía para todos. Quiero disculparme porque van a seguir muchos de nuestros compañeros atendiéndolos, pero algunos tenemos que asistir a un mensaje importante o a ofrecerlo o a recibirlo en este momento. Y quiero disculparme porque quiero que no lo vayan a sentir como una falta de interés.

Quiero responder a la específicamente al cuestionamiento de Horus y al comentario de Yareli.

En el Congreso hacemos o modificamos leyes, pero para hacerlas modificarlas necesitamos escuchar a la gente que está involucrada en esos problemas. Y por eso esa es la respuesta. Por eso el quererlos escuchar a ustedes. Si se va a hacer una ley del campo, queremos que vengan los campesinos y que expresen sus ideas, sus problemas, sus sentimientos aquí.

Ustedes tienen la oportunidad de decir sus puntos de vista desde su perspectiva, desde sus ideas, como muchos niños lo han hecho de manera muy interesante y muy importante, así que espero que lo sigan haciendo porque los adultos tenemos una forma de ver el mundo, pero ustedes tienen el suyo propio, así que esto es muy importante de escucharlos.

Esa es la respuesta, Yareli, también agradezco tu comentario, así que siganlo haciendo, joven, jóvenes, y este una disculpa nuevamente porque tenemos algunos de nosotros que asistir a dar un informe y si alcanzamos, regresamos nuevamente con ustedes.

Mucho éxito en su participación.

Moderadora:



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Muchas gracias, diputado Antonio Chaurand Sorzano por acompañarnos en este ejercicio de consulta. Gracias.

Continuamos con 2 participaciones más del tema de medio ambiente, acá donde está mi compañero Octavio, por favor.

Participante NNA:

A mí me gustaría este pues hablar de que no sólo nos enfoquemos en lo de la basura, sino también en más áreas este pues verdes, en más vegetación en la ciudad.

Y pues también, así como dicen algunos de los compañeros, pues en las mascotas, porque pues son parte importante también de nuestra vida.

Entonces este creo que también tenemos que enfocarnos en ellos y pues nada más.

Moderadora:

Gracias, muchas gracias. ¿Ahora dónde está mi compañero Ricardo?

Participante NNA:

Por favor, no tirar basura porque si no se contamina el medio ambiente y nos podemos caer y tropezar.

Moderadora:

Muchísimas gracias por tu aportación. Ahora de este, junto a la diputada Susana, por favor, la tercer niña que tiene la mano, niño, niña, no veo, niño que tiene la mano levantada, por favor.

Participante NNA:

Yo opino no poner tanto bote de basura cerca de los ríos, cerca de los ríos. Porque si se pueden llenar, o sea, se puede caer y se contamina el agua junto con los árboles.

Moderadora:

Gracias, muchas gracias. Ahora una última participación de este lado, por donde está mi compañero Isabel. Adelante, por favor.

Participante NNA:

Yo opino que dejen de poner más edificios o casas, porque cuando hay mucho césped o árboles los cortan y ya no vuelven a plantar y ponen edificios. Entonces yo digo que mejor cuiden esas partes verdes para que empiece a crecer y empieza a ver aire más limpio y fresco para poder respirar mejor y cuidar el ambiente.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Gracias.

Moderadora:

Muchas gracias. Vamos a pasar a otro tema porque todavía nos falta el lunch. Entonces vamos a pasar a otro tema. Adelante, Nirvana, por favor.

Moderadora:

El tema que sigue es familia. Para ello le damos el uso de la voz a la diputada Miriam Reyes Carmona. ¿Me apoyan con un micrófono, por favor? Gracias.

Dip. Miriam Reyes Carmona

Hola, muy buenos días, ¿cómo están?

Muy bien, me da muchísimo gusto recibirlos en esta su casa, el Congreso del Estado de Guanajuato. Y yo digo que donde hay niños, donde hay niñas, donde hay jóvenes, donde hay adolescentes, hay alegría y hay energía. Y el día de hoy, pues se siente esa energía en el Congreso del Estado, por lo cual de verdad las y los diputados que estamos aquí presentes, pues les damos la más cordial bienvenida, así como también al personal docente que también nos acompaña.

Este tema que me tocó, pues es de la familia. Y como lo mencionaban, estuve escuchando atentamente sus intervenciones, pues la familia es el núcleo donde crecemos, donde nos desarrollamos, donde debe de haber seguridad, donde debe de prevalecer siempre el amor, donde debe de prevalecer el respeto.

Pero también debemos de tener deberes en casa. ¿Y cuáles son los deberes en casa? Pues bueno, cada casa, cada papá es diferente. Y realmente los deberes que nos ponen en los hogares, pues debemos de cumplir cabalmente con lo que los papás nos indican.

Quiero hacer referencia que nuestra única obligación como niñas, como niños, como adolescentes, la obligación que yo siempre he dicho, y cuando visito a los niños de las comunidades, les hago saber, es que su obligación de ustedes es estudiar, poner todo de su parte para que sean, pues unos alumnos que aprendan muchísimo en las instituciones educativas, pero también su obligación de ustedes es ser felices.

A pesar de la vida que llevamos, sabemos que a veces tenemos diferentes situaciones en las casas. Ya mencionaban algunos jóvenes también que los papás en su mayoría



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

hoy en día trabajan, el papá, la mamá. Pero ellos siempre están aportando lo mejor de sí, estamos aportando lo mejor de sí. Y antes que ser diputada local, yo quiero sí dejarles, pues esto que quiero que sepan, así es este mensaje, quiero dejarles este mensaje. Decirles que más que diputada yo quiero que slentan y que sepan que soy su aliada, que soy su amiga, que si ustedes un día tienen un problema en su casa, pues que con todo gusto me busquen y si yo puedo apoyarles, y no nada más yo, mis compañeras y compañeros diputados, si podemos apoyarles en algo, con todo gusto tengan esa confianza de acercarse, porque diputada, pues yo ya nada más me quedan 2 años y termina mi cargo de diputada, pero su amiga, su amiga, yo puedo ser.

Quiero ponerles nada más en antelación. Yo he subido 2 iniciativas en materia, una en materia de explotación infantil que ya se estará discutiendo en una de las mesas y otra que es en relación de salud mental y física para las niñas, los niños y los adolescentes. Y con esto quiero cerrar y quiero decirles que nuestro compromiso de las y los diputados que conformamos esta sexagésima sexta legislatura, pues es con ustedes, con las niñas, con los niños, con los adolescentes y que solamente con ustedes podemos construir un Guanajuato mejor.

Muchas gracias y sean todas bienvenidos y bienvenidas.

Moderadora:

Muchas gracias diputada Miriam Reyes Carmona.

El tema que vamos ahorita a recabar opiniones es el tema familia.

¿Recuerdan el cuadernillo?

No escuché nada.

¿Recuerdan el cuadernillo?

Perfecto, vamos a hablar de la familia. Tenemos allá en la esquina secundaria con la mano levantada y después me voy acá de este lado con el chico de lentes, ¿va?

Gracias.

Participante NNA:

Yo siento que el tema de la familia es muy importante porque hace rato escuché la opinión de una compañera y es verdad. A veces nosotros hacemos algo malo y pensamos que nuestros papás nos van a regañar, pero no debe de ser así. Nosotros tenemos que tener la confianza para decirles todo. También desde casa viene la educación, el amor, el respeto y la seguridad.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

También me gustaría proponer que suban los salarios para que sólo un papá trabaje, para que el otro papá le preste atención a su hijo y tenga mayor atención.

Gracias.

Moderadora:

Okay, ahora vamos con nuestro compañero de lentes y después con mi compañero que está junto a Ricardo y luego regresamos de este lado.

Adelante.

Participante NNA:

Yo pienso que nuestra casa debería ser el lugar más seguro para nosotros, porque ahí es donde están nuestros tutores, que son los que deben de estar a nuestro lado apoyándonos para que cuando estemos en el futuro, donde nosotros seamos grandes, estemos en un mundo seguro y confiemos en nosotros.

Moderadora:

Muchas gracias ahora, nuestro compañero que está junto a la diputada Susana, que me espero muchísimo rato con la mano levantada.

Muchas gracias.

Participante NNA:

Siempre hay un debe de haber un círculo de confianza con la familia porque a veces uno tiene un novio o una novia y nunca le dice a la familia porque piensan que va a haber consecuencias.

Moderadora:

Perfecto, ahora vamos de este lado.

Gracias.

Participante NNA:

Que cuando nuestros hijos necesitan algo que se los puedan dar.

Moderadora:

Muchas gracias ahora con mi compañero Ricardo.

Participante NNA:



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Yo pienso que las maestras o maestros de la escuela deberían de ir hacia las casas a ver que tienen un lugar estable en donde pueden hacer las tareas y trabajos.

Moderadora:

Gracias, muchas gracias. Ahora con la compañera que está junto a la diputada Maribel, ¿si me apoyan, por favor?

Participante NNA:

Algo que nos podrían ayudar es en dar presupuestos para las familias vulnerables y también para los alumnos que se esfuerzan en estudiar para que no se sientan comprometidos tanto como compromisos, sino como a gusto, tanto al estudiar, no así como que de tener a fuerzas de que debo de estudiar, debe estudiar, estudiar, sino que pues voy a estudiar y pues en este caso, pues el Gobierno me puede ayudar en darme un beneficio para mí.

Moderadora:

Muchas gracias. Ahora con el compañero que está junto a nuestros compañeros de Secretaría de Educación, adelante por favor.

Participante NNA:

A mí me parece muy bueno el tema relacionado con la familia, pero realmente aquí es que si se están enfocando en la familia deberían de tratar de no adjudicarle tanto a nuestro sector de educación.

Ya que como un compañero de allá mencionó, los valores se enseñan desde casa y no tendría tanto sentido que se refuerce de manera constante en nuestras escuelas.

Y lo entiendo porque vivimos en un país y en un estado donde es muy difícil que en casa tengamos un apoyo, como ya lo mencionaron mis compañeros de allá, que la casa debería ser el lugar más seguro.

Entonces, lo que realmente yo pensaría y reforzaría el comentario que dijo mi compañero de acá fue que realmente se tome en cuenta.

El trabajo, porque desde el trabajo los padres pueden ganar más y tienen más tiempo realmente para dedicarle a sus hijos y eso sería algo que realmente beneficia a todos los sectores.

Moderadora:



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Muchísimas gracias. Ahora con mi perfecto, ahí perfecto, Octavio, muchísimas gracias.

Participante NNA:

Propongo que den... fondos para la familia porque hay personas que quieren tener un hijo, pero no pueden porque no tienen el dinero suficiente o los recursos suficientes para cuidarlo.

Moderadora:

Gracias, muchas gracias. Ahora con mi compañero, que también me ha esperado casi media hora, que está junto al diputado Millán.

Adelante, por favor.

Participante NNA:

Okay, bueno, nada más 2 puntos muy rápidos y complementando justamente las participaciones de mi compañero, el cual comentaba justamente que debería de empezar la educación desde casa.

Sin embargo, creo que nosotros sabemos que existe lo que debería ser y lo que es, y la realidad es que nuestro estado muchas veces no es de esa forma y es justamente en esos casos en los que nosotros nos deberíamos de preocupar, si dejamos de enfocarnos en lo que tiene que ver con la Secretaría de Educación, que muchas veces complementa la parte que la familia no puede, y justamente de ahí me quiero saltar al segundo punto, que tiene que ver igual con lo que comentaba mi compañero por acá. Y es que yo creo, yo cuando yo leo el cuarto constitucional que nos garantiza la familia, yo en ningún lado leo que familia para los que les haya ido bien económicamente en la vida, pero obviamente, uno no puede traer al mundo a un hijo si sabe que no tiene las condiciones. ¿Entonces, de quién es la responsabilidad? Pues es del gobierno de nuestro gobierno estatal de poder garantizarlo, ya sea en forma de impulsos, ya sea en forma de los programas sociales, para poder asegurar que nuestras propias garantías constitucionales puedan ser respetadas en lo que tiene que ver con la familia. Y nada más de ahí, volviendo al primer punto, porque también hay que recordar que el cuarto constitucional también nos da la provisión del interés superior del menor y entonces es ahí donde nos tenemos que preocupar por esa parte, porque lo por los derechos del niño. Y si eso involucra dar un poco más de presupuesto a la Secretaría de Educación de una forma en la que nosotros nos podamos asegurar que todo y cada niño en el estado, puede tener la formación que se merece los valores, porque al final van a ser los ciudadanos del mañana, Guanajuato no lo hace la infraestructura, Guanajuato lo



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

hace la gente y en 2030 años Guanajuato lo haremos nosotros, y por eso es tan importante que los valores se nos puedan dar de la manera, de cualquier forma, sean nuestras casas como debería ser, si no es así, que sea también desde la Secretaría de Educación es cuanto.

Moderadora:

Muchísimas gracias. Damos, damos la bienvenida al diputado David Martínez Mendizábal.

Bienvenido, diputado.

De este lado donde está mi compañero Isabel y pasamos al siguiente tema.

Participante NNA:

Pues creo que, como ya comentaban varios, la familia creo que es uno de los puntos más importantes, como uno como persona, pero pues creo que si nos ponemos a pensar, la mayoría de los adolescentes no tiene los estudios suficientes. ¿Por qué? Porque hay necesidades en casa o porque les fue mal en materias, y los papás que dicen, pues ya te damos de baja de la prepa y no la terminas, y sabemos que ahorita la preparatoria es uno de los requisitos que te piden en cualquier trabajo, pero pues como comentaban, creo que todo viene desde casa y sabemos que hay papás que están criados a la antigua que dicen no, a ti como hombre te toca o tu responsabilidad es ver por la familia cuando no debería de ser así, todos tenemos responsabilidades y como decían, una obligación es estudiar, pero pues también tienen que checar que tienen que ser buenos educadores porque todo se ve. Ahorita la tecnología está bastante avanzada y sabemos que hay niños desde la escuela que los narcocorridos, que esto que el otro se enfocan en otras cosas que debería de ser el si tienes buena preparación académica, vas a llegar lejos. Como creo que todos sabemos o todos tenemos ese ejemplo de si estudias, vas a tener un súper mejor futuro, pero como decía mi compañero, garantizar que en realidad, vamos a tener un mejor futuro para decir, bueno, pues voy a estudiar porque sé que quiero estudiar derecho y sé que voy a tener varias oportunidades para estudiar o tener buenos maestros o ser mejor persona, porque uno como adolescente, los niños es lo que ven, ay, vienen echando relajo en el camión este y vienen hablando groserías y leperadas, y esto, pues es lo primero que ven los niños y ellos lo hacen porque uno no, pero pues como dicen, todo viene desde familia y no es echarle tanto la culpa a la secretaría, porque creo que ellos cumplen con: "¿Sabes qué? pues tienes problemas en casa, vamos, visitamos, vamos, hacemos esto, vamos". Pero si los papás tampoco ponen atención, ¿para qué? O sea, creo que más que nada es el punto de saber cuál es la verdadera problemática



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

de las familias, que la mayoría es eso, el machismo, el creo que todos esos temas, vaya, que hacen que uno como adolescente vaya bajando su estatus o su manera de pensar las cosas, que creo que no debería de ser así, porque, como decía mi compañero, nosotros somos el futuro, pero las generaciones que también nos siguen lo son, y si nosotros empezamos a fallar o la falta viene desde casa, ¿qué les espera a las demás generaciones? Cuando se supone que nosotros somos los que tenemos que sacar adelante al país o al Estado, o dijéramos a la familia, el hacer sentir a tus papás orgullosos, el decir ya tengo un título, ya tengo garantizado un futuro, cuando la mayoría de las veces sabemos que no es así, o tienes un buen futuro o te conformas con tener una carrera simplemente para trabajar de algo que no te gusta y sabes que no lo vas a hacer por gusto, pero tienes la necesidad de salir a trabajar.

Moderadora:

Muchísimas gracias para poder continuar y poder darte más agilidad a este tema, vamos a pasar al siguiente. ¿Me ayudas, Nirvana, por favor? El tema que sigue es educación y me permito darle el uso de la voz al diputado Ernesto Millán Soberanes.

Adelante, me apoyan con un micrófono, por favor.

Dip. Ernesto Millán Soberanes:

Muchas gracias, muchas, muchas gracias. Muy buenos días.

Bienvenidas todas y todos, pequeños, pequeños.

Es un honor, un honor tenerlos en este congreso, escuchar sus inquietudes, sus ideas, sus preocupaciones, la forma en que manifiestan qué es lo que están viviendo en su entorno y cómo les gustaría que fuera el entorno, en este caso, de las escuelas. En el tema de educación es muy interesante y los estamos escuchando con muchísima atención, son aportaciones muy enriquecedoras y que nos dejan una tarea muy grande a todas y todos los legisladores que estamos acá, que más que legisladores somos sus cuates, somos sus compas, somos sus aliados.

Sí, queremos seguir trabajando y caminando con ustedes el desarrollo, de los temas de interés que todos ustedes han presentado, me toca el tema de educación, es un tema muy complejo porque evidentemente son muchísimas aristas las que tendríamos que estar revisando, pero yo me quedo con 2 preocupaciones, 2 inquietudes de algunos de ustedes, que es el uso de los celulares en los planteles educativos, si bien es cierto, que el esquema y el programa de la nueva escuela mexicana nos habla de un acercamiento a las tecnologías y que nos lleva a trabajar de manera muy de la mano con las tecnologías, el tema del uso de los celulares en las



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

escuelas es muy delicado porque tiene que ir con un acompañamiento muy puntual, tanto de maestros como de papás. Esa es una responsabilidad compartida, de quienes les van guiando y los van llevando por el camino que les van mostrando hacia dónde tenemos que ir, indudablemente, el uso del teléfono hoy en día es una herramienta que nos ayuda a todas y a todos de una manera muy importante, pero también puede ser en un momento dado un tanto peligroso, porque a través del teléfono nos pueden localizar si sabemos esa parte, porque a través del teléfono de pronto nos metemos en ciertas redes y ya nos volvemos vulnerables. Es donde debemos de tener mucho cuidado y donde entra un acompañamiento muy cercano, muy importante y muy puntual de parte de maestros, maestras y padres de familia.

A mí me gustaría escuchar por parte de ustedes cuál es su percepción, del uso del teléfono de la tecnología y cómo se puede mejorar, cómo se puede optimizar y, sobre todo, cómo se pudiesen reducir los riesgos al momento de estarlos utilizando.

Sería mi aportación y nuevamente me reitero, es un enorme gusto escucharles y escucharlas.

Muchas gracias.

Dip. Susana Bermúdez Cano:

Muchas gracias, únicamente para aportar también en este segmento de educación en su cuadernillo, ustedes vieron 3 iniciativas, en este me parece muy importante que participemos porque tiene que ver una iniciativa con el tema de la gratuidad. Que sea gratis los productos que tiene que ver con salud e higiene menstrual y también el orientar, capacitar en esos temas, el tema también presentado por el Partido Acción Nacional, que tiene que ver con ese uso de de teléfonos dentro de los planteles, que muchas veces los papás, quienes somos papás, pues lo dejamos ir, pero para que nos avisen a qué hora salen, si tienen alguna problemática y estar al pendiente, pero también tiene una línea muy rápida que pudiera cruzar hacia algo negativo y, esos son los temas y también el tema de que reciban pensión y exención de pago de inscripciones y colegiaturas, en virtud de que decían que también a veces se requiere la ayuda hacia la el financiamiento que tienen nuestros papás para poder garantizar que nos cuiden de una mejor manera, entonces son esos 3 temas que a ver, ojalá que puedan opinar sobre los 3 temas para poder tener sus aportaciones.

Sería cuánto

Moderadora:



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

OK, vamos a regresar con el tema de educación que nos expuso el diputado Millán.
¿Vamos a empezar de este lado, por favor?

Participante NNA:

Mi opinión, como dicen los 2 diputados que hablaron para, por ejemplo, los celulares, todo, a mí lo que yo pienso es que todos los niños tengan control parental ¿Esto qué es? Los papás te ponen tiempo en el celular, te dicen hasta cuánto o cuánto tiempo te ponen el celular, porque hay muchos niños que todo el día se pasan el celular, no hacen tareas, les vale todo y no pasan ni tiempo con la familia. También, por ejemplo, si quieres buscar una aplicación como violenta, no puedes buscarla porque por el control parental. Por eso a mí me gustaría que les pusieran a casi todos los niños control parental, porque ya se está pasando, no sé, y se están pasando con los celulares porque los papás ni no les importa lo que vean en su celular, lo que hagan, y ellos ni en cuenta pueden tomar fotos, videos en la escuela y ellos no saben nada y los niños ahí todo el rato en el celular jugando juegos violentos, inapropiados para niños, más de 18 y esa es mi opinión.

Gracias, muchas gracias.

Moderadora:

Me encanta que estén tan participativos, ahorita vamos a tener oportunidad todos de platicar.

Ahorita retomando el tema de educación, si me apoyas, Octavio, gracias.

Participante NNA:

Bueno, a mí lo que me interesaría tocar sería el tema de mejorar las infraestructuras del plantel educativo, ya que muchas veces, pues ahora en tiempo de lluvia hay muchas goteras y a veces se inundan los salones o, por ejemplo, en nuestra en nuestra escuela, están todos los salones con goteras y cuando estamos escribiendo o estamos trabajando con la libreta, pues nos mojan o nos manchan las hojas o los baños están súper sucios o cosas así, no, a veces las tazas no sirven y cosas por el estilo.

Participante NNA:

A mí me gustaría que en todas las escuelas haya pláticas sobre la educación sexual, porque hay ocasiones en las que padres o madres no les cuentan a sus hijos o a sus hijas sobre esos temas. Por ejemplo, hay madres que no les platican a sus hijas sobre la menstruación, porque para ellos es un tema que no se debe de tocar, y a mí me



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

gustaría que en todas las escuelas haya pláticas sexuales, no sólo por eso, sino para evitar el embarazo adolescente o el embarazo a temprana edad.

Gracias.

Moderadora:

Muchas gracias. Ahí mismo, por favor, Octavio.

Participante NNA:

Como bien lo dijeron mis compañeros, referente a pláticas y eso, y como lo bien lo dijo el diputado sobre la norma de la nueva escuela mexicana que involucra tecnologías, y como ya lo dijeron, que queremos mejorar las infraestructuras, yo podría proponer que se den computadoras a los planteles, ya que eso mejoraría de una manera excelente la manera en que se educa.

Por lo menos en mi escuela tenemos unas, pero ya están en un servicio muy decadente, tanto así que tienden Windows XP, eso ya no es compatible en la actualidad y a través de eso podrían enseñar 1000 y un temas, además de que si están todas conectadas en red, un solo profesor en una computadora puede enseñar y puede administrar todas para que sea mejor, y no sólo las computadoras, sino que a los profesores se les enseñe, porque a mi parecer, y creo que a todos sus compañeros que están aquí, por lo menos han visto que a un profesor se le traba su proyector cuando quiere exponer, ¿Y pregunta, cómo lo prendo?, ¿Cómo esto no? También se les debe enseñar para que no estén desactualizados con la nueva escuela mexicana.

Muchas gracias.

Moderadora:

Ahora vamos a darle oportunidad a los que no han participado. ¿Quién no ha participado y quiere opinar sobre el tema educación? ¿Quién no ha participado? Levante la mano, que no ha participado y que quiere participar ahorita.

De este lado, por favor, junto a Isabel, adelante.

Participante NNA:

Ahora sí. Muchas gracias.

Este Primero que nada, vamos a muchos puntos, muchos puntos a tomar, este Primero, la educación es un tema muy importante el cual debemos abordar, yo estoy en una escuela a la cual me agrada muchísimo, arriba CECYTEG, es yo siento que es de una de las mejores escuelas que puede haber en el estado de Guanajuato porque



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

se le ha tenido mucho impulso y la verdad me ha ayudado mucho a crecer como persona, CECYTEG es una escuela tecnológica en la cual ya llevamos libros, los ebooks están en PDF, tenemos un portal estudiantil y en mi aula CECYTEG. Yo pienso que está muy bien, la verdad. Deberíamos implementar eso en otras escuelas, este así como lo comenta mi compañero que está aquí de secundaria. Cuando yo estaba en la secundaria, las computadoras estaban en un sistema muy decadente, igual con Windows XP, y siento que en muchos lugares, en comunidades, no existe un no existe accesibilidad para los maestros a que puedan saber temas así como tan simples como cómo aprender un proyector o cómo presentar una hacer una presentación en PowerPoint, a veces hasta les da flojera, siento que deberían tomarse cursos a eso.

Segundo punto, este retomando algo de la familia, yo pienso que la educación no sólo se toma en la escuela, sino también en la casa, y opino que hay veces que los padres no les interesa simplemente y a veces nos dejan solos, y lo que decían los niños de acá de este lado me llamó mucho la atención, que a veces debemos poner controles parentales. Yo pienso que la prohibición nos lleva a querer estar más tiempo ahí, entonces deberíamos enseñar, a controlarlo, no prohibirlo, entonces, si nosotros este aparatito que está aquí es muy peligroso, pero si nosotros tomamos conciencia desde que somos niños, desde que vamos en la primaria, a mí no me tocó, pero a ustedes niños que están en la primaria, si ustedes toman conciencia, si ustedes se dan cuenta que hay gente mala utilizando estas cosas para quererlos extorsionar, para quererles robar su identidad o para citarlos a algún lado al cual ustedes no quieren ir, es muy importante que todos los niños que tienen un aparatito de estos en sus en su casa que lo sepan controlar, y no sólo los niños, sino también los padres, ya que nos puede beneficiar mucho, claro, nos ayuda muchísimo, yo estoy muy agradecida con la nueva que inventaron de la I A, con que existen PDFs, ya no tengo que cargar tantos libros como lo hacía en la primaria, estoy muy agradecida con eso, pero debemos también saber utilizarlo y no prohibirlo, sino tener control, no prohibirlo.

Y otra cosa, este acá hablaba nuestro compañero de la educación sexual, a veces no se tiene esa plática tampoco de la menstruación, yo siento que deberíamos hablarlo como si fuera un tema normal, ya que a todas las niñas, a todas las mujercitas, en algún momento nos va a llegar a pasar, este, y siento que deberíamos hablarlo así con total normalidad y llegar y decir, hola, por favor, me da este una toallita, es que me está pasando, por favor, ayúdenme y a veces no se tiene normalizados en la escuela y uno tiene que andar, me pasó cuando yo estaba en la secundaria, que tenía que estar pidiéndole a mis compañeras de la secundaria a ver si alguien traía una, entonces se me hace como que medio, pues porque si debería ser un derecho, si es algo que ocurre comúnmente. Y opino que eso debería ser muy importante.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Y también la educación sexual, este no sólo deben decirnos, ay, no, por favor, no tengan aquí está esto, no utilícenlo, no, obviamente no deberían hablar los temas este y debería tener más accesibilidad, ya que hay niños jovencitos de 12, de 13 años que ya comienzan su vida sexual y no saben ni qué es lo que están haciendo, sólo por replicar lo que se habla o lo que se dice y lo que escuchan. de a veces me ha llegado a pasar que no sé si haya niños que vayan en el camión o así y escuchan las pláticas de los jóvenes, de los chavos, me incluyo y a lo mejor este ellos escuchan esto y se lo se lograba, dicen, ay, yo por qué, por qué no. Entonces yo pienso que deberíamos hablarlo con total normalidad. y. Y que sea un tema que se pueda hablar abiertamente, no sólo con los niños, sino también con los papás, porque a veces uno como papá se espanta y dice what the **** ¿qué está pasando? Entonces yo pienso que deberíamos hablarlo con los papás y no sólo con los niños, y creo que ya, porque de hecho es muy importante la familia dentro de nosotros, porque si no se tienen también incluido a los papás y no sólo a los niños. ¿cómo vamos a ayudarnos? ¿No? Bueno, gracias

Moderadora:

Muchas gracias a tí, les voy a.

Recordar lo siguiente, la actividad nos queda media hora para hacer la actividad porque tienen que regresar a sus escuelas. OK, si me escucharon perfecto, ahora todos bajen la mano y vamos a participar con mi compañero que está junto a Natalia.

Adelante sobre el tema educación.

Participante NNA:

Con el tema del celular debería haber una persona o los padres que vigilen a sus hijos que pues no estén buscando, pues cosas que no se deben, que, de datos personales que como tanto como mayor o menor se pueden usar, si como uno pueda como en una historia, así pues no tiene que pues poner sus datos personales, no tiene que poner donde vive y todo eso, y con lo del celular también que los maestros no estén tanto en el celular, porque si no, pues si no, porque, sino, pues no les prestan casi atención, pues a los niños que ocupan la ayuda en los exámenes, en los en la educación, más bien. Pero es lo primero que se debe de respetar con lo del celular y la escuela, y eso pues, es algo malo que pues luego puede llevar a una situación muy grave y llevaría un conflicto más como muy fuerte y eso no quisieras que se pasaran las escuelas y todo eso, pero ya

Moderadora:

Muchas gracias.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Vamos a recabar una última participación para pasar al siguiente tema de este lado donde está mi compañero Octavio, por favor, antes de pasar al siguiente tema.

Participante NNA:

A mí me gustaría también agregar un punto muy importante en el que, bueno, yo en la prepa en la que estoy ahorita es somos la primera generación que a ver cómo lo digo, bueno, no tuvimos que pagar, es gratuito, la inscripción fue gratuita, pero no, yo no hubiera estado aquí porque mis papás ahorita yo ya no tengo mucho el apoyo de ellos, entonces yo estoy trabajando, y a mí me gustaría que existieran más instituciones en el que pudieran haber más niños que también están en la misma situación que yo, que tienen que trabajar y estar estudiando, pero que no nos cobren o que nos cobren poco, que nos hagan con donaciones, porque pues sí, yo creo que somos muchos los que tenemos que estar trabajando porque ya no pudimos estudiar, pero pues sí, para no retomar esto, pues el estudio.

Moderadora:

Muchas gracias, ok, vamos a pasar al siguiente tema, si me apoyas, por favor, Nirvana, micrófono.

Bueno, el siguiente tema que salió no alcanzo a ver hasta allá, salud y nos va a apoyar el diputado David Martínez Mendizábal.

Adelante, diputado.

Dip. David Martínez Mendizábal

Buen día, me llamo David, soy diputado, tengo cuatro nietos y 2 nietos y 2 nietas: Jullán tiene 6 años, Lucía tiene 4 años, Emilia tiene 2 años y el más chiquillo se llama Juan David y tiene un añito. Creo que es menor, son menores a los que están.

Ustedes aquí y convivo mucho con ellos y me gusta jugar, me gusta jugar con ellos y les voy a contar una historia que tiene que ver con la salud, es un cuento, pero que realmente ocurrió.

Yo soy de Valle de Santiago, pero vivo en León y en León hay comunidades que no tienen agua, el tema es salud, y lo principal, pues uno de los aspectos principales para tener salud es tener agua, ustedes le abren a la llave la mayoría y sale el agüita, pero detrás de la llave hay un montón de trabajo de mucha gente que tiene que traer agua de mucha parte, pero lo que les quiero contar es lo siguiente: hay una comunidad que se llama Lomas de Medina y no tiene agua, no tiene agua, viven en un cerro, con casas muy pobres como las que acaba de expresar la señorita que habló y entonces tienen



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

que bajar por el agua, ahí juntito a la escuela está una llave del agua, van con su cubeta y entonces la van, la van subiendo, y el otro día un señor que tenía como 60 años, un señor viejito como yo, pues iba, iba agarrando la cubeta y llevaba, a un nieto, pero el nieto tenía una muleta, no tenía un pie, no tenía una pierna el nieto, y entonces el señor viejito, por agarrar al niño y la cubeta, se cayó, se cayó y entonces pues también tumbó al niño sin querer, sin querer, entonces yo lo que les quiero platicar es lo siguiente, cuando ustedes tengan, algún compañero o compañera que tiene alguna discapacidad, no se burlen de ellos ni les pongan apodos porque es gente que requiere nuestra ayuda.

Hay 2 actitudes principales en la vida, o perjudicamos a los demás o ayudamos a los demás, entonces esta sociedad, este comunidad, está para que nos echemos la mano, a ver quién, quién, quién opina, quién a ver, levanten la manita, quién cree que ayudar a una persona con necesidades es lo mejor en la vida, a ver, levanten la mano, estamos hechos para ser cuales, hermanos, hermanas, echarnos la mano en todo, entonces, cuando ven una gente que tiene un problema de salud, no se burlen, ayuden, ayuden, y además, la segundo mensaje que quiero que quiero, porque lo importante es lo que dicen ustedes, no lo que dice uno a uno, ya hasta lo se aburren de escucharlo a uno, pero a mí me interesa mucho preguntarles también, ustedes cuidan de su salud cuando yo era, yo era chico que hace muchos años, pues, jugábamos mucho fútbol en la calle, ahora por las calles a veces son peligrosas o tienen piedras y así, pues no nos dejan salir mucho y jugábamos y tomábamos, sí tomábamos refresco y sí había dulces, pero poquito, poquito, porque saben qué, que el azúcar hace daño, hace daño y qué bueno que en las escuelas los están ya tienen, cómo se dice el alimento que es bueno para la para la salud, alimentarse, qué?

Ándete, verduras y frutas, alimentación saludable.

Todo lo que yo quiero decir ya para cerrar y escucharlos, escucharlas a ustedes, a las niñas, que qué bueno que hay muchas niñas aquí, porque de repente uno dice también los niños no se burlen de las niñas, ni las hagan menos, porque estamos acostumbrados los hombres a decir, por como yo soy fuerte, ya las otras son débiles, no, eso no colabora para lo que dijimos al principio de colaborar.

Cuiden su salud, muchachos, muchachas, la azúcar hace daño, hagan mucho esfuerzo, coman frutas y verduras y ayudan a la gente que más lo necesita, si obramos así, vamos a vivir en un mundo más saludable, más feliz, más solidario y mejor que el que la población adulta les estamos dejando, hay que estar aquí para mejorar el mundo, no para perjudicarlo ni pelearnos.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Moderadora:

Muchas gracias, diputado.

Ahora les voy a pedir que bajemos todos las manos, manos abajo, manos abajo, ok, ahora que levante la mano, sólo aquellos que no han participado y quieren participar, sí, va, de este lado me ayudan, por favor, en la esquina de allá.

Les recuerdo el tema que estamos viendo, es el tema de salud que nos expuso el diputado David.

Adelante.

Participante NNA:

En mi opinión, el tema de salud en estos tiempos es muy grave, ya que desde muy pequeños hasta los bebés les empiezan a dar coca o azúcares y es algo que con el tiempo nos hace mucho daño, y ahorita que hace poquito implementaron lo de que en las escuelas no se vendan papas y esas cosas, pues se me hace súper bien, aparte de que también es responsabilidad de los padres, como que decirles que o k está bien consumirlos, pero con algún límite o así, pues.

Moderadora:

Muchas gracias.

¿Quién más no ha participado y quiere participar de este lado junto a la diputada Caro?

Adelante, por favor

Participante NNA:

De que no hay que ponernos entre nosotros apodos ni y pues alimentarnos saludable.

Moderadora:

Muchísimas gracias de este lado junto a mi compañera Natalia, por favor.

Participante NNA:

Yo opino también, como acá dice mi compañera, que empiecen a bajar las papas picosas, esas cosas.

Yo antes comía eso y me di cuenta que sabe mejor un chile rico, sabroso que unas papas picantes, porque yo también ahí por donde vivo, vi una niña muy pequeña comiendo esa cosa y llaman papas picosas.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Ya me dijeron mis papás que no es bueno porque te hace daño. Incluso mi hermana comía eso y la tuvieron que llevar a urgencias porque le picaba mucho.

Entonces, aparte, yo también digo que empiecen a bajar en las tiendas o que empiecen a reproducir menos eso, porque empiezan a darles desde bebés o muy pequeños muchas cosas que le hacen daño, por ejemplo, a niños comiendo coca es muy peligroso porque tiene cafeína. Todo eso aparte tiene azúcar. Es mejor el azúcar, el azúcar normal o saludable que el azúcar que hacen en las tiendas o eso.

Entonces yo diría mejor que si bajen los precios más bien los productos de cosas. Por ejemplo, esos o en las cafeterías que empiezan a dar más cosas saludables, como por ejemplo un sándwich, una caja con una caja con una manzana, un juguito saludable sin azúcares, sin calorías y o más cosas saludables.

Entonces esa es mi opinión y gracias.

Moderadora:

Muchas gracias, me apoya donde está mi compañero Isabel y recabamos dos opiniones más y pasamos al siguiente tema.

Participante NNA:

Para tener una buena salud hay que tener en cuenta que algunos productos nos pueden causar enfermedades como cáncer y también el exceso de azúcares nos puede causar diabetes y tener diabetes a corta edad a largo plazo nos puede causar varios malestares en nuestro cuerpo.

Moderadora:

Muchas gracias de este lado donde esté mi compañera Natalia, por favor, y luego vamos a pasar de aquel lado. Gracias.

Participante NNA:

Sí, como dicen, es muy importante la alimentación, pero también creo que en las escuelas implementar un poco las actividades deportivas para que desde chiquitos se les haga un hábito el deporte.

Este para una buena condición física, porque pues el deporte te ayuda, te ayuda o te saca de muchísimas cosas de verdad.

O sea, uno como deportista lo ve y te ayuda este físicamente, tus articulaciones mejoran, tu estado físico también, tus ahora sí que te ayuda de verdad de muchísimas maneras y qué mejor que hacerlo desde que están chiquitos, que se les haga un hábito



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

el decir voy a ir a la escuela, pero sé que en la clase de educación física no solamente es jugar fútbol, no que se lleven maestros de karate o de cualquier tipo de disciplina para que los niños se vayan motivando a salir tanto de su zona de confort para el bienestar de ellos. Básicamente, muchas gracias.

Moderadora:

Ahora de este lado con el segundo chico que está al lado de la diputada Susana. Había levantado la mano adelante.

Participante NNA:

En mi escuela hemos platicado mucho de lo del tema de la salud y he visto, yo voy a un nutriólogo. Él me dice que hay muchos niños que tienen una marca atrás en el cuello que le afecta en su salud. Eso lo tiene mi primo y eso es una diabetes temprana.

Moderadora:

Muchas gracias por tu comentario. Ahora la última participación junto a la persona que está de blanco, cerca de mi compañero Isabel, había levantado su mano. Sí, adelante, por favor.

Participante NNA:

Bueno, en mi escuela, bueno, en mi secundaria hace poco vimos el tema de la salud y yo creo que es un tema fundamental que se debe de estar viendo seguido por el hecho de que hay personas ya, o sea, niños y niñas que tienen obesidad desde 5 años para arriba. Entonces comen en exceso y es algo que les hace mal. Por el hecho de que tienen enfermedades a temprana edad y pues este los tratamientos pues son más costosos, por el hecho de que les puede dar diabetes y ya no tienen la las mismas, o sea, por el hecho de cuando entrenan algún deporte o así, este se cansan muy rápido y eso provoca que les dé algo en el corazón.

Moderadora:

Muchísimas gracias por contestar las preguntas del tema que nos presentó el diputado David. Ahora vamos con el último tema porque recuerden que tenemos que regresar a la escuela todavía, a ver si nos deja tarea el maestro.

OK, entonces vamos con el último tema, pero de todos modos me lo muestras, Nirvana, por favor. ¿O K, si tuviéramos otro ejercicio de consulta, ¿cómo te gustaría ser consultado?

Adelante, diputada Maribel, por favor, si nos apoya.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Diputada Maribel Aguilar González:

Hola, ¿qué tal? Muy buenos días, estoy muy contenta de estar aquí acompañando a este ejercicio para una servidora es muy importante, porque soy mamá. Bueno, antes mi nombre es Maribel Aguilar González, soy diputada de aquí de la 66a legislatura.

Yo soy de Irapuato, Guanajuato, soy mamá de una adolescente, tengo nietos, tengo nietos y estoy muy interesada en los temas porque creo que ahora yo estoy aprendiendo de todas y todos ustedes.

Es muy interesante las aportaciones que han estado haciendo y nosotros, como legisladores, tenemos un compromiso con toda la ciudadanía, principalmente yo me estoy enfocando en trabajar de cerca con las niñas, con los niños, adolescentes y mujeres de este estado de Guanajuato.

Haciendo leyes, cambiando puntos de acuerdo y pues en realidad el platicar así de cerca, escuchando las opiniones de todos ustedes, a mí me nutren para yo seguir con mi trabajo y hacer un mejor trabajo para que ustedes tengan este tipo de información de lo que estamos haciendo y de lo que se necesita aquí en el estado de Guanajuato, pues tenemos que escucharlos, ¿verdad?

Es muy interesante escuchar la participación de ustedes porque solamente ustedes son los que saben qué es lo que está haciendo falta en nuestra sociedad, en las escuelas, en la casa, en la calle, en los parques.

¿Qué es lo que está pasando con la seguridad, con la educación, con la salud, con la economía? De todos estos temas ustedes nos hablaron y de una forma muy madura. Así es de que nosotros tenemos ese compromiso para seguir trabajando para ustedes.

Bien lo mencionaron en varias ocasiones, ustedes son el futuro de México y ustedes van a sembrar una semillita, que va a reproducirse el día de mañana y así constantemente las nuevas generaciones van a seguir aportando estas nuevas ideas para hacer campañas de información y orientación.

Se tiene que incluir a a las niñas, a los niños, a los jóvenes, a los padres de familia. También es muy importante este ejercicio es muy importante para nosotros, para tener un, pues una idea de qué es lo que vamos a realizar el día de mañana en el Congreso para cambiar las leyes, y para nosotros poder hacer estas campañas de información, pues tenemos que escucharlos, ¿verdad?

Ahora la pregunta, como ya lo mencionaron, ¿qué les parece este tipo de ejercicios, este tipo de consultas? ¿Cuál es su opinión acerca de estas consultas y qué más podemos agregar para fortalecer y continuar posteriormente con todos estos temas?



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Muchas gracias, estoy para servirles y ojalá en algún momento tenga la oportunidad de visitarlos en sus escuelas, en sus colegios, en su ciudad o en su comunidad de donde sean ustedes. Estoy para servir, gracias.

Moderadora:

Muchas gracias, diputada. Ahora sí es la última pregunta, porque recuerden que tenemos que regresar a la escuela. Entonces vamos ¿dónde está mi compañero Isabel, por favor?

Participante NNA:

Bueno, pues a mí me gustó mucho esta actividad, ya que pues como escuela nos dieron la oportunidad de expresar nuestras necesidades, como por ejemplo nosotros, la necesidad de la seguridad de nuestras instalaciones, la seguridad de tener, por ejemplo, un lugar seguro en donde refugiarnos para estar bien como adolescentes y niños.

Y pues en sí, esto me gustó mucho y espero que se vuelva a hacer y para volver, no sé, que seamos otra vez invitados, porque pues es muy lindo tener esta experiencia.

Muchas gracias.

Moderadora:

Perfecto, muchas gracias.

Ahora todos bajen la mano porque vamos a tener aquí un orden distinto.

De primaria, ¿quién nos quiere contar? ¿Cómo les gustaría que se les consultara la próxima vez?

De primaria, ¿quién quiere participar y contarnos?

De este lado tenemos la mano levantada, por favor.

Participante NNA:

La próxima vez que vengamos me gustaría que el lugar fuera más grande.

Moderadora:

Muchas gracias, Octavio, ¿me apoyas con la siguiente persona?

Por favor, ya no ok el que sigue adelante.

Participante NNA:



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

A mí me gustó mucho y la próxima vez quisiera que fuera igual porque aquí nos escuchan y saben nuestras ideas para mejorar Guanajuato.

Moderadora:

OK, muchas gracias.

Ahora junto a la diputada Susana, muchas gracias, adelante.

Participante NNA:

Yo quisiera que la próxima vez que inviten a niños de escuelas sean a diferentes niños para que otros niños puedan expresarse y dar sus opiniones.

Moderadora:

Gracias, muchísimas gracias.

Ahora vamos con secundaria de secundaria.

¿A quién le gustaría comentarnos cómo les gustaría que se les consultara próximamente?

Adelante, por favor, Isabel, gracias.

Participante NNA:

A mí me gustaría que la próxima vez, como dijo mi compañera, que traigan a más niños y a diferentes personas para que se expresen. También me gustaría que todos no se les quite la pena para expresarse, su comentario es muy importante para todos y todas, espero que se les quite la pena y muchas gracias.

Moderadora:

Muchas gracias a ti, ahora de este lado, Natalia, por favor.

Participante NNA:

A mí me gustaría que fuera igual porque a todos nos dieron la oportunidad de hablar, de expresarnos, de dar ideas y de la comida, también me gustó porque hay personas que no comen o que no les dan nada de comer, entonces me hubiera gustado que algunos niños que no almorzaron que les dieran para comer, porque luego, ya no puedan comer o se sienten mal del estómago y por eso me gustó y que fuera igual como hoy y que para otras personas en adelante.

Moderadora:



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Gracias a ti.

Ahora vamos con la última participación de secundaria, donde está mi compañero Isabel, adelante por favor.

Participante NNA:

A mí me gustó mucho cómo se participó y como ustedes mismos dijeron cuando nos visitaron en nuestras instalaciones o en mi institución, mencionaron la propuesta de crear un grupo juvenil constante que esté de manera constante apoyando al Estado en su toma de decisiones, como un mini congreso, tal cual como lo dijeron ustedes, y a mí me encantaría esa opción de que los mismos estudiantes a nivel Guanajuato escojan a otros estudiantes que representen a sus municipios y así sucesivamente como un congreso.

Muchas gracias.

Moderadora:

Muchas gracias.

Ahora vamos con participaciones de nivel preparatoria de aquel lado, por favor.

Participante NNA:

Bueno, lo que yo iba a opinar no es relacionado con que cómo me gustaría este bueno volver a venir, sino este un punto importante que me gustaría tomar sobre la educación, que pues es hacer bueno que las aulas estén con una buena infraestructura correcta para el desarrollo de los alumnos, en donde se nos garantice aulas con todos los materiales necesarios que ocupan para pues para nuestra educación y que pues de nada nos sirve tener prepa cerca si no cuentan con las condiciones este pues para recibir una educación, pues educativa, pues bien desarrollada.

Moderadora:

Muchas gracias.

Les comento antes de cerrar esto que les vamos a repartir hojas y lápices para todos los que no alcanzaron a participar o tenían mucho que decir y no alcanzamos porque tenemos que regresar a la escuela.

Vamos a hacer una última participación de preparatoria para poder cerrar este ejercicio.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Muchas gracias.

Participante NNA:

A mí me gustó la manera en la que participamos activamente y también me gustaría que nos consultaran frecuentemente, porque pues no son inconformidades que pues ya se van a terminar, si no van a seguir habiendo más conformidades y me gustaría que también le dieran seguimiento a eso, también quería dar un punto aparte acerca del tema de salud, y me gustaría también que visitaran sectores de salud a instituciones ofreciendo información acerca de métodos anticonceptivos, sobre la sexualidad de la mujer, del hombre, y también que tomen en cuenta mucho la opinión de personas con discapacidad, porque pues por lo que veo aquí no hay personas así, y me gustaría que también tomaran en cuenta su punto de vista para, pues sí, atenderlos.

Moderadora:

Muchas gracias, vamos a cerrar.

Ay, perdón, ¿no habías terminado?

Sí, ya listo, gracias.

Vamos a terminar la participación de preparatorias con Cristian.

Me apoyan con un micrófono acá con Cristian, por favor, para cerrar la participación de preparatoria.

Muchas gracias.

Participante NNA:

Mi intervención va a ser breve, bueno, yo creo que si un joven no entiende de lo que se está hablando, jamás se va a interesar por participar, si los jóvenes no entendemos lo que está sucediendo en el Congreso, lo que está sucediendo a nivel estatal, a nivel federal e incluso a nivel internacional, nosotros nunca vamos a mostrar un interés, porque no por desinterés propio, sino porque nosotros no entendemos lo que está sucediendo, recuerdo que hace poco vino la iniciativa de un parlamento juvenil, lo una idea que se me hace muy padre, aunque lastimosamente era para mayores de 18 solamente y pues nosotros, que éramos menores de 17, no pudimos participar, pero igual que se puedan realizar este tipo de actividades, bueno, yo les comento a los diputados igual, bueno, de manera muy orgullosa con mi Diputado local con el diputado Romero Hicks, estamos buscando un proyecto que se llama modelo de Naciones Unidas del Estado de Guanajuato para poderlo llevar a cabo aquí con estudiantes de los 46 municipios de todos los niveles socioeconómicos, y me gustaría



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

igual extender la invitación a todas las diputaciones para que se pueda llevar a cabo, para que podamos traer quizás no a 250 delegados de los 46 municipios, sino a 300 o a 400, porque es importante que los jóvenes, nos vayamos interesando por problemáticas que no solamente se limitan a lo local, sino a lo estatal, a lo federal, a lo internacional, otros, con lugares como el Senado de la República o San Lázaro ya han abierto sus puertas o los congresos de otros estados.

Es momento de que nosotros, como el estado de Guanajuato, también le abramos la puerta a los jóvenes, porque de aquí de Guanajuato, marquen mis palabras, es de dónde va a salir los siguientes jueces de la Corte Penal Internacional, de dónde va a salir el siguiente Secretario General de las Naciones Unidas, de dónde van a salir todos ¿Por qué? Porque nosotros hemos decidido darles la oportunidad a los jóvenes de que entiendan, estos temas y de que se interesen es cuánto.

Muchas gracias por tu participación.

Moderadora:

Agradecemos profundamente la participación de las niñas, niños y adolescentes que formaron parte de esta consulta.

Reconocemos también el compromiso de las y los docentes, directivos, madres, padres y personal educativo que acompañaron este proceso y de manera muy especial el respaldo de la Secretaría de Educación de Guanajuato.

Darles nuestro agradecimiento, Carlos, a todo el equipo de la Secretaría de Educación por facilitar la vinculación con las escuelas de todos los niveles educativos.

En nombre de quienes integran las comisiones legislativas del Congreso del Estado, damos las gracias por escuchar, por dialogar y por reafirmar que la voz de las infancias tiene un lugar en la construcción de las leyes en beneficio de las niñas, niños y adolescentes de Guanajuato.

Vamos a recabar las opiniones que están dejando por escrito para sumarmas a este ejercicio de consulta.

Porque escuchar a la niñez y a la adolescencia es construir un futuro más humano, más justo e incluyente para Guanajuato.

Muchas gracias.

-----Fin-----



Índice de tablas

Tabla 1.- Cálculo del nivel de confianza obtenido con la muestra de poblaciones recabadas. Elaboración propia.....	3
Tabla 2.- Relación de participantes en el mecanismo de consulta por nivel educativo. Elaboración propia.....	8
Tabla 3.- Relación de participación final por nivel educativo. Elaboración propia.....	12
Tabla 4.- Concentrado de participaciones en nivel primaria. Elaboración propia.....	13
Tabla 5.- Concentrado de participaciones en nivel secundaria. Elaboración propia.....	25
Tabla 6.- Concentrado de participaciones en nivel medio superior. Elaboración propia.....	60

Índice de ilustraciones

Ilustración 1.- Ejemplo del cuadernillo utilizado para los niveles de primaria. Elaboración propia.....	9
Ilustración 2.- Ejemplo del cuadernillo utilizado para los niveles de secundaria. Elaboración propia.....	9
Ilustración 3.- Ejemplo del cuestionario en forms utilizado para los niveles de media superior. Elaboración propia.....	10
Ilustración 4.- Diagrama de metodología con enfoque en el modelo Lundy. Elaboración propia.....	12

Índice de gráficos

Gráfica 1.- Porcentaje de participación por edades en nivel primaria. Elaboración propia.....	13
Gráfica 2.- Porcentaje de participaciones por edades en nivel secundaria. Elaboración propia.....	25

Índice de fotografías

Fotografía 1.- Aspectos de la participación a mano alzada en primaria.....	23
Fotografía 2.- Aspectos de la participación en el cuadernillo en primaria.....	23
Fotografía 3.- Aspectos de la participación a mano alzada en primaria.....	24
Fotografía 4.- Aspectos de la participación a mano alzada en primaria.....	24
Fotografía 5.- Aspectos de la participación a mano alzada en secundaria.....	59
Fotografía 6.- Aspectos de la participación a mano alzada en secundaria.....	59
Fotografía 7.- Aspectos de la participación en secundaria.....	59



CONSIDERACIONES DE LA COMISIÓN.

Nuestra ley orgánica señala —en el artículo 79— que las comisiones legislativas tienen por objeto la *elaboración de dictámenes, opiniones o resoluciones de los asuntos que son competencia del Congreso del Estado*.

Esta comisión legislativa tiene competencia para el conocimiento y dictamen de los asuntos que se refieran a *las iniciativas de ley o modificaciones, relacionadas con legislación en materia de derechos humanos y atención a grupos vulnerables* (artículo 109 —fracción I— de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Guanajuato).

Con fundamento en la fracción I del artículo 109 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Guanajuato, se turnó a esta comisión legislativa la iniciativa.

La iniciativa que se dictamina tiene como propósito garantizar el derecho de niñas, niños y adolescentes de pertenecer y vivir en familia mediante una adopción plena que será irrevocable, con todos los derechos que ello conlleva.

Así, y en el marco de la propuesta que se dictamina, podemos apuntar que la adopción se incorporó jurídicamente en México en la Ley de Relaciones Familiares de 1917. Los efectos de la adopción eran entre adoptante y adoptado.

Otro antecedente lo constituye el Código Civil para el Distrito y Territorios Federales en materia común y para toda la República en materia federal de 1928. Este instrumento normativo también regulaba la adopción simple y fue objeto de diversas reformas para incorporar disposiciones que facilitaran la adopción.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Las reformas legislativas de fecha reciente tienden a eliminar la adopción simple, para garantizar a la persona adoptada una filiación y la integración a la familia de manera plena. Sin embargo, al ser las entidades federativas las encargadas de regular la figura de la adopción, no existe un marco normativo único y específico en México sobre esta.

Lo anterior ha llamado la atención del Comité de los Derechos del Niño quien, en sus observaciones finales de 1994, 1999, 2006 y 2015, ha expuesto que le preocupa que las leyes y los reglamentos no sean compatibles y se armonicen en todos los casos con la Convención; y que no existan, particularmente, normas que garanticen el interés superior de la niñez y la no discriminación, que puedan incluso invocarse en los tribunales; así como la falta de un mecanismo central de control de las adopciones que atienda al interés superior del niño.

En este contexto, tenemos que nuestro país ha suscrito diversos instrumentos internacionales para la protección de todas las personas sin discriminación. El párrafo tercero del artículo 1o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos dispone que todas las autoridades —en el ámbito de sus competencias— tienen la obligación de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad. Niñas, niños y adolescentes no son ajenos a la garantía de sus derechos humanos por parte de las autoridades.

El undécimo párrafo del artículo 4 de la Norma fundamental señala que en todas las decisiones y actuaciones se velará y cumplirá con el principio del interés superior de la niñez, al tiempo que se garantizarán de manera plena sus derechos. Así, el Estado Mexicano tiene la obligación de adoptar todas las medidas necesarias, expresas y concretas para que niñas, niños y adolescentes puedan hacer efectivo el ejercicio de sus derechos.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

La Convención sobre los Derechos del Niño refiere que, para el caso de la adopción, se cuidará que el interés superior del niño sea la consideración primordial y existan las garantías para asegurarla.

En la opinión consultiva OC-17/2002, del 28 de agosto de 2002, la Corte Interamericana de Derechos Humanos apuntó que, *en aras de la tutela efectiva del niño, toda decisión estatal, social o familiar que involucre alguna limitación al ejercicio de cualquier derecho, debe tomar en cuenta el interés superior del niño y ajustarse rigurosamente a las disposiciones que rigen esta materia*¹⁸.

La Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes reconoce a este grupo etario como titulares de derechos. Así como distintos tipos de familia: de origen, extensa o ampliada, de acogida y de acogimiento pre-adoptivo. También, dispone que la adopción será plena e irrevocable, al tiempo que regula una serie de prohibiciones de la adopción (durante el proceso de gestación, la adopción privada, por citar algunos ejemplos).

Con la iniciativa que hoy se dictamina, se pretende abrogar la figura de la adopción simple.

Participación de niñas, niños y adolescentes.

En primer término, reproducimos la tabla que refleja quienes ejercieron su derecho a participar, y quienes decidieron ni hacerlo:

Nivel educativo	Participación		Niñas, niños y adolescentes con discapacidad	
Primaria	Sí respondió	198	TDAH (7), TEA (1), Discapacidad intelectual (1), Problemas de aprendizaje y lenguaje (2)	
	No respondió	11		
	Total	209	Total	11
Secundaria	Sí respondió	210	Talla baja (1)	
	No respondió	8		
	Total	218	Total	1

¹⁸ Opinión consultiva OC-17/2002, del 28 de agosto de 2002, de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Pág. 54. URL: <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2002/1687.pdf>



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

Preparatoria	Sí respondió	553		
	No respondió	0		
	Total	553	Total	0

De las opiniones compartidas por quienes ejercieron su derecho a participar en la consulta de la iniciativa, retomamos los siguientes aspectos:

- Un porcentaje superior al 80% de las personas encuestadas en el nivel de primaria, está de acuerdo en que niñas y niños tengan una familia que los cuide y quiera.
- Más del 73% de las personas participantes en el nivel de primaria expresaron su conformidad en que niñas y niños que son adoptados, sean considerados con todos los derechos al igual que las hijas o hijos.

De quienes participaron y cursan el nivel secundaria destacamos que:

- El gran porcentaje de la población encuestada se pronunció a favor de vivir en familia y a recibir un trato digno e igualitario.
- Consideran que está bien que las familias adopten, porque ayudan a niñas y niños a tener una mejor calidad de vida.
- Reconocen el derecho que tienen de vivir en familia.
- Varios se pronuncian a favor de que la adopción sea libre, sin prejuicios, ni estereotipos.
- Advierten que todas las personas tienen derecho a crecer en un lugar donde les den amor y respeto.
- Sienten admiración hacia las personas que adoptan un niño o niña.
- Estiman de deben mejorarse los centros de adopción y cuidarse el trato que se da.



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

De las personas adolescentes cursando el nivel medio superior, retomamos las siguientes opiniones:

- La importancia de que los hijos adoptados tengan los mismos derechos que los biológicos.
- Existen protocolos para la adopción, y las autoridades encargadas del trámite deben estar capacitadas para evaluar la viabilidad de la adopción.
- La adopción debería ser siempre definitiva, porque brinda al joven estabilidad, seguridad y un sentido de pertenencia. Si hay maltrato por parte de la familia que lo adoptó no debe ser definitiva.
- Los niños y los jóvenes necesitan estabilidad, amor y seguridad.
- El quitar una adopción provoca un gran daño emocional en la persona adoptada.
- Para que más familias se animen a adoptar en Guanajuato, se podrían hacer campañas de información, simplificar los trámites, ofrecer acompañamiento psicológico y legal, y promover historias positivas de adopción para que la gente vea que adoptar es una forma hermosa de formar una familia.
- Todos los jóvenes tienen los mismos derechos, sin importar si son adoptados o no.

Quienes integramos esta Comisión dictaminadora valoramos cada una de las opiniones que nos compartieron, las cuales han sido un aporte de suma importancia en la determinación de dictaminar en sentido positivo esta iniciativa.

En mérito de lo expuesto, sometemos a consideración de la Asamblea, la aprobación del siguiente:



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

DECRETO

Artículo Único. Se **adiciona** un segundo párrafo a la fracción IV del artículo 3 de la **Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Guanajuato**, para quedar como sigue:

«...»

Artículo 3. Para efectos de...

I. a III. ...

IV. Adopción: la medida...

La adopción será plena e irrevocable;

V. a XXXIV. ...»



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUANAJUATO

239

TRANSITORIO

Inicio de vigencia

Artículo Único. El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato.

Guanajuato, Gto., 12 de noviembre de 2025
La Comisión de Derechos Humanos y Atención a Grupos Vulnerables

Diputada Plásida Calzada Velázquez
Presidenta

Diputado Jesús Hernández Hernández
Secretario

Diputada Ana María Esquivel Arrona
vocal

Diputada Miriam Reyes Carmona
Vocal

Diputado José Salvador Tovar Vargas
Vocal

ESTA HOJA DE FIRMAS CORRESPONDE AL DICTAMEN QUE LA COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS Y ATENCIÓN A GRUPOS VULNERABLES PRESENTA AL PLENO DEL CONGRESO, DE LA INICIATIVA SUSCRITA POR PERSONAS DIPUTADAS INTEGRANTES DE LA JUNTA DE GOBIERNO Y COORDINACIÓN POLÍTICA A EFECTO DE REFORMAR Y DEROGAR DIVERSAS DISPOSICIONES DEL CÓDIGO CIVIL DEL ESTADO DE GUANAJUATO; Y ADICIONAR UN SEGUNDO PÁRRAFO A LA FRACCIÓN IV DEL ARTÍCULO 3 DE LA LEY DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DEL ESTADO DE GUANAJUATO, EN LA PARTE CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO ORDENAMIENTO (ELD 257B/LXVI-I).

