



**LEGISLATURA**  
**CONGRESO**  
**GUANAJUATO**

**PROCESO DE CONSULTA PARA  
PERSONAS CON DISCAPACIDAD  
Y ORGANIZACIONES QUE LAS  
REPRESENTAN 2024**

*21 de enero de 2025*

## **ÍNDICE**

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>ANTECEDENTES</i> .....                                                          | 3  |
| <i>FASE PRECONSULTIVA</i> .....                                                    | 4  |
| <i>FASE INFORMATIVA</i> .....                                                      | 40 |
| <i>FASE DE DIÁLOGO</i> .....                                                       | 42 |
| <i>REPORTE Y SISTEMATIZACIÓN RESULTADOS CON MAYOR CONSENSO POSIBLE</i> .....       | 57 |
| Propuesta 2: Inclusión laboral (18/LXV-I Y 725/LXV-I) .....                        | 58 |
| Propuesta 3: Derecho de consulta a las personas con discapacidad (119/LXV-I) ..... | 71 |
| Propuesta 4: Políticas públicas inclusión (702/LXV-I) .....                        | 83 |
| Propuesta 5: Movilidad de Personas con Discapacidad (19/LXVI-I) .....              | 92 |

## ANTECEDENTES

En el Congreso del Estado fueron presentadas 4 iniciativas para modificar la *Ley de inclusión para las personas con discapacidad en el estado de Guanajuato*, que fueron identificadas con números de expedientes 18/LXV-I, 119/LXV-I, 702/LXV-I, 725/LXV-I y una iniciativa para modificar la *Ley para prevenir, atender y erradicar la discriminación en el estado de Guanajuato*, identificada con número de expediente 19/LXVI-I, todas turnadas a la Comisión de Derechos Humanos y Atención a Grupos Vulnerables.

La Comisión mencionada advirtió que el contenido de las iniciativas podría tener un impacto directo o indirecto en las personas con discapacidad, por lo que solicitó a la Junta de Gobierno y Coordinación Política, autorización para la realización de un proceso de consulta a las personas con discapacidad y las organizaciones que las representan incluidos niños, niñas y adolescentes con discapacidad, misma que fue otorgada el 29 de octubre de 2024, instruyendo prestar apoyo para la coordinación y desarrollo a la Dirección General de Servicios y Apoyo Técnico Parlamentario y a la Dirección de Procesos Legislativos.

Derivado de lo anterior, la Comisión de Derechos Humanos y Atención a Grupos Vulnerables en su reunión de fecha 6 de noviembre de 2024, emitió la Convocatoria para el proceso de Consulta en Materia de Inclusión.

### I. Proceso de consulta

El proceso de consulta que se siguió retomó las fases mínimas necesarias desarrolladas por la Suprema Corte de Justicia de la Nación en resoluciones diversas relativas a los procesos de consulta a personas con discapacidad, a cargo de los poderes legislativos,

consistentes en: una fase preconsultiva, una informativa y de difusión, una de diálogo y una última de decisión<sup>1</sup>.

## FASE PRECONSULTIVA

Esta fase tuvo como objetivo:

- La identificación de la medida legislativa que debe ser objeto de consulta;
- La identificación de los sujetos de consulta; así como,
- La determinación de la forma de llevar a cabo el proceso, la forma de intervención y la formalización de acuerdos lo cual se debe definir de común acuerdo entre autoridades gubernamentales y los sujetos de consulta.

A continuación, se detallarán las actividades llevadas a cabo a efecto de dar cumplimiento a cada uno de los requisitos contemplados en la fase preconsultiva.

### I. Identificación de la medida legislativa que debe ser objeto de consulta

Las iniciativas respecto de las cuales se encomendó realizar el proceso de consulta fueron las siguientes:

- **18/LXV-I.** Iniciativa a efecto de reformar diversos artículos de la Ley de Inclusión para las Personas con Discapacidad en el Estado de Guanajuato, de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo para el Estado de Guanajuato, de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Guanajuato, de la Ley Orgánica del

---

<sup>1</sup> Ante la falta de una regulación interna en el Estado Mexicano que establezca la manera en que los órganos legislativos deben llevar a cabo la consulta a personas con discapacidad, el Pleno de la SCJN al resolver la acción de inconstitucionalidad 41/2018 y su acumulada 42/2018, consideró necesario establecer estándares mínimos conforme a los cuales se debe cumplir la referida obligación. Para ello, se partió de lo previsto en la propia Convención (incluyendo su preámbulo); de la interpretación que ha realizado el Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de la Organización de las Naciones Unidas sobre su artículo 4.3; así como de otros instrumentos internacionales en la materia. Parámetros que han sido reiterados, entre otros precedentes, en las acciones de inconstitucionalidad 212/2020, 18/2021, 239/2020, 71/2021, 204/2020, 295/2020, 43/2021, 178/2020, y 141/2022 y su acumulada 152/2022.

Poder Judicial del Estado de Guanajuato y de la Ley Orgánica Municipal para el Estado de Guanajuato a efecto de garantizar los mecanismos necesarios para el cumplimiento de la inclusión laboral de las personas con discapacidad en el sector público, suscrita por la diputada y el diputado integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Verde Ecologista de México. Su propósito es el de garantizar los porcentajes mínimos de contratación de personas con discapacidad en el sector público, así como sus parámetros institucionales que permitan su inclusión laboral en igualdad de oportunidades.

- **119/LXV-I.** Iniciativa formulada por diputadas y diputados integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional a efecto de adicionar una fracción III al artículo 21, recorriéndose en su orden las subsecuentes, de la Ley de Inclusión para las Personas con Discapacidad en el Estado de Guanajuato, que pretende establecer una consulta a las personas con discapacidad, en los casos en que se prevean medidas legislativas que los afecten directamente, siendo el Consejo Consultivo para la Atención de las Personas con Discapacidad el encargado de realizarlo.

- **702/LXV-I.** Iniciativa formulada por diputadas y diputados integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional a efecto de reformar los artículos 4 fracciones III y IV, 6 fracciones I y VI, 11 fracción IV, 27 fracción II, 28 fracciones III, VII y IX, y 33 fracción III; y adicionar las fracciones XVIII al artículo 4; XVI al artículo 6, recorriéndose en su orden la subsecuente; y IV al artículo 33 de la Ley de Inclusión para las Personas con Discapacidad en el Estado de Guanajuato. Con dicha propuesta legislativa se pretende fortalecer los mecanismos para que las personas con discapacidad tengan mayor posibilidad de participación en la toma de decisiones, reducir la brecha de desigualdad y garantizar la igualdad de oportunidades.

- **725/LXV-I.** Iniciativa suscrita por el diputado Pablo Alonso Ripoll integrante del Grupo Parlamentario del Partido MORENA a efecto de adicionar una fracción XIII, recorriéndose en su orden las subsecuentes, al artículo 6 de la Ley de Inclusión para las Personas con Discapacidad en el Estado de Guanajuato. A fin de generar medidas que propicien el acceso a las personas con discapacidad al ámbito laboral, tanto público como privado.
- **19/LXVI-I.** Iniciativa suscrita por el diputado Ernesto Millán Soberanes integrante del Grupo Parlamentario del Partido MORENA a efecto de adicionar las fracciones XXXIV y XXXV al artículo 8 de la Ley para Prevenir, Atender y Erradicar la Discriminación en el Estado de Guanajuato. Para otorgar mayor visibilidad a los derechos que tienen las personas con discapacidad ante los actos de discriminación cuando acuden con animales de apoyo, así mismo se hace visible que es discriminatorio el ocupar espacios o tapar los lugares que sirven a las personas con discapacidad visual para tener una adecuada movilidad en su vida diaria.

Cuatro de las iniciativas mencionadas tienen como objetivo modificar la Ley de Inclusión para las Personas con Discapacidad en el Estado de Guanajuato, un marco normativo que se dirige de manera puntual e integral a las personas con discapacidad. Esto se puede comprobar con solo leer el contenido del Artículo 1, que establece que el propósito de la ley es sentar las bases para la inclusión de las personas con discapacidad en un contexto de igualdad, desarrollo social y equiparación de oportunidades en todos los ámbitos de la vida.

Asimismo, existe una propuesta para modificar la ley con el fin de prevenir y erradicar la violencia. Aunque esta modificación no está contenida en un instrumento normativo específico para personas con discapacidad, tiene como propósito general garantizar el respeto obligatorio a los accesos y herramientas necesarias para su movilidad,

tales como rampas, guías táctiles en el suelo y señalizaciones en Braille. También busca asegurar que todos los espacios permitan la entrada de animales de apoyo o asistencia, fundamentales para que las personas con discapacidad puedan moverse con seguridad, aspectos directamente vinculados a los derechos de este grupo.

Por lo expuesto, la consulta se realizó respecto de la totalidad de las normas (artículos) contenidos en las iniciativas. En ese orden, los artículos sujetos a consulta fueron los siguientes:

|           |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18/LXV-I  | Artículos 7, 11 fracción XXI bis y 30, fracción III bis de la Ley de Inclusión para las Personas con Discapacidad en el Estado de Guanajuato                                                                                                |
| 119/LXV-I | Artículo 21, fracción III de la Ley de Inclusión para las Personas con Discapacidad en el Estado de Guanajuato                                                                                                                              |
| 702/LXV-I | Artículo 4 fracciones III, IV, y XVIII, 6 fracciones I, VI y XVI, 11 fracción IV, 27 fracción II, 28 fracciones II, VII y IX, y 33 fracciones III y IV de la Ley de Inclusión para las Personas con Discapacidad en el Estado de Guanajuato |
| 725/LXV-I | Artículo 6, fracción XVIII de la Ley de Inclusión para las Personas con Discapacidad en el Estado de Guanajuato                                                                                                                             |
| 19/LXVI-I | Artículo 8, fracciones XXXIV y XXXV de la Ley para Prevenir, Atender y Erradicar la Discriminación en el Estado de Guanajuato                                                                                                               |

## II. Identificación de los sujetos a consultar

Este apartado se divide en dos partes: marco conceptual y diagnóstico censal. El objetivo fue identificar conceptualmente a los sujetos de la consulta para luego llevar a cabo una investigación técnica censal sobre la presencia de esa población en el territorio del Estado.

En la primera parte, se establecieron los conceptos y definiciones relevantes para comprender quiénes son los sujetos involucrados en la consulta. En la segunda parte, se realizó un análisis exhaustivo para determinar cuantitativamente la presencia de la

población en el territorio específico que sería objeto de estudio, con el fin de obtener datos precisos y completos sobre su distribución y características.

a. *Marco conceptual:*

Se buscó la identificación plena de los sujetos a consultar, realizando un primer ejercicio de investigación documental a efecto de ubicar las referencias legales o censales a la población de personas con discapacidad y en función de la información recabada estar en posibilidad de identificar a los sujetos de consulta.

Resultado de dicho ejercicio se elaboró el marco conceptual que a continuación se transcribe, mismo que en su momento fue puesto a consideración de las personas con discapacidad y organizaciones que las representan, incluidos niños, niñas y adolescentes, en la Reunión para la construcción conjunta de las reglas para el proceso de consulta el 4 de noviembre a las 11:00 horas en las instalaciones del Poder Legislativo:

- Discapacidad: la discapacidad es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás.
- Persona con Discapacidad: toda persona que por razón congénita o adquirida presenta una o más deficiencias de carácter físico, mental, intelectual o sensorial, ya sea permanente o temporal y que al interactuar con las barreras que le impone el entorno social, pueda impedir su inclusión plena y efectiva, en igualdad de condiciones con los demás.

Como resultado del diálogo llevado a cabo en la referida reunión, a solicitud de las personas con discapacidad y organizaciones que les representan, se modificó el Marco conceptual transcrito supra líneas para quedar de la siguiente manera:

- Discapacidad: es un concepto en constante evolución que resulta de la interacción entre personas con una o más limitaciones físicas (incluida la talla baja), mental, intelectuales o sensoriales, además de las enfermedades raras, y las barreras del entorno, como las arquitectónicas, de comunicación y de actitud, que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones que los demás.
- Persona con discapacidad: aquella que presenta una o más limitaciones congénitas o adquiridas, de carácter físico (incluida la talla baja), mental, intelectual o sensorial, además de las enfermedades raras, que, al interactuar con las barreras impuestas por el entorno social, como barreras arquitectónicas, de comunicación y de actitud, impiden su inclusión plena y efectiva, en igualdad de condiciones que los demás.

Es importante reiterar que dicha modificación fue solicitada por las personas con discapacidad en consenso y que atendió a la búsqueda de un concepto general que se adecuara al contemplado por la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y la Ley la Inclusión de las Personas con Discapacidad, buscando ampliar la definición de discapacidad y persona con discapacidad para reflejar mejor la diversidad de condiciones que pueden generar limitaciones significativas para la participación social. Al incluir explícitamente la talla baja, las enfermedades raras y detallar las barreras específicas que enfrentan las personas con discapacidad.

*b. Diagnóstico censal*

Con el objetivo de realizar una cuidadosa determinación del tamaño de la muestra, se optó por realizar un diagnóstico con un

enfoque probabilístico, así como un muestreo por cuotas<sup>2</sup>, con datos provenientes de fuentes oficiales, como el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, que permitiera identificar a los sujetos de consulta y garantizar la representatividad del grupo a consultar.

En este proceso, se definió en primer lugar la población objetivo, es decir "*el conjunto de personas en situación de discapacidad pertenecientes al estado de Guanajuato*". Con el objetivo de comprender mejor a esta población y a sus necesidades. Las conclusiones de este estudio se plasmaron en un informe técnico-científico que fue sometido a revisión durante la Reunión para la construcción conjunta de las reglas para el proceso de consulta. En este encuentro, las personas con discapacidad y las organizaciones que las representan, incluidos niños, niñas y adolescentes, tuvieron la oportunidad de revisar el estudio, hacer sugerencias y proponer cambios. De esta manera, se garantizó que el protocolo final reflejara de manera precisa las necesidades y realidades de las personas con discapacidad en el estado de Guanajuato.

Según datos del Censo 2020 (INEGI, 2020) Guanajuato tiene una población de 6 166 934 habitantes, de estos 973, 858 presentan alguna discapacidad, limitación o problema o condición mental, es decir, el 15.79% de la población. Que se puede explicar de la siguiente forma:

---

<sup>2</sup> En aras de la imparcialidad en la selección de una muestra de los participantes que fuera representativa, se empleó el Muestreo Aleatorio Simple (MAS) el cual es una técnica estadística específicamente diseñada para este propósito.

- El 46.85% son hombres y el 53.15% son mujeres

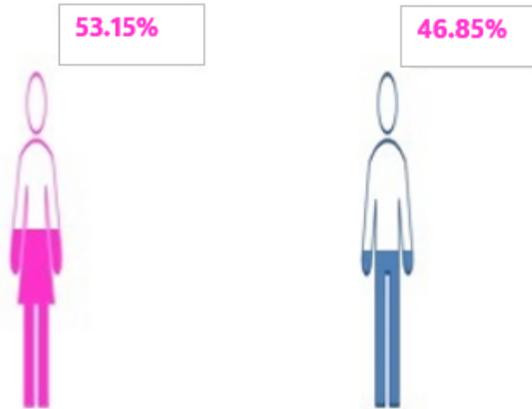


Ilustración 1. Fuente: INEGI Censo de Población y Vivienda, 2020.

- Los tres municipios con menor porcentaje de discapacidad respecto al total de la población son San Miguel de Allende, Irapuato, Doctor Mora en contrasentido, los municipios con mayor porcentaje de personas con discapacidad, limitación o Problemas o condición mental en función de su población son Atarjea, Santiago Maravatío y Tarandacuao.

Porcentaje de personas con discapacidad por municipio:

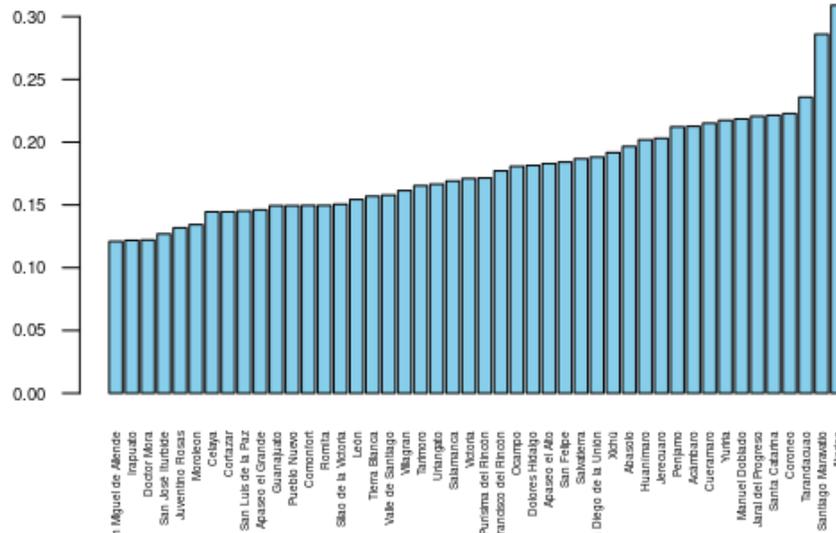


Ilustración 2. Fuente: elaboración propia con base en los datos del INEGI Censo de Población y Vivienda, 2020.

- Desde una perspectiva de población total con discapacidad, limitación, problema o condición mental en cada municipio, los municipios en donde habitan la mayor cantidad de población son León, Celaya, Irapuato, Salamanca, Pénjamo y Silao, en donde se concentra aproximadamente el 50.54% del total de la población con discapacidad, limitación, problema o condición mental se concentra en estos municipios.

Población total de personas con discapacidad por municipio:

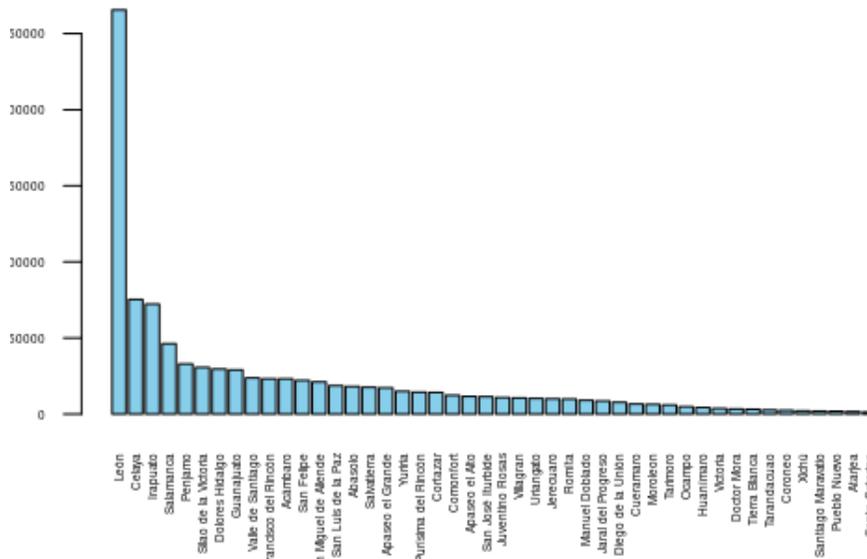


Ilustración 3. Fuente: elaboración propia con base en los datos del INEGI Censo de Población y Vivienda, 2020.

- Desde una perspectiva de regionalización, que busca atender la distribución territorial de las personas con discapacidad en Guanajuato, es posible dividir el Estado en cuatro regiones:
  - o Región Norte: San Luis de la Paz, San José Iturbide, Victoria, Doctor Mora, Tierra Blanca, Xichú, Atarjea, Santa Catarina, Dolores Hidalgo, San Felipe, San Miguel de Allende, San Diego de la Unión y Ocampo;
  - o Región centro-norte: Irapuato, Salamanca, Silao de la Victoria, León, Guanajuato, San Francisco del Rincón, Purísima del Rincón y Romita;
  - o Región Suroeste: Pénjamo, Valle de Santiago, Abasolo, Manuel Doblado, Cuerámaro, Huanímaro y Pueblo Nuevo; y
  - o Región Sureste: Acámbaro, Salvatierra, Yuriria, Uriangato, Jerécuaro, Jaral del Progreso, Moroleón, Tarandacua,

Coroneo, Santiago Maravatío, Celaya, Apaseo el Grande, Cortázar, Comonfort, Apaseo el Alto, Santa Cruz de Juventino Rosas, Villagrán y Tarimoro.

Las regiones en cita pueden verse así, siendo las regiones norte, sureste y Centro Norte, encabezadas por Dolores Hidalgo, Celaya y León, respectivamente, las que agrupan un mayor número de personas con discapacidad:

| Región        | Número de personas por región | Municipio con mayor concentración |
|---------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Norte         | 130,417                       | Dolores Hidalgo                   |
| Centro- Norte | 491,137                       | León                              |
| Suroeste      | 96,433                        | Pénjamo                           |
| Sureste       | 255,871                       | Celaya                            |

- De los hombres, se observa dificultad para ver aun usando lentes el 48.64%, para caminar, subir o bajar el 32.83%, para bañarse, vestirse o comer, el 9%, para oír aun usando aparato auditivo el 20.83%, para recordar o concentrarse 16.7%, para hablar o comunicarse el 10.12%, y problema o condición mental (8.82%)

Porcentaje por tipo de discapacidad en hombres<sup>3</sup>:

---

<sup>3</sup> Los porcentajes mostrados suman más de 100% sin que esto represente un error de cómputo dado que el censo 2020 INEGI considera a las personas con más de un tipo de discapacidad en más de una categoría.

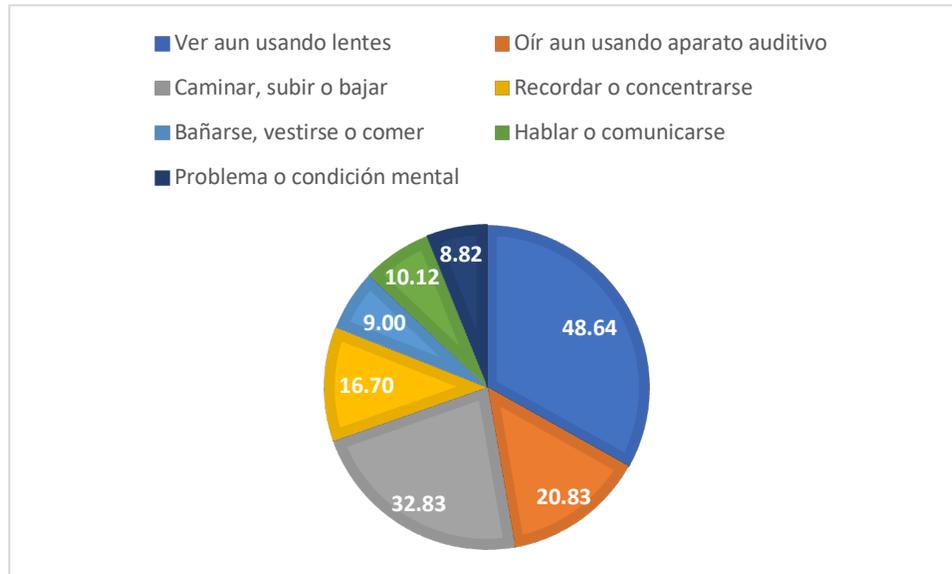


Ilustración 4. Fuente: elaboración propia con base en los datos del INEGI Censo de Población y Vivienda, 2020.

- Respecto a los porcentajes de discapacidades en la población de mujeres se observa, dificultad para ver aun usando lentes (55.03%), dificultad para caminar, subir o bajar (36.92%), dificultad para bañarse, vestirse o comer (9.3%), dificultad para oír aun usando aparato auditivo (17.54%), dificultad para recordar o concentrarse (18.38%), dificultad para hablar o comunicarse (7.4%), y dificultad o condición mental (6.6%)

Porcentaje por tipo de discapacidad en mujeres:

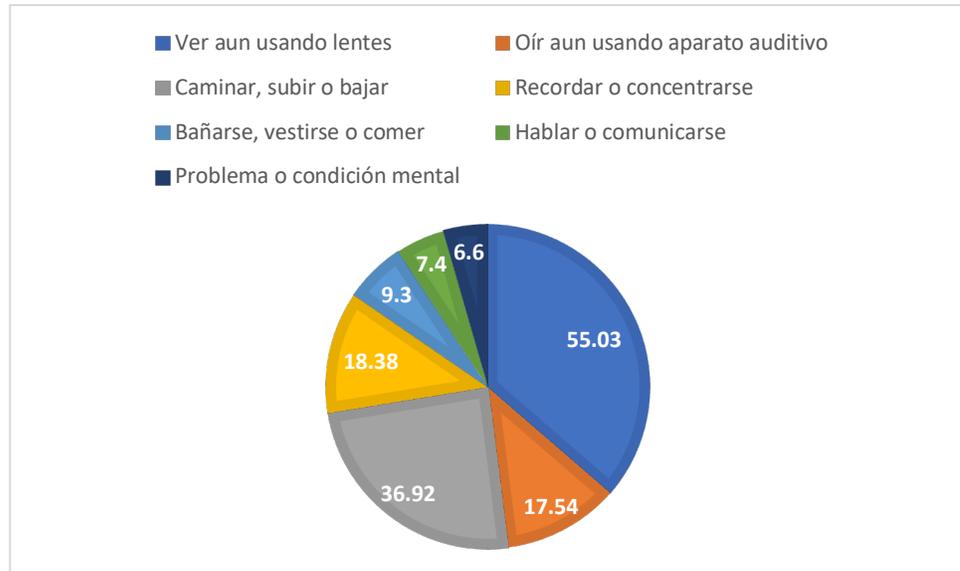


Ilustración 5. Fuente: elaboración propia con base en los datos del INEGI Censo de Población y Vivienda, 2020.

- Al clasificar la población en estudio por grupos de edad, la mayor cantidad se encuentra en el grupo de 60 a 64, la menor cantidad está en el grupo de 0 a 4 años.

Representación por grupos de edad por quinquenios:

| Grupo quinquenal de edad | Total  | Hombres | Mujeres |
|--------------------------|--------|---------|---------|
| 0 a 4 años               | 27 809 | 15 210  | 12 599  |
| 5 a 9 años               | 37 206 | 20 997  | 16 209  |
| 10 a 14 años             | 45 105 | 23 706  | 21 399  |
| 15 a 19 años             | 47 179 | 22 946  | 24 233  |
| 20 a 24 años             | 46 740 | 22 592  | 24 148  |
| 25 a 29 años             | 44 915 | 22 031  | 22 884  |
| 30 a 34 años             | 43 873 | 21 549  | 22 324  |
| 35 a 39 años             | 44 277 | 21 434  | 22 843  |
| 40 a 44 años             | 54 138 | 25 281  | 28 857  |
| 45 a 49 años             | 69 172 | 31 501  | 37 671  |

**PROCESO DE CONSULTA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y ORGANIZACIONES QUE LAS REPRESENTAN 2024**

|                 |        |        |        |
|-----------------|--------|--------|--------|
| 50 a 54 años    | 80 180 | 35 495 | 44 685 |
| 55 a 59 años    | 76 763 | 34 088 | 42 675 |
| 60 a 64 años    | 80 669 | 35 931 | 44 738 |
| 65 a 69 años    | 74 186 | 33 395 | 40 791 |
| 70 a 74 años    | 64 978 | 29 643 | 35 335 |
| 75 a 79 años    | 52 207 | 23 982 | 28 225 |
| 80 a 84 años    | 40 634 | 17 986 | 22 648 |
| 85 y más años   | 43 768 | 18 518 | 25 250 |
| No especificado | 59     | 31     | 28     |

Ilustración 6. Fuente: elaboración propia con base en los datos del INEGI Censo de Población y Vivienda, 2020.

Pirámide poblacional por género y grupo de edad:

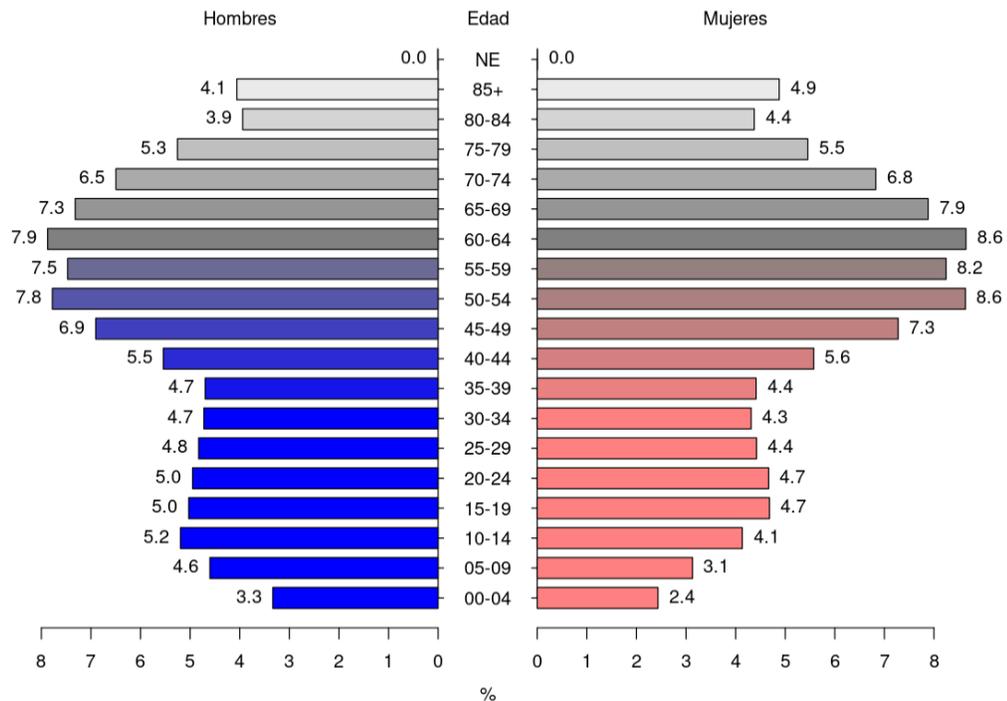


Ilustración 7. Fuente: elaboración propia con base en los datos del INEGI Censo de Población y Vivienda, 2020.

*c. Organizaciones de la sociedad civil de y para personas con discapacidad*

A efecto de identificar plenamente las organizaciones de la sociedad civil con presencia en el estado, se hizo uso de los padrones o registros públicos que en su momento fueron proporcionados por las dependencias y entidades de gobierno que conforme a sus atribuciones legales debían integrarlos, esto conforme a la siguiente tabla:

| Institución                                                                        | Instrumento                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Secretaría de Desarrollo Social y Humano                                           | Registro Estatal de las Organizaciones de la sociedad civil que tengan como propósito la promoción o defensa de los derechos de las personas con discapacidad |
| Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Guanajuato | Registro de niños, niñas y adolescentes con discapacidad privados de cuidados parentales                                                                      |
| Instituto Guanajuatenses para las Personas con Discapacidad                        | Registro de organizaciones de y para personas con discapacidad en el estado                                                                                   |
| Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Guanajuato         | Padrón de Organizaciones de Asistencia Social que se encuentra a cargo del Consejo Estatal de Asistencia Social dependiente del DIF Estatal.                  |

Se llevó a cabo la depuración y actualización de un directorio unificado que comprende un total de 110 organizaciones. Este proceso incluyó la aplicación de un cuestionario de identificación, cuyo propósito fue clasificar y caracterizar a las organizaciones de acuerdo con diversos criterios predefinidos. Cabe resaltar que dicha segmentación no implica necesariamente que todas las organizaciones cumplan con la totalidad de los parámetros

establecidos. El cuestionario funcionó como una herramienta de clasificación para identificar las características y enfoques de cada organización, facilitando una comprensión más profunda de su diversidad y alcance en relación con los criterios definidos.

Durante el proceso de clasificación, se emplearon los parámetros siguientes:

- Organizaciones coordinadoras de personas con discapacidad. Son coaliciones de organizaciones representantes de estas personas;
- Organizaciones que acepten como miembros a la amplia diversidad de personas con discapacidad;
- Organizaciones dirigidas y controladas por personas con discapacidad;
- Organizaciones individuales de personas con discapacidad que representan a comunidades concretas;
- Organizaciones que representan a personas con distintos tipos de discapacidad, integradas por individuos que representan todas o algunas de las muy diversas deficiencias existentes;
- Organizaciones de autogestores que representan a las personas con discapacidad en distintas redes y plataformas, muchas veces poco estructuradas y/o constituidas a nivel local.
- Organizaciones que promueven los derechos de las personas con discapacidad, en especial de quienes poseen discapacidad intelectual.
- Organizaciones que comprenden a los familiares y/o los parientes de personas con discapacidad, que desempeñan un papel central en lo relativo a facilitar, promover y garantizar los intereses, y apoyar la autonomía y la participación activa de sus familiares con discapacidad intelectual;
- Organizaciones de mujeres y niñas con discapacidad, que representan a estas personas como un grupo heterogéneo; y
- Organizaciones e iniciativas de niños y jóvenes con discapacidad, referentes a la participación de los niños en la

vida pública y comunitaria, su derecho a ser escuchados, y su libertad de expresión y asociación.

**III. Autoridades responsables y colaboradoras durante el proceso de consulta**

El Congreso del Estado a través de la Comisión de Gobernación y Puntos Constitucionales fungió como autoridad responsable, y materializó los trabajos de consulta con el auxilio operativo de las direcciones siguientes:

|                                                              |                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dirección General de Servicios y Apoyo Técnico Parlamentario | Domicilio: Paseo del Congreso No. 60 • Col. Marfil • C.P. 36250 • Guanajuato, Gto.<br>Teléfono (473)1020000 ext. 6171<br>Línea gratuita: 01 800 2372266 |
| Dirección de Procesos Legislativos                           | Domicilio: Paseo del Congreso No. 60 • Col. Marfil • C.P. 36250 • Guanajuato, Gto.<br>Teléfono (473)1020000 ext. 6042<br>Línea gratuita: 01 800 2372266 |

Con el objetivo de asegurar que el Congreso del Estado cumpla con el derecho de las personas con discapacidad a ser consultados en los procedimientos legislativos en que se discutan asuntos susceptibles de afectarlos directamente. Durante el desarrollo de dicho ejercicio de consulta, fueron convocadas las siguientes autoridades, con el objeto de brindar acompañamiento y asesoría técnica y especializada para garantizar la participación efectiva de las Personas con Discapacidad:

- Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato: quien fungirá como órgano garante y testigo de la correcta celebración de la consulta;

- Secretaría de Derechos Humanos: órgano responsable de diseñar e implementar políticas públicas en materia de derechos humanos, enfocándose en promover la inclusión, igualdad y no discriminación de personas con discapacidad. Su objetivo es garantizar igualdad de oportunidades y acceso a servicios básicos, así como fomentar la participación de este grupo en la sociedad; y
- Una persona consejera representante del Consejo Consultivo para la Atención de las Personas con Discapacidad del Estado de Guanajuato: órgano con atribuciones de consulta derivado de la Ley de Inclusión para las Personas con Discapacidad en el Estado de Guanajuato.

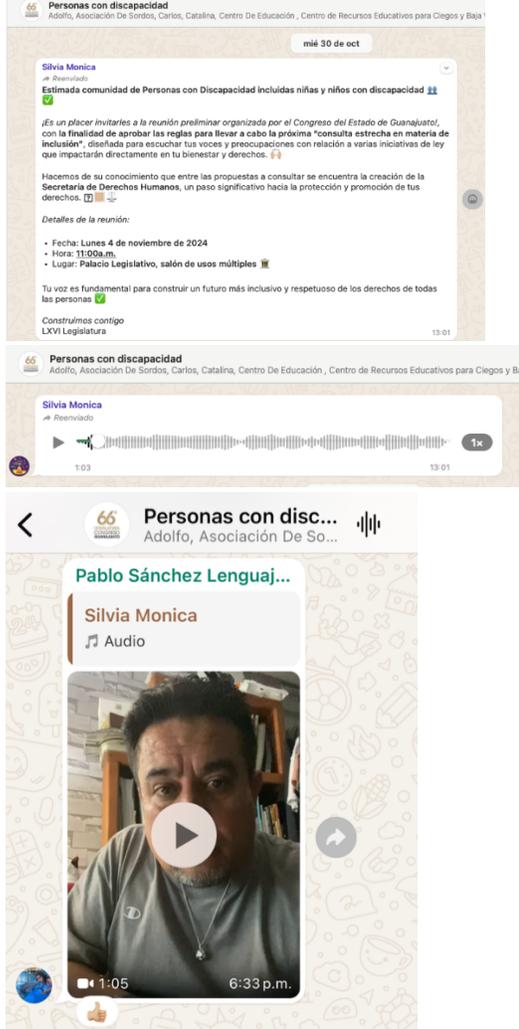
#### **IV. Elaboración del primer borrador del Protocolo**

Retomando ejercicios de consulta anteriores, se elaboró un proyecto que incorporaba las observaciones y sugerencias proporcionadas por personas con discapacidad y sus organizaciones, incluyendo a niñas, niños y adolescentes con discapacidad, durante procesos previos de consulta. Este proyecto buscó que se reflejara de manera integral tanto los aspectos legales como las necesidades y perspectivas de la comunidad de personas con discapacidad, asegurando así un enfoque inclusivo y participativo en la formulación del Protocolo Consultivo.

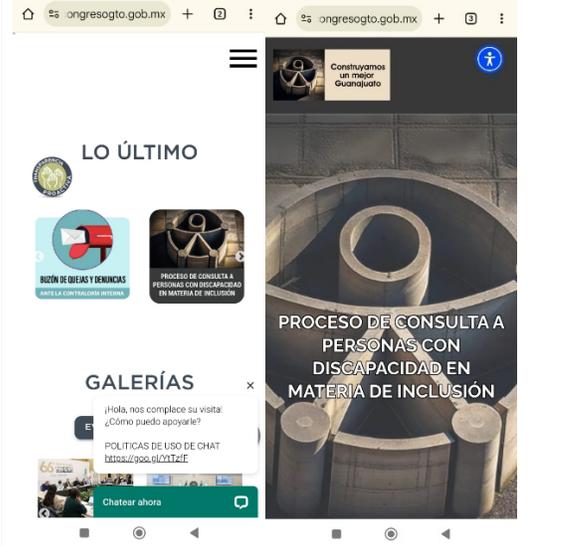
Una vez que se contó con un primer borrador del protocolo, se convocó de manera amplia, a las personas con discapacidad y organizaciones que las representan incluidos niños, niñas y adolescentes con discapacidad, a una Reunión de construcción conjunta de reglas para el proceso de consulta, esta se celebró el 4 de noviembre de 2024 a las 11:00 horas en las instalaciones del Poder Legislativo del Estado.

| Mecanismos de difusión y herramientas de accesibilidad                                 |                                    | Explicación y evidencia del cumplimiento                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Difusión de la convocatoria a la Reunión de construcción de reglas y documentos</p> | <p>*Crear un grupo de WhatsApp</p> | <p>Se comparte captura de pantalla de los dos grupos de WhatsApp creados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personas con discapacidad</li> </ul>  |

|                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                     | <p>- Organizaciones de y para personas con discapacidad</p>                                                                                         |
| <p>Accesibilidad en grupos de WhatsApp</p> | <p>La información que se comparte en el grupo debe realizarse mediante: Mensaje de texto, mensaje de audio y Video con Lengua de Señas Mexicana</p> | <p>Se comparte captura de pantalla donde se observa que los mensajes se compartían en los 3 formatos solicitados: texto audio y video con LSM</p>  |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                      |
| <p>Imagen representativa o rectora del proceso de consulta</p> | <p>El proceso de consulta se presentará con una sola imagen representativa o rectora, que en todo momento incorporé:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Audio,</li> <li>- Video</li> </ul> | <p>Se comparte captura donde se observa que se empleó una imagen rectora en el proceso de consulta.</p> |

|  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Subtítulos, macro tipos</li> <li>- Jingle</li> <li>- Audio musicalizado</li> </ul> <p>Lengua de señas mexicanas</p> |  <p>Adicionalmente se produjeron videos de convocatoria que replicaban la información referida en el cartel, y en este se incorporaron el resto de los requerimientos propuestos por las personas con discapacidad como: audio, video, subtítulos, macro tipos, jingle, audio musicalizado, lengua de señas mexicanas:</p>  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Difusión en portal oficial del Congreso</p> | <p>Como parte del mecanismo de difusión y accesibilidad al proyecto de protocolo y su anexo, se desarrolló un micrositio en la página electrónica oficial del Congreso del Estado.</p> | <p>Se comparte captura del micrositio habilitado para poder acceder al proyecto de protocolo y su anexo, para su conocimiento previo:</p>                                                                                                                           |
| <p>Difusión en redes sociales oficiales</p>    | <p>Como parte del mecanismo de difusión y accesibilidad al proyecto de protocolo y su anexo, se hizo uso de las cuentas oficiales del</p>                                              | <p><b>Copys utilizados</b></p> <p>📌 ¡Tu participación importa!<br/> Únete a la creación de reglas para el proceso de Consulta Estrecha en temas de inclusión.</p> <p>📅 4 de noviembre, 11:00 am<br/> 📍 Salones 1 y 2 Usos Múltiples</p> <p>🔗 <a href="https://bit.ly/ConsultasCiudadanasInclusión">https://bit.ly/ConsultasCiudadanasInclusión</a></p> |

|  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Congreso del Estado.</p> <p>Facebook<br/>Twitter; e<br/>Instagram</p> | <p>👉 ¡Construyamos un mejor Guanajuato!</p> <p><a href="#">#ConstruimosContigo</a> <a href="#">#La66</a> 🏗️ 📄</p> <p>💬 ¡Construyamos un mejor Guanajuato!</p> <p>Te invitamos a participar en la creación de reglas para el proceso de Consulta Estrecha en temas de inclusión.</p> <p>📅 4 de noviembre de 2024</p> <p>🕒 11:00 horas</p> <p>📍 Salones 1 y 2, Salón de Usos Múltiples</p> <p>🔗 <a href="https://bit.ly/ConsultasCiudadanasInclusion">https://bit.ly/ConsultasCiudadanasInclusion</a></p> <p><b>Evidencias por plataforma</b></p> <p><b>Facebook</b></p>  <p><b>Construyamos un mejor Guanajuato</b></p> <p>4 de noviembre de 2024 • 11:00 horas<br/>     Congreso del Estado de Guanajuato</p> <p>Participa en la elaboración de las reglas para la Consulta Ciudadana en temas de inclusión.</p> <p><b>66<sup>a</sup> LEGISLATURA CONGRESO GUANAJUATO</b> <i>Construimos Contigo</i></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <div data-bbox="885 346 1388 829"> <p>Congreso del Estado de Guanajuato<br/>         Publicado por Cynthia Goreti Cruz<br/>         31 de octubre · 🌐</p> <p>¡Construyamos un mejor Guanajuato!<br/>         Te invitamos a participar en la creación de reglas para el proceso de Consulta Estrecha en temas de inclusión.</p> <p>📅 4 de noviembre de 2024<br/>         🕒 11:00 horas<br/>         📍 Salones 1 y 2, Salón de Usos Múltiples<br/> <a href="https://bit.ly/ConsultasCiudadanasInclusion">https://bit.ly/ConsultasCiudadanasInclusion</a></p>  <p>Haz clic para ampliar</p> <p>Organizaciones de la sociedad civil que las representan</p> <p>Ver estadísticas y anuncios <span>Promocionar publicación</span></p> </div> <div data-bbox="885 850 1388 1680"> <p><b>Twitter – X</b></p> <p>Congreso del Estado de Guanajuato @CongresoGto <span>Promocionar</span></p> <p>🗣️ ¡Tu participación importa!<br/>         Únete a la creación de reglas para el proceso de Consulta Estrecha en temas de inclusión.</p> <p>📅 4 de noviembre, 11:00 am<br/>         📍 Salones 1 y 2 Usos Múltiples<br/> <a href="https://bit.ly/ConsultasCiuda...">bit.ly/ConsultasCiuda...</a></p> <p>👉 ¡Construyamos un mejor Guanajuato!</p> <p>#ConstruimosContigo #La66 🇲🇪 🇲🇪</p>  <p><b>Construyamos un mejor Guanajuato</b></p> <p>4 de noviembre de 2024 • 11:00 horas<br/>         Congreso del Estado de Guanajuato</p> <p>Participa en la elaboración de las reglas para la Consulta Ciudadana en temas de inclusión.</p> <p><b>66<sup>a</sup> LEGISLATURA CONGRESO GUANAJUATO</b> <span>Construimos Contigo</span></p> <p>5:05 p. m. · 30 oct. 2024 · 265 Visualizaciones</p> </div> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <div data-bbox="889 352 1432 982"> <p><b>Congreso del Estado de Guanajuato</b> @CongresoGto <span>Promocionar</span></p> <p>¡Tu participación importa!<br/>       Únete a la creación de reglas para el proceso de <b>Consulta Estrecha</b> en temas de inclusión.</p> <p>4 de noviembre, 11:00 am<br/>       Salones 1 y 2 Usos Múltiples<br/> <a href="https://bit.ly/ConsultasCiuda...">bit.ly/ConsultasCiuda...</a></p> <p>¡Construyamos un mejor Guanajuato!</p> <p>#ConstruimosContigo #La66</p> <p>1:02 p. m. · 3 nov. 2024 · 130 Visualizaciones</p> </div> <div data-bbox="889 1003 1031 1039"> <p><b>Instagram</b></p> </div> <div data-bbox="889 1081 1416 1470"> <p><b>Construyamos un mejor Guanajuato</b><br/>       4 de noviembre de 2024 · 11:00 horas<br/>       Congreso del Estado de Guanajuato<br/>       Participa en la elaboración de las reglas para la Consulta Ciudadana en temas de inclusión.</p> <p>66<sup>a</sup> LEGISLATURA CONGRESO GUANAJUATO <i>Construimos Contigo</i></p> </div> <div data-bbox="889 1512 1416 1852"> <p><b>Construyamos un mejor Guanajuato!</b><br/>       Te invitamos a participar en la creación de reglas para el proceso de Consulta Estrecha en temas de inclusión.</p> <p>4 de noviembre de 2024<br/>       11:00 horas<br/>       Salones 1 y 2 Salones Usos Múltiples<br/> <a href="https://bit.ly/ConsultasCiudadanaInclusion">https://bit.ly/ConsultasCiudadanaInclusion</a></p> <p>#ConstruimosContigo #La66</p> <p>246 visualizaciones · 3 de noviembre</p> </div> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*a. Presentación del primer borrador y construcción conjunta con las personas con discapacidad*

En fecha 4 de noviembre de 2024 a las 11:00 horas en las instalaciones del Poder Legislativo del Estado, se celebró la Reunión de construcción conjunta de las reglas para el proceso de consulta, misma que se transmitió en vivo por los canales oficiales del Poder Legislativo y se desarrolló de la manera siguiente:

Se dio la bienvenida, y se realizó la autopresentación por parte de todas las personas participantes, para posteriormente realizar la presentación de la propuesta de Protocolo y su anexo, sobre el cual versaría el proceso de consulta.

Acto seguido, se puso a consideración de los presentes, cada uno de los apartados que integran la propuesta de Protocolo señalados en el índice de este y agotadas las participaciones de las personas asistentes, se aprobó por unanimidad el proyecto de Protocolo para Personas con Discapacidad, con la salvedad de realizar las modificaciones vertidas durante la Reunión, en los apartados de: fases de la consulta, fase informativa, fase de dialogo.



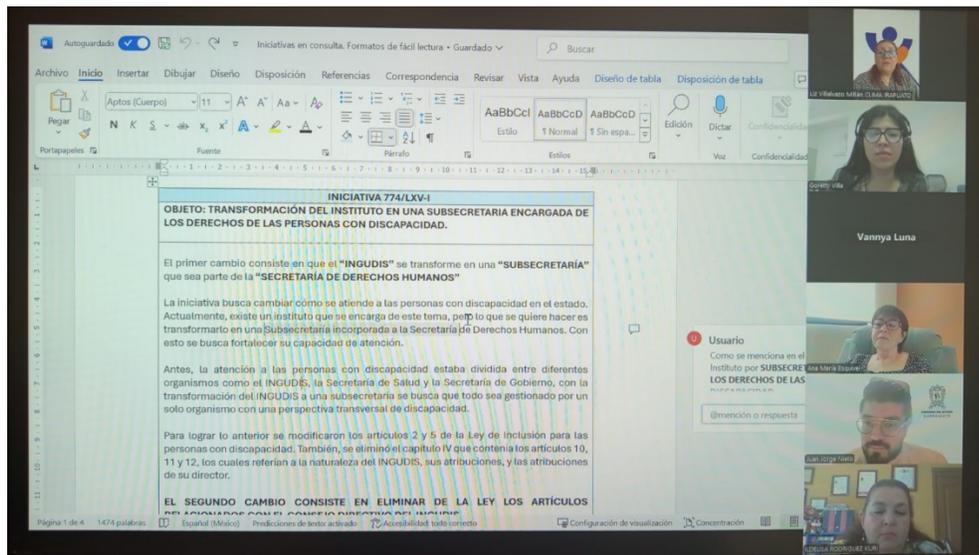


Entre las modificaciones realizadas, se enlistan los cambios realizados:

| Apartado observado   | Derivado del diálogo se atendió                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fases de la consulta | Modificando las definiciones de "Discapacidad" y "Persona con discapacidad".                                                                                                                                                                                                                                           |
| Fases de la consulta | Suplir referencias a "discapacidad para...", por "dificultad para...".                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Fase informativa     | Prever coordinación con la Secretaría de Derechos Humanos para distribución y fijación de carteles publicitarios en diversas dependencias y entidades del estado vinculadas con la atención de personas con discapacidad.                                                                                              |
| Fase informativa     | Precisar las Redes sociales del Congreso a través de las que se difundirá la información para prever: TikTok, Facebook, Instagram.                                                                                                                                                                                     |
| Fase de diálogo      | Se solicitó la reordenación del apartado, de manera que se indicara primero la habilitación del microsítio, y posteriormente las consultas presenciales, de modo que aquellas personas que no pudieran asistir a las consultas presenciales pudieran identificar inicialmente la opción de participar de forma remota. |

Se solicitó, además, la elaboración de un documento de fácil lectura, que permitiera a niños, niñas y adolescentes, personas con dificultad para ver, para recordar o concentrarse, para hablar o comunicarse, o cualquier otra, imponerse del contenido de las iniciativas de forma sencilla.

Para atender lo relativo, se creó un GRUPO DE TRABAJO conformado por personas con discapacidad y organizaciones que les representan, personal técnico del Congreso del Estado y personas diputadas, con el objetivo de desarrollar un instrumento de consulta. En este marco, se llevó a cabo una reunión virtual el 8 de noviembre de 2024 a las 2:00 p.m., para validar los materiales accesibles para la consulta con personas con discapacidad.



Derivado de dicha reunión, se generó un documento marco redactado en texto plano, que sirvió como base para el desarrollo posterior de una infografía y un video explicativo. Estos materiales fueron elaborados utilizando herramientas gráficas, subtítulos y lenguaje de señas mexicanas, con el objetivo de asegurar su accesibilidad para las personas con discapacidad.

## Propuesta 2

### Introducción:

"¡Hola de nuevo! Déjame hablarte de otro cambio importante, ahora para darte la oportunidad de trabajar en instituciones de gobierno como persona con discapacidad. Vamos a ver cómo estamos, qué queremos cambiar y cómo esto va a mejorar la vida de muchas personas."

---

### Primera etapa: Estado actual

"En este momento sólo algunas oficinas de gobierno están obligadas a contratar personas con discapacidad. Esto significa que hemos desaprovechado el talento de muchas personas con discapacidad, que cuentan con las habilidades necesarias y las ganas para trabajar."

---

### Segunda etapa: Lo que se propone cambiar

"Así que tenemos dos propueta en las que juntos podemos mostrar y dar fuerza a tu talento:

1. que todas las instituciones públicas reserven al menos el 3% de sus empleos para personas con discapacidad y,
2. que todas las instituciones públicas reserven al menos el 8% de sus empleos para personas con discapacidad.

Esto quiere decir que, de cada 100 trabajadores, al menos 3 deben ser personas con discapacidad en una propuesta y en la otra al menos 8 personas."

"Para asegurarse de que esto suceda, la nueva Subsecretaría de Derechos de las Personas con Discapacidad será la responsable de diseñar y medir los planes para que cada vez existan más oportunidades para ti."

---

### Tercera etapa: El impacto de los cambios

"Con estos cambios, habrá más oportunidades para que puedas trabajar con nosotros. Esto ayudará a que más personas participen en Gobierno del Estado y tengan un empleo donde puedan aportar sus talentos.

Además, las oficinas del gobierno tendrán que hacer ajustes para asegurarse de que puedas lograrlo."

### Propuesta 3

#### Introducción:

"¡Hola! Hoy vamos a hablar de un derecho muy importante, el de la información y participación para las personas con discapacidad. Este derecho es fundamental para que puedas conocer y opinar sobre los cambios en las leyes que te afectan, antes de que se hagan. Veamos qué se quiere cambiar y cómo estos cambios pueden ayudar a que se escuche tu voz."

---

#### Primera etapa: Estado actual

"Hoy, cuando el gobierno quiere hacer cambios en las leyes, no siempre puede escuchar tu voz directamente, por lo que no conoce tu opinión para poder decidir mejor"

---

#### Segunda etapa: Lo que se propone cambiar

"Por eso vamos hacer valer tu derecho para que puedas participar compartiendo tu opinión cuando se pretenda cambiar leyes que te afecten.

Para garantizar este derecho, se propone que el Consejo Consultivo de Atención a las Personas con Discapacidad sea el encargado de escuchar lo que piensas y lo que necesitas."

---

#### Tercera etapa: El impacto de los cambios

(Video mostrando personas con discapacidad compartiendo sus ideas en una consulta y siendo escuchadas por representantes del gobierno)

"Con este cambio, podrás expresar sus ideas y preocupaciones antes de que se tomen decisiones importantes. Esto ayudará a que las leyes sean más justas y respondan mejor a lo que tu necesitas. De esta forma, serás tomado en cuenta y tu voz será escuchada."

#### **Propuesta 4**

##### **Introducción:**

"¡Hola! Hoy queremos contarte sobre una propuesta muy especial que busca mejorar la vida de las personas con discapacidad en muchas áreas importantes. Esta propuesta quiere asegurarse de que todas las personas con discapacidad puedan vivir de manera plena, con respeto y con oportunidades. Veamos cómo es la situación ahora, qué se propone cambiar y cómo esto puede hacer una gran diferencia."

---

##### **Primera etapa: Estado actual**

"En este momento, es difícil para ti participar como lo hacen los demás. No siempre cuentas con apoyo para hablar, aprender y hacer las cosas por ti mismo. Así como mostrar tu talento en el arte, el deporte o el trabajo."

---

##### **Segunda etapa: Lo que se propone cambiar**

"La propuesta busca reconocer el derecho de las personas con discapacidad a ser respetadas, a participar en sus familias y a tener autonomía. También quiere asegurar que puedas tener las mismas oportunidades y que el gobierno trabaje para que esto suceda."

"Algunos de los cambios necesitan que el gobierno garantice la existencia de personas que te ayuden a comunicarte -interpretes-, que se registren las organizaciones que te den rehabilitación, y que te den apoyo a ti y a las personas que te cuidan".

"También se propone que podamos desarrollar materiales y actividades para que puedas aprender más y mejor en la escuela, y practicar y disfrutar de los deportes y el arte."

---

##### **Tercera etapa: El impacto de los cambios**

"Con estos cambios, las personas con discapacidad podrán tener una vida más plena y participar en todas las áreas de la sociedad. Tendrán acceso a intérpretes, materiales educativos adaptados y apoyo para sus cuidadores. Además, podrán disfrutar de actividades culturales y deportivas, sabiendo que existen opciones pensadas para ellos."

## Propuesta 5

### Introducción:

"¡Hola! Hoy vamos a hablar de una propuesta importante para asegurar que las personas con discapacidad puedan moverse y acceder a todos los lugares que necesiten. Esta propuesta busca evitar y eliminar barreras y obstáculos. Veamos cómo es la situación ahora, qué se quiere cambiar y cómo esto hará que todos tengamos los mismos derechos."

---

### Primera etapa: Estado actual

"En este momento, algunas personas con discapacidad enfrentan problemas para entrar a ciertos lugares. A veces, no les permiten entrar con sus animales de apoyo o asistencia, y en otras ocasiones, las rampas y las guías que necesitan para moverse están bloqueadas o en mal estado. Esto dificulta su independencia y les pone obstáculos en su día a día."

---

### Segunda etapa: Lo que se propone cambiar

"La propuesta busca que sea obligatorio respetar los accesos y las herramientas que necesitan las personas con discapacidad, como las rampas, las guías especiales en el suelo, y las señalizaciones en Braille. También quiere asegurar que todos los lugares permitan la entrada de animales de apoyo o asistencia, que son muy importantes para que las personas con discapacidad puedan moverse con seguridad."

---

### Tercera etapa: El impacto de los cambios

"Con estos cambios, las personas con discapacidad podrán entrar a cualquier lugar sin problemas y moverse con libertad y seguridad. Esto ayudará a que puedan ser más independientes y participar en la sociedad sin obstáculos."

## PROPUESTA 2

1



En este momento, no todas las oficinas del gobierno están obligadas a contratar personas como tú, aunque tengan las habilidades necesarias y ganas de trabajar...

2



Proponemos dos formas en las que juntos podemos mostrar y darle fuerza a tu talento:

|                                                               |                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| De cada 100 personas que trabajan, <u>3</u> deben ser como tú | De cada 100 personas que trabajan, <u>deben</u> ser como tú |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|



Además el gobierno debería revisar que se cumpla.

3



¡Con estos cambios, habrá más oportunidades para que puedas trabajar y demostrar tu talento!

66<sup>a</sup> LEGISLATURA  
 CONGRESO  
 GUANAJUATO

## Propuesta 3

01



¡Las personas como tú tiene el derecho de conocer y opinar sobre los cambios en las leyes que te afectan, antes de que se hagan!

02

Hay, cuando el gobierno quiere hacer cambios en las leyes, NO siempre puede escuchar tu voz directamente

03

Por eso te proponemos reconocer tu derecho a participar y opinar cuando se quiera cambiar una ley que te afecta.

04

¡De esta forma, tu voz será escuchada tomándote en cuenta!

66<sup>a</sup> LEGISLATURA  
 CONGRESO  
 GUANAJUATO

## PROPUESTA 4



En este momento, no siempre cuentas con apoyo para hablar, aprender y hacer las cosas por ti mismo.

Te proponemos que el gobierno haga que:

- Tengas las mismas oportunidades.
- Que existan personas que te ayuden a comunicarte.
- Que se registren las organizaciones que te den rehabilitación.
- Aprendas mejor en la escuela y tengas deportes y artes.



¡Así las personas con discapacidad podrán tener una vida más plena y participar en todas las áreas de la sociedad!

## Propuesta 5



Vamos a hablar de una propuesta para que todas las personas como tu puedan moverse a todos los lugares que necesiten

Las personas como tu necesitan de algunas herramientas para moverse con libertad, pero a veces no se cumple



Entonces te proponemos que sea obligatorio respetar todo lo que necesitas para estar en un lugar

¡Las personas con discapacidad podrán entrar a cualquier lugar sin problemas y moverse con libertad y seguridad!



## **FASE INFORMATIVA**

La fase informativa se realizó durante el periodo del 5 de noviembre de 2024 al 28 de noviembre de 2024. Para lograr una difusión con perspectiva interseccional se realizó un plan de medios que incluyó un diseño digital siguiendo la imagen rectora del proceso de consulta para redes sociales.

A petición de las personas con discapacidad, incluidos niños, niñas y adolescentes, y sus organizaciones, en el protocolo se precisó que los mecanismos de difusión de la consulta serían los siguientes:

| <b>Mecanismos de difusión</b>                                                  | <b>Medio para el cumplimiento</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A través de la Secretaría de Derechos Humanos y Atención a Grupos Vulnerables; | Se tuvo coordinación permanente con la secretaria de Derechos humanos para la distribución y fijación de carteles publicitarios en diversas dependencias y entidades del estado vinculadas con la atención de personas con discapacidad.                          |
| Micrositio del Congreso;                                                       | Se desarrollo un micrositio en la página electrónica oficial del Congreso del Estado, a efecto de tener acceso a los instrumentos de la consulta y a la consulta en línea<br> |
| Redes sociales, grupos de WhatsApp, y canales                                  | A través de las redes oficiales y los canales de WhatsApp previamente autorizados, se compartió                                                                                                                                                                   |

de difusión de WhatsApp y Facebook;  
 Se crearán grupos de WhatsApp para la difusión de la información y convocatoria, en los cuales a petición de las personas con discapacidad la información será compartida en:

- Texto,
- Audio, y
- Video con Lengua de Señas Mexicana.

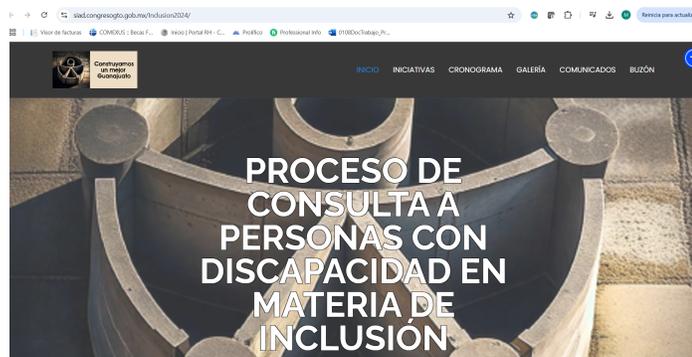
información relativa al proceso de consulta y las consultas regionales

The collage consists of several elements:

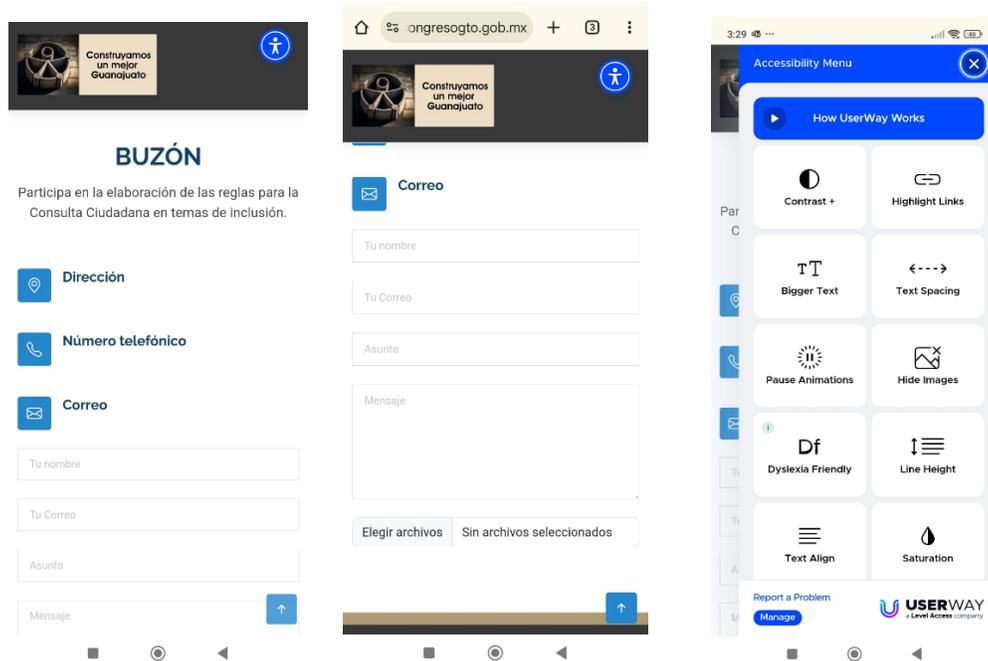
- Top Left Post:** A Facebook post from 'Congreso del Estado de Guanajuato' dated November 11, 2024, at 3:37 p.m. It announces a meeting for the 'Consulta Regional Celaya' on November 15, 2024, at 11:00 a.m. at the 'Parque Fundadores 450'.
- Top Right Post:** A Facebook post from 'Congreso del Estado de Guanajuato' dated November 19, 2024, at 8:00 p.m. It announces a meeting for the 'Consulta Regional Dolores Hidalgo CIN' on November 20, 2024, at 11:00 a.m. at the 'Centro Nuevo Comienzo'.
- Middle Left Card:** A graphic card for the 'Consulta Regional Celaya' on November 15, 2024, at 11:00 hours. It includes the address: 'Parque Fundadores 450, Antiguas Instalaciones de la Feria, Blvd. Adolfo López Mateos 1102, Rosa Linda, C.P. 38060, Celaya, Gto.' and the logo of the '66<sup>a</sup> LEGISLATURA CONGRESO GUANAJUATO'.
- Middle Right Card:** A graphic card for the 'Consulta Regional Dolores Hidalgo CIN' on November 20, 2024, at 11:00 hours. It includes the address: 'Centro Nuevo Comienzo, Linda Vista, Urb. en 15 de Septiembre 2, A. Lindavista, Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, Gto.' and the logo of the '66<sup>a</sup> LEGISLATURA CONGRESO GUANAJUATO'.
- Bottom Left Post:** A Facebook post from 'Congreso del Estado de Guanajuato' dated November 25, 2024, at 2:00 p.m. It announces a meeting for the 'Consulta Regional León' on November 27, 2024, at 11:00 a.m. at the 'Museo de Arte e Historia de Guanajuato'.
- Bottom Left Card:** A graphic card for the 'Consulta Regional León' on November 27, 2024, at 11:00 hours. It includes the address: 'Museo de Arte e Historia de Guanajuato, Prolongación Calz. de los Héroes 950, La Martinica, C.P. 37500, León, Gto.' and the logo of the '66<sup>a</sup> LEGISLATURA CONGRESO GUANAJUATO'.
- Bottom Right Video:** A video frame showing a woman speaking. A yellow text overlay reads 'DISCAPACIDAD'. Below it are icons for 'Ver estadísticas' and 'Promocionar video'. The video is from the 'Congreso Estatal de Guanajuato - Guanajuato' channel.

## **FASE DE DIÁLOGO**

De conformidad con el protocolo, para el ejercicio de diálogo entre los representantes del Estado y personas con discapacidad, incluidos niños y niñas con discapacidad, y las organizaciones que les representan, se habilitó en la página de internet del Congreso del Estado un apartado para recabar opiniones y propuestas de las personas con discapacidad, niños con discapacidad y organizaciones que les representan.



En el apartado denominado "Proceso de consulta de personas con discapacidad en materia de inclusión", se habilitó un buzón donde las personas con discapacidad podían adjuntar todo tipo de archivos, como videos, audios, texto plano y fotografías. Esta opción fue diseñada para facilitar la participación de manera flexible y accesible, permitiendo que los usuarios compartieran sus aportaciones de acuerdo con sus necesidades y capacidades. Además, el micrositio incorporó una serie de mecanismos de accesibilidad, tales como compatibilidad con lectores de pantalla, subtítulos, y opciones de contraste de color, con el objetivo de garantizar que todas las personas, sin importar su discapacidad, pudieran acceder, entender y aprovechar plenamente los contenidos y las herramientas ofrecidas en el sitio.



Se llevaron a cabo tres consultas regionales y una general para recabar opiniones y propuestas. Conforme a la siguiente tabla:

| Municipio                                         | Ubicación                                                                                                                  | Fecha                   | Hora        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| Celaya                                            | Parque Fundidores 450, en Antigua Instalaciones de la Feria, Blvd Adolfo López Mateos 1102, Rosa Linda, 38060 Celaya, Gto. | 15 de noviembre de 2024 | 11:00 horas |
| Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional | Centro Nuevo Comienzo, Linda vista, en 15 de septiembre 2-A,                                                               | 20 de noviembre de 2024 | 11:00 horas |

|            |                                                                                                                                       |                         |             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
|            | Lindavista, 37800 Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, Gto.                                                             |                         |             |
| León       | Museo de Arte e Historia de Guanajuato, en Prolongación C. Calz. de los Héroes 908, La Martinica, C.P. 37500 León de los Aldama, Gto. | 27 de noviembre de 2024 | 11:00 horas |
| Guanajuato | Congreso del Estado de Guanajuato, ubicado en Paseo del Congreso No. 60, colonia Marfil, código postal 36250, Guanajuato, Gto.        | 29 de noviembre de 2024 | 11:00 horas |

En el desarrollo y ejercicio de las Reuniones Regionales y la Reunión General de Consulta se implementaron diversas herramientas de accesibilidad en los términos de lo dispuesto por el protocolo previamente aprobado, a saber:

| Herramientas de accesibilidad                                  | Descripción y evidencia                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Criterios de lectura fácil, texto plano, braille e infografías | Para el desarrollo del ejercicio de diálogo se pusieron a disposición de las personas asistentes:<br><br>- Ejemplares impresos del contenido de la iniciativa en |

lenguaje ciudadano y texto plano;

**Propuesta 2**

**Introducción:**

"¡Hola de nuevo! Déjame hablarte de otro cambio importante, ahora para darte la oportunidad de trabajar en instituciones de gobierno como persona con discapacidad. Vamos a ver cómo estamos, qué queremos cambiar y cómo esto va a mejorar la vida de muchas personas."

**Primera etapa: Estado actual**

"En este momento sólo algunas oficinas de gobierno están obligadas a contratar personas con discapacidad. Esto significa que hemos desaprovechado el talento de muchas personas con discapacidad, que cuentan con las habilidades necesarias y las ganas para trabajar."

**Segunda etapa: Lo que se propone cambiar**

"Así que tenemos dos propuestas en las que juntos podemos mostrar y dar fuerza a tu talento:

1. que todas las instituciones públicas reserven al menos el 3% de sus empleos para personas con discapacidad y,
2. que todas las instituciones públicas reserven al menos el 8% de sus empleos para personas con discapacidad.

Esto quiere decir que, de cada 100 trabajadores, al menos 3 deben ser personas con discapacidad en una propuesta y en la otra al menos 8 personas."

"Para asegurarse de que esto suceda, la nueva Subsecretaría de Derechos de las Personas con Discapacidad será la responsable de diseñar y medir los planes para que cada vez existan más oportunidades para ti."

**Tercera etapa: El impacto de los cambios**

"Con estos cambios, habrá más oportunidades para que puedas trabajar con nosotros. Esto ayudará a que más personas participen en Gobierno del Estado y tengan un empleo donde puedan aportar sus talentos.

Además, las oficinas del gobierno tendrán que hacer ajustes para asegurarse de que puedas lograrlo."

**Propuesta 3**

**Introducción:**

"¡Hola! Hoy vamos a hablar de un derecho muy importante, el de la información y participación para las personas con discapacidad. Este derecho es fundamental para que puedas conocer y opinar sobre los cambios en las leyes que te afectan, antes de que se hagan. Veamos qué se quiere cambiar y cómo estos cambios pueden ayudar a que se escuche tu voz."

**Primera etapa: Estado actual**

"Hoy, cuando el gobierno quiere hacer cambios en las leyes, no siempre puede escuchar tu voz directamente, por lo que no conoce tu opinión para poder decidir mejor"

**Segunda etapa: Lo que se propone cambiar**

"Por eso vamos a hacer valer tu derecho para que puedas participar compartiendo tu opinión cuando se pretenda cambiar leyes que te afecten.

Para garantizar este derecho, se propone que el Consejo Consultivo de Atención a las Personas con Discapacidad sea el encargado de escuchar lo que piensas y lo que necesitas."

**Tercera etapa: El impacto de los cambios**

(Video mostrando personas con discapacidad compartiendo sus ideas en una consulta y siendo escuchadas por representantes del gobierno)

"Con este cambio, podrás expresar sus ideas y preocupaciones antes de que se tomen decisiones importantes. Esto ayudará a que las leyes sean más justas y respondan mejor a lo que tu necesitas. De esta forma, serás tomado en cuenta y tu voz será escuchada."

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Propuesta 4</b></p> <p><b>Introducción:</b></p> <p>"Hola! Hoy queremos contarte sobre una propuesta muy especial que busca mejorar la vida de las personas con discapacidad en muchas áreas importantes. Esta propuesta quiere asegurarse de que todas las personas con discapacidad puedan vivir de manera plena, con respeto y con oportunidades. Veamos cómo es la situación ahora, qué se propone cambiar y cómo esto puede hacer una gran diferencia."</p> <p><b>Primera etapa: Estado actual</b></p> <p>"En este momento, es difícil para ti participar como lo hacen los demás. No siempre cuentas con apoyo para hablar, aprender y hacer las cosas por ti mismo. Así como mostrar tu talento en el arte, el deporte o el trabajo."</p> <p><b>Segunda etapa: Lo que se propone cambiar</b></p> <p>"La propuesta busca reconocer el derecho de las personas con discapacidad a ser respetadas, a participar en sus familias y a tener autonomía. También quiere asegurar que puedas tener las mismas oportunidades y que el gobierno trabaje para que esto suceda."</p> <p>"Algunos de los cambios necesitan que el gobierno garantice la existencia de personas que te ayuden a comunicarte -intérpretes-, que se registren las organizaciones que te den rehabilitación, y que te den apoyo a ti y a las personas que te cuidan".</p> <p>"También se propone que podamos desarrollar materiales y actividades para que puedas aprender más y mejor en la escuela, y practicar y disfrutar de los deportes y el arte."</p> <p><b>Tercera etapa: El impacto de los cambios</b></p> <p>"Con estos cambios, las personas con discapacidad podrán tener una vida más plena y participar en todas las áreas de la sociedad. Tendrán acceso a intérpretes, materiales educativos adaptados y apoyo para sus cuidadores. Además, podrán disfrutar de actividades culturales y deportivas, sabiendo que existen opciones pensadas para ellos."</p> <p><b>Propuesta 5</b></p> <p><b>Introducción:</b></p> <p>"Hola! Hoy vamos a hablar de una propuesta importante para asegurar que las personas con discapacidad puedan moverse y acceder a todos los lugares que necesiten. Esta propuesta busca evitar y eliminar barreras y obstáculos. Veamos cómo es la situación ahora, qué se quiere cambiar y cómo esto hará que todos tengamos los mismos derechos."</p> <p><b>Primera etapa: Estado actual</b></p> <p>"En este momento, algunas personas con discapacidad enfrentan problemas para entrar a ciertos lugares. A veces, no les permiten entrar con sus animales de apoyo o asistencia, y en otras ocasiones, las rampas y las guías que necesitan para moverse están bloqueadas o en mal estado. Esto dificulta su independencia y les pone obstáculos en su día a día."</p> <p><b>Segunda etapa: Lo que se propone cambiar</b></p> <p>"La propuesta busca que sea obligatorio respetar los accesos y las herramientas que necesitan las personas con discapacidad, como las rampas, las guías especiales en el suelo, y las señalizaciones en Braille. También quiere asegurar que todos los lugares permitan la entrada de animales de apoyo o asistencia, que son muy importantes para que las personas con discapacidad puedan moverse con seguridad."</p> <p><b>Tercera etapa: El impacto de los cambios</b></p> <p>"Con estos cambios, las personas con discapacidad podrán entrar a cualquier lugar sin problemas y moverse con libertad y seguridad. Esto ayudará a que puedan ser más independientes y participar en la sociedad sin obstáculos."</p> <p>- Protocolos e instrumentos de consulta en Braille;</p>  <p>- Infografías del contenido de la iniciativa en lenguaje ciudadano.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**PROPUESTA 2**

1 En este momento, no todas las oficinas del gobierno están obligadas a contratar personas como tú, aunque tengan las habilidades necesarias y ganas de trabajar...

2 Proponemos dos formas en las que juntos podemos mostrar y darle fuerza a tu talento:

- De cada 100 personas que trabajan en el gobierno, 100 personas que trabajan en el gobierno.
- De cada 100 personas que trabajan en el gobierno, 100 personas que trabajan en el gobierno.

Además el gobierno debería revisar que se cumpla.

3 ¡Con estos cambios, habrá más oportunidades para que puedas trabajar y demostrar tu talento!

66<sup>a</sup> LEGISLATURA CONGRESO GUANAJUATO

**Propuesta 3**

01 Las personas como tú tiene el derecho de conocer, opinar, sobre los cambios en las leyes que te afectan, antes de que se hagan!

02 ¡AY! Pero, cuando el gobierno quiere hacer cambios en las leyes, la persona puede escuchar tu voz directamente.

03 ¡AY! Por eso te proponemos reconocer tu derecho a participar y opinar, cuando se quiere cambiar una ley que te afecta.

04 ¡Eh esta forma tu voz será escuchada y tendrá su efecto!

66<sup>a</sup> LEGISLATURA CONGRESO GUANAJUATO

**PROPUESTA 4**

En este momento, no siempre cuentas con apoyo para hablar, aprender y hacer las cosas por ti mismo.

Te proponemos que el gobierno haga que:

- Tengas las **mismas oportunidades**.
- Que existan **personas que te ayuden** a comunicarte.
- Que se registren las organizaciones que **den rehabilitación**.
- Abranda mejor** en la escuela y tengas deportes y artes.

66<sup>a</sup> LEGISLATURA CONGRESO GUANAJUATO

¡Por las personas con discapacidad podrán tener una vida más plena y participar en todas las áreas de la sociedad!

**Propuesta 5**

Vamos a hablar de una propuesta para que todos las personas como tú pueden expresar a todos los niveles sus necesidades.

Las personas como tú necesitan de algunas herramientas para moverse con libertad, pero a veces no se cumple.

Entonces te proponemos que sea obligatorio que necesites para estar en un lugar.

¡Las personas con discapacidad podrán entrar a cualquier lugar sin problemas y moverse con libertad y seguridad!

66<sup>a</sup> LEGISLATURA CONGRESO GUANAJUATO

- Video del contenido de la iniciativa en lenguaje ciudadano, con elementos gráficos, subtítulos y Lengua de Señas Mexicana.

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |  <p>Propuesta 2 (Cuotas laborales)</p>  <p>Propuesta 3 (tu voz)</p>  <p>Propuesta4</p>  <p>Propuesta5</p> <p>Todos los ejemplares fueron previamente difundidos a través del Micrositio habilitado para el desarrollo de la consulta.</p> |
| <p>Interprete LSM</p> | <p>Se contó con la participación permanente de 3 personas intérpretes de LSM para brindar apoyo a las personas que así lo consideraran necesario.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Para la consulta Regional de León se contó con la participación de 3 personas intérpretes de LSM más, personal adjunto a la Secretaría de los Derechos Humanos y DIF LEON.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Materiales sensoriales     | A petición del grupo de trabajo, se emplearon cajas con diversos materiales sensoriales con el fin de que las personas con discapacidad que así lo requirieran pudieran hacer uso de ellos. Estos materiales fueron seleccionados cuidadosamente para proporcionar una experiencia más inclusiva, permitiendo que los participantes interactuaran de manera más efectiva con los contenidos y actividades, según sus necesidades sensoriales y capacidades. |
| Personas de acompañamiento | Se contó con participación de personal adscrito a 3 distintas organizaciones de apoyo a personas con discapacidad con experiencia previa en la atención o ayuda en temas de auto gestión y autonomía progresiva, para brindar apoyo a las personas que así lo consideraran necesario.                                                                                                                                                                       |

### **I. Dinámica de las reuniones regionales**

Se inició con una explicación plenaria de la materia de la consulta y la forma en que se desarrollaría la fase de diálogo, con el objetivo de que las y los consultados fueran informados del propósito de la Reunión.

- Se generaron mesas de diálogo conforme a las necesidades de accesibilidad de las personas asistentes, acompañados por un moderador que fomentara el diálogo y un redactor que

concentró los acuerdos de los comentarios y sugerencias a los artículos materia de la consulta. En todo momento se contó con intérpretes de Lengua de Señas Mexicana, personal de apoyo médico, personal psicológico de apoyo.

- En cada mesa de diálogo se levantó un reporte con los comentarios y sugerencias vertidos, mismo que fue aprobada por todas las personas participantes de cada mesa.
- En cada mesa de diálogo se eligió a un representante para compartir las conclusiones en la Reunión General de Consulta, celebrada en las instalaciones del Poder Legislativo en fecha 29 de noviembre de 2024.

De conformidad con los listados de asistencia recabados por parte del Congreso del Estado, a los diversos ejercicios de consulta acudieron 371 personas, quienes fueron consultadas en las Reuniones Generales y Regionales de Consulta, como se detalla a continuación. Además, se contó con la participación permanente de:

- Personas diputadas;
- Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato, quien fungió como órgano garante y testigo de la correcta celebración de la consulta;
- Secretaría de Derechos Humanos. Órgano responsable de diseñar e implementar políticas públicas en materia de derechos humanos, enfocándose en promover la inclusión, igualdad y no discriminación de personas con discapacidad. Su objetivo es garantizar igualdad de oportunidades y acceso a servicios básicos, así como fomentar la participación de este grupo en la sociedad;
- Una persona consejera representante del Consejo Consultivo para la Atención de las Personas con Discapacidad del Estado de Guanajuato, que es el órgano con atribuciones de consulta derivado de la Ley de Inclusión para las Personas con Discapacidad en el Estado de Guanajuato; y
- Diversos funcionarios públicos.

*a. Regional Celaya*

En el ejercicio de consulta realizado en Celaya, se contó con la participación de 159 personas, quienes se agruparon en 12 mesas de trabajo. Este espacio permitió que los asistentes compartieran sus experiencias, opiniones y propuestas relacionadas con la iniciativa, generando un ambiente de diálogo y colaboración. La diversidad de perspectivas que surgieron de estas mesas fue recabada por las personas moderadoras y redactoras asignadas.



Además, participaron las siguientes autoridades:

|                                                                                    |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato                          | Lic. Oscar García León, en representación del Titular.                                                                                             |
| Secretaría de Derechos Humanos.                                                    | Rocío Núñez Ramírez, encargada de la Dirección de Inclusión Social y Coordinadora de Inclusión Laboral                                             |
| Una persona consejera representante del Consejo Consultivo para la Atención de las | José Benigno Durán Alba consejero representante del Consejo Consultivo para la Atención de las Personas con Discapacidad del Estado de Guanajuato. |

|                                                    |                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Personas con Discapacidad del Estado de Guanajuato |                                                                                                                                                                |
| Personas diputadas                                 | Dip. Juan Carlos Romero Hicks (PAN)<br>Dip. Miriam Reyes Carmona (MORENA)<br>Dip. Plásida Calzada Velázquez (MORENA)<br>Dip. Antonio Chaurand Sorzano (MORENA) |
| Otros funcionarios                                 | Juan Miguel Ramírez, presidente Municipal de Celaya.                                                                                                           |



*b. Regional Dolores Hidalgo*

En la reunión regional de Dolores Hidalgo, se contó con la asistencia de 33 personas, quienes se agruparon en 7 mesas de diálogo. Este formato permitió una interacción dinámica y productiva entre los participantes, facilitando el intercambio de ideas y el análisis de los temas abordados.





Además, participaron las siguientes autoridades:

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato                                                                             | Efraín Alcalá Chávez, Titular de la Unidad de Vinculación.                                                                                           |
| Secretaría de Derechos Humanos.                                                                                                       | Carlos Daigoro Fonce Segura, Subsecretario de Atención a las Personas con Discapacidad.                                                              |
| Una persona consejera representante del Consejo Consultivo para la Atención de las Personas con Discapacidad del Estado de Guanajuato | José Benigno Durán Alba consejero representante del Consejo Consultivo para la Atención de las Personas con Discapacidad del Estado de Guanajuato.   |
| Personas diputadas                                                                                                                    | Dip. Juan Carlos Romero Hicks (PAN), presidente de la Comisión de Gobernación y Puntos Constitucionales.<br><br>Dip. Jesús Hernández Hernández (PAN) |

c. *Regional León*

En la reunión regional de León, se contó con la asistencia de 130 personas, quienes se agruparon en 16 mesas de diálogo. Este formato permitió una interacción dinámica y productiva entre los participantes, facilitando el intercambio de ideas y el análisis de los temas abordados.



Además, participaron las siguientes autoridades:

|                                                           |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato | Efraín Alcalá Chávez, Titular de la Unidad de Vinculación.           |
| Secretaría de Derechos Humanos.                           | Liz Alejandra Esparza, Titular de la Secretaría de Derechos Humanos. |

**PROCESO DE CONSULTA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y ORGANIZACIONES QUE LAS REPRESENTAN 2024**

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | Carlos Daigoro Fonce Segura, Titular de la Subsecretaría de Atención a las Personas con Discapacidad.                                                                                                                                            |
| Una persona consejera representante del Consejo Consultivo para la Atención de las Personas con Discapacidad del Estado de Guanajuato | José Benigno Durán Alba consejero representante del Consejo Consultivo para la Atención de las Personas con Discapacidad del Estado de Guanajuato.                                                                                               |
| Personas diputadas                                                                                                                    | Dip. Plásida Calzada Velázquez (Morena)<br>Dip. Aldo Iván Márquez Becerra (PAN)<br>Dip. Rocío Cervantes Barba (PRI)<br>Dip. María Eugenia García Oliveros (Morena)<br>Dip. Jesús Hernández Hernández (PAN)<br>Dip. Miriam Reyes Carmona (Morena) |



## REPORTE Y SISTEMATIZACIÓN RESULTADOS CON MAYOR CONSENSO POSIBLE

Dada la extensión de las normas sujetas a consulta, y el número de participaciones recabadas, se procedió a sistematizar las propuestas de las personas con discapacidad a fin de facilitar la toma en consideración con base en el principio de “mayor consenso posible”, empleando de referencia la metodología analizada por el máximo tribunal en la Acción de Inconstitucionalidad 113/2022<sup>4</sup>,

- Sistematización de resultados de la etapa de diálogo, bajo esquemas de trabajo plurales y con evidencia que se registró en diversos formatos.
- Análisis de las actas de las mesas deliberativas regionales para hacer una primera clasificación de propuestas y observaciones en dos rubros: las que se encontraban relacionadas con las medidas legislativas a consultar y las que no.
- Análisis cualitativo para identificar el tipo de propuestas, las constantes y las variantes.
- Determinación de las propuestas en las que coincidieron la mayoría de las personas con discapacidad. Es decir, identificación de los reportes de mesas de las consultas regionales que contenían las observaciones y las demandas del común de la mayoría.
- Estudio y dictamen por parte de las Comisiones de las actas de asamblea anteriores, a fin de realizar adiciones a la iniciativa cuyo análisis les compete.
- Realizar el Dictamen respectivo en el que precisen resultados, y en particular proporcionando una explicación clara, en un formato comprensible, de las conclusiones, las consideraciones y los razonamientos de las decisiones, así como el modo en que se tuvieron en cuenta sus opiniones, si fueron atendidas o no, y por qué.

---

<sup>4</sup> Dicha metodología fue empleada por el Congreso de, y analizada por la SCJN en la ACCIÓN DE INCONSTITUCIONALIDAD 113/2022.

- Todo lo anterior tiene como finalidad dejar constancia de la existencia de un verdadero diálogo constitutivo del núcleo de este tipo de ejercicios, cuya intención es escuchar a estos sectores de la población y tomar en cuenta sus puntos de vista o, en su caso, expresar las razones por las que no se consideran atendibles<sup>5</sup>.

## I. Análisis de las propuestas

### Propuestas 1 y 2: Inclusión laboral (18/LXV-I Y 725/LXV-I)

De manera general, los participantes expresaron su apoyo a las iniciativas de manera unánime, en casos concretos se observó mayor consenso sobre la propuesta del 8%, es decir, sobre la iniciativa 725/LXV-I, debido a que representaba un mayor porcentaje de personas con discapacidad que tendrían que ser contratadas.

Se identificó un comentario en contra que indicó que los porcentajes son insuficientes.

El resto de los comentarios versaron en su mayoría sobre:

1. Sensibilización al personal de trabajo.
2. Mecanismos de que obliguen a que se cumpla la propuesta y sanciones al incumplimiento.
3. Capacitación y talleres a las personas con discapacidad para mejorar el desempeño en los espacios de trabajo.
4. Contar con espacios accesibles.
5. Revisión de perfiles de las PCD que se postulan a puestos de trabajo, para que cumplan con las habilidades para desempeñar el puesto.
6. Garantizar mejores trabajos y salarios.
7. Espacios laborales equitativos y diversos, que se cumpla con el principio de igualdad, inclusión, dignidad, no discriminación y equidad.
8. Oportunidades de profesionalización y estudios dentro de los espacios laborales.

---

<sup>5</sup> Así lo ha referido la SCJN entre otras, en las acciones de inconstitucionalidad 142/2022, y 121/2023.

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Sensibilización al personal de trabajo. | <p>“De igual forma se sugiere que exista sensibilización y capacitación constante en las instancias gubernamentales para que se logre la inclusión laboral de las personas con discapacidad en los equipos de trabajo.”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Celaya          |
|                                         | <p>“Hace falta mucha apertura y conciencia, por lo que a través de esta consulta se haga conciencia de la apertura laboral al grupo, se requiere apoyo de Desarrollo Social.”</p> <p>“Se sugiere que, una vez lograda la inclusión, se verifiquen los salarios y la posibilidad de sensibilización para toda la estructura, a fin de garantizar verdaderamente su inclusión en la plantilla laboral, así como la adquisición de las herramientas adecuadas.”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dolores Hidalgo |
|                                         | <p>“Que el gobierno capacite a su propio personal para atender a personas que requieran lenguaje de señas, dado que actualmente son muy pocas las personas certificadas en el Estado con este conocimiento”</p> <p>“Que se refuercen las políticas de inclusión para vencer los temores o prejuicios que existen en las dependencias al momento de contratar a personas con discapacidad.”</p> <p>“Que se implementen programas de sensibilización y capacitación dirigidos a los servidores públicos para promover una inclusión real y efectiva.”</p> <p>“Se señala que, en la práctica, muchas personas sordas aprenden a comunicarse por su cuenta debido a la falta de profesionales capacitados; por lo tanto, es esencial aumentar la oferta de formación y certificación en lenguaje de señas en el Estado”</p> <p>“Algunas personas no dominan a plenitud la lengua de señas mexicanas, se comunican a</p> | León            |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                       | <p>través de mímica, por lo que también quisiera mayor capacitación a las personas en las empresas para no sufrir discriminación.”</p> <p>“En las dependencias muchas veces no tienen interpretes y es necesario que ellos aprendan la lengua de señas mexicana, proponen que se les consideren a ellos como la opción para atender esta necesidad.”</p> <p>“Hacen el comentario de que las personas sean más sensibles al trato con personas con discapacidad, ya que son tratados de manera discriminatoria cuando acuden a dependencias por su condición y también solicitan se les de preferencia de atención al asistir de manera presencial ya que para ellos es complicado andar tanto tiempo y solos en la calle porque casi siempre alguien los tiene que acompañar.”</p> |        |
| Revisión de impacto y eficacia a base de indicadores.                                 | “Proponen eliminar el porcentaje y redactarlo como obligación general y establecer planes para revisar la eficacia de la medida.”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Celaya |
|                                                                                       | <p>“Que haya un seguimiento y revisión de los perfiles para que realmente se consideren las capacidades y actitudes de las personas contratadas y no únicamente se realicen las contrataciones por la cuestión de la discapacidad.”</p> <p>“Se considera necesario calcular el impacto administrativo de la propuesta legislativa.”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | León   |
| Mecanismos de que obligen a que se cumpla la propuesta y sanciones al incumplimiento. | <p>“Obligar a las administraciones a cumplir con los objetivos de la propuesta. Contemplar sanciones en general al incumplimiento de la propuesta, así como especificar la sanción.”</p> <p>“Contratación obligatoria en un porcentaje, no solo es adecuado es correcto, ello permite la inclusión y mayor oportunidad para todos. Pero se requiere pensar en las personas que no</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Celaya |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                      | <p>tienen preparación académica y están limitados en el tema de accesibilidad, por lo que se requiere ampliar a todas las personas para lograr un acceso real, con apoyos y sobre todo bien remunerado. No perder de vista que hay mas limitaciones y no solo la laboral. Se requiere puestos dignos y con crecimiento."</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                                                                                                                      | <p>"Se considera que se debe obligar a todas las instancias a que contraten personal con discapacidad, con independencia de que sean del sector público o no, y se pide que no se establezcan cuotas, sino que siempre esté abierta la posibilidad de la inclusión laboral para nuestro colectivo."<br/> "Que se fortalezca la capacitación para ocupar empleos más especializados"<br/> "Que se establezcan sanciones en caso de no cumplir con la ley."<br/> "Genera la obligatoriedad a las empresas u ofrecer estímulos."</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>León</p>   |
| <p>Capacitación y talleres a las personas con discapacidad para mejorar el desempeño en los espacios de trabajo.</p> | <p>"Capacitaciones o sensibilización para lograr un trato digno al interior del trabajo;"<br/> "Procesos de adaptación previo al ingreso, para conocer la forma de comunicación de la persona contratada, las habilidades, etc."<br/> "En su momento, que en sus áreas de trabajo les proporcionen las herramientas necesarias para poder desempeñar de manera efectiva y satisfactoria su trabajo. Se continúe con capacitaciones para todo el personal con el propósito de sensibilizar y concientizar cada vez más a la población en general."<br/> "Que se capacite a las personas con discapacidad para lograr un mejor trabajo en equipo."<br/> "Para el empleo se debe considerar, recibir la capacitación, que no sea solo una cuota que sea verdadera inclusión."</p> | <p>Celaya</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                 | <p>“Que haya más oportunidades para las personas, capacitación e inclusión.”</p> <p>“proponen la creación de talleres productivos para generar autosuficiencia y autonomía.”</p> <p>“En el tema de educación, se propone que se amplíen los servicios que se ofrecen a las personas con discapacidad, de modo que cuenten con mejor capacitación para insertarse a la vida laboral.”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dolores Hidalgo |
|                                 | <p>“Capacitación para la gente, así como por parte del IECA en distintos sectores para personas con discapacidad y para el personal en general en todos los trabajos.”</p> <p>“Que haya capacitación para las personas con discapacidad, para poder ganarse los trabajos que aumenten que el porcentaje a un 20% que sea efectivo y proporcional de acuerdo a los padrones de vacantes y porcentajes, que haya sueldos competitivos no por ser discapacitados ganemos menos. ”</p> <p>“Se debería de capacitar a las personas con discapacidad antes de que existan convocatorias para su contratación, para que todos los perfiles a seleccionar abonen al servicio público de Guanajuato.”</p> | León            |
| Contar con espacios accesibles. | <p>“Acondicionar todos los espacios de trabajo para que las personas con discapacidad puedan ejercer sus funciones”</p> <p>“A favor, pero revisar que dependencias requieren que se les apoye con personas con discapacidad y sobre todo que tengan las condiciones de acceso a estas, entender que cada dependencia tiene su naturaleza y en algunas es más fácil dar oportunidades a nuestro sector.”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Celaya          |
|                                 | <p>“Especificar apoyos para las personas con discapacidad motriz e intelectual, así como</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dolores Hidalgo |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                              | <p>espacios y materiales adecuados todo esto para las empresas y en escuelas.<br/>         Agregar espacios adecuados para estos sitios que se mencionan en la propuesta porque en la actualidad no existen estas instalaciones como deben de ser."</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|                                                                                                                                              | <p>"Tomar en consideración los bastones, interpretes, accesos o rampas, regletas de braille grabadoras sencillas de audio."<br/>         "Cuando se pueda generar la oportunidad laboral, adaptar los espacios para una mejor accesibilidad, pero no solo en infraestructura, si no también en herramientas de trabajo para desempeñar una mejor labor."<br/>         "Que los lugares de trabajo sean incluyentes (estacionamientos, oficinas, baños, etc) así como las escuelas donde se preparan. Que los maestros estén listos y preparados para enseñar a personas con discapacidad."</p>                                                                                                                                                            | León   |
| <p>Revisión de perfiles de las PCD que se postulan a puestos de trabajo, para que cumplan con las habilidades para desempeñar el puesto.</p> | <p>"Estaría muy bien al 8% cubriendo determinados perfiles ya que la inclusión implica ciertas características."<br/>         "Que se les realice un examen que valore su perfil, sus conocimientos y que no únicamente sea con el propósito de cumplir con una cuota, que se les contemple para ocupar puestos de acuerdo con sus capacidades."<br/>         "Que se revisen de manera adecuada los perfiles de las personas trabajadoras que tienen una discapacidad para que se incluyan en los puestos de acuerdo con sus capacidades, logrando que incluso puedan tener encargos de toma de decisiones y no únicamente en puestos de primer contacto."<br/>         "Que se revisen los perfiles de las personas trabajadoras con discapacidad."</p> | Celaya |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                   | <p>"No se consideran las habilidades y a veces es solo para "cumplir", por lo que se requiere apertura y reconocimiento."</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|                                                   | <p>"Que las vacantes que se pudieran ofertar no se limite a cubrir un perfil en específico, esto con la finalidad de que más personas pertenecientes a este grupo de población puedan tener la oportunidad de ser incluidos en una la vida laboral activa."</p> <p>"Las contrataciones deberán ser por capacidades y en ese sentido, se debería tener capacitación permanente para que las personas con discapacidad se desarrollen de la mejor manera."</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dolores Hidalgo |
|                                                   | <p>"Ser tomados en cuenta para los empleos con el perfil de su preparación y no por su discapacidad."</p> <p>"Se debería de implementar la iniciativa con el 8%, pero se debe de contratar a personas con discapacidad preparadas para el puesto y no solo contratar para cumplir las cuotas de personas con discapacidad"</p> <p>"Es importante revisar que las personas con discapacidad cumplan con el perfil de los puestos de trabajo que se aperturen. Sobre el proceso de aplicación a una vacante, es complicado para una persona con discapacidad tener que desplazarse a otro municipio para continuar con el proceso. Es importante que los puestos para personas con discapacidad se otorguen en función de capacidades técnicas, no dedazos."</p> | León            |
| Debido a la dificultad de movilidad: home office. | <p>"Propongo que una parte de ese trabajo pueda ser desempeñado desde casa ya que para muchas personas es muy complicado trasladarse hasta los espacios de trabajo, o al menos recurrir a vehículos de parte del</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Celaya          |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                | <p>municipio para que pudieran pasar a recoger a las personas con discapacidad.”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| <p>Garantizar mejores trabajos y salarios.</p> | <p>“El 8% del personal de las entidades públicas deberían de ser personas con discapacidad, siempre y cuando se ofrezcan puestos adecuados, ya que anteriormente existían puestos para personas con discapacidad que no eran adecuados.”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Celaya          |
|                                                | <p>“Que no sean incluidos dentro de las áreas gubernamentales solo porque lo marca la ley, si no que en medida de la posibilidad también sean considerados en tomas de decisiones para poder mejorar la calidad de servicio a sus semejantes”</p> <p>“Que las oportunidades se abran para cualquier puesto dentro de la estructura, que no se limiten a puestos básicos, incluso con la posibilidad de competir mediante exámenes a encargos directivos o de toma de decisiones.”</p> <p>“Que los sueldos que se otorgan a las personas con discapacidad sean valorados de acuerdo con los perfiles y las actividades que se realizan dentro de la estructura, que sean competitivos en relación con el resto de la estructura que no cuenta con discapacidad.”</p> | Dolores Hidalgo |
|                                                | <p>“Que las oportunidades se abran para cualquier puesto dentro de la estructura, que no se limiten a puestos básicos, incluso con la posibilidad de competir mediante exámenes a encargos directivos o de toma de decisiones ”</p> <p>“Que desde las escuelas se prepare para el tipo de empleos que pueden ocupar, y que no sean solo trabajos menores incluso en términos de salario.”</p> <p>“Se debe precisar que tipos de trabajos, ya que se estila ofrecer los trabajos más precarios a las personas con discapacidad.”</p>                                                                                                                                                                                                                                 | León            |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>Espacios laborales equitativos y diversos, que se cumpla con el principio de igualdad, inclusión, dignidad, no discriminación y equidad.</p> | <p>“Que se prohíban las distinciones que generen exclusiones, por ejemplo, limitarles prestaciones, pagarles solo en efectivo y no vía nominas, tarjetas o procesos de pago distintos.”</p> <p>“Se encuentran de acuerdo con la propuesta, siempre y cuando los lineamientos que se emiten sean igualitarios para todos, donde se puntualice la no discriminación a las personas con discapacidad que se encuentren empleadas en temas de prestaciones.”</p> <p>“Que haya más oportunidades para las personas e inclusión.”</p> <p>“Se sugiere que adicional a la propuesta, se consideren los materiales necesarios para que las personas con discapacidad puedan desarrollar de manera adecuada su actividad.”</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Celaya</p>          |
|                                                                                                                                                 | <p>“Que el gobierno tenga la obligación de contratar 8 de cada 100; se haga una contratación universal sin distinguir el tipo de capacidad; e, implementar el braille; y recibir capacitación para trabajar con las personas.”</p> <p>“En el sur del Estado se hace labor para dar apertura, pero en algunos casos los trabajos son solo de recepción de dependencias, por lo que se requiere de mayor apertura y programas como “artesanos”, pero entre más personas discapacitadas trabajando mejor.”</p> <p>“El porcentaje que proponen de inclusión en las plantillas de personal, proponen por unanimidad se pueda aumentar en medida de las posibilidades para tener oficinas más equitativas con la integración de estas.”</p> <p>“Están de acuerdo con la propuesta, señala que es preferible que sea el 8 % de las contrataciones y no el 3. Piden que los trabajos consideren la particularidad de sus discapacidades.”</p> | <p>Dolores Hidalgo</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                  | <p>“Que la reforma incluya condiciones dignas de trabajo, y que se consideren el tipo de discapacidades con las que cuenta cada quien.”</p> <p>“Que la reforma incluya condiciones dignas de trabajo y que sea acorde con su discapacidad y preparación. De lo contrario sentirían que la cuota en términos laborales solo los utilizaría.”</p> <p>“Tener igualdad laboral y no discriminación, esto derivado de que como personas sordas tienen un salario muy bajo por no poder expresarse de la misma manera.”</p>                                                                                                                                                             | León                    |
| Horarios y actividades laborales flexibles para las PCD.                         | “Jornadas laborales flexibles, adecuadas a la condición de las personas”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Celaya                  |
|                                                                                  | <p>“Se manifiestan unánimemente a favor del 8%, sin embargo, se solicita que se den las adecuaciones necesarias, en cuanto a infraestructura, horarios y actividades.”</p> <p>“Que existan ajustes razonables tanto en los procesos de capacitación en los trabajos, como en horarios de entrada y de salida.”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dolores Hidalgo<br>León |
| Oportunidades de profesionalización y estudios dentro de los espacios laborales. | <p>“Es necesario que se les brinde la oportunidad de desarrollar sus habilidades, talentos y capacidades y con ello poderse valer de manera más autónoma por sí mismos, con un ingreso propio. Poder aportar a sus hogares y a sus propias necesidades.”</p> <p>“Pero no olvidar la necesidad de visualizar a todas las personas que viven con una discapacidad y son excluidas, sobre todo en ámbitos como lo es la educación. No olvidar que sin educación las personas con discapacidad no pueden acceder a cualquier tipo de empleos.”</p> <p>“se requiere el apoyo primero para salir adelante, después para la educación y después en el trabajo, si es bueno pensar en</p> | Celaya                  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                              | que nos contraten, pero sin olvidar la necesidad de aprendizaje para nuestro grupo."                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|                                                              | <p>"Inclusión en sector privado con independencia del grado académico. Muchas personas no cuentan con el certificado de estudios para las personas con discapacidad. A pesar de las solicitudes que realizan, las personas no tienen acceso real a un empleo."</p> <p>"Aparte de poder incluir laboralmente gente como nosotros, se debería de considerar verdaderos apoyos para la profesionalización desde el estudio, ya que es muy limitado y eso se traduce a no poder cumplir un perfil idóneo para las posibles vacantes. Que se considere el crecimiento profesional al interior y no solo sean las mismas vacantes, porque creemos que los posibles espacios a generar solo serán por compromiso y no en realidad por apoyar"</p> | León   |
| Ampliación de inclusión laboral en sector público y privado. | "es importante considerar dicho porcentaje en instituciones privadas, además de buscar la adecuación de accesos y espacios al interior de las dependencias y empresas."                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celaya |
|                                                              | <p>"se plantea que realmente se esté al pendiente de que esta propuesta si se lleve a cabo para garantizar la inclusión y que el gobierno pueda poner el ejemplo a la iniciativa privada y confiar en las personas con discapacidad."</p> <p>"Que se intente abrir la propuesta a empresas privadas."</p> <p>"Que en las empresas se tenga un aprendizaje respecto a la a lengua de señas mexicanas para que el personal tenga una comunicación plena con las personas sordas."</p> <p>"Concientizar y crear incentivos, para que las empresas inviertan en hacer adecuaciones y garantizar el trabajo y una vida plena a las personas con discapacidad."</p>                                                                              | León   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|        | <p>“Inclusión en sector privado con independencia del grado académico.”</p> <p>“Inclusión en sector privado con independencia del grado académico. Muchas personas no cuentan con el certificado de estudios para las personas con discapacidad. A pesar de las solicitudes que realizan, las personas no tienen acceso real a un empleo.”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| Otros. | <p>“Proponen eliminar el porcentaje y redactarlo como obligación general y establecer planes para revisar la eficacia de la medida.”</p> <p>“Ligar el acceso al trabajo al certificado con discapacidad solo para facilitar al empleador el conocimiento de las limitantes o habilidades de las personas contratadas.”</p> <p>“De igual manera comentan que es importante la difusión, ya que, si en su caso hay vacantes para emplear a las personas con discapacidad, no se conocen o no se les da la difusión adecuada para que ellos enterarse.”</p> <p>“8 de cada 100 sigue siendo poco, debería ser más del 8%.”</p> <p>“En cuanto a los porcentajes, los integrantes de la mesa proponen que se considere la propuesta de <b>incluir por lo menos al 8%</b> y que este porcentaje vaya subiendo de manera progresiva, de la plantilla laboral para personas con discapacidad.”</p> <p>“Hay muchas necesidades que se requieren cubrir antes del empleo, se requiere tener visibilidad con un censo, que arroje la realidad de las necesidades de cada sector de la discapacidad, saber cuántos somos y que tipo de empleo podemos desempeñar.”</p> <p>“Está bien y a favor que sea obligatorio un 8% pero que sea real y refleje la realidad de cada municipio y estado.”</p> | Celaya |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | <p>“Que exista una verdadera difusión en las bolsas de empleo.”</p> <p>“consideran bajo el porcentaje propuesto ya que las personas con discapacidad son funcionales en muchos aspectos. Proponen un 15% de inclusión laboral.”</p> <p>“Un plazo para poder implementar a la propuesta las prestaciones de Ley.”</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Dolores Hidalgo</p> |
|  | <p>“Que se presenten alternativas: si la propuesta de 8 por ciento es alta que se presente una propuesta intermedia 6 por ciento de inclusión laboral;</p> <p>Que los municipios también incluyan esta propuesta de inclusión laboral.”</p> <p>“Refrendar que un mayor porcentaje de la plantilla laboral de la Subsecretaría sea ocupada por personas con discapacidad, hasta en un 70% o más.”</p> <p>“El porcentaje debe de ser al menos 16% que es una cifra estandarizada a nivel mundial.”</p> | <p>León</p>            |

**Propuesta 3: Derecho de consulta a las personas con discapacidad (119/LXV-I)**

De manera general, los participantes expresaron su apoyo para que el derecho a la consulta de las personas con discapacidad sea reconocido en el texto de la ley.

Además de lo anterior, se presentaron de manera coincidente participaciones relacionadas con las siguientes temáticas:

1. Quien debe encargarse de hacer las consultas, pues no consideran idóneo que sea el Consejo Consultivo.
2. Que se hagan consultas accesibles en cuanto a infraestructura y compromiso de los entes obligados
3. Garantizar el derecho de consulta sin discriminación
4. Difusión inclusiva de la consulta
5. Dependencias con capacidad de atención a personas con discapacidad
6. Que las consultas sean periódicas
7. Consultas directas y bien informadas

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Quien debe encargarse de hacer las consultas. | El organismo que hace la ley o la acción debe encargarse directamente de acercarse a consultar. No están de acuerdo con que las consultas las dirija el consejo consultivo cuando se trate de medidas legislativas, pues existe el riesgo de triangular la información recibida. Debe ser el congreso quien les consulte de forma directa cada haga leyes para ellos | Celaya |
|                                               | En general están a favor de que a través del Consejo Consultivo se incentive la participación y se realicen las consultas de ley                                                                                                                                                                                                                                     | León   |
|                                               | Se está a favor de que a través del Consejo Consultivo se incentive la participación y se realicen las consultas de ley                                                                                                                                                                                                                                              | Celaya |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|                                                                                                    | Que sea el iniciante de la propuesta quien lleve a cabo la consulta del tema. En este caso que sea el congreso quien consulte la iniciativa, ya que tiene mayores facultades que un consejo.                                        | León |
|                                                                                                    | Que sea el iniciante de la propuesta quien lleve a cabo la consulta del tema. En este caso que sea el congreso quien consulte la iniciativa, ya que tiene mayores facultades que un consejo.                                        | León |
|                                                                                                    | No están de acuerdo con la propuesta, ya que el Congreso ha realizado bien las consultas. Consideran que el Congreso del Estado de Guanajuato ha realizado mejor los procesos de consulta y que debe ser quien los siga realizando. | León |
|                                                                                                    | Por unanimidad en la mesa están de acuerdo con la propuesta del Consejo Consultivo sea el encargado de escuchar lo que piensan y necesitan, de las personas con discapacidad.                                                       | León |
|                                                                                                    | Para hablar de discapacidad lo mejor es que sea una persona con discapacidad, ya que si no se da así las propuestas no reflejan esa realidad.                                                                                       | León |
| Que se hagan consultas accesibles en cuanto a infraestructura y compromiso de los entes obligados. | Piden que las consultas sean accesibles, que se prevean adaptaciones necesarias, con facilitadoras, etc. Por ello señalan que además de reconocer el derecho, se le señalen características a la consulta.                          | León |

|  |                                                                                                                                                                                                               |        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  | Que se den las herramientas para tener la independencia de acudir a los lugares y ser escuchados                                                                                                              | Celaya |
|  | Está muy bien que los estén incluyendo en la toma de decisiones y que tengan derecho de ser escuchados basándose a sus necesidades.                                                                           | Celaya |
|  | Que se garantice la presencia, así como la participación de los entes obligados en estos mecanismos con los insumos necesarios.                                                                               | Celaya |
|  | Garantizar los espacios necesarios para cada grupo vulnerable.                                                                                                                                                | Celaya |
|  | Fomentar la capacitación de servidores públicos en temas de inclusión y de accesibilidad, para que puedan proporcionar instrumentos idóneos que permitan llevar a cabo ejercicios de consulta eficientemente. | Celaya |
|  | Que las consultas incluyan espacios accesibles y adecuados para que las personas con discapacidad puedan expresar de manera directa sus necesidades y experiencias.                                           | León   |
|  | Que se garantice la implementación de mecanismos que permitan que las necesidades identificadas durante las consultas sean atendidas y materializadas en las propuestas legislativas.                         | León   |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                       | Las personas facilitadoras en las consultas o modelos de participación deben contar con la preparación para el manejo de personas con distintas discapacidades.                                                                                                                                                                                           | León   |
|                                                       | Utilizar las tecnologías de la información para fomentar la participación de las personas con discapacidad utilizando mecanismos "amigables" para ellos.                                                                                                                                                                                                  | León   |
|                                                       | Es necesario hacer adaptaciones culturales sobre la discapacidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | León   |
| Garantizar el derecho de consulta sin discriminación. | Dicha propuesta garantizaría su derecho de participación, pero dentro de ello buscan que no se les discrimine                                                                                                                                                                                                                                             | Celaya |
|                                                       | Que se tome en consideración a todas las personas con discapacidad de todo el estado y de todo el municipio, porque a veces solo se toma en cuenta a los de las ciudades más grandes y a no a todos los rincones de Guanajuato.                                                                                                                           | Celaya |
|                                                       | Consideraron oportuna la propuesta, porque contribuye al reconocimiento de su derecho a participar y opinar en temas que repercuten en su vida diaria, ellos son quienes todos los días conviven con las dificultades, necesidades y adversidades de su discapacidad y de esa forma, las propuestas legislativas tendrían un mejor enfoque a su realidad. | Celaya |
|                                                       | Tomar en cuenta todos los tipos de discapacidades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | León   |

|  |                                                                                                                                                                                            |                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | Visualizar cada una de las discapacidades y lo que implica.                                                                                                                                | León            |
|  | Que se planteen protocolos porque la manera de actuar con cada una es distinta, los materiales de información son distintos.                                                               | Celaya          |
|  | Qué todas las propuestas extraordinarias sean tomadas en cuenta.                                                                                                                           | Celaya          |
|  | Considerar las formas en que se proporciona la información (visual, auditiva, sensorial), de tal forma que todas las personas puedan tener conocimiento de los temas que se van a abordar. | Celaya          |
|  | Que se considere las mejor de las formas de proporciona la información (visual, auditiva, sensorial), de tal forma que todas las personas puedan tener conocimiento de los temas a tratar. | Celaya          |
|  | Está muy bien que los estén incluyendo en la toma de decisiones y que tengan derecho de ser escuchados, sobre todo en aquellas reformas que les pueda afectar.                             | Celaya          |
|  | Se requiere orientar y sensibilizar para hacer mejor las cosas.                                                                                                                            | Dolores Hidalgo |
|  | Tener un padrón que permita convocar a la mayoría.                                                                                                                                         | Dolores Hidalgo |
|  | Capacitación e información a fin de que se logren mejores resultados.                                                                                                                      | Dolores Hidalgo |

|  |                                                                                                                                                                                                                   |                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | Regionalizar al Estado, y que las regiones puedan tener representación para las comunidades.                                                                                                                      | Dolores Hidalgo |
|  | Escuchar a todas las personas en los tres niveles de gobierno, y que exista una escucha y espacio de participación real.                                                                                          | Dolores Hidalgo |
|  | Se requiere integración municipal y regionalización para una mayor participación.                                                                                                                                 | Dolores Hidalgo |
|  | Es importante involucrar a las personas que cuentan con alguna discapacidad, pero también es importante que se involucre a personas que no tienen una.                                                            | León            |
|  | Se considera que solo las personas con discapacidad tienen la visión de una persona con discapacidad y es indispensable contar con su opinión antes de legislar, no una vez que las iniciativas fueron aprobadas. | Dolores Hidalgo |
|  | Que los espacios de diálogo para personas con discapacidad sean obligatorios cuando se legisle en materia de personas con discapacidad.                                                                           | Celaya          |
|  | Que en la participación como en las consultas, exista representatividad de las distintas discapacidades.                                                                                                          | León            |
|  | Mejorar los mecanismos de consulta para que las personas con discapacidad intelectual puedan participar de manera                                                                                                 | León            |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                     | directa, tomando en cuenta los distintos tipos y niveles dentro de su discapacidad.                                                                                                                                                |                 |
|                                                                     | Que se integren mesas plurales.                                                                                                                                                                                                    | León            |
| Difusión inclusiva de la consulta.                                  | Me parece que deberían implementar mecanismos efectivos para hacer la difusión pertinente para el momento en que las personas quieran hacer valer sus opiniones y sus votos.                                                       | Celaya          |
|                                                                     | Se lleve a cabo comunicación social para que las personas sepan que pueden opinar y a donde se pueden dirigir para hacerlo.                                                                                                        | Celaya          |
|                                                                     | Se propone se pueda considerar la información por diferentes medios (braille, audio visual, electrónica, etc.) para poder ser más asertiva para los usuarios.                                                                      | Dolores Hidalgo |
|                                                                     | Cuando se generen diferentes foros para poder opinar al respecto de nuestro sector, se haga la difusión acorde a las discapacidades que tenemos (audiovisual, braille, etc.), esto con la finalidad de que haya más participación. | León            |
| Dependencias con capacidad de atención a personas con discapacidad. | Que todas las dependencias o lugares tengan la capacidad de atención a las personas sordas.                                                                                                                                        | Celaya          |
| Que las consultas sean periódicas.                                  | Que se realicen continuamente este tipo de foros para que las personas que tenemos alguna discapacidad podamos compartir el día a día y todo lo que vivimos y las barreras con las que nos enfrentamos                             | Celaya          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                       | a través de los diferentes tipos de discapacidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
|                                       | En general concuerdan que los espacios de diálogo para personas con discapacidad sean obligatorios cuando se legisle en materia de personas con discapacidad.                                                                                                                                                                                                     | León            |
|                                       | Se propone hacer procesos de consulta de manera periódica, para conocer sus necesidades y eso se pueda convertir en propuestas legislativas.                                                                                                                                                                                                                      | Dolores Hidalgo |
| Consultas directas y bien informadas. | Se considera necesario recibir de manera previa al ejercicio de participación la información completa de las propuestas que se someterán a consideración, con la finalidad de que puedan consensarse al interior de la comunidad o entre sus familiares.                                                                                                          | Celaya          |
|                                       | Se sugiere de manera fundamental que se lleve a cabo un ejercicio de retroalimentación en el que se comparta a las personas con discapacidad cual fue el resultado del ejercicio.                                                                                                                                                                                 | Celaya          |
|                                       | Que se lleven a cabo reuniones informativas una vez que se lleve a cabo el ejercicio de consulta, a fin de conocer cuáles fueron los resultados de dicho ejercicio y conocer realmente cual fue el impacto, así mismo que se les haga partícipes del proceso legislativo (Congreso – INGUDIS) para conocer todo el proceso que lleva cada una de las iniciativas. | Dolores Hidalgo |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|  | Que haya reuniones informativas previas para conocer que se va a tratar la consulta y que nos proporcionen una vez realizada la misma los resultados de la consulta en la que participamos, que conozcan los avisos de cuando sesionan la comisión de las propuestas que se están haciendo para llevar el seguimiento de los mismos. | León |
|  | Que la comunicación sea directamente con ellos, ya que se ha estado cometiendo el error de que las propuestas o acercamientos que ha habido, siempre se acercan con las personas que los acompañan y no con la persona que tiene la discapacidad y ver directamente sus necesidades.                                                 | León |
|  | Que el gobierno recoja verdaderamente las necesidades de las personas discapacitados, escucharnos de viva voz                                                                                                                                                                                                                        | León |
|  | Ellos son quienes todos los días conviven con las dificultades, necesidades y adversidades de su discapacidad y de esa forma, las propuestas legislativas tendrían un mejor enfoque a su realidad.                                                                                                                                   | León |
|  | Reconoce la importancia de consultar directamente a las personas con discapacidad sobre sus necesidades y experiencias. Consideran que este ejercicio es fundamental para garantizar que sus vivencias sean escuchadas y reflejadas en la ley.                                                                                       | León |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                 | Se sugiere dar seguimiento a las consultas realizadas y asegurar que las personas participantes sean informadas sobre cómo sus aportaciones impactaron en las decisiones legislativas.                                                                                                                             | León   |
|                 | Que sean las personas con discapacidad las que participen directamente y no necesariamente los representantes de las organizaciones a las que pertenecen                                                                                                                                                           | León   |
|                 | Proponen que las propuestas y lo que se propone en verdad se realicen las acciones y solo quede en un ejercicio de simulación, pues no se enteran de los resultados que se generan de estas mesas de consulta, también solicitan que la información se baje a los municipios y esta a su vez a ellos.              | León   |
|                 | Tomar en cuenta a las personas con discapacidad para modificar las leyes, que se valore a las personas y no a los contactos que tienen.                                                                                                                                                                            | León   |
|                 | Es importante que se escuche de primera voz de las personas con discapacidad, la persona con discapacidad hace un sobre esfuerzo para integrarse a la sociedad.                                                                                                                                                    |        |
| Banco de datos. | No, considero que el Consejo Consultivo no siempre tiene el perfil adecuado, y se requiere contar con un mejor perfil, en términos de que quienes integren el Consejo no son personas que viven con discapacidad y que han superado obstáculos, a veces esos perfiles no conocen nuestras realidades, por lo que a | Celaya |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  | través de consultas como las de ustedes es más accesible y real.                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|  | Puede ser viable, siempre que dentro del Consejo se apoye para que mayor gente con discapacidad se integre al mismo y pueda ser una voz de nosotros.                                                                                                                                                    | Celaya |
|  | Si, está bien, es idóneo, pero se requiere que el consejo este integrado por representantes con discapacidad de cada municipio, primero para tener claridad y comunicación, así como que el tema de la movilidad no sea limitante para participar, y ayudarse de los promotores para hacer la consulta. | Celaya |
|  | Se requiere integración municipal y que haya personas con discapacidad en este Consejo.                                                                                                                                                                                                                 | Celaya |
|  | Se plantea que en el ámbito municipal haya ramificaciones de este Consejo.                                                                                                                                                                                                                              | León   |
|  | Visitas guiadas para personas con discapacidad al Congreso para conocer las instalaciones y cómo funcionan, ya que quieren ir al pleno y a las comisiones que tratan sus temas legales.                                                                                                                 | León   |
|  | Una vez que se encuentra en vigor, para revisar si ha tenido buen impacto para las personas con discapacidad.                                                                                                                                                                                           | León   |
|  | Se debería de contar con otros mecanismos de participación ciudadana                                                                                                                                                                                                                                    | León   |

|  |                                                                                            |      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  | como encuestas y buzones antes de que se legisle.                                          |      |
|  | Abrir todos los temas a participación y consulta, no solo lo relacionado con discapacidad. | León |

**Propuesta 4: Políticas públicas inclusión (702/LXV-I)**

De manera general, los participantes expresaron su apoyo a la iniciativa, aunque también surgieron inquietudes respecto a los cambios propuestos. Las aportaciones con mayor número de coincidencias se pueden agrupar de la siguiente forma:

1. Los participantes destacaron la necesidad de mejorar la inclusión de personas con discapacidad en educación, deporte y cultura, con énfasis en la capacitación de maestros y la accesibilidad de infraestructuras.
2. También pidieron que se garanticen servicios de salud especializados, especialmente para niños con autismo, y que se eliminen barreras de discriminación en trámites y servicios públicos.
3. Además, sugirieron que el registro de centros de rehabilitación y servicios a personas con discapacidad incluya más información detallada sobre los servicios que ofrecen, para garantizar una atención adecuada y accesible y que se apoye mediante programas a dichos centros para garantizar el alcance de servicios.

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Materiales y contenidos educativos. | En educación se deben desarrollar materiales visuales, auditivos, libros y otros que incluyan a las personas con discapacidad intelectual.                                                                                                           | Celaya |
|                                     | Que se hagan talleres para los capacitadores: taller de talleristas                                                                                                                                                                                  | Celaya |
|                                     | Pero que no sean talleres básicos, sino que le sirvan para generar un trabajo o empleo; y, que exista comunicación entre ellos.                                                                                                                      | Celaya |
|                                     | Involucrar al IECA en lo posible para ciertas capacitaciones en general.                                                                                                                                                                             | Celaya |
|                                     | Sugirieron que no únicamente se proporcione a las personas con discapacidad, sino que también se dote de información y capacitación a sus familiares para que pueda existir una comunicación asertiva con ellos y en las escuelas que se promueva el | Celaya |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                    | aprendizaje, por ejemplo, con el lenguaje de señas y braille, porque hoy día hay muchas personas con discapacidad visual que no saben leer braille.                                                                                                       |                 |
|                                    | Que en las escuelas se cuenten con psicólogos, maestros de activación física con los perfiles especializados para tratar enseñar y tratar a las personas de capacidades diferentes. (Poca visión y talla baja).                                           | Celaya          |
|                                    | Capacitar más a los maestros. Escuelas de educación especial para potencializar sus capacidades.                                                                                                                                                          | Dolores Hidalgo |
|                                    | Que en las escuelas se implementen el lenguaje de señas y talleres de tolerancia (paciencia y empatía)                                                                                                                                                    | Dolores Hidalgo |
|                                    | Es muy necesario que las escuelas tengan la capacidad de enseñar y competencia para ello, eso asegura una mejor vida para las personas con discapacidad.                                                                                                  | Dolores Hidalgo |
|                                    | Los maestros necesitan capacitarse para poder tener más preparación, saber tener más tacto por parte de los maestros.                                                                                                                                     | León            |
|                                    | Mejorar la educación para que exista una cultura de sensibilidad desde las infancias.                                                                                                                                                                     | León            |
|                                    | Se sugiere implementar programas que no solo capaciten a personal en lenguaje de señas, sino que también ofrezcan talleres de enseñanza para la comunidad, promoviendo mayor accesibilidad e inclusión para quienes son tienen este conocimiento técnico. | León            |
| Infraestructura pública educativa. | es importante que se acondicionen todos los espacios públicos para que haya mejor movilidad.                                                                                                                                                              | Celaya          |
|                                    | Es necesario que la secretaria se coordine con el encargado que corresponda para                                                                                                                                                                          | Celaya          |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                | promover la existencia de infraestructura educativa, deportiva y artística.                                                                                                                                                                                                    |                 |
|                                | Considero que no debe haber una escuela específica para algún tipo de discapacidad, todas las personas con alguna discapacidad deben estar integrados a una escuela regular sin importar la discapacidad.                                                                      | Celaya          |
|                                | Tomar en cuenta la implementación de elevadores y sobre todo en las escuelas principalmente y bien hechos para que no puedan ocurrir algún otro tipo de accidente. Personal competente para el apoyo en la situación requerida.                                                | Dolores Hidalgo |
|                                | verificar la infraestructura actual para adecuarla a las necesidades de las personas con discapacidad, el grueso de la infraestructura está pensada y diseñada para personas que no tienen alguna discapacidad.                                                                | León            |
|                                | es importante que se acondicionen todos los espacios públicos para que haya mejor movilidad.                                                                                                                                                                                   | León            |
| Salud.                         | Debe haber en cada ciudad un centro de atención para niños, especialmente con autismo y contraten personal capacitado para que los atiendan, ya que algunos psicólogos desconocen las particularidades de este padecimiento, y si no, al menos uno en cada zona metropolitana. | Celaya          |
| Diversidad en la discapacidad. | Visibilidad de cada discapacidad, ala intelectual se le deja fuera                                                                                                                                                                                                             | Celaya          |
|                                | Consideran que debe reforzarse para hacerla más amplia y que incluya las discapacidades intelectuales y diversidad neurológica                                                                                                                                                 | Celaya          |
|                                | Se mencionó que es importante que las personas con todas las discapacidades                                                                                                                                                                                                    | Dolores Hidalgo |

|                    |                                                                                                                                                                                                                        |                 |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                    | tengan no solo el reconocimiento sino el acceso a los derechos humanos.                                                                                                                                                |                 |
|                    | los cambios deben ser de manera profunda para que abarque todos los ámbitos en que se desarrollan, incluso algunas son cuestiones que ya existen, pero debería estar enfocadas a ciertas discapacidades en específico. | Dolores Hidalgo |
|                    | Especificar cual tipo de personas están involucradas en estos apoyos en toda esta transversalidad.                                                                                                                     | Dolores Hidalgo |
|                    | Que se considere el método Sullivan a parte del texto plano para tener las indicaciones claras y una comunicación asertiva. Así mismo que se consideren métodos de comunicación virtuales.                             | León            |
|                    | Aplicar medidas que faciliten la accesibilidad cognitiva para personas con discapacidad intelectual                                                                                                                    | León            |
|                    | Proponen que se garanticen las oportunidades para todos ellos, ya que el acceso a las diferentes actividades siempre es muy limitado.                                                                                  | León            |
| Deporte y cultura. | No discriminación en el deporte                                                                                                                                                                                        | Celaya          |
|                    | Obligación de la subsecretaria de vigilar y promover programas artísticos, educativos y deportivos                                                                                                                     | Celaya          |
|                    | Coordinación con municipios para promoción de la cultura de personas con discapacidad en sus centros, por ejemplo, las casas de cultura, el conservatorio y otros, y capacitar a su personal.                          | Celaya          |
|                    | Se apoye a las personas con discapacidad que se encuentren estudiando, practicando deportes y realizando arte.                                                                                                         | Celaya          |
|                    | No a la discriminación; ser incluidos en el deporte y con un trabajo bien remunerado en igualdad de condiciones                                                                                                        | Dolores Hidalgo |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>Registro de centros de rehabilitación o servicios a PCD.</p> | <p>Que el Registro o catalogo incluya a otras organizaciones que trabajen con discapacidad, y no limitarlo la rehabilitación. Que se seccionen los registros en función de discapacidades</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Celaya</p> |
|                                                                 | <p>Diferentes entes públicos de salud no atienden a personas en ciertas situaciones y tienen que andar de un lado a otro sin obtener atención necesaria ni personal capacitado para atender ciertos casos especial por lo que se pide formalizar o hacer un padrón de las asociaciones u organizaciones involucradas.</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>Celaya</p> |
|                                                                 | <p>Se sugiere implementar y fortalecer instancias que presten el servicio certificado en lengua de señas mexicana y braille.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Celaya</p> |
|                                                                 | <p>Que una vez aprobada la iniciativa y se comience con el registro de las instituciones de apoyo a personas con discapacidad este sea público y con información completa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Celaya</p> |
|                                                                 | <p>Se registren las instituciones de apoyo a personas con discapacidad que sean públicas y con información con información extensa a este tema</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Celaya</p> |
|                                                                 | <p>No olvidar que ya hay instituciones, ya existe un padrón que promotores y la gran mayoría de las personas con discapacidad conocemos, pero está bien, hay que abrirlo, no solo a las personas con discapacidad, sino también a las asociaciones, organizaciones e instituciones, para que se les atienda a las personas con discapacidad de manera adecuada, también para ello lo mejor es que este padrón y los servicios sean dados por personas con discapacidad o estén capacitadas en darnos atención correcta.</p> | <p>Celaya</p> |
|                                                                 | <p>Y que lo económico no sea limitativo, se requiere que este padrón cuente con</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Celaya</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                 | presupuesto estatal para que los discapacitados puedan acceder sin limitación.                                                                                                                                                                                 |                 |
|                 | A favor, está bien conocer quienes apoyan, sobre qué tipo de discapacidad atienden y como pueden apoyar. Se requiere apoyar con partidas a promotores para aumentar el padrón.                                                                                 | Celaya          |
|                 | Crear fuentes de empleo con el objetivo de contar con nuevas áreas y grupos de capacitación. Que se creen nuevos grupos o instituciones a fin de crecer.                                                                                                       | Celaya          |
|                 | A favor, se requiere de un control para apoyar a más organizaciones y sobre todo garantizar el acceso.                                                                                                                                                         | Celaya          |
|                 | es mucho mejor que sea un servicio del gobierno para que puedan acceder todas las personas.                                                                                                                                                                    | Celaya          |
|                 | Por otro lado, consideran que no existen suficientes asociaciones civiles que proporcionen terapia a las personas con autismo. Las que existen argumentan que el presupuesto es limitado y no se puede atender a todas las personas que requieren el servicio. | León            |
|                 | que se incorpore en el padrón a las asociaciones que brindan terapia psicológica                                                                                                                                                                               | León            |
|                 | Y que todas las asociaciones que se registren cuenten con un certificado de validez de sus actividades.                                                                                                                                                        | León            |
| Discriminación. | Dichas políticas deben ser generales y para todos, ya que de ello pueden eliminar la barrera de la discriminación, comentando que en algunos trámites sufren discriminación como lo es en los bancos.                                                          | Celaya          |
|                 | Solo pediría que se involucre a los empresarios                                                                                                                                                                                                                | Dolores Hidalgo |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Cuidados.           | El gobierno está obligado a proporcionarnos lo necesario para la accesibilidad y movilidad para nuestro desarrollo físico emocional y profesionalmente, mi propuesta es que el gobierno pague asistencia personal para personas que lo necesitan, ya sea para tener donde dejar a los hijos, o para aspectos básicos de higiene, o para trasladarse, como existe en otros países. | Dolores Hidalgo |
|                     | Especificar el tipo de apoyo para personas acompañantes, no tiene que ser en especie o económicamente, existen varios tipos de apoyos.                                                                                                                                                                                                                                            | Dolores Hidalgo |
| Servicios públicos. | Los servidores públicos, deberían tener herramientas y capacitación para atender a personas con discapacidad (lenguaje de señas, medios de apoyo, etc.)                                                                                                                                                                                                                           | Celaya          |
|                     | Que ninguna autoridad pueda negar nada, mucho menos por discriminación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dolores Hidalgo |
|                     | hace falta sensibilización, que incluyen terapia para niñas y niños con discapacidad con diversidad neurológica, porque se tienen que trasladar a otros municipios para recibir atención y los niños generalmente llegan alterados.                                                                                                                                               | León            |
|                     | Se considera necesario que se establezca dentro de la normativa la obligatoriedad de contar con personal capacitado en el lenguaje de señas a fin de garantizar realmente la participación en igualdad de condiciones.                                                                                                                                                            | León            |
|                     | Consideran oportuno que exista la obligación de que instituciones gubernamentales y sector privado cuenten con interpretes; esto facilitaría el acceso de las personas con                                                                                                                                                                                                        | León            |

|                 |                                                                                                                                                                                                          |                 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                 | discapacidad auditiva a los servicios que se brindan.                                                                                                                                                    |                 |
|                 | Señalan que no existe transporte público incluyente y que no se respetan las tarifas de descuento; hace falta sensibilización                                                                            | León            |
|                 | Se considera esencial que cada dependencia gubernamental y municipio cuente con personal capacitado en lenguaje de señas mexicana para brindar atención directa a las personas con discapacidad.         | León            |
|                 | Para los tramites en general, es necesario tener el apoyo de un intérprete en lengua de señas mexicanas o en su caso tener cualquier instrucción en texto plano para que puedan entenderlo por completo. | León            |
|                 | Así mismo, para tener una movilidad libre, es necesario que consideren mecanismos visuales para el transporte público.                                                                                   | León            |
|                 | Existe poca sensibilidad de las personas que evalúan quien si puede recibir un apoyo para personas con discapacidad.                                                                                     | León            |
| Presupuestos.   | Se considera necesario que se implementen presupuestos adecuados para que la iniciativa tenga posibilidad de verse materializada                                                                         | Dolores Hidalgo |
|                 | Mejorar o facilitar el acceso a los apoyos gubernamentales, mediante una simplificación administrativa.                                                                                                  | Celaya          |
| Banco de datos. | En el Municipio de Xichú existe por ejemplo una biblioteca que no cuenta con material en braille.                                                                                                        |                 |
|                 | Implementar la figura de facilitadores y la asistencia personal a personas                                                                                                                               |                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>discapacitadas asignando presupuesto público para ello.</p> <p>Alinear la normatividad estatal a la NOM 039 que abona a la independencia de las personas con discapacidad.</p> <p>Sanciones para las dependencias, organizaciones, instancias, empresas públicas y privadas que incumplan las disposiciones que garanticen la equidad y la inclusión de las personas con discapacidad.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Propuesta 5: Movilidad de Personas con Discapacidad (19/LXVI-I)**

De manera general, los participantes expresaron su apoyo a la iniciativa, aunque también surgieron inquietudes respecto a los cambios propuestos.

En general las propuestas recabadas abordan:

1. La necesidad de garantizar la accesibilidad, movilidad e inclusión de las personas con discapacidad mediante la implementación de leyes claras, su cumplimiento obligatorio y la aplicación de sanciones en caso de incumplimiento.
2. Se enfatiza la importancia de cumplir con normas de accesibilidad universal en espacios públicos y privados, así como la regulación específica para infraestructura inclusiva, movilidad segura y el uso de apoyos como animales guía o semáforos adaptados.
3. A su vez, se plantea la supervisión efectiva y la capacitación de autoridades y personal involucrado en la ejecución de obras para garantizar su correcto diseño e implementación.
4. Se destaca la necesidad de adaptar y mejorar la infraestructura pública y los servicios de transporte para atender las diversas necesidades del colectivo, además de avanzar en la armonización legislativa para actualizar y unificar los marcos normativos que protejan sus derechos.

|                          |                                                                                                                                                                                                                                 |        |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Infraestructura pública. | Considerar un espacio de estacionamiento para las personas sornadas o en su caso para las diversas discapacidades, ya que estos se limitan a los que usan sillas de ruedas, sin considerarlos a ellos o a otras discapacidades. | Celaya |
|                          | Que las autoridades de los ayuntamientos también incluyan a las personas con discapacidad; es decir, adecuen la infraestructura vial.                                                                                           | Celaya |
|                          | Rehabilitar y transformar el espacio público para mayor inclusión                                                                                                                                                               | Celaya |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | <p>Una vez revisada la propuesta se considera que la misma es muy importante, ya que en la actualidad es complejo ingresar a oficinas gubernamentales ya que las mismas no cuentan con accesos adecuados.</p>                                                                                                 | <p>Dolores Hidalgo</p> |
|  | <p>Si, se requiere ajustar, modificar y cambiar la infraestructura para que sea algo más accesible.</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Dolores Hidalgo</p> |
|  | <p>En los estacionamientos el espacio adecuado para poder bajar la silla de ruedas, ya que hay algunas veces que son muy estrechos los espacios.</p>                                                                                                                                                          | <p>Dolores Hidalgo</p> |
|  | <p>Hay poca atención por parte de los gobiernos. Se sugieren que las rampas no sean muy altas en las calles, que tengan realmente las características que por norma tengan el fácil acceso de las personas, que se normalice la vialidad de las personas con discapacidad como de cualquier otra persona.</p> | <p>León</p>            |
|  | <p>Se sugiere la creación y mejora de espacios accesibles, incluyendo estacionamientos designados para personas con discapacidad, con infraestructura que permita ingresar, salir y desplazarse de manera segura.</p>                                                                                         | <p>León</p>            |
|  | <p>En los cruceros es donde es más complicado pasar no hay referencia que te digan que llegas a una rampa, no hay señalamientos táctiles que te indiquen donde hay rampas etc.</p>                                                                                                                            | <p>León</p>            |
|  | <p>Es fundamental estandarizar y ampliar la anchura de rampas, así como mejorar la señalización de topes y otros elementos viales, con el objetivo de evitar accidentes y</p>                                                                                                                                 | <p>León</p>            |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|             | garantizar la seguridad de las personas con discapacidad.                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| Regulación. | Crear una ley que obligue a los edificios y construcciones a seguir normas de accesibilidad, y que se lleve a cabo una supervisión al respecto.                                                                                                                                                               | Celaya          |
|             | Quienes hacen la accesibilidad no siempre viven la discapacidad y se hace mal o solo por cumplir, se requiere reforzar la ley y capacitar a quienes trabajan en el tema de accesibilidad.                                                                                                                     | Celaya          |
|             | Que las instalaciones cumplan con la normatividad universal.                                                                                                                                                                                                                                                  | Celaya          |
|             | En general concuerdan con la propuesta, aunque creen que es necesario implementar reformas en materia de obras públicas para adecuar los espacios, ya sea delimitando el tamaño mínimo que deben de tener las banquetas y rampas y posterior a eso, adecuar las que no se encuentren cumpliendo esos tamaños. | Celaya          |
|             | Se sugiere incluir en la propuesta la adición o regulación de la infraestructura para temas de movilidad para personas con discapacidad (Semáforos auditivos, revisión de lugares públicos con ingresos de fácil acceso).                                                                                     | Celaya          |
|             | Lo importante es que se cumpla, que existan sanciones para las personas que obstruyan o las ocupen sin que lo requieran, que el personal de seguridad pueda sancionar.                                                                                                                                        | Dolores Hidalgo |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                | Libre tránsito como derecho humano. De manera tal, que regularice en todos los establecimientos.                                                                                                                                                                                        | Dolores Hidalgo |
|                                | Respetar los lugares parqueados para discapacitados como son las rampas y edificios adecuados. A la par, establecer multas para obligar a los propietarios a su cumplimiento.                                                                                                           | Dolores Hidalgo |
|                                | Que se emitan identificaciones oficiales para las personas sordas exclusivamente y que sean reconocidas.                                                                                                                                                                                | León            |
| Movilidad.                     | Faltan más ruta de autobuses, hay una unidad de transporte incluyente que está en el SIT pero eran demasiado pocos y en muy pocos horarios.                                                                                                                                             | León            |
|                                | Los semáforos no están coordinados con las luces, en los lugares que suenan para los dos sentidos quedo solo para un sentido.                                                                                                                                                           | León            |
|                                | En cuanto a texturas no hay referencias para saber que se llega al paradero.                                                                                                                                                                                                            | León            |
|                                | Las paradas de camión faltan que estén en braille, saber que ruta es las que llegan o sino están en braille que sea parlante                                                                                                                                                            | León            |
| Herramientas de accesibilidad. | A favor, pero se requiere inclusión real, perspectiva, entender y conocer las limitaciones para poder focalizar las áreas de atención y sobre todo las leyes. La accesibilidad ya es ley, pero deben buscarse herramientas para garantizarse y si se logra con esta propuesta adelante. | Celaya          |
|                                | Se requiere garantizar la accesibilidad y la inclusión a todas las personas, no solo discapacitados.                                                                                                                                                                                    |                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | <p>Reforzar el tema de accesibilidad para personas que tienen la necesidad de llevar un perro guía. Una mayor apertura para ellos y en general para todas las personas que viven con discapacidad. Se requiere accesibilidad y capacitación para el personal de las dependencias.</p> | Dolores Hidalgo |
|  | <p>Es importante que materias como el español, historia, cultura con lengua de señas. En general, el ámbito educativo deberá manejar la lengua de señas como una materia obligatoria.</p>                                                                                             | León            |
|  | <p>Que se tengan más guías podo táctiles y las que ya se tienen darles el mantenimiento adecuado, esto para las personas sordo-ciegas garantizando así su seguridad y movilidad libre.</p>                                                                                            | León            |
|  | <p>Que los apoyos visuales que ya se tienen se encuentre ampliados y sean claros, esto con el fin de que ellos puedan observar la señalética y guiarse en el transporte público.</p>                                                                                                  | León            |
|  | <p>Para la Movilidad en el transporte público (oruga) consideran necesario que tengan elementos visuales de apoyo como un foco, esto para saber cuándo se cierran las puertas o suene el timbre para bajarse.</p>                                                                     | León            |
|  | <p>Se considera necesario garantizar el acceso a establecimientos comerciales para personas con discapacidad visual acompañadas de perros guía, evitando restricciones que limiten su movilidad.</p>                                                                                  | León            |
|  | <p>Garantizar mecanismos de seguridad para la movilidad de las personas sordas y sordo-ciegas.</p>                                                                                                                                                                                    | León            |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Capacitación.   | Tener diálogo con el tránsito municipal para sensibilizarlos respecto a los candados vehiculares.                                                                                                                                                                                                                      | Dolores |
|                 | Fomentar la cultura del respeto a estos espacios.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dolores |
| Banco de datos. | Que se respeten los lugares de personas con discapacidad, que se incrementen y se multe a quienes se estacionen o los usen y no los necesitan. En la presidencia de Huanimaro no hay acceso para personas usuarias de silla de ruedas, y que las rampas se construyan conforme a las normas técnicas correspondientes. | León    |
|                 | Manifiestan que la medida no se dirige a ellos como personas con discapacidad intelectual.                                                                                                                                                                                                                             | Celaya  |
|                 | Deben contemplarse barreras de actitud no solo físicas.                                                                                                                                                                                                                                                                | Celaya  |

Concluidas las reuniones regionales, se realizó la Reunión General celebrada el pasado 29 de noviembre de 2024, en donde se registraron 49 personas participantes designadas como representantes, quienes conversaron con las personas diputadas y representantes de las dependencias vinculadas a la aplicación de la norma a consultar, a saber:

|                                               |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De manera presencial, las personas diputadas: | Dip. Plásida Calzada Velázquez (Morena)<br>Dip. Jesús Hernández Hernández (PAN)<br>Dip. Miriam Reyes Carmona (Morena)<br>Dip. Rodrigo González Zaragoza (MC) |
| De forma virtual, las personas diputadas:     | Dip. Juan Carlos Romero Hicks (PAN)<br>Sergio Alejandro Contreras Guerrero (PVEM)                                                                            |
| Secretaría de Derechos Humanos                | Carlos Daigoro Fonce Segura, titular de la Subsecretaría de Atención a las Personas con Discapacidad.                                                        |

|                                                                                               |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato                                 | Lic. Oscar García León, en representación del Titular. |
| Consejo Consultivo para la Atención de las Personas con Discapacidad del Estado de Guanajuato | José Benigno Durán Alba, consejero representante.      |





En el ejercicio de diálogo primero se dio uso de la voz a las personas representantes, para que sin tiempo límite expusiera las propuestas acordadas en la mesa de trabajo que representa, posterior a cada participación se abrió el uso del micrófono a representantes de dependencias y entidades en caso de tener comentarios y acto seguido se daba participación a las personas diputadas que así lo considerarán para expresar sus opiniones, manteniendo en todo momento los canales de comunicación abierta con las personas con discapacidad por si tuvieran participaciones intermedias.

A continuación, se presentan los comentarios y propuestas vertidos por las personas con discapacidad, niñas y niños con discapacidad y organizaciones que les representan:

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Propuesta 1 | Se solicitó que se prevean mecanismos de evaluación de la transversalidad de los programas y políticas, para garantizar su efectividad en todos los niveles de intervención                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Propuesta 2 | Se solicitó que se otorgue una atención especial a la discapacidad intelectual, garantizando el acceso a programas, servicios y recursos que respondan de manera integral a las necesidades de las personas con esta condición. Se enfatizó la importancia de promover la inclusión laboral y social efectiva de las personas con discapacidad intelectual, así como la implementación de políticas públicas que favorezcan su bienestar y desarrollo. |